

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

**12.11.2010**

### **OPETUSMINISTERIÖN, TURUN KAUPUNGIN JA TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE 2010-2012**

#### **KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET**

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

## TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Turun ammattikorkeakoulun tehtävänä on Varsinais-Suomen aluetta palveleva laadukas korkeakouluopetus, kärkeosaamiselle perustuva YAMK-tutkintokoulutus ja muu aikuiskoulutus sekä opetusta palveleva ja aluekehitystä soveltava tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta.

Ammattikorkeakoulun profiilina on monialaisuuteen perustuva innovaatiopedagogiikka, jossa yrittäjäyys, soveltava t&k-toiminta ja kansainvälisyys kytketään opetukseen Varsinais-Suomen työpaikoilla hyödynnettävien innovaatioiden tukemiseksi

Ammattikorkeakoulun painoalat ovat bio- ja liiketoimintaosaaminen, hyvinvointipalvelut elämänkaareissa, taidealan työelämälähtöinen osaaminen, merellisen ympäristön ja rakentamisen osaaminen, lääkehoito- ja terveysosaaminen sekä soveltava ICT.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 591
Kulttuuriala	160
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	261
Luonnontieteiden ala	84
Tekniikan ja liikenteen ala	435
Luonnonvara- ja ympäristöala	40
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	546
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	65
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	70
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	400
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	670

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16.61	16.74	15.50
Tutkinnot / opettajat	2.97	3.29	3.60
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.53	0.46	0.65
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2.23	3.78	3.50
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.64	0.88	0.80
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	60.0	59.8	68.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	51.9	53.9	60.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	68.4	66.0	70.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisuudesta (%) *	0.3	0.4	0.7
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	4.6	9.1	9.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	96.3	95.1	95.0

\* = Toteumatiedot vuodelta 2008

## KESKEISET KEHITTÄMISKOHEET

Turun ammattikorkeakoulu käynnistää journalismin sekä elokuvan ja television koulutusohjelmat vuodesta 2011 alkaen. Samalla viestinnän koulutusohjelma lakkaa. Journalismin koulutusohjelmassa on 30 aloituspaikkaa. Journalismin koulutuksen käynnistyminen otetaan huomioon sopimuskauden 2013-2016 rahoituksessa.

Diakonia-ammattikorkeakoulusta lakkaavan viestinnän koulutuksen koulutusvastuu on vuoden 2011 alusta Turun ammattikorkeakoululla. Osaamisen säilymisen turvaamiseksi Diakonia-ammattikorkeakoulun viestinnän koulutusohjelman tehtäviä hoitava nykyinen henkilöstö on etusijalla valittaessa henkilöstöä Turun ammattikorkeakoulun journalismin koulutusohjelman vastaaviin tehtäviin.

Ammattikorkeakoulun toiminta sopeutetaan rahoituksen mukaiselle tasolle.

Turun ja Satakunnan ammattikorkeakoulut määrittelevät yhteisen tahtotilan ja jatkotavoitteet yhteistyön syventämiseksi.

## RAHOITUS

### Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Kulttuuriala	914	897	897
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	1 227	1 279	1 254
Luonnontieteiden ala	419	371	356
Tekniikan ja liikenteen ala	2 753	2 781	2 781
Luonnonvara- ja ympäristöala	209	209	209
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 350	2 348	2 323
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	271	271	271
Summa	8 143	8 156	8 091

### Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamilla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

Strategiaa tukevat kehittämishankkeet 1 100 000 € ( 2011 500 000 €, 2012 600 000 € )  
- Journalismin koulutuksen kehittäminen ( 2011 500 000 €, 2012 600 000 € )

## Tuloksellisuusrahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

---

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Turun kaupunki myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

## ALLEKIRJOITTAJAT

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Ari Korhonen  
Vs. apulaiskaupunginjohtaja

---

Anita Lehikoinen  
Johtaja

---

Juha Kettunen  
Rehtori