

**OPETUSMINISTERIÖN, KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUOSAKEYYHTIÖN  
JA KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE  
2010-2012**

**KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET**

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnistamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatio-järjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laaturjärjestelmiensä auditointien tuloksia.

## KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulun tehtävänä on edistää alueen kehittymistä ja hyvinvointia työelämäläheisen opetuksen sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan yhteisvaikutuksena. Ammattikorkeakoulu ylläpitää ja kehittää alueen väestön elinikäistä oppimista tuottamalla alueen yritysten ja yhteisöjen tarpeisiin ja tulevaisuuden haasteisiin osaavaa ja ammattitaitoista työvoimaa sekä tukee monialaisella koulutus- sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnalla alueen elinkeino- ja työelämän hyvinvointia, kilpailukykyä ja kansainvälistymistä.

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu profiloituu kansainvälisenä ja yrittäjyyteen suuntautuneena ammattikorkeakouluna. Työelämälähtöisyyteen perustuva toiminta vahvistaa alueen tuotanto-painotteista kansallista ja kansainvälistä kärkeosaamista. Verkkopedagogiset ratkaisut edustavat alansa kansainvälistä osaamista. Kulttuuri- ja hyvinvointialan palvelut vahvistavat alueen sosiaalista pääomaa.

Koulutuksen ja tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan painoaloja ovat

- 1) teollisuusprosessien ja tuotantoteknologioiden kehittäminen,
- 2) ICT: hajautetut ja langattomat järjestelmät sekä
- 3) moniammatilliset hyvinvointi- ja kulttuuripalvelut sekä palveluliiketoimintaosaaminen.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	542
Humanistinen ja kasvatusala	20
Kulttuuriala	35
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	127
Luonnontieteiden ala	5
Tekniikan ja liikenteen ala	200
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	120
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	35
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	43
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	390
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	260

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	18.31	16.74	16.70
Tutkinnot / opettajat	3.50	3.29	3.90
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.43	0.46	0.45
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	5.80	3.78	3.00
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1.03	0.88	1.00
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	58.7	59.8	65.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	51.1	53.9	61.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	53.4	66.0	70.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%) *	1.4	0.4	1.5
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	16.7	9.1	23.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	89.7	95.1	95.0

\* = Toteumatiedot vuodelta 2008

## KESKEISET KEHITTÄMISKOHEET

Ammattikorkeakoulun toimipisteverkkoa tarkastellaan sopimuskaudella kriittisesti ja arvioidaan sen mahdollisuuksia palvella korkeakoulun strategista toimintaa. Haapajärven toimipisteen liiketalouden koulutusohjelma siirretään Ylivieskan yksikön tiloihin Ylivieskaan sopimuskaudella.

Ammattikorkeakoulu panostaa sisäisessä rakenteellisessa kehittämistyössään koulutusohjelmien vetovoiman parantamiseen.

Osana korkeakoulujen strategiatyötä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu jatkaa yhteistyötä tavoitteena korkeakoulujen profiloituminen, painoalojen määrittely ja tarkoituksenmukainen työnjako sopimuskauden aikana sekä Seinäjoen ammattikorkeakoulun, Vaasan ammattikorkeakoulun ja Vaasan Yliopiston että Oulun seudun ammattikorkeakoulun, Kajaanin ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston kanssa. Tavoitteiden toteuttamiseksi korkeakoulut vahvistavat kansainvälistä toimintaansa koulutuksessa ja tutkimuksessa sekä kehittävät innovaatioympäristöjä kumppanuussopimustensa mukaisesti.

## RAHOITUS

### Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Humanistinen ja kasvatusala	94	94	94
Kulttuuriala	203	201	201
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	576	577	567
Luonnontieteiden ala	18	0	0
Tekniikan ja liikenteen ala	1 284	1 277	1 277
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	425	425	405
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	193	193	193
Summa	2 793	2 767	2 737

### Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamilla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

## **Tuloksellisuusrahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

---

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakouluosakeyhtiö myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

## **ALLEKIRJOITTAJAT**

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Antti Isotalus  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Anita Lehikoinen  
Johtaja

---

Marja-Liisa Tenhunen  
Rehtori