

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

**12.11.2010**

### **OPETUSMINISTERIÖN, PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU OY:N JA TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2010-2012**

#### **KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET**

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

## TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Uuden, 1.1.2010 toimintansa aloittaneen Tampereen ammattikorkeakoulun tehtävänä on tuottaa osaamista joustavilla ja monialaisuutta hyödyntävillä koulutuspalveluilla ja niihin liittyvällä käyttäjä- ja kysyntälähtöisellä tutkimus- ja kehittämistyöllä. Toiminnan tavoitteena on, että TAMK on varmistamassa työelämäkorkeakouluna toiminta-alueensa kehittymisen ja menestyksen.

TAMK profiloituu ammattikorkeakouluna, joka keskittyy hyvinvoinnin ja terveyden, talouden ja tuotannon sekä oppimisen ja luovuuden edistämiseen.

TAMK:n painoaloja ovat: hyvinvointiyrittäjyys, kiinteistöjen ympäristövaikutukset, kulttuurivienti, senioripalvelut, älykkäät työkoneet sekä yrittäjyyspedagogiikka.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 622
Kulttuuriala	155
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	294
Luonnontieteiden ala	90
Tekniikan ja liikenteen ala	532
Luonnonvara- ja ympäristöala	29
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	407
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	115
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	200
Ammatillinen opettajankoulutus	235
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	360
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	700

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16.93	16.74	16.40
Tutkinnot / opettajat	3.55	3.29	3.70
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.38	0.46	0.60
T&k-hankeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	3.17	3.78	3.30
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1.00	0.88	1.40
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	64.5	59.8	66.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	60.0	53.9	64.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	70.3	66.0	72.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisuudesta (%) *	0.2	0.4	0.8
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	6.6	9.1	13.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	95.3	95.1	95.0

\* = Toteumatiedot vuodelta 2008

## KESKEISET KEHITTÄMISKOHEET

Pirkanmaan ammattikorkeakoulu Oy:n ylläpitämä Tampereen ammattikorkeakoulu käynnisti toimintansa 1.1.2010. Vuonna 2010 keskeistä on toiminnan organisointi. Korkeakoulun eri toimintojen edellyttämien käytäntöjen täsmäntäminen ja yhtenäisen korkeakoulukulttuurin luominen on sopimuskauden keskeinen kehittämiskohde.

Sopimuskaudella Tampereen ammattikorkeakoulun kehittämiskohteena on kansainvälisyys, missä tavoitellaan kansainvälisen oppimisympäristön ja kansainvälisten kumppanuuksien kehittämistä sekä maksullisen koulutuksen käynnistämistä. Toisena kehittämiskohteena on tulevaisuuden osaamisen varmistaminen, mikä edellyttää panostamista henkilöstön osaamisen uudistamiseen, osaamisalojen yhteistoiminnan kehittämiseen, uudentyyppisten oppimisympäristöjen muodostamiseen sekä vaikuttamista kestäväan yhteiskuntakehitykseen. Kolmantena kehittämiskohteena on kumppanuuksien ja asiakkuuksien hallinta, mikä luo perustan korkeakoulun tulevaisuuteen suuntaavalle toiminnalle sekä oppimis- ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan integroimiselle.

Tampereen ammattikorkeakoulu jatkaa edellisellä sopimuskaudella käynnistynyttä yhteistoimintaa ja työnjaon selkeyttämistä Tampereen korkeakoulujen Unipoli -konsortiossa sekä Tampereen ja Jyväskylän ammattikorkeakoulujen konsortiossa. Näissä konsortioissa kehittämiskohteet ovat koulutuksellisessa yhteistyössä ja erityisesti maakuntakorkeakoulutoiminnan syventämisessä ja laajentamisessa sekä kansainvälistymistä edistävien toimintojen kehittämisessä. Jyväskylän ammattikorkeakoulun kanssa tiivistetään yhteisen metsäklusterin kehittämistä. TAMKin osuutta klusterissa ovat metsätalouden ja paperi-, tekstiili- ja kemiantekniikan koulutusohjelmat sekä älykkäiden työkonien painopistealue. Unipoli -konsortion painopiste on koulutusyhteistyössä, tutkimus- ja kehitysyhteistyön toteuttamisessa, korkeakoulujen tukipalvelujen edelleen kehittämisessä sekä kansainvälisen myytävän koulutuksen markkinoinnissa.

Metsäalan ammattikorkeakouluverkosto jatkaa työtään tavoitteena alan nuorten tutkintoon johtavan koulutuksen yksikköjen vähentäminen vuoteen 2012 mennessä.

## RAHOITUS

## Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtionalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Kulttuuriala	791	791	791
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	1 227	1 179	1 164
Luonnontieteiden ala	477	477	477
Tekniikan ja liikenteen ala	2 689	2 689	2 639
Luonnonvara- ja ympäristöala	133	133	118
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 835	1 880	1 850
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	480	498	498
Opettajankoulutus	260	260	260
Summa	7 892	7 907	7 797

## Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamilla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminta 1 400 000 € ( 2011 700 000 €, 2012 700 000 € )  
- Tutkimus- ja kehitystyö kysyntälähtöisten innovaatioiden tuottajana 20100614 ( 2011 700 000 €, 2012 700 000 € )

Strategiaa tukevat kehittämishankkeet 1 200 000 € ( 2011 600 000 €, 2012 600 000 € )

- Tampereen ammattikorkeakoulun rakenteellinen ja strateginen kehittäminen 20100613 ( 2011 600 000 €, 2012 600 000 € )

### **Tuloksellisuusrahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

---

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Pirkanmaan ammattikorkeakoulu Oy myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

### **ALLEKIRJOITTAJAT**

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Harri Airaksinen  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Anita Lehikoinen  
Johtaja

---

Markku Lahtinen  
Rehtori