

OPETUSMINISTERIÖN JA OULUN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE 2010-2012

Opetusministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista määrällisistä ja laadullisista tavoitteista seuraavaa.

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöön valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatio-järjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatu-järjestelmiensä auditointien tuloksia.

OULUN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFIIILI JA PAINOALAT

Tehtävä ja profiili

Yliopisto vahvistaa profiiliaan rakenteellisesti uudistuneena, monialaisena ja kansainvälisesti korkeatasoisena tiedeyliopistona. Opetuksen tiedelähtöisyyttä ja yhteyttä valittuihin painopistealueisiin vahvistetaan. Kansainvälistyminen on yliopiston koko toiminnan läpäisevä näkökulma.

Kehittämistyötä tehdään yhteistyössä elinkeinoelämän ja sektoritutkimuslaitosten kanssa. Yliopisto on keskeinen toimija alueen innovaatiotoimintaa kokoavassa allianssiyhteistyössä.

Painoalat

Yliopisto on määritellyt keskeisiksi painoaloikseen: 1) biotieteet ja lääketiede, 2) internet ja informaatioteknologia, 3) kulttuurinen identiteetti, vuorovaikutus ja sivistys, 4) liiketoiminta ja talous, 5) lääketieteen tekniikka, 6) ympäristö, luonnonvarat ja energia sekä 7) älykkäät laitteet ja materiaalit.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	1 570
Humanistinen koulutus	195
Kasvatustieteellinen koulutus	250
Terveystieteiden koulutus	50
Kauppatieteellinen koulutus	185
Luonnontieteellinen koulutus	315
Teknillistieteellinen koulutus	410
Lääketieteellinen koulutus	120
Hammaslääketieteellinen koulutus	45
Tohtorin tutkinnot	158
Humanistinen koulutus	13
Kasvatustieteellinen koulutus	9
Terveystieteiden koulutus	5
Kauppatieteellinen koulutus	9
Luonnontieteellinen koulutus	44
Teknillistieteellinen koulutus	33
Lääketieteellinen koulutus	39
Hammaslääketieteellinen koulutus	6
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Alemmat korkeakoulututkinnot	1 280
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	600
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	900
Harjoittelukoulujen oppilasmäärä	1 120
Harjoittelukoulujen ohjatun opetusharjoittelun määrä	6 100

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2008		Tavoite 2012
	Yo	Yo-sektori yht.	Yo
Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	7.66	8.39	7.80
Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	1.42	1.64	1.05
Tohtoritutkinnot/ professorit	0.62	0.67	0.70
Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.87	0.94	1.20
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.81	0.95	1.20
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.23	0.21	0.30
Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	49.6	49.2	66.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%)	39.4	39.2	45.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%) *	58.0	63.4	68.0
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	11.5	10.9	10.5
Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	4.2	2.6	4.0
Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)	29.0	33.0	35.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	94.5	96.2	96.0

* = Toteumatiedot vuodelta 2007

KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

- 1) Yliopisto tarkentaa ja rajaa keskeisiä painoalojaan kehittämällä niiden kärkialueille monialaiset tutkijakoulut ja tutkimusohjelmat sekä suuntaamalla ja vahvistamalla niihin liittyvää infrastruktuuripolitiikkaansa.
- 2) Yliopisto laatii konkreettisen strategian toimenpideohjelman sisällyttäen siihen suunnitelman koulutuksen tuloksellisuuden parantamisesta.
- 3) Yliopisto tehostaa perustutkintokoulutuksen läpäisyä.

RAHOITUS

Opetusministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetusministeriön asetuksen (771/2009) perusteella seuraavasti:

Yliopiston perusrahoitukseen osoitetaan vuonna 2010 yhteensä 138 114 000 euroa.

Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 3 270 000 euroa kauden 2010-2012 valtakunnallisten erityistehtävien perusteella. Yliopiston valtakunnallisina erityistehtävinä on otettu huomioon saamen kieli ja kulttuuri, Kajaanin yliopistokeskus (sis. MILA) ja Sodankylän geofysiikan observatorio (sis. avaruustutkimus).

Perusrahoitukseen sisältyy vuonna 2010 yhteensä 1 140 000 euroa kaudella 2007-2009 sovitun hankkeen (hammaslääketieteen koulutuksen laajentaminen) loppueränä.

Perusrahoitukseen sisältyy vuonna 2010 5 990 000 euroa harjoittelukoulujen toimintaan.

Strategiarahoitusta (7 500 000 euroa/v vuosina 2010-2012) kohdennettaessa on otettu huomioon erityisesti:

- Tutkimusympäristöjen, uuden tutkimusprofiilin ja uuden tutkijankoulutusjärjestelmän kehittäminen
- Koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistäminen
- Innovaatiotoiminnan ja osaamisen siirron vahvistaminen

Yliopisto turvaa biokeskuksensa perustoimintojen riittävän rahoituksen Biokeskus Suomi -yhteistyön varmistamiseksi.

Yliopiston valtion rahoitukseen sisältyy vuonna 2010 lisäksi arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen tutkimukseen liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille (ml. harjoittelukoulut) aiheutuneista kustannuksista yhteensä 10 123 000 euroa.

Yliopistot tekevät tilinpäätöksensä yhteydessä normaaliin tapaan käyttämättömän määrärahan siirtomäärärahaksi kirjauksen. Vuodelta 2009 siirtyväksi arvioituja määrärahoja yliopistolla on yhteensä 24 280 000 euroa, mikä sisältää myös harjoittelukoulujen osuuden. Opetusministeriö myöntää ja maksaa uusimuotoisille yliopistoille arvioitua siirtomäärärahaa vastaavan summan tammikuun 2010 alussa. Siirtyneen määrärahan loppuerät maksetaan yliopistoille sen jälkeen, kun tilinpäätökset on vahvistettu ja tarkastettu ja alkusaldot siirtyneet opetusministeriölle. Mikäli yliopisto on tammikuussa saanut liikaa siirtyvää, se joutuu palauttamaan liikaa maksetun korkoineen.

TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan sopimuskauden aikana ministeriön ja yliopiston kanssa käytävien neuvottelujen yhteydessä sekä ministeriön palautemenettelyssä.

Strategiarahoituksen taso voidaan arvioida uudelleen kesken sopimuskauden, mikäli strategian toimeenpano ja keskeiset kehittämistoimenpiteet eivät etene sopimuksen mukaisesti.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen pyydettyt tiedot KOTA - tietojärjestelmään ja vuodesta 2011 alkaen vaiheittain XDW-tietovarastoon. Yliopisto varautuu tietotarpeiden muutosten ja valtakunnallisten tietojärjestelmien kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa tietojärjestelmissään.

ALLEKIRJOITTAJAT

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Hans Söderlund
Hallituksen puheenjohtaja

Anita Lehtikainen
Johtaja

Lauri Lajunen
Rehtori