

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

12.11.2010

OPETUSMINISTERIÖN, JOENSUUN KAUPUNGIN JA POHJOIS-KARJALAN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2010-2012

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

POHJOIS-KARJALAN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun (PKAMK) tehtävänä on edistää oman toiminta-alueen työ-, elinkeino- ja kulttuurielämän sekä yksilöiden osaamista, vuorovaikutusta ja kansainvälistymistä. Koulutus, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta ja muut asiantuntijapalvelut kohdentuvat ennen muuta Joensuun seutukuntaan ja Pohjois-Karjalan maakuntaan sekä Itä-Suomeen. Tavoitteena on alueen hyvinvoinnin, sosiaalisen koheesion ja osaamiseen perustuvan kilpailukyvyn vahvistaminen.

PKAMK profiloituu aluevaikuttavaksi korkeakouluksi, joka kehittää toimintaympäristöään globaaleihin haasteisiin vastaavaksi oppivaksi ja ennakoivaksi alueeksi. Monialainen ja vuorovaikutteinen alueen, koulutuksen, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan sekä työelämän välisen yhteistyön vahvuuksien tunnistaminen ja resursoiminen luo perustan ammattikorkeakoulun opetussuunnitelmille, tutkimukselle ja organisoitumiselle sekä toimintakulttuurile. Asiakas- ja aluelähtöisellä aikuiskoulutuksella on tärkeä asema ammattikorkeakoulun toiminnassa.

Ammattikorkeakoulun painoalat ovat

- tarkkuustekniikka
- monimediaiset elämyspalvelut
- hajautetut energiaratkaisut (yhteinen Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa)
- väljästi asutun alueen hyvinvointipalvelut (yhteinen Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa)
- Venäjä-osaaminen (yhteinen Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa)

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	654
Kulttuuriala	75
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	95
Luonnontieteiden ala	22
Tekniikan ja liikenteen ala	147
Luonnonvara- ja ympäristöala	60
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	205
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	50
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	55
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	90
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	230

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	14.25	16.74	14.50
Tutkinnot / opettajat	2.56	3.29	3.40
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.37	0.46	0.70
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	1.96	3.78	3.30
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.98	0.88	1.00
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	61.7	59.8	67.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	61.1	53.9	61.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	64.2	66.0	72.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisuudesta (%) *	0.5	0.4	1.2
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	9.6	9.1	16.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	92.2	95.1	90.0

* = Toteumatiedot vuodelta 2008

KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu ja Savonia-ammattikorkeakoulu kehittävät yhteneväiset hallintomallit, jotka mahdollistavat syvenevän yhteenliittymän vuoden 2013 alkuun mennessä. Yhteisille painoaloille luodaan yhteistyömallit ja niitä tukeva organisoituminen alueellisen vaikuttavuuden ja kansainvälistymisen lähtökohdista.

Asiakas- ja aluelähtöiseen aikuiskoulutukseen perustuvaa maakuntakorkeakoulumallia kehitetään edelleen. Ammattikorkeakoulu kehittää kampusrakennetta ja toimintakulttuuria monialaisuuden pohjalta.

RAHOITUS

Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Kulttuuriala	498	510	510
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	500	495	495
Luonnontieteiden ala	90	90	98
Tekniikan ja liikenteen ala	989	950	925
Luonnonvara- ja ympäristöala	360	356	356
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	820	835	815
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	180	163	160
Summa	3 437	3 399	3 359

Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamilla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminta 1 600 000 € (2011 800 000 €, 2012 800 000 €)
- Pohjois-Karjalan amk:n TKI-osaamisen toiminta- ja oppimisympäristön rakentaminen (2011 800 000 €, 2012 800 000 €)

Tuloksellisuusrahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuysikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Joensuun kaupunki myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

ALLEKIRJOITTAJAT

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Matti Väistö
Johtokunnan puheenjohtaja

Anita Lehikoinen
Johtaja

Vesa Saarikoski
Rehtori