

OPETUSMINISTERIÖN JA SIBELIUS-AKATEMIAN VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE 2010-2012

Opetusministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista määrällisistä ja laadullisista tavoitteista seuraavaa.

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämällä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöön valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatio-järjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatu-järjestelmiensä auditointien tuloksia.

SIBELIUS-AKATEMIAN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Sibelius-Akatemia on musiikkialan kansainvälisesti tunnustettu yliopisto, jonka toiminnassa korostuu koulutuksen ja tutkimuksen rinnalla vireää taiteellinen toiminta ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus. Sibelius-Akatemia vaalii ja uudistaa musiikkiopetusta ja -kulttuuria tuottamalla korkeatasoisia osaajia musiikin, opetuksen ja luovan työn tehtäviin.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	150
Musiikkialan koulutus (yliopistot)	150
Tohtorin tutkinnot	11
Musiikkialan koulutus (yliopistot)	11
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Alemmat korkeakoulututkinnot	110
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	190
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	130

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2008		Tavoite 2012
	Yo	Yo-sektori yht.	Yo
Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	5.85	8.39	5.50
Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	1.88	1.64	0.90
Tohtoritutkinnot/ professorit	0.56	0.67	0.40
Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.06	0.94	0.10
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.13	0.95	0.30
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.01	0.21	0.50
Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	36.1	49.2	80.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%)	43.1	39.2	45.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%) *	65.0	63.4	85.0
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	0.9	10.9	1.5
Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%) *	0.2	3.0	0.5
Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)	9.3	33.0	13.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	98.9	96.2	95.0

* = Toteumatiedot vuodelta 2007

KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

- 1) Sibelius-Akatemia vahvistaa ja monipuolistaa rahoituspohjaansa ja samalla sen toiminta sopeutetaan taloudellisen kantokyvyn mukaiseksi ottaen huomioon Musiikkitalon mukanaan tuomat mahdollisuudet ja haasteet.
- 2) Sibelius-Akatemia muuttaa koulutusohjelmarakennettaan vuoden 2011 alusta.
- 3) Sibelius-Akatemia syventää ja konkretisoi yhteistyötään ja työnjakoaan ulkomaisten ja kotimaisten korkeakoulujen ja muiden sidosryhmien kanssa toiminnan laadun, vaikuttavuuden sekä resurssien tarkoituksenmukaisen käytön tehostamiseksi.

RAHOITUS

Opetusministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetusministeriön asetuksen (771/2009) perusteella seuraavasti:

Yliopiston perusrahoitukseen osoitetaan vuonna 2010 yhteensä 29 455 000 euroa

Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 900 000 euroa kauden 2010-2012 valtakunnallisen erityistehtävän, nuorisokoulutus, perusteella.

Perusrahoitukseen sisältyy vuonna 2010 yhteensä 1 100 000 euroa kaudella 2007-2009 sovittujen hankkeiden (musiikkitalon perushankinnat ja musiikin aineenopettajien pätevöittämisskoulutus) loppueränä.

Strategiarahoitusta kohdennettaessa (400 000 euroa vuonna 2010, 800 000 euroa/vuosi 2011-2012) on otettu huomioon erityisesti:

- Taiteellisen toiminnan ja opetuksen laadun vahvistaminen
- Kansainvälisen toiminnan edellytykset

Yliopiston rahoituksessa kaudella 2010-2012 on otettu huomioon Musiikkitalon aiheuttamat vuotuiset lisävuokrat laskettuna 4,5 M€:n tasoon arvioidusta vuosivuokran lisäyksestä, yhteensä 7,5 M€ vuosina 2011-2012. Sopimuskauden lopussa lisäystarpeesta sisältyy alarakenne rahoitukseen pysyvänä vuotuisena lisäyksenä 2,8 miljoonaa euroa.

Yliopiston valtion rahoitukseen sisältyy vuonna 2010 lisäksi arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen tutkimukseen liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 1 494 000 euroa.

Yliopistot tekevät tilinpäätöksensä yhteydessä normaaliin tapaan käyttämättömän määrärahan siirtomäärärahaksi kirjauksen. Vuodelta 2009 siirtyväksi arvioituja määrärahoja yliopistolla on yhteensä 10 000 000 euroa. Opetusministeriö myöntää ja maksaa uusimuotoisille yliopistoille arvioitua siirtomäärärahaa vastaavan summan tammikuun 2010 alussa. Siirtyneen määrärahan loppuerät maksetaan yliopistoille sen jälkeen, kun tilinpäätökset on vahvistettu ja tarkastettu ja alkusaldot siirtyneet opetusministeriölle. Mikäli yliopisto on tammikuussa saanut liikaa siirtyvää, se joutuu palauttamaan liikaa maksetun korkoineen.

TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan sopimuskauden aikana ministeriön ja yliopiston kanssa käytävien neuvottelujen yhteydessä sekä ministeriön palautemenettelyssä.

Strategiarahoituksen taso voidaan arvioida uudelleen kesken sopimuskauden, mikäli strategian toimeenpano ja keskeiset kehittämistoimenpiteet eivät etene sopimuksen mukaisesti.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen pyydettyt tiedot KOTA - tietojärjestelmään ja vuodesta 2011 alkaen vaiheittain XDW-tietovarastoon. Yliopisto varautuu tietotarpeiden muutosten ja valtakunnallisten tietojärjestelmien kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omilla tietojärjestelmissään.

ALLEKIRJOITTAJAT

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Tom von Weymarn
Hallituksen puheenjohtaja

Anita Lehtikoinen
Johtaja

Gustav Djupsjöbacka
Rehtori