

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

12.11.2010

OPETUSMINISTERIÖN, JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU OY:N JA JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2010-2012

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut edistävät toiminnallaan kansalaisten hyvinvointia ja sivistystä sekä kestäväää taloudellista, kulttuurista, ekologista ja sosiaalista kehitystä. Toiminta on korkealaatuista, vaikuttavaa, eettistä ja tukee monikulttuurisen yhteiskunnan kehitystä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat innovaatiojärjestelmän perusta. Korkeakoulut toimivat aktiivisena osana yhteiskuntaa. Yritykset, työyhteisöt ja viranomaiset ovat kiinnostuneita osallistumaan korkeakoulujen kehittämiseen ja hyödyntävät niiden tarjoamaa osaamista.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa kansainvälisinä ja vetovoimaisina oppimis- ja tutkimusyhteisöinä. Korkeakoulut profiloituvat kansainvälisessä toiminnassaan omilla vahvuusalueillaan ja kantavat vastuuta globaalien kysymysten ratkaisemisessa.

Korkeakoulut järjestävät toimintansa taloudellisesti, tuottavasti ja tehokkaasti. Korkeakoulut pyrkivät toiminnassaan tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja työnjakoon. Rakenteellista kehittämistä jatketaan tavoitteena tiiviimpi korkeakouluverkko, vahvat, vetovoimaiset sekä koulutustarjonnaltaan ja tutkimus- ja kehittämistoiminnaltaan profiloituneet korkeakouluyksiköt.

Yliopistot vahvistavat korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja tasa-arvoisen tutkijanuran edellytyksiä sekä asemaansa kansainvälisessä tutkimuskentässä. Yliopistot turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden.

Ammattikorkeakoulut vahvistavat työelämään, taiteelliseen toimintaan ja alueellisiin tarpeisiin kytkeytyvää opetusta, yrittäjyyttä sekä erityisesti tuotekehitykseen sekä yritysten, työyhteisöjen ja kolmannen sektorin kehittämiseen liittyvää tutkimus- ja kehitystyötä. Ammattikorkeakoulut turvaavat oman profiilinsa mukaisesti työvoiman saatavuuden.

Korkeakoulut vahvistavat elinikäisen oppimisen edellytyksiä joustavoittamalla koulutusjärjestelyjä, kehittämällä eri tavoin hankitun osaamisen tunnustamista sekä monipuolistamalla avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintaansa sellaiseksi, että siirtyminen toisen asteen koulutuksesta korkeakoulutukseen nopeutuu. Opintoprosessien kehittämisellä vähennetään keskeyttämistä sekä nopeutetaan tutkintojen suorittamista ja sen jälkeistä siirtymistä työelämään. Yliopistot ottavat käyttöönsä valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän. Ammattikorkeakoulut jatkavat opiskelijapalautejärjestelmän sisällöllistä kehittämistä.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät yhteistyötään työelämän ja innovaatiojärjestelmän muiden toimijoiden kanssa. Alueiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastataan ensisijaisesti aikuiskoulutustarjontaa kehittämällä. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti alueellisten strategioiden valmisteluun sekä alueidensa kehittämiseen. Korkeakoulut tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja muuta yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluita.

Korkeakoulut kehittävät toimintaansa siten, että ne ovat kilpailukykyisiä, tasa-arvoisia ja kiinnostavia työ- ja opiskelupaikkoja. Korkeakoulut hyödyntävät toimintansa kehittämisessä arviointien ja laatujärjestelmiensä auditointien tuloksia.

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Perustehtävässään JAMK asemoituu toimialueensa, yritysten ja julkisen sektorin osaavan työvoiman tuottajaksi ja kehittäjäksi.

JAMK on sekä koulutukseen että tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön voimakkaasti panostava, kansainvälisesti suuntautunut korkeakoulu. Koulutustehtävää ja tutkimus- ja kehitystoimintaa toteutetaan synergisenä kokonaisuutena. JAMK tukee koulutuksella ja T&K&I-toiminnallaan työelämän ja yritysten kansainvälistymiskehitystä ja kilpailukykyä sekä alueen monikulttuuristumista. JAMKin tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan lähtökohta on soveltava tutkimus- ja kehitystyö, joka hyödyttää työelämän organisaatioita ja yrityksiä.

JAMK:n toiminta perustuu aktiivisiin kumppanuuksiin ja asiakas- ja verkostosuhteisiin. Toiminnan kehittämisen tavoitteena on profiilien vahvistaminen: opetusteknologian soveltaminen uusien oppimisympäristöjen kehittämiseksi, toiminnan kansainvälistäminen, korkeakoulupohjaisen kasvuyrittäjyyden ja innovaatiotoiminnan kehittäminen sekä rahoituspohjan laajentaminen.

JAMKin profiilit ovat: 1) Kasvuyrittäjyyden edistäminen. 2) Kansainvälisyysosaamisen vahvistaminen ja 3) Uutta teknologiaa soveltavat, joustavat koulutusratkaisut. JAMKin profiilitekijöitä selkiytetään ja vahvistetaan kaikissa ammattikorkeakoulun perustehtävissä T&K&I-toiminnassa, tutkintokoulutuksessa sekä täydennyskoulutuksessa ja palveluissa.

JAMKin painoalat ovat: 1) Perheiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, 2) Osaamisintensiivisen palveluliiketoiminnan kehittäminen sekä 3) Metsäklusterin uudistaminen.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun painoalat nousevat toimialueelta tunnistetuista T&K&I- työn painopistealueista, erityisosaamisalueista sekä aluekehitystyön kärjistä. Aluekehitystyön kärkenä on bioenergia.

Tavoitteet	Vuosina 2010 - 2012 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 137
Kulttuuriala	70
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	210
Luonnontieteiden ala	40
Tekniikan ja liikenteen ala	365
Luonnonvara- ja ympäristöala	25
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	287
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	140
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	154
Ammatillinen opettajankoulutus	380
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	350
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	500

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2009		Tavoite 2012
	Amk	Amk-sektori yht.	Amk
Opiskelijat (FTE) / opettajat	17.58	16.74	16.30
Tutkinnot / opettajat	3.89	3.29	3.70
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0.96	0.46	1.20
T&k-hankeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	5.56	3.78	4.80
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1.43	0.88	2.50
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) *	64.5	59.8	70.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	55.4	53.9	61.0
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	70.6	66.0	75.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%) *	0.3	0.4	0.6
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%) *	13.7	9.1	18.0
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) *	93.9	95.1	95.0

* = Toteumatiedot vuodelta 2008

KESKEISET KEHITTÄMISKOHEET

Toimipisteverkosta tiivistetään vähentämällä kampuksia.

JAMK jatkaa edellisellä tavoitekaudella käynnistynyttä yhteistoimintaa Tampereen ja Jyväskylän ammattikorkeakoulujen konsortiossa yhteisen strategian mukaisesti. Tässä konsortiossa kehittämiskohteet ovat koulutuksellisessa yhteistyössä ja erityisesti maakuntakorkeakoulutoiminnan kehittämisessä sekä kansainvälistymistä edistävien toimintojen edelleen kehittämisessä. Jyväskylän yliopiston ja strategisesti valikoitujen kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden kanssa tehtävää yhteistyötä tehostetaan. Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa tiivistetään yhteisen metsäklusterin kehittämistä.

JAMKin keskeiset kehittämiskohteet 2010-2015 ovat:

- 1) Koulutuksen kansallisen ja kansainvälisen laadun vahvistaminen
- 2) Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan vaikuttavuuden vahvistaminen
- 3) Osaamisen ja strategisen johtamisen vahvistaminen
- 4) Kumppanuuksien ja sidosryhmäyhteistyön vahvistaminen
- 5) Rakenteellisten muutosten toteuttaminen

RAHOITUS

Perusrahoitus

Ammattikorkeakoululain (351/2003) 32 §:n mukainen ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle myönnettävä perusrahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) ja asetuksen (806/1998) säännösten mukaisesti. Rahoitusasetuksen (181/2009) 19 a §:ssä tarkoitettu rahoituksen laskentaperusteena käytettävä opiskelijamäärä vuosina 2010-2012 on esitetty alla olevassa taulukossa.

Arvioitaessa sopimuksen opiskelijamäärien suhdetta toteutuneisiin opiskelijamääriin otetaan tässä seurannassa huomioon nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen, ammatillisten erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen sekä maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat koulutusaloittain ja opettajankoulutuksessa ammatillisesta opettajankoulutuksesta annetun lain (356/2003) mukaisesti järjestetyn opettajankoulutuksen opiskelijat.

Opetusministeriö tekee perusrahoitusta koskevat päätökset (yksikköhinta- ja valtionosuus/valtionrahoituspäätökset) vuosittain valtioneuvoston tekemien valtiontalouden kehyspäätösten ja valtion talousarvioiden puitteissa. Tarvittaessa opiskelijamääriä tarkistetaan sopimuskauden aikana myös sopimusosapuolten välisellä sopimuksella.

Koulutusala	2010	2011	2012
Kulttuuriala	489	449	449
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	900	902	882
Luonnontieteiden ala	177	169	169
Tekniikan ja liikenteen ala	1 799	1 799	1 799
Luonnonvara- ja ympäristöala	169	169	169
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 114	1 178	1 148
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	626	626	626
Opettajankoulutus	415	415	415
Summa	5 689	5 707	5 657

Hankerahoitus

Hankerahoitus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hankerahoituksen myöntämisen ehtona on, että ammattikorkeakoulun ylläpitäjä myöntää ammattikorkeakoulun käyttömenoihin vuosina 2010-2012 ammattikorkeakoulun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän tuloa vastaavan euromäärän (perusrahoituksen) vähennettynä yksikköhinnan investointiosuudella. Yksikköhinnan investointiosuus on siirtymäkauden ajan rahoituslain 1.1.2006 voimaan tulleen muutoksen (1071/2005) siirtymäsäännöksen 5 momentissa säädetty euromäärä, 487,31 euroa opiskelijaa kohden vuoden 2005 kustannustasossa, vähennettynä siirtymäsäännöksen 6 momentin tarkoittamalla ennen lain voimaantuloa myönnettyjen ja vielä maksamatta olevien perustamiskustannusten valtionosuuksien määrällä. Yksikköhinnan investointiosuuden vuosittainen euromäärä löytyy Internet-sivuilta <http://vos.uta.fi/rap/> valittaessa ko. vuoden yksikköhinnat ja ammattikorkeakoulun (yksikköhinnan) määräytymisperusteet.

Hankerahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee hankerahoituksista vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakoulun ylläpitäjälle hankerahoitusta vuosille 2011-2012 seuraavasti:

Strategiaa tukevat kehittämishankkeet 2 000 000 € (2011 1 000 000 €, 2012 1 000 000 €)

- Tutkimus- ja kehitystoiminta innovaatio- ja kumppanuusverkostossa (2011 1 000 000 €, 2012 1 000 000 €)

Tuloksellisuusrahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää arvioinnissa parhaiten menestyneille ammattikorkeakouluille tuloksellisuusrahoitusta vuosina 2011-2012 vuosittain yhteensä kaksi miljoonaa euroa, josta miljoona euroa korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2009 tekemän laatuyksikköarvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille ja miljoona euroa opetus- ja kulttuuriministeriön tuloksellisuusrahoituksen palkitsemiskriteerien perusteella vuosittain tehdyn arvioinnin perusteella valituille ammattikorkeakouluille.

Tuloksellisuusrahoituksen myöntäminen edellyttää, että eduskunta myöntää tarkoitukseen tarvittavat määrärahat. Opetusministeriö tekee tuloksellisuusrahoituksesta vuosittain erilliset myöntöpäätökset.

Sopimuksen voimaantulon edellytyksenä on myös, että Jyväskylän ammattikorkeakoulu Oy myöntää ammattikorkeakoululle edellä sovitut määrärahat

ALLEKIRJOITTAJAT

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Aila Paloniemi
Hallituksen puheenjohtaja

Anita Lehikoinen
Johtaja

Jussi Halttunen
Rehtori