

3.7.2013

STATSRÅDETS PRINCIPBESLUT OM ETT ÅTGÄRDSPROGRAM FÖR ATT STIMULERA DET SAMISKA SPRÅKET

Statsrådet har den tredje juni 2014, på föredragning av undervisnings- och kulturministeriet fattat beslut om ett åtgärdsprogram för att stimulera det samiska språket.

1 Beredning av principbeslutet

Undervisnings- och kulturministeriet tillsatte den 24 september 2010 en arbetsgrupp på bred bas som fick till uppgift att bereda ett programförslag. Att utarbeta ett stimulansprogram för samiskan och att genomföra programmets åtgärder ingår också i statsminister Jyrki Katainens regeringsprogram: "Åtgärderna för att stimulera det samiska språket genomförs och de resurser som behövs för detta garanteras. Målet är att i samarbete med undervisnings- och kulturministeriet skapa en bestående verksamhetsmodell för att stimulera det samiska språket."

Arbetsgruppen överlät sitt förslag till stimulansprogram för det samiska språket den 2 mars 2012. (Undervisnings- och kulturministeriets arbetsgruppspromemorior och utredningar 2012:7) och förslaget sändes på remiss till många instanser. Regeringen behandlade den 12 december 2012 i sin aftonskola den fortsatta beredningen av projekt med anknytning till samerna. Enligt aftonskolans riktlinjer beslöt man fortsätta beredningen av stimulansprogrammet för det samiska språket i enlighet med målen i regeringsprogrammet.

Principbeslut om ett åtgärdsprogram för att stimulera det samiska språket bereddes under ledning av undervisnings- och kulturministeriet utgående från arbetsgruppens förslag och de remissyttranden som inkommit. Ministerarbetsgruppen för samiska frågor behandlade utkastet till principbeslut vid sina möten den 6 november 2013 och 10 april 2014. Kulturpolitiska ministerarbetsgruppen behandlade utkastet till principbeslut vid sitt möte den 10 mars. I enlighet med 9 § i sametingslagen fördes den 24 januari 2014 förhandlingar om stimulansprogrammet med sametinget.

2 De centrala utmaningarna när det gäller att stimulera det samiska språket

Regeringen anser att ställningen för alla de samiska språk som talas i Finland är hotad. Av dessa är koltsamiskan och enaresamiskan allvarligt hotade. Också nordsamiskan har regionalt en svag ställning i Vuotso och Enontekiö regioner. Under senare år har flera viktiga åtgärder vidtagits som om de fortsätter och förstärks i betydande grad kan återuppliva språken. Det är mest brådskande är att återuppliva skoltsamiskan.

Genom att näringsstrukturen förändras, det samiska språket byts ut mot finska, de traditionella samiska näringarnas lönsamhet är svag och samerna flyttar bort från samernas hembygdsområde hotas bevarandet av de naturliga miljöer där det samiska språket används och de samiska språkens framtid. Kontakten till de samiska näring-

arna, språken och det traditionella kunnandet försvagas utanför samernas hembygdsområde.

Det finns en rik samisk terminologi som hänför sig till samernas traditionella näringar, dvs. renskötsel, jakt, samlande, fiske och hantverk och det finns nu risk för att den försvinner.

En av de största utmaningarna när det gäller bevarandet och återupplivandet av de samiska språken är att trygga tillräcklig undervisning i och på samiska och småbarnsfostran på samiska. Ungefär 70 % av de samiska barnen och ungdomarna bor utanför samernas hembygdsområde. Det krävs snabba åtgärder för att säkerställa att också dessa barn och unga kommer i åtnjutande av sin grundlagsenliga rätt till sitt eget språk och sin egen kultur.

Ett praktiskt problem när det gäller återupplivandet av språket är att uppgifterna om hur många som talar samiska ofta är inexakta. Det innebär att möjligheterna att lyckas med de åtgärder som stöder det samiska språket försvagas inom flera olika delområden av samhällslivet, såsom anordnande av undervisning och inriktningen av social- och hälsovårdstjänster. Det är enligt nuvarande praxis möjligt att i befolkningsregistret registrera endast ett modersmål för en person. De olika samiska språken har kunnat skiljas åt i datasystemet först från och med augusti 2013.

En av de mest aktuella utmaningarna är att trygga att det inom olika områden finns tillräckligt många kompetenta yrkesmänniskor som kan samiska. Syftet med den samiska språklagen är att trygga förverkligandet av samernas språkliga rättigheter och det förpliktigar myndigheterna att på eget initiativ se till att samernas språkliga rättigheter enligt den samiska språklagen uppfylls i praktiken. Lagen innehåller också bestämmelser om tjänstledighet med lön och befrielse från arbetet för studier i samiska. Enligt de enkäter som gjorts om hur den samiska språklagen fungerar finns det fortfarande hos myndigheterna mycket få personer som kan samiska och språket används endast litet. Så länge som det finns brister i verkställandet av den samiska språklagen inom samernas hembygdsområde sköter de personer som kan samiska till exempel hos myndigheterna av praktiska orsaker hellre sina ärenden på finska, och det uppkommer inga naturliga miljöer för användning av språket, utan språket används endast inom privatlivet. Detta är åter ägnat att försvaga motivationen till att upprätthålla och utveckla en mångsidig språkkunnighet.

Samiskspråkiga medier spelar en avgörande roll när det gäller att bevara de samiska språken och utveckla språkkunskapen. Det finns emellertid endast ett knappt utbud på medieinnehåll på samiska för olika åldersgrupper och på de samiska språk som talar minst.

Utom den nationella lagstiftningen skyddar också internationella avtal det samiska språket. De organ som övervakar avtalen har framfört sin oro över att de samiska språken är hotade. Syftet med stimulansprogrammet för det samiska språket är också att verka för att Finlands internationella skyldigheter när det gäller det samiska språket uppfylls.

I arbetet med att återuppliva det samiska språket kan man också dra lärdom av de andra nordiska ländernas erfarenheter. Norges regering godkände 2009 ett omfattan-

de verksamhetsprogram för de samiska språken, som sträckte sig över de fem följande åren. Under detta program har användningen av samiska språk på många livsområden stötts. I Sverige ansluter sig återupplivandet av det samiska språket till landets nya minoritetspolitik, som har som mål att trygga framtiden för alla nationella minoritetsspråk. Man går in för att återuppliva det samiska språket bl.a. genom att stöda den vuxna befolkningens studier i språket, utvidga möjligheterna till dagvård på samiska och genom att i anslutning till sametinget grunda ett samiskt språkcentrum som utför praktiskt språkarbete i det sydsamiska området.

3 Målbild 2025

Regeringen uppställer som mål att de fram till 2015 ska ha skett en klart positiv utveckling när det gäller stimulansen av alla de tre samiska språken. Enaresamiskan och skoltsamiskan ska då inte längre vara allvarligt utrotningshotade språk. Det ska då finnas klart fler personer som talar språken både på samernas hembygdsområde och utanför det. De samiska språken ska synas och höras i medierna och de ska användas på ett naturligt sätt inom den offentliga servicen. Kunskaper i samiska språk ska ses som en merit och tillgång i flera arbetsuppgifter. Gränsöverskridande samarbete stöder utvecklingen av språk och tillhandahållande av tjänster på det samiska språket.

- De barn och unga som har samiska som modersmål får dagvård och undervisning på det samiska språket och det finns ett utbud på det egna språket i medierna. Barn och unga använder aktivt sitt eget språk både hemma, inom traditionella näringsgrenar, i kamratkretsen, i fritidssysselsättningar, dagvård, skola, morgon- och eftermiddagsverksamhet samt i andra välfärdstjänster. Barnens föräldrar och far- och morföräldrar överför sitt eget språk och sina traditioner till barn och barnbarn och de får kunskaper och stöd för sin uppgift som fostrare. Den vuxna samiska befolkningen kan läsa och skriva sitt eget språk.

- De som talar samiska som sitt andra språk eller som främmande språk har utvecklat sina språkkunskaper så att de är på modersmålsnivå och aktivt använder språket hemma, på fritiden, i skolan och på arbetet vid sidan av sina andra språk. Barn och unga som talar samiska som sitt andra språk eller som främmande språk får stöd för språket särskilt av samiska dagvårdsenheter, skolan, offentliga tjänster och medier.

- Den samiska dagvården, språkboverksamheten och skolan bedriver ett nära samarbete för att stöda språkinläringen och göra det möjligt för barnen att få aktiva och rika språkkunskaper i samiska. Särskilt föräldrar till barn i skolåldern utvecklar sina kunskaper i samiska och ger sina samiska barn stöd med att lära sig språket. Utbudet på samiska i läroanstalter inom det fria bildningsarbetet har utökats.

- Inom myndigheterna är det en naturlig del av vardagen att kunna och använda samiska. Myndigheterna främjar användningen av samiska språk i sin verksamhet.

- Den samiska kulturens och medborgarverksamhetens ställning har ytterligare förstärkts och stödet för samisk konst har integrerats som en del av de allmänna tjänsterna och stödformerna för konst.

- Samerna och deras kultur har blivit bättre kända bland hela befolkningen, särskilt med hjälp av undervisning, kultur och medier.
- Det samiska medieutbudet har ökat på alla de tre samiska språket och det gränsöverskridande programsamarbetet med Sverige och Norge har ökat. I utbudet beaktas alla åldersgruppers behov.

4 Åtgärder

För att stimulera de samiska språken behövs initiativ från den samiska befolkningen och ett långsiktigt arbete för att stärka det egna språket och den egna identiteten. En viktig roll i detta arbete har de samiska institutionerna, såsom sametinget som representerar samerna, Sameområdets utbildningscentral, samemuseet och sameorganisationerna. Det är den offentliga förvaltningens ansvar att se till att lagstiftning, finansiering och övriga åtgärder stöder upplivandet av de samiska språken. Det är en långsiktig process att uppliva ett språk och resultaten av arbetet syns ofta först efter många år och t.o.m. efter flera decennier. I åtgärdsprogrammet för att stimulera det samiska språket påbörjas genomförandet av åtgärderna under den nuvarande regeringsperioden. Största delen av åtgärderna kan genomföras av statsförvaltningen och sametinget. Kommunerna har både inom samernas hembygdsområde och utanför det en viktig uppgift när det gäller att trygga att det samiska språket upplivas.

Utom de åtgärder som bestäms i detta åtgärdsprogram har också medierna en viktig uppgift när det gäller att stimulera det samiska språket. Särskilt det utbud som riktar till barn och unga är viktigt. Till Rundradions lagstadgade uppgifter hör att producera tjänster på samiska eftersom det inte är möjligt att kommersiellt producera tjänster för samerna. En förutsättning för att målen för stimulansprogrammet ska uppnås är att Rundradion som en del av sina allmänna serviceuppgifter förbinder sig att stimulera det samiska språket och stöda stimulansåtgärderna i sin programproduktion. Det skulle också vara viktigt att skapa en digital inlärningsmiljö och ett levande arkiv på samiska. Innehållet i och omfattningen av programproduktionen och andra tjänster bedöms som en del av Rundradions offentliga service som helhet av bolaget självt.

Genom åtgärdsprogrammet stärks småbarnsfostran och språkbovarksamheten på samiska, undervisningen i samiska språk i hela landet utvecklas och användningen av samiska språk vid myndigheter och offentliga samfund utökas. Åtgärder inriktas också på att få mera behörig personal till dagvård och undervisning samt på att förbättra den samiska språkvården samt arkivering av och forskning i språken. Dessutom stärks stödet till samisk konst och kultur och organisationernas språkarbete. Särskild vikt fästs vid enare- och skoltsamiskans ställning, eftersom det finns risk för att dessa språk försvinner helt.

Under åtgärderna har deras kostnadseffekter och tidtabellen för genomförandet bedömts. Åtgärderna finansieras delvis genom att existerande anslag anvisas för genomförande av åtgärderna, men en del av åtgärderna förutsätter att anslagen i statsbudgeten höjs. I fråga om dessa åtgärder anger principbeslutet statsrådets målsatta nivå. Beslut om anslagsförhöjningar fattas vid ramförhandlingarna och i de årliga budgeterna.

Åtgärd 1

Då språkboverksamheten utvidgas höjs det anslag som i statsbudgeten anvisas för utvecklande av språkboverksamheten. Språkboverksamheten utvidgas också utanför det samiska hembygdsområdets gränser. Dessutom ges möjlighet att för språkboverksamheten anställa en handledare, som utvecklar pedagogiska metoder för inläring av språket tillsammans med arbetstagarna i språkboverksamheten och stöder föräldrarna.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet och sametinget

Tidtabell och kostnadseffekter: Anslaget höjs år 2015 med 700 000 euro. Då verksamheten utvidgas uppställs som mål att anslaget höjs till 1,4 miljoner euro.

Åtgärd 2

Vid beredningen av lagstiftningen om småbarnspedagogik fastställs vilken ställning grunderna för planen för småbarnsfostran ska ha. I detta sammanhang beaktas också behoven av att stödja utveckling av småbarnsfostran på samiska i samarbete med sametinget.

Ansvarig: Undervisnings- och kulturministeriet

Tidtabell: Avsikten är att lagen om småbarnspedagogik ska träda i kraft vid ingången av 2015.

Kostnadseffekter: Utförs som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 3

Undervisning som utnyttjar fjärruppkoppling utvecklas för att trygga undervisning i samiska språk särskilt på områden utanför samernas hembygdsområde. Distansundervisning i samiska erbjuds de kommuner som inte har möjlighet att anordna närundervisning. Distansundervisning utnyttjas i tillämpliga delar också för att anordna småbarnsfostran på samiska.

Ansvariga: UKM, UBS, Regionförvaltningsverket i Lappland, sametinget och utbildningsanordnarna

Tidtabell: Undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsen uppgör i samarbete med Regionalförvaltningsverket i Lappland och sametinget en plan för att ordna distansundervisning före slutet av 2014. Utgående från denna plan inleds ett pilotprojekt för undervisning som utnyttjar fjärruppkoppling 2015.

Kostnadseffekter: Utredningen görs som tjänsteuppdrag. I utredningen utvärderas reformernas kostnadseffekter.

Åtgärd 4

Det skapas förutsättningar för att lära sig samiska också utanför samernas hembygdsområde. Möjligheterna att ålägga kommunerna skyldighet att inom den grundläggande utbildningen anordna undervisning i samiska också utanför samernas hembygdsområde utreds.

Som en annan möjlighet utreds om kommunerna ska ha möjlighet att få statsfinansiering för att ordna undervisning i samiska och undervisning på samiska i hela landet. Detta förutsätter att 45 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) samt statsrådets beslut (191/1999) ändras så att undervisnings- och kulturministeriet ges möjlighet att enligt prövning bevilja statsunderstöd för kostnaderna för undervisning på och i samiska också utanför samernas hembygdsområde.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, Lapplands RFV

Tidtabell: Alternativen utreds före utgången av 2014.

Kostnadseffekter: Utredningen görs som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 5

Anslaget för produktion av studiematerial på samiska höjdes från 290 000 till 400 000 euro år 2014. Anslaget höjs gradvis också i framtiden. Genom förhöjningen av anslaget ökas produktionen av studiematerial på enare- och skoltsamiska och språkvårds- och terminologiarbetet med studiematerialet effektivteras.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen

Tidtabell ja kostnadseffekter: För anslaget för produktion av studiematerial på samiska uppställs på längre sikt en målnivå på minst 800 000 euro.

Åtgärd 6

Statsrådets beslut om grunderna för statsunderstöd som beviljas för undervisning på samiska och i samiska i den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen (191/2009) ändras så att en undervisningsgrupp i samiska eller på samiska utanför samernas hembygdsområde kan bestå av två elever då det inte annars är möjligt att bilda en undervisningsgrupp i kommunen.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, RFV i Lappland

Tidtabell: Ändringen träder i kraft från och med läsåret 2015–2016.

Kostnadseffekter: Genomförs inom ramen för det nuvarande anslaget.

Åtgärd 7

Inlärningsalternativet Samiska som andra språk görs till en systematisk språkstimuleringsled till den grundläggande utbildningen. I samband med förnyandet av läroplansgrunderna utreds möjligheten att inom den grundläggande utbildningen inrätta en lärokurs Samiska som andra språk för elever, vilkas kunskaper i samiskt inte är på modersmålsnivå och som nu får undervisning i sitt eget språk som undervisning i främmande språk.

Ansvariga: Utbildningsstyrelsen och sametinget

Tidtabell: Utreds före utgången av 2014.

Kostnadseffekter: Utförs som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 8

Som långsiktigt mål uppställs att studentexamensproven ska kunna avläggas på samiska i den takt som undervisningen i samiska i gymnasierna ökar.

I provet Samiska som modersmål ska ingå två essäprov.

Det ska bli möjligt att avlägga provet i samiska som främmande språk enligt kort och lång kurs.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, studentexamensnämnden

Tidtabell: Det ska bli möjligt att senast 2018 avlägga ett prov i samiska som främmande språk enligt lång kurs och två essäprov ska ingå i provet Samiska som modersmål. Målet är att det år 2020 ska vara möjligt att avlägga proven i studentexamen på samiska.

Kostnadseffekter: Bereds som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 9

En helhetsbedömning av undervisningen i och på samiska genomförs i samarbete med sametinget. Genom bedömningen fås aktuell information som grund för utvecklingen av undervisningen och beslutsfattandet.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, Centret för utbildningsevaluering.

Tidtabell: Bedömningen tas med i planen för evaluering av utbildningen 2016–2019.

Kostnadseffekter: Genomförs som en del av finansieringen för evalueringscentrets verksamhet.

Åtgärd 10

I samband med revideringen av grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen ökas informationen om samerna och deras kultur inom den grundläggande utbildningen.

I sameundervisningen ökas den andel som behandlar samernas traditionella kunskaper och samisk kultur i innehållet i de olika läroämnena. Verkställandet av grunderna för läroplanen stöds med studiematerial.

Ansvariga: Utbildningsstyrelsen

Tidtabell: Genomförs före utgången av 2014.

Kostnadseffekter: Utförs som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 11

Som en del av etableringen av klubbverksamheten tas klubbverksamhet på samiska med som ett prioriterat område när det gäller de understöd som Utbildningsstyrelsen beviljar för klubbverksamhet.

Ansvariga: Utbildningsstyrelsen

Tidtabell: Kriterierna justeras före utgången av 2014.

Kostnadseffekter: Genomförs genom omfördelning av de anslag som Utbildningsstyrelsen har till sitt förfogande.

Åtgärd 12

För samer som inte kan läsa och skriva på samiska ordnas möjlighet att skaffa sig läs- och skrivkunighet i det egna språket genom att utbudet på undervisning enligt utgångsnivå ökas enligt behoven i hela landet i läroanstalter inom det fria bildningsarbetet och i Sameområdets utbildningscentral, särskilt med hjälp av virtuell undervisning. Denna utbildning tas med som ett ändamål för de kvalitets- och utvecklingsunderstöd som beviljas åt läroanstalter inom det fria bildningsarbetet.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet, Sameområdets utbildningscentral SAKK

Tidtabell ja kostnadseffekter: Fortgående verksamhet, eventuella behov av tillägsresurser utreds före utgången av 2014.

Åtgärd 13

För samiskspråkig personal inom småbarnsfostran och undervisning stärks möjligheterna att uppnå formell behörighet för de uppgifter de sköter. Utbildningsbehoven, al-

alternativen för att genomföra utbildningarna och kostnaderna utreds under 2014. För olika behov skräddarsys utbildningar, som gör det möjligt att uppnå formell behörighet genom studier vid sidan av arbetet.

Samarbetet mellan den samiskspråkiga lärarutbildningen och barnträdgårdsläraryt- bildningen samt de skolor som ger undervisning i och på samiska och dagvården in- tensifieras för att förbättra praktikmöjligheterna och utveckla undervisningen.

I utbildningen för personal inom undervisning och småbarnsfostran fästs speciellt uppmärksamhet vid pedagogisk praxis och pedagogiska metoder som stärker språk- inläringen.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, Uleborgs universitet och Lapp- lands universitet

Tidtabell och kostnadseffekter: Utbildningsalternativen och kostnaderna utreds un- der 2014.

Åtgärd 14

Lärare och personal inom småbarnsfostran erbjuds fortbildning som ger grundläg- gande färdighet i samiska. Målet är att ge personalen inom undervisning och små- barnsfostran träning i att inom undervisningen och den övriga verksamheten bättre beakta de barn som kommer från samiska språkbon och samisk dagvård.

Den personal som arbetar med vård- och fostringsuppgifter får möjlighet att uppdate- ra sin kompetens i undervisningen i samiska som modersmål, i två- och flerspråkig- het, metoderna i språkbadsundervisning samt i traditionella samiska kunskaper ge- nom en kort fortbildning som ordnas av regionförvaltningen, som försäkrar sig om att den har tillgång till tillräcklig sakkunskap i samiska.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen och RFV i Lappland

Tidtabell: Genomförs från och med 2014.

Kostnadseffekter: Genomförs genom en omfördelning av anslaget för personalut- bildning inom undervisningsväsendet, som finansieras av Utbildningsstyrelsen.

Åtgärd 15

I samarbete med kommunerna och arbetsmarknadsparterna inom samernas hem- bygdsområde utreds möjligheterna att skapa ett incitamentsystem för utbildad sa- miskspråkig personal inom undervisning och småbarnsfostran för att säkerställa att den behöriga personalen är tillräckligt intresserade av att arbeta i uppgifter som mot- svarar deras utbildning inom samernas hembygdsområde.

Ansvariga: Finansministeriet

Tidtabell: Utredningen görs före utgången av 2015.

Kostnadseffekter: Utredningen görs som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 16

Grundandet av ett språk- och kulturcentrum för skoltsamer i Sevettjärvi stöds i samarbete med skoltsamekulturstiftelsen och skoltsamernas byaråd. I anslutning till skoltsamekulturstiftelsen skapas en skoltsamisk miljö för service och språkanvändning. I centret kan också ges olika tjänster på samiska och en informationstjänst grundas.

Ansvariga: Jord- och skogsbruksministeriet, undervisnings- och kulturministeriet, skoltsamernas byaråd

Tidtabell: Beredningen inleds under 2014.

Kostnadseffekter: Kostnaderna för grundandet och upprätthållandet av centret utreds under beredningen.

Åtgärd 17

Analysen av och forskningen i det material som samlats in på skoltsamiska (ljudupptagningar och skriftligt material) effektiveras i syfte att stärka de språkliga normerna. I detta syfte sammanställs också en omfattande databas, som också förbättrar materialets tillgänglighet och användningsmöjligheter.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, Institutet för de inhemska språken, Uleåborgs universitet/Giellagas-institutet, Helsingfors universitet, sametinget och samearkivet.

Tidtabell: Fortgående utvecklingsverksamhet, databasen sammanställs före utgången av 2016.

Kostnadseffekter: Genomförs som en del av dessa institutionernas normala verksamhetsutgifter. Kostnaderna för sammanställandet av databasen bedöms separat.

Åtgärd 18

De behöriga nationella, regionala och lokala myndigheterna inom samernas hembygdsområde försäkras sig om att det i deras likabehandlingsplaner ingår språkundervisning i samiska och andra åtgärder som förbättrar tillgången på tjänster på samiska. Myndigheterna ska när de sammanställer sin likabehandlingsplan samarbeta med sametinget.

De myndigheter utanför samernas hembygdsområde inom vilkas verksamhetsområde bor ett betydande antal samiskspråkiga personer i förhållande till den totala samiskspråkiga befolkningen ska försäkra sig om att servicebehoven på samiska har beaktats i likabehandlingsplanen.

Ansvariga: Inrikesministeriet i samarbete med justitieministeriet, myndigheterna i det samiska hembygdsområdet och vid behov myndigheter utanför samernas hembygdsområde, sametinget

Tidtabell: Fortgående verksamhet.

Kostnadseffekter: Genomförs som tjänsteuppdrag.

Åtgärd 19

Anslaget för stödande av kultur på de samiska språken och för de samiska organisationernas verksamhet uppgår i statsbudgeten för 2014 till 176 000 euro. Målet är att gradvis höja anslaget.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet, sametinget

Tidtabell: Genomförs åren 2015–2017.

Kostnadseffekter: Bedöms som en del av ekonomi- och verksamhetsplaneringen.

Åtgärd 20

I huvudstadsregionen grundas en mötesplats/ett aktivitetscentrum för samerna, med främjande av samisk kultur och samiska språk som en av sina uppgifter.

Ansvariga: sametinget samt undervisnings- och kulturministeriet i samarbete med de samiska föreningarna.

Tidtabell: grundandet bereds under åren 2014–2016

Kostnadseffekter: kostnadseffekterna utreds i samband med beredningen

Åtgärd 21

När statsunderstöd beviljas inom konstens, kulturens, idrottens och ungdomsarbetets område är stöd för samisk barn- och ungdomskultur, inklusive idrottskultur, ett prioriterat område.

Ansvariga: Undervisnings- och kulturministeriet samt andra ministerier som beviljar statsunderstöd

Tidtabell: Fortgående verksamhet. De gällande kriterierna för statsunderstöd justeras under 2014 och 2015 när det gäller målet för denna åtgärd.

Kostnadseffekter: Genomförs så att de anslag som finns till förfogande i statsbudgeten inriktas enligt målet särskilt inom kulturens, idrottens och ungdomsarbets område.

5 Uppföljning och utvärdering av programmet

Undervisnings- och kulturministeriet svarar för uppföljningen av att programmet genomförs. Uppföljningen genomförs i samarbete med de andra förvaltningsområdena och sametinget. Ministeriet rapporterar till statsrådet om genomförandet av åtgärderna i stimulansprogrammet.