



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

6.3.2017, Jyväskylä

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



Teemakohtaiset alaryhmät

- ryhmien työskentelyn tulokset -

Jyväskylä 6.3.2017

Oppijalähtöisyys

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Uusi peruskoulu vahvistaa jokaisen oppilaan oppimista ja koulutuksellista tasa-arvoa</p> <p>Miten mahdollistetaan että oppilas pystyy vaikuttamaan omaan oppimiseensa liittyviin valintoihin.</p> <p>Laaja-alainen osaaminen vs. Sisällöt Miten arvioinnilla tuetaan oppijalähtöisyyttä?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Koulutetaan oppilaita selviämään muuttuvassa yhteiskunnassa2. Mitä on osallisuus peruskoulussa?3. Eriyttäminen Auttaako digitalisaatio ylöspäin ja alaspäin eriyttämiseen. Tasoryhmät ei ratkaisu, vie motivaatiota.	<ol style="list-style-type: none">1. Motivaatio! Valinnaisuuden lisääminen (Missä raja, perussivistys saavutettava että osaa valita järkevästi). Onko väärät valinnat kuitenkaan kovin vahingollisia? Motivaatiota lisää myös se kun saa valita sisältöjen sijaan opiskelutavat!2. Oppilaan arjesta kiinnostuminen Mitä kuuluu?

Jyväskylä 6.3.2017

Uudet oppimisympäristöt ja uusi opetussuunnitelma

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Pedagogiikka edellä "Vanhoista" oppimisympäristöistä saadaan uusia, kun pedagogiikka sen sallii.</p> <p>Uusi opetussuunnitelma: Arvioinnin roolin uudelleen pohdinta, monialaiset oppimiskokonaisuudet</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pitäisi päästä ulos kouluista ja ottaa mukaan muitakin toimijoita.2. Vanhoista kouluista voi tuunata uusia.3. Kouluista toimintakeskuksia<ul style="list-style-type: none">- Monia toimijoita samaan tilaan.- Miten opettajan "omasta pesästä" päästään joustavampiin ratkaisuihin?	

Jyväskylä 6.3.2017

Koulun uudistuva toimintakulttuuri

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytketyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Lasten ja nuorten hyvinvointi</p> <ul style="list-style-type: none">• aito huoli• miten vahvistaa itsetuntoa?• miten vahvistaa oppimista? <p>Muuttuva maailma</p> <ul style="list-style-type: none">• maailma on muuttunut• koulunkin on muututtava• ei valinta, vaan edellytys <p>Perustehtävän kirkastaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• lait ja asetukset• olemassa olevan perustehtävän kristallisointi• muutoksen keskiössä tärkeää pysähtyä perustehtävän äärelle• reflektointi <p>Piilo-opetus suunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none">• koulun käytänteet, työtavat, "säännöt"• se miten toimitaan?• mitä hyväksytään?	<ol style="list-style-type: none">1. Osallisuuden korostaminen - oppilaat, vanhemmat, opettajat, kasvattajat, koulun muut toimijat, sidosryhmät2. Arjen aito yhteistyö3. Vuorovaikutus4. Kohtaaminen - oppilaat, kodit, koulu, yhteistyötahot, sidosryhmät	<ol style="list-style-type: none">1. Kokeilukulttuuri2. Samanaikaisopettajuus - tiimiopettajuus3. Yhteisöllinen johtaminen4. Oppilaat mukana suunnittelusta lähtien5. Koulupäivän rakenne6. Työaika

Jyväskylä 6.3.2017

Opetuksen digitalisaatio

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Digitalisaatio on opsin kynä! Kyniä ja koulutusta tarpeeksi	<ol style="list-style-type: none">1. Osallistavaan, yhteistyöhön ja oppilaslähtöiseen pedagogiikkaan sopiva väline2. Oppimisen dokumentointiin ja työstöön3. Kasvun kansio	<ol style="list-style-type: none">1. Koulutus ja välineet Henkilöstölle motivoivaa koulutusta, jossa myös korkeatasoinen pedagoginen ajattelu sisällä.

Jyväskylä 6.3.2017

Opettajien osaamisen kehittäminen

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>OPS2016 - Vaatimukset muuttuvat, joten opettajia on myös koulutettava</p> <p>Ajan hermolla pysyttävä</p> <p>Jokaisen opettajan velvollisuus</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Henkilöstön osaamisen kartoittaminen – tulosten hyödyntäminen2. Suunnitelmallinen kouluttaminen3. Täydennyskoulutuksesta työyhteisön kehittämiseen4. Tarve edellä – ei kaikkia opettajia samaan koulutukseen5. Yhteisopettajuus, viikkosuunnitelmaopetus, yksilöllinen oppiminen, ryhmädynamiikka, toiminnallisuus, kodin ja koulun yhteistyö	<ol style="list-style-type: none">1. Oman koulun tietotaito käyttöön2. Varjostaminen, työn jakaminen, koulukaappaukset3. Opettajat kiertoon ja oppilaat opettavat uuteen toimintamalliin4. Muut ammattilaiset hyötykäyttöön, esim. alueen asukkaat, yhdistykset, isovanhemmat5. OPE-TET6. Digi apuun7. Sijaiset kouluttautuville opettajille

Jyväskylä 6.3.2017