

OPETUSMINISTERIÖN, ROVANIEMEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN JA ROVANIEMEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2010-2012

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

ROVANIEMEN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Rovaniemen ammattikorkeakoulun tehtävänä on kouluttaa hyvinvointi-, liiketalous-, matkailu-, teknologia- sekä luonnonvara- ja ympäristöalan osaajia hyödyntäen uusinta teknologiaa, tehdä alueen elinkeinoelämää ja hyvinvointia edistävää soveltavaa tutkimus-, kehitys-, ja innovaatiotoimintaa sekä rakentaa Lapin tulevaisuutta asiakaslähtöisesti ja aktiivisesti maakunnan kehitystyöhön osallistuen.

Rovaniemen ammattikorkeakoulun profiili perustuu Lapin korkeakoulukonsernin yhteisiin toiminnallisiin painopisteisiin ja täsmentää niiden sisältöä. Elämysten, kulttuurin ja matkailun Lapissa panostamme matkailuosaamiseen ja Matkailuinstituutin toiminnan kehittämiseen. Hyvinvoinnin Lapissa tuemme koko väestön hyvinvointipalveluiden ja niihin liittyvän asiantuntijaosaamisen sekä matkailuun liittyvien hyvinvointipalveluiden kehittämistä. Luonnonvarojen Lapissa painoalueena on luonnonvarojen kestävä ja monimuotoinen hyödyntäminen sekä lappilaisten luonnon raaka-aineiden jalostaminen.

Kansainvälisyys on kaikkea toimintaa läpileikkaava osaamisalue. Kansainvälisyys tarkoittaa opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuutta, kansainvälistä opetus suunnitelma- ja koulutusyhteistyötä, vieraskielistä opetusta, kansainvälistä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, kieli- ja kulttuuriopintoja ja yritysten kansainvälisyyskoulutusta.

Ammattikorkeakoulun erityinen osaamisalue on pohjoisuuteen ja kylmien olosuhteiden hallintaan liittyvä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta sekä koulutus. Ammattikorkeakoulun profiili täsmentyy seuraavissa painoalueissa:

- Matkailu ja elämystuotanto
- Terveyden edistäminen ja hyvinvointi
- Luonnon kestävä ja monimuotoinen hyödyntäminen

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	470
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	50
Luonnontieteiden ala	10
Tekniikan ja liikenteen ala	120
Luonnonvara- ja ympäristöala	35
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	165
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	90
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	45
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	150
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	250

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	17.87	16.74	17.00
Tutkinnot / opettajat	3.56	3.29	3.50
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.09	0.46	0.40
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2.81	3.78	3.50
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.77	0.88	1.00
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	57.6	59.8	63.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	54.2	53.9	60.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	61.0	66.0	65.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%) *	0.1	0.4	1.0
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	14.1	9.1	20.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	92.9	95.1	90.0

* = Toteumatiedot vuodelta 2008

KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Lapin korkeakoulukonsernin yhteinen, pitkäaikaiseen sopimukseen perustuva päätöksentekorakenne on käytössä vuonna 2011.

RAMK sitoutuu toimimaan osana Lapin korkeakoulukonsernia ja toteuttamaan konsernin strategiaa ja sen toimeenpanosuunnitelmaa. RAMK panee toimeen sovitut koulutuksen kehittämis- ja työnjakoratkaisut sekä toteuttaa konsernin yhteistä innovaatio-ohjelmaa. RAMK on muodostamassa konsernin tukipalvelukeskusta ja Lapin korkeakoulukirjastoa, osallistuu konsernitason kehittämisohjelmien valmisteluun ja toteuttamiseen sekä vahvistaa toimintansa elinkeinoelämäyhteyksiä ja yhteiskuntasuhteita.

Lapin korkeakoulukonsernin puitteissa sovittuun työnjakoon ja ammattikorkeakoulun profiloitumiseen perustuen RAMK kehittää englanninkielisen Degree Programme in Innovative Business Services -koulutusohjelman ja ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin johtavan Alueiden käytön suunnittelu -koulutusohjelman.

RAHOITUS

Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	405	420	420
Luonnontieteiden ala	30	15	15
Tekniikan ja liikenteen ala	872	860	860
Luonnonvara- ja ympäristöala	260	255	255
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	643	635	615
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	502	496	496
Summa	2 712	2 681	2 661

Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamalla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määrätymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 700 000 € (2011 350 000 €, 2012 350 000 €)
- Tutkimus- ja kehitystoiminnan kehittäminen (2011 350 000 €, 2012 350 000 €)

Tuloksellisuusrahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Rovaniemen koulutuskuntayhtymä myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

ALLEKIRJOITTAJAT

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Kaarlo Alaoja
Rovaniemen koulutuskuntayhtymän valtuuston
puheenjohtaja

Anita Lehikoinen
Johtaja

Martti Lampela
Rehtori