

**AVTAL MELLAN UNDERVISNINGSMINISTERIET OCH AB YRKESHÖGSKOLAN VID ÅBO
AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA FÖR AVTALSPERIODEN 2010-2012**

GEMENSAMMA MÅLSÄTTNINGAR FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET

Syftet med verksamheten vid universitet och yrkeshögskolor är att främja medborgarnas välfärd och bildning samt en hållbar ekonomisk, kulturell, ekologisk och social utveckling. Det handlar om en verksamhet som är av hög kvalitet, som har genomslagskraft är etisk och stöder utvecklingen i riktning mot ett mångkulturellt samhälle.

Universiteten och yrkeshögskolorna utgör innovationssystemets grund. Högskolorna tar aktivt del i samhället. Företag, arbetsgemenskaper och myndigheter bör ha intresse för att delta i utvecklandet av högskolväsendet och för den kompetens det kan erbjuda.

Högskolorna strävar efter att utvecklas till internationella och attraktiva inlärnings- och forskarsamfund. I den internationella verksamheten profilerar de sig på områden där de är starkt framme och tar ansvar för att lösa globala problem.

Högskolorna strävar efter att ordna sin verksamhet ekonomiskt, produktivt och effektivt. De bör även eftersträva ett ändamålsenligt samarbete och en förnuftig arbetsfördelning. Den strukturella utvecklingen fortgår i syfte att uppnå ett kompaktare högskolnät, bestående av starka och attraktiva högskolenheter som erbjuder ett profilerat utbud av såväl utbildningar som forskning och utveckling.

Universiteten strävar efter att stärka högklassig vetenskaplig forskning, konstnärlig verksamhet och att utveckla förutsättningarna för en forskarbana som är jämställd samt för sin ställning på det internationella forskningsfältet. Universiteten strävar efter att trygga tillgången på arbetskraft och forskare i enlighet med sin egen profilering.

Yrkeshögskolorna strävar efter att stärka sådan undervisning som anknyter till arbetslivet, konstnärlig verksamhet och regionala behov, entreprenörskap och särskilt produktutveckling samt forskning och utvecklingsarbete som bedrivs i anslutning till utvecklandet av företag, arbetsgemenskaper och den tredje sektorn. Yrkeshögskolorna bör sträva efter att trygga tillgången på arbetskraft i enlighet med sin egen profilering.

Högskolorna strävar efter att stärka förutsättningarna för det livslånga lärandet genom att införa flexibla utbildningslösningar, utveckla erkänslan för kompetens som inhämtats på olika sätt och genom en diversifiering av utbudet inom den öppna högskolan. Universiteten och högskolorna strävar efter att förnya antagningen av studerande så att övergången från en utbildning på andra stadiet till en utbildning på högskolnivå blir smidigare. Syftet med att utveckla olika inlärningsprocesser är att minska antalet studerande som avbryter sina studier och att förkorta studietiden för examina så att övergången till arbetslivet sker i snabbare takt. Universiteten tar i bruk det riksomfattande responssystemet för studerande. Yrkeshögskolorna fortsätter att utveckla innehållet i detta system.

Universiteten och yrkeshögskolorna eftersträvar ett utökat samarbete med arbetslivet och innovationssystemets övriga aktörer. De regionala behoven och arbetslivets behov besvaras i första hand i form av en utveckling av utbudet på vuxenutbildningar. Högskolorna strävar efter att aktivt delta i utarbetandet av regionala strategier och utvecklingen av de regioner där de befinner sig. Högskolorna bör sträva efter att utnyttja den affärspotential och annan samhällelig nytta som kan utvinnas ur de forskningsresultat och den kompetens som uppnås samt de innovationstjänster som härvid bildas.

I sin verksamhet bör högskolorna sträva efter att utvecklas till konkurrenskraftiga, jämlika och intressanta arbets- och studieplatser. Härvidlag bör de dra nytta av resultaten av utvärderingar och auditeringar.

YRKESHÖGSKOLAN NOVIAS UPPGIFT, PROFIL OCH PRIORITETSOMRÅDEN

Yrkeshögskolans uppgift

Utöver de lagstadgade uppgifterna har yrkeshögskolan en särskild uppgift att inom utbildning och forsknings- och utvecklingsverksamhet tillgodose den svensk- och tvåspråkiga kustregionens specifika arbetskraftsbehov och utmaningar.

Enligt aktieägaravtalet är syftet att trygga verksamhetsförutsättningar för fortsatt högskoleutbildning på svenska i Västra Nyland, Åboland och Österbotten.

Yrkeshögskolans profil

Novia är en svensk yrkeshögskola med god förankring i regionerna i Österbotten och sydvästra Finland. Genom nätverkssamarbete deltar högskolan i utvecklingen av regionernas närings- och arbetsliv. Högskolan har även en central roll i att verka som brobyggare i Norden. Högskolans utbildningar inom kultur ger goda möjligheter att även med stöd av konstnärliga inslag utveckla kreativa processer inom alla utbildningsområden.

Yrkeshögskolans tyngdpunkter

Baserat på högskolans uppgift, profil, styrkeområden och långsiktiga trender har speciella tyngdpunktsområden valts ut. Målsättningen är att Novia inom dessa områden år 2015 är internationellt konkurrenskraftig och framgångsrik. Tyngdpunktsområdena är följande: Organisering och medarbetarskap i tjänsteproducerande organisationer, hållbar energiteknik, hållbar kustlandsutveckling, samt utbildning i simulatormiljö.

Mål	Åren 2010 - 2012 i medeltal
Yrkeshögskoleexamen	571
Det humanistiska och pedagogiska området	5
Kultur	75
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	45
Det naturvetenskapliga området	10
Teknik och kommunikation	172
Naturbruk och miljöområdet	35
Social-, hälso- och idrottsområdet	214
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	15
Yrkeshögskolespecifika mål	
Högre yrkeshögskoleexamen	29
Antal utländska examensstuderande	230
Utbytesstuderande som reser från Finland eller som anländer till Finland (vistelser som överstiger 3 månader)	250

Nyckeltalsmål	Utfall 2009		Mål 2012
	Yhs	Yhs-sektorn totalt	Yhs
Studera (FTE) / lärare	13.04	16.74	14.05
Examina/lärare	2.80	3.29	3.50
Antal publikationer/lärare i huvudtjänst samt undervisande och forskande personal	0.47	0.46	0.52
Studiepoäng som avlagts inom yrkeshögskolornas undervisnings- och forskningsprojekt i relation till antal närvaroanmälda studerande	1.59	3.78	4.00
Läro- och forskarbesök (till Finland eller från Finland, minst 1 vecka) / lärare i huvudtjänst samt undervisande och forskande personal	0.54	0.88	1.00
Andel studerande som år x har avlagt examen vid yrkeshögskolan 5 år efter det att de inlett grundutbildningen av samtliga som påbörjat den *	54.1	59.8	65.0
Andel studerande som avlagt minst 45 studiepoäng under läsåret av dem som studerar för yrkeshögskole- eller högre yrkeshögskoleexamen	56.1	53.9	62.0
Andel studerande som avlagt examen av det totala antalet studerande som antingen avlagt examen eller avbrutit utbildningen under läsåret	65.0	66.0	70.0
Forskningsanslag efter konkurrens på nationell nivå (FA, Tekes) / helhetsfinansiering *	0.1	0.4	0.6
Inkomster för avgiftsbelagda tjänster i relation till den totala inkomstfinansieringen *	6.6	9.1	14.0
Andel studerande som avlagt examen år x och som i slutet av följande år är sysselsatta av dem som räknas som arbetskraft (det sammanlagda antalet sysselsatta och arbetslösa) *	97.1	95.1	97.0

* = Nyckeltalen är från år 2008

CENTRALA UTVECKLINGSMÅL

Yrkeshögskolan stärker sin profil speciellt när det gäller det nordiska samarbetet. Yrkeshögskolan främjar med stöd av sin mångfald och genom konstnärliga och kulturella inslag en öppen och dynamisk arbets- och studiemiljö som stöder kreativa processer och innovativa lösningar inom och utanför Novia.

Yrkeshögskolan stärker sina tyngdpunktsområden genom fokuserade satsningar som integrerar utbildning med forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet. Verkningsfullheten stärks genom samarbete med andra aktörer både i Finland och utomlands, samt genom mångsidig publikationsverksamhet och andra åtgärder som ökar synligheten och användningen av resultaten i arbetslivet.

Yrkeshögskolan stärker sina strukturer genom att små utbildningsprogram sammanförs till större helheter. Målet är att antalet svenska program ledande till YH-examen minskar med omkring en fjärdedel från antalet 2008.

Yrkeshögskolan stärker sin konkurrenskraft och verkningsfullhet genom fasta samarbetsstrukturer med Åbo Akademi, Vaasan ammattikorkeakoulu, Humanistinen ammattikorkeakoulu och Vaasan yliopisto.

Yrkeshögskolan stärker det internationella samarbetet, som inom EU riktas främst mot Norden och Östersjöregionen och internationellt mot Kina.

FINANSIERING

Basfinansiering

Den basfinansiering som enligt 32 § i yrkeshögskolelagen (351/2003) ska beviljas yrkeshögskolornas huvudmän bestäms enligt lagen (635/1998) respektive förordningen (806/1998) om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet. Antalet studerande 2010-2012 som enligt 19 a § i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (181/2009) ska användas som grund för beräkningen av finansieringen anges i nedan stående tabell.

Vid uppföljningen av antalet studerande i avtalet i förhållande till det verkliga antalet beaktas utbildning för yrkeshögskoleexamen, högre yrkeshögskoleexamen, yrkesinriktade specialiseringsstudier, öppen yrkeshögskoleundervisning för unga och vuxna samt förberedande utbildning per utbildningsområde för invandrarsuderande och utbildning för lärarstuderande som ordnas enligt lagen om yrkespedagogisk lärarutbildning (356/2003).

Undervisningsministeriet fattar årligen inom ramen för statsekonomi och statsbudgeten beslut om basfinansiering (pris per enhet och statsandel/beslut om statlig finansiering). Vid behov avtalar parterna om justering av antalet studerande också mitt i avtalsperioden.

Utbildningsområde	2010	2011	2012
Det humanistiska och pedagogiska området	53	53	53
Kultur	416	416	416
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	190	190	190
Det naturvetenskapliga området	53	53	53
Teknik och kommunikation	1 384	1 384	1 374
Naturbruk och miljöområdet	355	355	355
Social-, hälso- och idrottsområdet	922	922	912
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	63	63	63
Summa	3 436	3 436	3 416

Projektf finansiering

Projektf finansieringen kan täcka högst 60 procent av totalkostnaderna för projektet.

Ett villkor för beviljandet av projektf finansiering är att yrkeshögskolans huvudman för yrkeshögskolans driftskostnader 2010-2012 beviljar ett belopp som motsvarar produkten av högskolans enhetspris, minskat med investeringsandelen, och antalet studenter. Investeringsandelens pris per enhet utgör enligt 5 mom. i övergångsbestämmelsen i lagen om ändring av finansieringslagen som trädde i kraft 1.1.2006 (1071/2005) 487,31 euro per studerande på 2005 års kostnadsnivå, enligt 6 mom. i övergångsbestämmelsen minskat med statsandelarna för ickebetalda anläggningskostnader beviljade före lagen trädde i kraft. Det årliga eurobeloppet för investeringsandelens pris per enhet hittas på Internet: <http://vos.uta.fi/rap/> välj priserna per enhet för i fråga varande år och enligt det (pris per enhet) som fastställts för yrkeshögskolan.

Beviljandet av projektf finansiering förutsätter att riksdagen beviljar för ändamålet nödvändigt anslag. Undervisningsministeriet fattar årligen separata beslut om att bevilja projektf finansiering.

Undervisningsministeriet beviljar för år 2011 och 2012 yrkeshögskolan projektf finansiering som följer:

Forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet 400 000 € (2011 200 000 €, 2012 200 000 €)

- Långsiktig sektoröverskridande kunskapsutveckling (2011 200 000 €, 2012 200 000 €)

Resultatbaserad finansiering

Undervisningsministeriet beviljar årligen under avtalsperioden resultatfinansiering till de yrkeshögskolor som klarat sig bäst i utvärderingen. Beloppet är två miljoner euro, varav en miljon euro för yrkeshögskolor som Rådet för utvärdering av högskolorna kvalitetsgranskat 2009 och en miljon euro för yrkeshögskolor som årligen väljs enligt undervisningsministeriets belöningskriterier för resultatfinansiering. För att få resultatfinansiering måste riksdagen bevilja nödvändigt anslag. Undervisningsministeriet fattar årligen separata beslut om resultatfinansiering.

För att avtalet ska träda i kraft krävs det att Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi beviljar yrkeshögskolan det ovan i avtalet överenskomna anslaget.

UNDERTECKNAS AV

Sakari Karjalainen
Överdirektör

Roger Broo
Styrelseordförande

Anita Lehtikoinen
Direktör

Örjan Andersson
Rektor