

## UNDERVISNINGSMINISTERIET

18.12.2009

### AVTAL MELLAN UNDERVISNINGSMINISTERIET OCH SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN FÖR PERIODEN 2010-2012

Undervisningsministeriet och universitetet har gjort nedan stående avtal om kvantitativa och kvalitativa mål för universitetets verksamhet med stöd av 48 § 1 mom. i universitetslagen (558/2009).

#### GEMENSAMMA MÅLSÄTTNINGAR FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET

Syftet med verksamheten vid universitet och yrkeshögskolor är att främja medborgarnas välfärd och bildning samt en hållbar ekonomisk, kulturell, ekologisk och social utveckling. Det handlar om en verksamhet som är av hög kvalitet, som har genomslagskraft, är etisk och stöder utvecklingen i riktning mot ett mångkulturellt samhälle.

Universiteten och yrkeshögskolorna utgör innovationssystemets grund. Högskolorna tar aktivt del i samhället. Företag, arbetsgemenskaper och myndigheter bör ha intresse för att delta i utvecklandet av högskoleväsendet och den kompetens det kan erbjuda.

Högskolorna strävar att utvecklas till internationella och attraktiva inlärnings- och forskarsamfund. I den internationella verksamheten profilerar de sig på områden där de är starkt framme och tar ansvar för att lösa globala problem.

Högskolorna eftersträvar att ordna sin verksamhet ekonomiskt, produktivt och effektivt. De bör även eftersträva ett ändamålsenligt samarbete och en förnuftig arbetsfördelning. Den strukturella utvecklingen fortgår i syfte att uppnå ett tätare högskolenät, starka och attraktiva högskoleenheter som erbjuder ett profilerat utbud av såväl utbildningar som forskning och utveckling.

Universiteten strävar att stärka högklassig vetenskaplig forskning, konstnärlig verksamhet och att utveckla förutsättningarna för en forskarbana som är jämställd samt för sin ställning på det internationella forskningsfältet. Universiteten strävar att trygga tillgången till arbetskraft och forskare i enlighet med sin egen profilering.

Yrkeshögskolorna strävar att stärka sådan undervisning som anknyter till arbetslivet, konstnärlig verksamhet och regionala behov, entreprenörskap och särskilt produktutveckling samt forskning och utvecklingsarbete som bedrivs i anslutning till utvecklandet av företag, arbetsgemenskaper och den tredje sektorn. Yrkeshögskolorna bör sträva efter att trygga tillgången på arbetskraft i enlighet med sin egen profilering.

Högskolorna strävar att stärka förutsättningarna för det livslånga lärandet genom att införa flexibla utbildningslösningar, utveckla erkänslan för kompetens som inhämtats på olika sätt och genom en diversifiering av utbudet inom den öppna högskolan. Universiteten och högskolorna strävar att förnya antagningen av studerande så att övergången från en utbildning på andra stadiet till en utbildning på högskolnivå blir smidigare. Syftet med att utveckla olika inlärningsprocesser är att minska antalet studerande som avbryter sina studier och att förkorta studietiden för examina så att övergången till arbetslivet sker i snabbare takt. Universiteten tar i bruk det riksomfattande responssystemet för studerande. Yrkeshögskolorna fortsätter att utveckla innehållet i detta system.

Universiteten och yrkeshögskolorna eftersträvar ett utökat samarbete med arbetslivet och innovationssystemets övriga aktörer. De regionala behoven och arbetslivets behov besvaras i första hand i form av en utveckling av utbudet på vuxenutbildningar. Högskolorna strävar efter att aktivt delta i utarbetandet av regionala strategier och utvecklingen av de regioner där de befinner sig. Högskolorna bör sträva efter att utnyttja den affärspotential och annan samhällelig nytta som kan utvinnas ur de forskningsresultat och den kompetens som uppnås samt de innovationstjänster som härvid bildas.

I sin verksamhet bör högskolorna sträva efter att utvecklas till konkurrenskraftiga, jämlika och intressanta arbets- och studieplatser. Härvidlag bör de sträva efter att dra nytta av resultaten av utvärderingar och auditeringar.

## SVENSKA HANDELSHÖGSKOLANS UPPGIFT, PROFIL OCH PRIORITETSOMRÅDEN

### Uppgift och profilering

Svenska handelshögskolan (Hanken) skapar ny kunskap på det ekonomisk-merkantila vetenskapsområdet och höjer nivån på det ekonomiska kunnandet såväl inom näringslivet som i samhället i stort. Hanken bär det riksomfattande ansvaret för den svenskspråkiga ekonomisk-merkantila universitetsutbildningen. Hanken är en internationellt ackrediterad handelshögskola.

Hanken samarbetar aktivt med övriga universitet, både inom Finland och internationellt. Samarbetet med Helsingfors Universitet och Handelshögskolan i Stockholm är de strategiskt viktigaste med tanke på framtiden. Alliansen med Hanken, Helsingfors universitet och Nylands svenska yrkehögskola Arcada är av betydelse för tryggande och utvecklande av den svenskspråkiga utbildningen inom huvudstadsområdet. Samarbetet inom Vasa högskolekonsortium, inklusive det gemensamma vetenskapsbiblioteket Tritonia, där even yrkehögskolorna i Vasa är medlemmar från början av år 2010, är en motor för den regionala utvecklingen.

Inom ramen för tredje uppgiften betonar Hanken särskilt stärkande av sitt egna och företagens sociala ansvar och en hållbar utveckling.

### Styrkeområden

Hanken har bestämt sina styrkeområden enligt följande: 1) finansiell ekonomi och ekonomisk statistik, 2) företagsledning och organisation, 3) immaterialrätt och 4) tjänste- och relationsmarknadsföring.

Mål	Åren 2010 - 2012 i medeltal
Högre högskole-examina	250
Utbildning i ekonomi	250
Doktorsexamina	15
Utbildning i ekonomi	15
Mål enligt universitetet	
Lägre högskoleexamina	175
Antal utländska examensstuderande	200
Antal utbytesstudenter som rest bort från eller kommit till Finland (utbyten som överstiger 3 mån)	250

Nyckeltalsmål	Utfall 2008		Mål 2012
	Uni	Uni-sektorn sammanlagt	Uni
Studering (FTE)/ undervisande och forskande personal	14.87	8.39	14.00
Högre högskolexamina/ undervisande och forskande personal	5.33	1.64	2.05
Doktorsexamina/ professorer	0.45	0.67	0.50
Internationella referee-publikationer / undervisande och forskande personal	0.67	0.94	1.00
Vetenskapliga publikationer (förutom internat. referee-publikationer) / undervisande och forskande personal	1.54	0.95	1.60
Lärare och forskare som reser från resp. till Finland (för minst 2 veckor) / undervisande och forskande personal	0.26	0.21	0.30
Andel studerande som inlett grundexamina vid universitet och som 7 år senare avlagt examen (%) *	61.5	49.2	66.0
Andel studerande som avlagt minst 45 studiepoäng av dem som studerar för lägre eller högre högskolexamen (%)	36.3	39.2	45.0
Andel studerande som avlagt examen av det sammanlagda antalet studerande som under läsåret avlagt examen eller avbrutit studierna (%) *	65.9	63.4	68.0
Procentuell andel av universitetets helhetsfinansiering som erhållits i form av forskningsfinansiering efter konkurrens på nationell nivå (FA, Tekes) (%)	4.5	10.9	7.0
Procentuell andel av universitetets helhetsfinansiering som erhållits i form av internationell finansiering (förutom finansiering från företags- och strukturfonder) (%)	0.2	2.6	0.7
Tilläggsfinansieringens andel av totalfinansieringen (%)	28.4	33.0	30.0
Den sysselsatta andelen bland dem som har avlagt examen (%) *	98.4	96.2	96.0

\* = Nyckeltalen är från år 2007

## CENTRALA UTVECKLINGSMÅL

Hanken gör upp en helhetsstrategi och definierar sina internationella strategiska samarbetsparter och målen för samarbetet.

Målen och de konkreta samarbetsformerna i den strategiska alliansen med Helsingfors universitet fastställs i åtgärdsprogrammet för förverkligande av Hankens helhetsstrategi.

## FINANSIERING

Undervisningsministeriet beviljar universitetet nedan stående basfinansiering för de uppgifter som det föreskrivs om i universitetslagen enligt 49 § i universitetslagen (558/2009), 5, 6 och 7 § i statsrådets förordning om universitetet (770/2009) och undervisningsministeriets förordning om kalkylerade grunder för universitetens basfinansiering (771/2009):

Totalt 14 664 000 euro anvisas 2010 till universitetets basfinansiering.

I allokeringen av strategifinansieringen (1 700 000/år 2010-2012) har man speciellt beaktat stärkandet av ökad internationalisering och den utbildning som omfattar grundexamina

I den statliga finansieringen ingår 2010 dessutom sammanlagt 971 000 euro för de kostnader för mervärdesskatternas andel för universitet som avser utbildningstjänster, universitetens andra inköp än de som hänför sig till företagsekonomisk forskning samt lokalhyror i enlighet med 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993).

Oanvända anslag bokförs som reservationsanslag på normalt sätt i universitetens bokslut. Universitetet har ett anslag på totalt 3 900 000 euro för den beräknade överföringen från 2009. I början av 2010 beviljar och betalar undervisningsministeriet en summa motsvarande beräknat reservationsanslag till universitetet. Slutraterna av det överförda anslaget betalas ut till universitetet efter att boksluten fastställts och reviderats samt ingående saldon överförs till undervisningsministeriet. Om universitetet i januari fått en överstor överföring måste överskottsbeloppet med ränta returneras.

## UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING AV MÅLSÄTTNINGEN

Mål och övrigt utfall enligt detta avtal utvärderas under avtalsperioden vid förhandlingar mellan ministeriet och universitetet samt genom ministeriets feedbacksystem.

Nivån på den strategiska finansieringen kan omvärderas mitt i avtalsperioden, om genomförandet av strategin och viktiga åtgärder för att utveckla den inte framskrider så som avtalats.

Universitetet lämnar inom utsatta tidsfrister begärda uppgifter för datasystemet KOTA - och från och med ingången av 2011 stegvis för datalagret XDW. Universitetet bereder sig på att informationsbehovet är föränderligt och att nationella datasystem utvecklas så att de egna datasystemen kan påverkas.

## UNDERTECKNAS AV

---

Sakari Karjalainen  
Överdirektör

---

Björn Wahlroos  
Styrelseordförande

---

Anita Lehtikoinen  
Direktör

---

Marianne Stenius  
Rektor