

**OPETUSMINISTERIÖN, METROPOLIA AMMATTIKORKEAKOULU OY:N JA METROPOLIA AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2010-2012**

**KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET**

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

## METROPOLIA AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Metropolia ammattikorkeakoulu toimii uudistumiskykyisenä oppimisyhteisönä, joka kouluttaa tekniikan alan, sosiaali- ja terveystieteiden, kulttuurin ja luovan alan sekä liiketalouden alan opiskelijoita elämänlaajuisen oppimisen kaarella laaja-alaiseen, vahvaan oman alan ydinosaamiseen perustuvaan asiantuntijuuteen. Opintojen osana opiskelijat oppivat myös työelämän taitoja: alueellista ja globaalia näkökulmaa, kykyä luoda käyttäjiä ja muuntaa heidän tarpeensa tuotteeksi tai palveluksi sekä moniosaamista uusien innovaatioiden tuottamiseen. Ammattikorkeakoulun tahtotilana on olla arvioitun laadun perusteella Suomen arvostetuin ammattikorkeakoulu vuoteen 2014 mennessä.

Metropolian oppimistoiminnalle ovat keskeistä aktiiviset verkostot työelämään, uusien ja monipuolisten opetusmenetelmien kokeilu ja käyttöönotto sekä hyvien käytäntöjen jakaminen ja levittäminen. Kiinteä työelämäläheisyys on ollut perustana myös Metropolian organisaattiorakenteelle: perustehtävät on sijoitettu alueen elinkeinoelämän toimialarakennetta peilaaviin klustereihin. Metropolia panostaa koulutusalojen välisen monialaisen oppimisen ja valinnaisuuden kehittämiseen. Metropolian korkeakouluyhteisö ja yhteistyökumppanit kohtaavat moderneissa, esteettömissä ja yhteisöllisissä oppimisympäristöissä ja -verkostoissa.

Koulutuksen ja siihen kytkeytyvien TKI-toiminnan painoaloina ovat teollinen osaaminen, hyvinvointiosaaminen, käytettävyysoosaaminen ja liiketoimintaosaaminen. Painoalojen mukainen toiminta toteutetaan Metropolian koulutusalojen yhteistyönä. Yhteistyön katalysoimiseksi Metropolia yhdistyy innovatiivisuutta synnyttävä, kannustava toimintakulttuuri ja uusien ideoiden toteuttamista tukevat organisaattiorakenteet ja prosessit. Metropolia vaikuttaa aktiivisesti alueen myönteiseen kehitykseen tiiviissä yhteistyössä sidosryhmien kanssa.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	2 270
Kulttuuriala	290
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	240
Tekniikan ja liikenteen ala	948
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	792
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	150
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	900
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	755

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16.09	16.74	16.20
Tutkinnot / opettajat	2.82	3.29	3.60
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.27	0.46	0.52
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	3.03	3.78	6.00
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.76	0.88	1.10
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	55.7	59.8	71.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	53.6	53.9	65.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	62.2	66.0	72.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisuudesta (%) *	0.4	0.4	1.0
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	4.5	9.1	8.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	97.6	95.1	97.0

\* = Toteumatiedot vuodelta 2008

## KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Vuosien 2010-2012 keskeisenä tavoitteena on Metropolia Ammattikorkeakoulun opettamisen ja ohjauksen arviointi- ja toimenpideohjelman laatiminen, laadunvarmistusjärjestelmän kehittäminen, johtamisosaamisen ja esimiestyön kehittäminen, avoimen innovointitoiminnan edistäminen ja kansainvälisen toiminnan vahvistaminen. Lisäksi Metropolia Ammattikorkeakoulu tekee hankeyhteistyötä Hämeen ammattikorkeakoulun, Lahden ammattikorkeakoulun ja Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa kehittääkseen maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden opintoja, koulutusvientä ja opiskelijoiden opiskeluprosessien nopeuttamista.

## RAHOITUS

### Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Kulttuuriala	1 577	1 617	1 617
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	1 117	1 155	1 155
Tekniikan ja liikenteen ala	6 473	6 513	6 478
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3 683	3 779	3 729
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	26	0	0
Summa	12 876	13 064	12 979

### Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamilla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 2 800 000 € ( 2011 1 400 000 €, 2012 1 400 000 € )
- Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta Metropoliasa 20100609 ( 2011 1 400 000 €, 2012 1 400 000 € )

## **Tuloksellisuusrahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

---

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

## **ALLEKIRJOITTAJAT**

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Henri Kuitunen  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Anita Lehikoinen  
Johtaja

---

Riitta Konkola  
Rehtori