

OPETUSMINISTERIÖ

18.12.2009

OPETUSMINISTERIÖN JA TAMPEREEN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE 2010-2012

Opetusministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista määrällisistä ja laadullisista tavoitteista seuraavaa.

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatu järjestelmiensä auditointien tuloksia.

TAMPEREEN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Tehtävä ja profiili

Yliopisto profiloituu yhteiskunnallisesti relevantteja tutkintoja tuottavaksi monialaisuuttaan hyödyntäväksi ja integroivaksi yliopistoksi. Yliopiston opetus perustuu vahvaan ja kansainvälistyvään tutkimukseen. Yliopisto hakee vahvistumisen mahdollisuuksia painoalojensa rajapinnoilta.

Painoalat

Yliopisto on määritellyt painoaloikseen 1) yhteiskunnan ja hallinnon, 2) terveyden ja teknologioiden sekä 3) kulttuurin muotojen tutkimuksen ja koulutuksen.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	1 120
Humanistinen koulutus	215
Teatteri- ja tanssialan koulutus (yliopistot)	5
Kasvatustieteellinen koulutus	140
Yhteiskuntatieteellinen koulutus	335
Psykologian koulutus	25
Terveystieteiden koulutus	50
Kauppätieteellinen koulutus	130
Luonnontieteellinen koulutus	120
Lääketieteellinen koulutus	100
Tohtorin tutkinnot	115
Humanistinen koulutus	12
Teatteri- ja tanssialan koulutus (yliopistot)	1
Kasvatustieteellinen koulutus	11
Yhteiskuntatieteellinen koulutus	29
Psykologian koulutus	2
Terveystieteiden koulutus	11
Kauppätieteellinen koulutus	5
Luonnontieteellinen koulutus	15
Lääketieteellinen koulutus	29
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Alemmat korkeakoulututkinnot	1 100
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	700
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	850
Harjoittelukoulujen oppilasmäärä	900
Harjoittelukoulujen ohjatun opetusharjoittelun määrä	3 800

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2008		Tavoite 2012
	Yo	Yo-sektori yht.	Yo
Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	10.41	8.39	9.00
Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	2.11	1.64	1.15
Tohtoritutkinnot/ professorit	0.72	0.67	0.70
Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.80	0.94	1.20
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.92	0.95	1.35
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.14	0.21	0.30
Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	53.7	49.2	66.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%)	39.7	39.2	45.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%) *	70.8	63.4	68.0
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	9.5	10.9	10.0
Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	1.9	2.6	3.5
Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)	35.6	33.0	40.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	94.6	96.2	96.0

* = Toteumatiedot vuodelta 2007

KESKEISET KEHITTÄMISKOHEET

- 1) Yliopisto laatii kokonaisstrategian ja siihen liittyvän toimenpideohjelman sekä tarkentaa tässä yhteydessä painoalojaan ja kansainvälistymisensä tavoitteita.
- 2) Yliopistoallianssin tutkimuksen ja koulutuksen tavoitteita ja työnjakoa tulee terävöittää päällekkäisyyksien karsimiseksi ja synergiaetujen hyödyntämiseksi sekä kytkeä allianssiyhteistyö tiiviimmin yliopiston omaan toimintaan.

RAHOITUS

Opetusministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaisissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetusministeriön asetuksen (771/2009) perusteella seuraavasti:

Yliopiston perusrahoitukseen osoitetaan vuonna 2010 yhteensä 99 324 000 euroa

Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 1 170 000 euroa kauden 2010-2012 valtakunnallisten erityistehtävien perusteella. Yliopiston valtakunnallisina erityistehtävinä on otettu huomioon Seinäjoen yliopistokeskus ja tietoaarkisto.

Perusrahoitukseen sisältyy vuonna 2010 4 463 000 euroa harjoittelukoulujen toimintaan

Strategiarahoitusta (3 250 000 euroa vuonna 2010, 4 000 000 euroa/v vuosina 2011-2012) on kohdennettu keskeisiin kehittämiskohteisiin (ml. FICAM).

Yliopisto turvaa biokeskuksensa perustoimintojen riittävän rahoituksen Biokeskus Suomi -yhteistyön varmistamiseksi.

Yliopiston valtion rahoitukseen sisältyy vuonna 2010 lisäksi arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen tutkimukseen liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille (ml. harjoittelukoulut) aiheutuneista kustannuksista yhteensä 7 095 000 euroa.

Yliopistot tekevät tilinpäätöksensä yhteydessä normaaliin tapaan käyttämättömän määrärahan siirtomäärärahaksi kirjauksen. Vuodelta 2009 siirtyväksi arvioituja määrärahoja yliopistolla on yhteensä 15 400 000 euroa, mikä sisältää myös harjoittelukoulujen osuuden. Opetusministeriö myöntää ja maksaa uusimuotoisille yliopistoille arvioitua siirtomäärärahaa vastaavan summan tammikuun 2010 alussa. Siirtyneen määrärahan loppuerät maksetaan yliopistoille sen jälkeen, kun tilinpäätökset on vahvistettu ja tarkastettu ja alkusaldot siirtyneet opetusministeriölle. Mikäli yliopisto on tammikuussa saanut liikaa siirtyvää, se joutuu palauttamaan liikaa maksetun korkoineen.

TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan sopimuskauden aikana ministeriön ja yliopiston kanssa käytävien neuvottelujen yhteydessä sekä ministeriön palautemenettelyssä.

Strategiarahoituksen taso voidaan arvioida uudelleen kesken sopimuskauden, mikäli strategian toimeenpano ja keskeiset kehittämistoimenpiteet eivät etene sopimuksen mukaisesti.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen pyydettyt tiedot KOTA - tietojärjestelmään ja vuodesta 2011 alkaen vaiheittain XDW-tietovarastoon. Yliopisto varautuu tietotarpeiden muutosten ja valtakunnallisten tietojärjestelmien kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa tietojärjestelmissään.

ALLEKIRJOITTAJAT

Sakari Karjalainen

Ylijohtaja

Kari Neilimo

Hallituksen puheenjohtaja

Anita Lehikoinen

Johtaja

Kaija Holli

Rehtori