

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

**12.11.2010**

### **OPETUSMINISTERIÖN, LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU OY:N JA LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE 2010-2012**

#### **KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET**

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatio-järjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

## LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIIILI JA PAINOALAT

Laurean tehtävänä on toimia aluekehityspainotteisena Helsingin laajan metropolialueen palveluinnovaatioiden ammattikorkeakouluna. Laurean tavoitteena on olla kansainvälisesti tunnustettu, tulevaisuuden osaamisen ja metropolikehityksen ammattikorkeakoulu.

Laurea suuntaa profiiliaan maan korkeakoulujärjestelmässä palveluinnovaatioihin ja arvoverkostoihin, työelämän kehittämistä edistävään oppimiseen, tutkimus- ja kehitystyön yhdistävään toimintamalliin (Learning by Developing) sekä kansainvälisesti tunnustettuun ja tulokselliseen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaan.

Laurean painoalat koulutuksessa ja tutkimuksessa ovat strategiasta johdettuna

- 1) palveluliiketoiminta
- 2) hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen: yleinen sairaanhoitajakoulutus
- 3) turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
- 4) opiskelijayrittäjyys

Painoalat näkyvät Laurean opetussuunnitelmien perusteissa. Painoaloja vahvistetaan sektoritutkimuksen, erityisesti VTT:n kanssa tehtävällä yhteistyöllä.

Laurea-ammattikorkeakoulun strategisia kumppaneita ovat solmittujen sopimusten pohjalta Hämeen ja Lahden ammattikorkeakoulut, Metropolia-ammattikorkeakoulu sekä Aalto-yliopisto Teknillisen korkeakoulun ja Espoon kaupungin kanssa tehdyn kumppanuussopimuksen siirtyessä Aalto-yliopistolle. Lisäksi Laurea solmii strategisia kumppanuuksia ulkomaisten korkeakoulujen kanssa.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 336
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	491
Luonnontieteiden ala	100
Luonnonvara- ja ympäristöala	20
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	585
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	140
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	105
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	550
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	460

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	20.53	16.74	19.50
Tutkinnot / opettajat	4.20	3.29	4.60
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.46	0.46	0.80
T&k-hankeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	6.92	3.78	8.00
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.58	0.88	1.00
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	59.3	59.8	65.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	53.4	53.9	65.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	65.0	66.0	70.0
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%) *	0.7	0.4	1.0
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	5.2	9.1	9.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	98.0	95.1	97.0

\* = Toteumatiedot vuodelta 2008

## KESKEISET KEHITTÄMISKOHEET

Henkilöiden ja opettajien osuus tutkimus- ja kehitystyössä on kasvattamassa. Tutkimus- ja kehitystyön osuus kokonaisrahoituksesta on kasvattamassa. Tutkimus- ja kehitystyön osuus kokonaisrahoituksesta on kasvattamassa.

Toimenpideohjelma perustuu yhteisesti hyväksytyyn strategiseen tahtotilaan ja tavoitteisiin. Se käsittää ammattikorkeakoulujen sopimus pohjaisen yhteistyön, toimintojen profiloinnin ja työnjaon sekä mahdollistaa vaiheittain etenevät yhteistyömuodot muiden metropolialueen korkeakoulujen kanssa.

Tutkimus- ja kehitystyön osuus kokonaisrahoituksesta on kasvattamassa.

Tutkimus- ja kehitystyön osuus kokonaisrahoituksesta on kasvattamassa. Tutkimus- ja kehitystyön osuus kokonaisrahoituksesta on kasvattamassa.

## RAHOITUS

### Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Kulttuuriala	40	0	0
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	2 227	2 263	2 218
Luonnontieteiden ala	542	552	552
Luonnonvara- ja ympäristöala	55	15	10
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 716	2 765	2 765
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	704	721	726
Summa	6 284	6 316	6 271

### Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamalla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määrätymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

Strategiaa tukevat kehittämishankkeet 2 000 000 € ( 2011 1 000 000 €, 2012 1 000 000 € )  
- Laurean strategian 2015 toteuttaminen ( 2011 1 000 000 €, 2012 1 000 000 € )

### **Tuloksellisuusrahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuysikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

---

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Laurea-ammattikorkeakoulu Oy myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

### **ALLEKIRJOITTAJAT**

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Heikki Heinimäki  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Anita Lehikoinen  
Johtaja

---

Pentti Rauhala  
Rehtori