

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

**12.11.2010**

### **OPETUSMINISTERIÖN, MIKKELIN AMMATTIKORKEAKOULU OY:N JA MIKKELIN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2010-2012**

#### **KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET**

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

## MIKKELIN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Mikkelin ammattikorkeakoulu tarjoaa korkeinta ammatillista koulutusta Etelä-Savon maakunnassa, harjoittaa soveltavaa työelämän ja julkisen sektorin kilpailukykyä edistävää tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa, on keskeinen toimija alueellisessa innovaatioverkostossa ja tuottaa koulutusalojensa osaamiselle rakentuvia maksullisia palveluja. Ammattikorkeakoulu on keskeinen alueen elinvoimaisuuden ja hyvinvoinnin edistäjä.

Mikkelin ammattikorkeakoulu profiloituu elinikäisen oppimisen korkeakouluksi ja vahvaksi TKI-korkeakouluksi. Ammattikorkeakoulun vahvuutena on Venäjä-osaaminen.

Kymenlaakson ja Mikkelin ammattikorkeakoulujen yhteinen painoala on Venäjä-osaaminen. Ammattikorkeakoulujen yhteisiä TKI-osaamiskeskittymiä ovat: hyvinvointi ja toimintakyky, materiaali- ja energiatehokas ympäristö sekä innovaatiotoiminta ja kaupallistaminen.

Mikkelin ammattikorkeakoulun painoaloja ovat hyvinvointi, materiaalit ja ympäristö, sähköiset palvelut sekä matkailu ja tapahtumatuotanto. Painoalat muodostavat osaamiskeskittymiä kokoamalla yhteen eri koulutusalojen asiantuntemusta ja varmistaen opetuksen kytkeytymisen tutkimus- ja kehitystoimintaan.

Mikkelin ammattikorkeakoulun strateginen kumppani korkeakoulukentällä on Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, jonka kanssa tehtävä yhteistyö rakentuu sopimus pohjalle ja sitä toteutetaan yhteisen toimenpideohjelman mukaisesti.

| Tavoitteet  | Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin |
|---|---------------------------------|
| Ammattikorkeakoulututkinnot   | 824                             |
| Humanistinen ja kasvatustieteiden ala   | 45                              |
| Kulttuuriala  | 45                              |
| Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala  | 122                             |
| Luonnontieteiden ala  | 25                              |
| Tekniikan ja liikenteen ala   | 197                             |
| Luonnonvara- ja ympäristöala  | 35                              |
| Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala   | 280                             |
| Matkailu-, ravitsemis- ja talousala   | 75                              |
| Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet  |                                 |
| Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot   | 76                              |
| Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä  | 220                             |
| Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk) | 220                             |

| Tunnuslukutavoitteet   | Toteuma 2009 |                  | Tavoite 2012 |
|--|--------------|------------------|--------------|
|  | Amk          | Amk-sektori yht. | Amk          |
| Opiskelijat (FTE) / opettajat  | 18.65        | 16.74            | 17.20        |
| Tutkinnot / opettajat  | 3.67         | 3.29             | 4.40         |
| Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö  | 0.65         | 0.46             | 1.00         |
| T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat                             | 4.12         | 3.78             | 7.00         |
| Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö | 1.02         | 0.88             | 1.00         |
| Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *            | 66.2         | 59.8             | 70.0         |
| Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)                   | 52.5         | 53.9             | 60.0         |
| Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)  | 71.1         | 66.0             | 74.0         |
| Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%) *        | 0.3          | 0.4              | 3.5          |
| Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *       | 21.3         | 9.1              | 30.0         |
| Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *  | 93.8         | 95.1             | 92.0         |

\* = Toteumatiedot vuodelta 2008

## KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Mikkelin ja Kymenlaakson ammattikorkeakoulut muodostavat yhteisen konsernirakenteen vuoden 2011 aikana. Samalla korkeakoulut uudistavat keskinäistä työnjakoaan.

Mikkelin ammattikorkeakoulu panostaa sisäisessä rakenteellisessa kehittämistyössään koulutusohjelmien vetovoiman parantamiseen.

## RAHOITUS

### Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

| Koulutusala  | 2010  | 2011  | 2012  |
|--|-------|-------|-------|
| Humanistinen ja kasvatusala                          | 155   | 168   | 168   |
| Kulttuuriala   | 295   | 325   | 325   |
| Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala | 515   | 502   | 492   |
| Luonnontieteiden ala                                 | 116   | 116   | 116   |
| Tekniikan ja liikenteen ala                          | 1 101 | 1 061 | 1 051 |
| Luonnonvara- ja ympäristöala                         | 224   | 224   | 224   |
| Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala                  | 900   | 887   | 867   |
| Matkailu-, ravitsemis- ja talousala                  | 326   | 326   | 326   |
| Summa  | 3 632 | 3 609 | 3 569 |

### Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamalla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminta 1 000 000 € ( 2011 500 000 €, 2012 500 000 € )

- TKI-toiminnan vahvistaminen ja kansainvälistäminen Mikkelin ammattikorkeakoulussa ja ammattikorkeakouluverkostossa ( 2011 500 000 €, 2012 500 000 € )

Strategiaa tukevat kehittämishankkeet 1 000 000 € ( 2011 1 000 000 € )

- Korkeakoulujen rakenteellinen yhteistyö ( 2011 1 000 000 € )

### **Tuloksellisuusrahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

---

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Mikkelin ammattikorkeakoulu Oy myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

### **ALLEKIRJOITTAJAT**

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Jyrki Koivikko  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Anita Lehikoinen  
Johtaja

---

Heikki Saastamoinen  
Rehtori