

# Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 –visiotyö

Yhteenvedo Demos Helsingin yhteiskehittämisen prosessista visiotyössä

# Visiotyön kehittämisprosessi

## Tausta:

- Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 vision yhteiskehittämiseen keskittyviä työpajoja ja keskustelutilaisuuksia järjestettiin kevään ja kesän aikana 7 kappaletta.
- Työpajat tukivat Fountainparkin tuottamia verkkoaiivoriisiä.
- Verkkoaiivoriisien ja työpajojen avulla tuotettiin pohja-aineisto, jonka perustalta Opetus- ja kulttuuriministeriö tuotti korkeakoulutuksen ja tutkimuksen 2030 vision.

## Yhteiskehittämisprosessi:

I: Yhteisiä päämääriä ja rohkeita avauksia

II: Globaalit muutosilmiöt ja tarkennetut tavoitteet

III: Muutoksilla vuoteen 2030

## Miten työpajoissa edettiin?

### *Alussa tunnistetut tärkeät teemat:*

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen saavutettavuus ja avoimuus.

Tutkimus ja innovaatiotoiminta sivistyksen, kasvun ja hyvinvoinnin uudistajana  
Laadukas ja ajantasainen koulutus



### *Lopussa tarkennetut tavoitteet:*

*Korkeakoulutusta kaikille:* Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto & koulutustarjonta avoimesti kaikkien käyttöön  
*Sivistys, tiede ja teknologia yhteiskunnan hyväksi:* 4 % BKT:stä T&K-rahoitukseen ja avoin tiede muutosvoimaksi  
*Monimuotoinen korkeakoululaitos:* Järjestelmä joustavasti vastaamaan käyttäjien muuttuviin oppimis- ja tutkimustarpeisiin.



# Sisällys

- I Visiotyön tausta ja yhteiskehittämistilaisuudet
- II Yhteiskehittämisen tavoitteet ja tulokset
- III Yhteiskehittämisen prosessin vaikutuksia
- IV Lähteet ja viestinnälliset ulostulot
  - *Liite 1: Visiotyön prosessi*
  - *Liite 2: Työpajakanvokset*

# I

# Visiotyön tausta ja yhteiskehittämistilaisuudet



## Visiotyön tausta

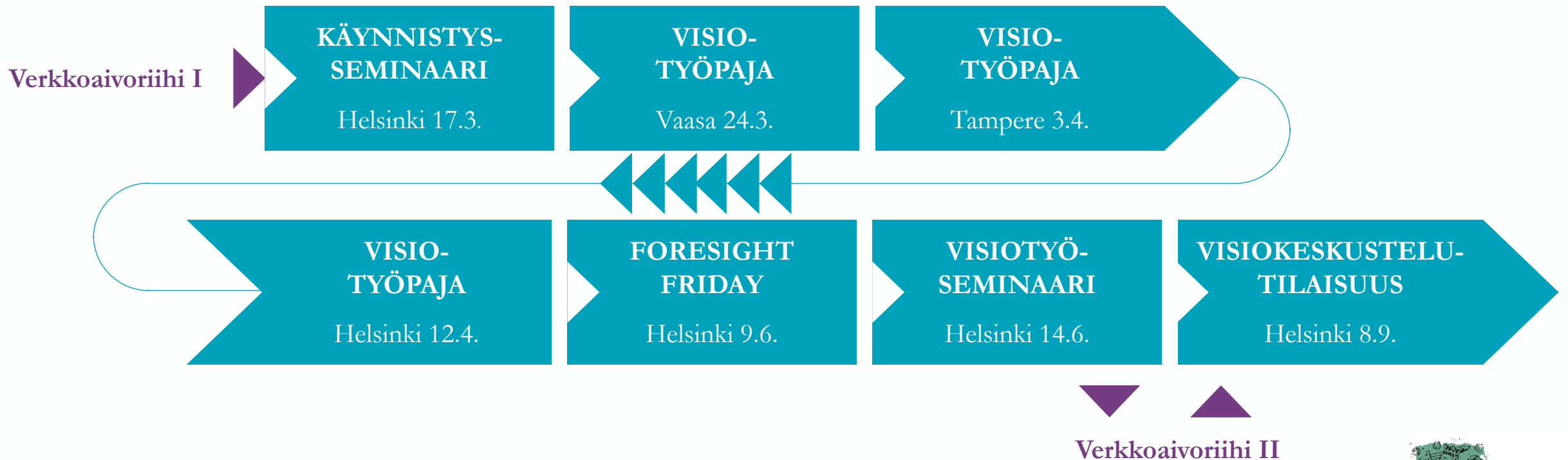
Opetus- ja kulttuuriministeriön Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -visiotyössä tuotettiin tulevaisuuskuva, jonka tavoitteena on tukea laadukkaan, vaikuttavan ja kansainvälisesti kilpailukykyisen suomalaisen korkeakoulujärjestelmän kehittämistä.

Visiota työstettiin laajassa yhteistyössä korkeakoulu yhteisön ja sidosryhmien kanssa, niin verkkoavoriihissä kuin työpajoissa. Verkkoavoriihien ja työpajojen avulla tuotettiin pohja-aineisto, jonka perustalta Opetus- ja kulttuuriministeriö tuotti korkeakoulutuksen ja tutkimuksen 2030 vision.



# Visiotyön yhteiskehittämistilaisuudet

Demos Helsingin fasilitoimat työpajat ja Fountain parkin rakentamat verkkoavoriihet tukivat toisiaan. Verkkoavoriihi I antoi aineistoa kuuteen työpajaan, joissa saatuja tuloksia syötettiin seuraavaan verkkoavoriiheeseen. Syyskuun visiotyöseminaarissa keskusteltiin koko visiotyöprosessin tuloksista ja niiden pohjalta muodostetuista kehitysaskelista.



# Yhteiskehittämällä kohti 2030 visiota

- 2030 vision yhteiskehittämiseen keskittyviä työpajoja ja keskustelutilaisuuksia järjestettiin 7 kappaletta, joihin osallistui yhteensä yli 500 ihmistä.
- Työpajojen päätavoitteena oli tuottaa korkeakoulukentän voimavaroin pohja-aineisto visiopaperia varten.



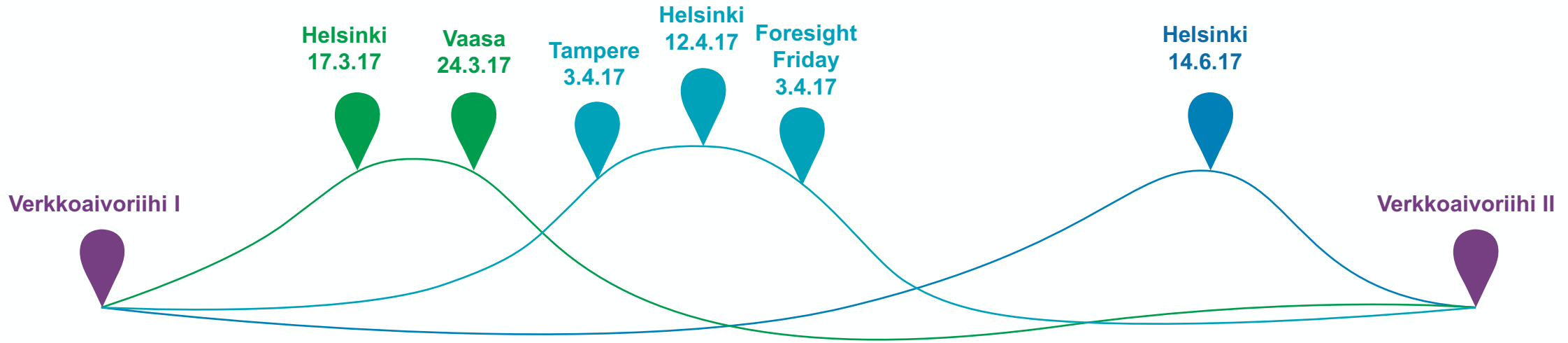
## Työpajoissa eteneminen:

- Käynnistyseseminaarissa ja visiotyöpajassa 1 kehitettiin verkkoaivoriihen ensimmäisiä tuotoksia.
- Visiotyöpajoissa 3 ja 4 sekä Foresight Friday -tilaisuudessa tarkasteltiin tulevaisuutta megatrendien valossa.
- Visiotyöseminaarissa tarkennettiin tärkeitä 2030 tavoitteita.

# II

# Yhteiskehittämisen tavoitteet ja tulokset





## I: YHTEISIÄ PÄÄMÄÄRIÄ JA ROHKEITA AVAUKSIA

**Käynnistysseminaarin ja työpajan 1 tavoitteina** oli avata keskustelu eri sidosryhmien välille verkkoavoriihen tuloksista ja siitä, millaisia päämääriä visiotyössä tulee korkeakoulutukselle ja tutkimukselle esittää.

## II: GLOBAALIT MUUTOSILMIÖT JA TARKENNETUT TAVOITTEET

**Seuraavien työpajojen ja Foresight Friday -tilaisuuden tavoitteena** oli käydä keskustelua 2030 tavoitteista isojen megatrendien raamittamana. Työpajoissa lähdettiin liikkeelle toisensa poissulkevista tulevaisuuksista ja luotiin yhdessä tavoitteita, jotka sopivat parhaiten digitalisoituvaan globaalin talouden maailmaan.

## III: MUUTOKSILLA VUOTEEN 2030

**Visiotyöseminaarin tavoitteina** oli arvioida kevään aikana syntyneitä visiosisältöä korkeakoulukentän kanssa ja ymmärtää mitkä ohjaukseen, rahoitukseen ja rakenteisiin liittyvät muutokset tukisivat osaamis pohjan vahvistamista sekä uudenlaisen osaamisen ja yhdessä tekemisen kulttuurin syntyä.

## Mistä lähdettiin?

### Alussa tunnistetut tärkeät teemat:

- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen saavutettavuus ja avoimuus.
- Tutkimus ja innovaatiotoiminta sivistyksen, kasvun ja hyvinvoinnin uudistajana
- Laadukas ja ajantasainen koulutus

## Mihin päädyttiin?

### 3 strategista kehityskaskelta:

- ***Korkeakoulutusta kaikille:***  
Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto & koulutustarjonta avoimesti kaikkien käyttöön
- ***Sivistys, tiede ja teknologia yhteiskunnan hyväksi:*** 4 % BKT:stä T&K-rahoitukseen ja avoin tiede muutosvoimaksi
- ***Monimuotoinen korkeakoululaitos:***  
Järjestelmä joustavasti vastaamaan käyttäjien muuttuviin oppimis- ja tutkimustarpeisiin.

# Käynnistysseminaari ja työpaja 1: Yhteisiä päämääriä ja rohkeita avauksia

## TYÖPAJOISSA TÄRKEIMMIKSI NIMETYT TAVOITTEET:

### Elinikäiset oppimismahdollisuudet:

Korkeakoulujen roolia ja vastuuta elinikäisen oppimisen järjestäjänä vahvistetaan. Tehdään mahdolliseksi tarjota työelämärelevantteja koulutussisältöjä joustavasti eri rajoja ylittäen koko työuran ajan.

### Monitieteinen ja ilmiöpohjainen tutkimus- ja innovaatiotoiminta globaalien haasteiden ratkaisemiseksi:

Ohjaus, rahoitus ja rakenteet kannustavat monitieteelliseen yhteistyöhön. Selkeä tutkintorakenne, opintotarjotin monitieteellisistä kursseista, erilaiset opetus- ja suoritustavat, modernit oppimisympäristöt sekä työelämäyhteistyö.

### Yhdenvertaiset opiskelumahdollisuudet:

Kaikilla tulee olla yhdenvertaiset mahdollisuudet hakeutua korkeakoulutukseen sekä suorittaa korkeakoulututkinto taustasta riippumatta, ja korkeakoulujen tulee ymmärtää heterogeenisen opiskelijapopulaation tarpeet.

### Korkeakoulujen profiloituminen:

Suomessa on useita selkeästi profiloituneita keskittyimiä ja verkostoja, joissa on ammatillista ja tieteellistä korkeakoulutusta sekä soveltavaa perustutkimusta.

### VILLIT KORTIT

“Ohjaamo -malli myös aikuisille” ja päivittyvä sähköinen osaamisportfolio.

Ryhmätyömuotoiset opinnäytetyöt. Töitä vertaisarvioidaan ja niiden syntymistä voi seurata verkossa.

Duaalimallin purku, jolloin yhden alueellisen yliopiston brändi sateenvarjona kolmella kielellä.

OKM palkkaa alojen parhaat työntekijät tekemään huippuluokan opetusmateriaalin, jota opetettaisiin kaikissa oppilaitoksissa.

# Työpajat 2 ja 3 sekä Foresight Friday: Muutoksilla vuoteen 2030

## TYÖPAJOISSA TÄRKEIMMIKSI NIMETYT TAVOITTEET:

### Elinikäiset oppimismahdollisuudet:

Suomessa on mahdollisuus elinikäiseen oppimiseen ja osaaminen tunnistetaan muutenkin kuin tutkintona. Korkeakoulujen osaaminen ja laadukkaat sisällöt ovat avoimesti yhteiskunnan käytössä.

### Joustavat opintopolut ja laaja osaamisen tunnistaminen:

Pääaineen vahva substanssiosaaminen säilytetään, mutta valinnaisten opintojen valintaa vapautetaan: Näin mahdollistetaan tutkinnon joustavampi rakentaminen. Muualla hankitun henkilökohtaisen osaamisen tunnistaminen osaksi tutkintoa toteutuu.

### Yhteiskunnan ja työelämän tarpeita palveleva korkeakoulu:

Vahvat, monitieteiset ja kansainvälisesti tunnetut korkeakoulut palvelevat yhteiskunnan ja työelämän tarpeita tuottaen vuorovaikutuksessa uutta osaamista.

### SANOTTUA – TEKNOLOGIA KORKEAKOULUTUKSEN TUEKSI

- ▶ Ihmisiä ja tekoälyä koulutetaan käsi kädessä
- ▶ Luodaan Netflixin kaltainen Lectureflix, jolla tehdään korkeakoulujen luentotarjonta läpinäkyväksi
- ▶ Suomeen perustetaan virtuaalikorkeakoulu

### MITEN KORKEAKOULUT VASTAAVAT TULEVAISUUDEN MUUTOKSIIN?

Työelämän muutos: Edellyttää kykyä soveltaa tietoa, elinikäistä oppimista, valinnanvapautta ja kykyä tunnistaa omat vahvuudet.

Digitalisaatio: Mahdollistaa koulutuksen järjestämisen joustavuutta

Globaali talous: Vaatii kansallisesti yhteistä painopisteiden määrittelyä ja suomalaisen koulutuksen brändäystä.

# Visiotyöseminaari: Yhteisiä päämääriä ja rohkeita avauksia

## TYÖPAJOISSA TÄRKEIMMIKSI NIMETYT TAVOITTEET:

### Enemmän osaajia:

Korkeakoulutuksen ja osaamisen taso on edelläkävijöiden joukossa maailmassa ja vastaa niin työmarkkinoiden kuin yksilöidenkin tarpeisiin. Nuorten ikäluokkien korkeakoulutettujen osuuden tavoitetasoksi asetetaan xx %.

### Suomi kansainvälinen edelläkävijä:

Suomi on esimerkkimaa, jonka hyvinvointi rakentuu korkealle osaamiselle ja koulutukselle, tutkimukselle sekä innovaatioille. Suomea arvostetaan luotettavana ja ketteränä edelläkävijänä tutkimuksessa, korkeakoulutuksessa ja innovaatiotoiminnassa.

### Tasa-arvoinen korkeakoulu:

Korkeakoulutukseen päästään ja opinnoissa menestytään osaamisen perusteella taustasta riippumatta. Osaamista voi täydentää joustavasti oman ja työelämän tarpeen pohjalta.

### Vahva avoimuuden ja yhdessätekemisen kulttuuri:

Avoimuudella ja yhdessä tekemisellä luodaan edelläkävijyyttä koulutuksessa ja tutkimuksessa. Koulutuksen sekä tutkimus- ja innovaatiotoiminnan avoimuus tuo korkeakoulujen osaamisen yhteiskunnan käyttöön ja mahdollistaa entistä useammalle korkeakouluopinnot.

## GLOBALIT MUUTOSILMIÖT

Korkeaan osaamiseen perustuva kansantalous kilpailee globaaleilla markkinoilla. Länsimainen talousalue menettää merkittävyyttään.

Ilmastonmuutos ja kestävä kehitys vaade kaikessa toiminnassa.

Osaamisen painottaminen ja arviointi peittää tutkintokeskeisyyden.

Alueellinen keskittyminen ja kaupungistuminen, toisaalta digitalisaation aiheuttama välimatkojen lyheneminen.

# Analyysi: Mikä korostui yhteiskehittämisen prosessin aikana?

## I: YHTEISIÄ PÄÄMÄÄRIÄ JA ROHKEITA AVAUKSIA

### Teemat:

Keskustelua käytiin kolmessa teemassa:

- 1 Laadukas ja ajantasainen koulutus
- 2 Tutkimus ja innovaatiotoiminta sivistyksen, kasvun ja hyvinvoinnin uudistajana
- 3 Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen saavutettavuus ja avoimuus.

### Mikä korostui:

- Opiskelumahdollisuuksien yhdenvertainen takaaminen elämäntilanteeseen katsomatta
- Monitieteistä tutkimusta tukevan infran rakentaminen
- Tutkintosisällön rakentuminen joko opiskelija- tai korkeakouluvetoisesti

## II: GLOBAALIT MUUTOSILMIÖT JA TARKENNETUT TAVOITTEET

### Teemat:

Keskustelua käytiin viidessä teemassa:

- 1 Tutkinnot
- 2 Tutkimus
- 3 Osaamisen kehittäminen
- 4 Osaamisen monipuolisuus
- 5 Korkeakouluverkko

### Mikä korostui:

- Elinikäisen oppimisen tukemisen tärkeys tulevaisuudessa
- Avoimen opetuksen käytännöt ja saatavilla oleva opetusmateriaali
- Eniten keskustelua herättänyt ja mielipiteitä jakanut jännitepari oli “korkeakoulujen suunnittelemat tutkinnot ↔ joustavat opintopolut”

## III: MUUTOKSILLA VUOTEEN 2030

### Teemat:

Keskustelua käytiin kolmessa teemassa:

- 1 Enemmän osaamista
- 2 Uudenlaista osaamista
- 3 Yhteistyömuodot ja avoimuus.

### Mikä korostui:

- Avoin korkeakoulutus osaamisen lisäämiseksi
- Monipuolisempi yhteistyö korkeakoulukentän ulkopuolisten kanssa uudenlaisen osaamisen kerryttämiseksi
- Osaamisperusteinen palkitseminen tutkintoperustaisen tilalle

# Osallistujien top 4 huolet työpajoista

- Maailman muutosilmiöt (digitalisaatio, työn muutos, globaali talous) ja kansainvälinen kilpailu opiskelijoista ja tutkijoista haastavat korkeakouluja uusiutumaan jopa radikaaleillakin tavoilla.
- Työpajoissa nousi huoli korkeakoulujärjestelmän nykytilasta ja tulevaisuuden kehityskuluista (esim. korkeakoulutettujen määrä ja TKI-toiminnan tila).
- Opintojen suunnittelu herätti paljon keskustelua ja jakoi mielipiteitä. Tulisiko opiskelijoiden saada suunnitella yksilölliset opintopolut vai pitäisikö heidän seurata yliopiston suunnittelemia yleisiä polkuja?
- Työpajoissa painottui tarve kehittää matalan kynnyksen pääsyä opiskelemaan. Keskustelussa nimettiin esimerkiksi panostus elinikäiseen oppimiseen, yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyö ja digitaaliset oppimispalvelut ratkaisuuksi.



Työpajat koettiin lähes poikkeuksetta mielekkäiksi. Samanaikaisesti osallistujat olisivat toivoneet pääsevänsä keskustelussa vielä pidemmälle. Työpajoissa kysyttiin usein:

**“Kuinka uskaltaisimme miettiä vieläkin rohkeampia avauksia?”**

# III

# Yhteiskehittämisen prosessin vaikutuksia



# Yhteiskehittämisprosessin vaikutuksia

Visiotyöprosessissa hyödynnettiin monipuolisesti osallistumista tukevia työmuotoja. Työskentely oli suunniteltu siten, että yhteiskehittämisen tuloksena saadut näkemykset korkeakoulutuksesta ja tutkimuksesta tukivat opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelutyötä. Yhteiskehittämisprosessilla on visiotyössä esimerkiksi seuraavia vaikutuksia:

## Eri toimijat samojen pöytien ääressä

Visiotyöprosessin aikana järjestettiin useita yhteiskehittämistilaisuuksia eri kaupungeissa sekä kaksi verkkoavoriihettä.

Yhteiskehittämistilaisuuksissa osallistujat arvioivat valmisteltavaa visiotekstiä ja kommentoivat lopputuotteen muotoa. Näin visiotyön lopputulos perustuu kentän antamaan palautteeseen, jolloin se vastaa paremmin olemassa oleviin tarpeisiin ja lisää kentän sitoutuneisuutta visioon.

## Laajan joukon keskustelut dokumentoitu vision taustaineistoksi

Työpajaosallistujien keskustelussa esiin nousseet huolet ja ehdotukset on dokumentoitu ja visiota valmisteleva työryhmä on niitä monipuolisesti hyödyntänyt. Työpajaproessin tuloksena yli 500 korkeakouluihin kytkeytyvää ihmistä keskusteli vähintään kaksi tuntia suomalaisien korkeakoulujen tulevaisuudesta. Yhteiskehittämistilaisuuksien ja verkkoavoriihen osallistujat edustivat monipuolisesti eri Suomen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen sidosryhmiä.

## Kehittyvä aineisto

Visiotyön lopputulos perustuu osallistujien antamaan palautteeseen ja vastaa olemassa oleviin tarpeisiin. Yhteiskehittämistilaisuuksissa osallistujat arvioivat valmisteltavaa visiotekstiä ja kommentoivat lopputuotteen muotoa. Vuoropuhelu OKM:n ja visiotyöhön osallistuneiden välillä oli jatkuvaa.

# Yhteiskehittämisprosessista sanottua

*"Työpajatyöskentely yhdistettynä laajasti osallistavaan verkkoaiivoriheen tavoitti kenttää laajasti. Visiotyön tausta-aineisto olikin erittäin laaja ja sisälsi runsaasti keskenään jopa vastakkaisia näkemyksiä ja toiveita. Työpajatyöskentelyssä tuota osin varsin sirpaleistakin tietoa jäsennettiin fasilitoidusti erinomaisella tavalla ja hahmotettiin tavoitellun yhtenäisen tulevaisuuskuvan ulottuvuuksia ja teemoja."*

Tapio Kosunen, ylijohdaja, OKM

# IV

## Lähteet ja

## viestinnälliset ulostulot

# Lähteet ja viestinnälliset ulostulot

## Lähteet

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry (2016): *Kohti maailman parasta korkeakoululaitosta.*

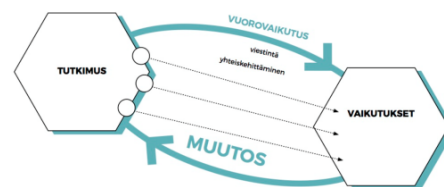
Suomen yliopistot ry Unifi (2016): *Suomen yliopistot 2025.*

## Viestinnälliset ulostulot



Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visioityön *projektikuvaus* ([Linkki](#))



Blogikirjoitus “Neljä kysymystä, joiden avulla tutkimuksesta tulee vaikuttavaa” ([Linkki](#))



Blogikirjoitus “Korkeakoulutus 2030: Nämä kansainväliset trendit vaikuttavat Suomen korkeakoulukenttään” ([Linkki](#))

# Liite 1: Visiotyön prosessi

# Visiotyön eteneminen

## Vision tarve

### HAASTE



### Unifin ja Arenen linjaukset



Globaalit kehityskulut ja korkeakoulujärjestelmän sisäiset muutostarpeet

VERKKOAIVORIIHI I, 9.3.-30.4.

## SIDOSRYHMÄKESKUSTELUT

Käynnistysseminaari, Helsinki 17.3.

Visiotyöpaja (henkilöstö ja opiskelijat), Vaasa 24.3.

Visiotyöpaja (henkilöstö ja opiskelijat), Tampere 3.4.

Visiotyöpaja (henkilöstö ja opiskelijat), Helsinki 12.4.

Korkeakoulujen ja tieteenlaitosten johdon seminaari 5.5.

Foresight Friday työelämän muutostarpeista 9.6.

Visiotyö-seminaari 14.6.

VERKKOAIVORIIHI II,  
21.7-8.9

## SIDOSRYHMÄKESKUSTELUT

Keskustelutilaisuus rehtorien ja hallituksen puheenjohtajien kanssa 17.8.

Tutkimuslaitoksen ja korkeakoulujen henkilöstö 21.8.

AMK tilaisuus 1.9

YO tilaisuus 6.9.

Visiotyö-seminaari 8.9.

# JULKISTUS

Lokakuu 2017

# Visiotyön työpajat lyhyesti

## Käynnistysseminaari Helsinki 17.3

180 osallistujaa:  
Johtoa  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET:

- 1 Kommentit verkkoavoriihen välituloksiin.
- 2 Toivottavat lopputulokset visiotyön alateemoista, jotka syötetty verkkoavoriiehen.

## Visiotyöpaja

Vaasa 24.3

60 osallistujaa:  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET:

- 1 Kommentit verkkoavoriihen välituloksiin.
- 2 Toivottavat lopputulokset visiotyön alateemoista, jotka syötetty verkkoavoriiehen.
- 3 Uusia tavoitetiloja, jotka syötetty verkkoavoriiehen.

## Visiotyöpaja

Tampere 3.4

70 osallistujaa:  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET:

- 1 Osallistujien kommentteja teemojen vastinparien hyödyistä ja vastinparien yhdistelmistä.
- 2 Uusia tavoitetiloja, jotka syötetty verkkoavoriiehen.

## Visiotyöpaja

Helsinki 12.4

50 osallistujaa:  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET:

- 1 Osallistujien kommentteja teemojen vastinparien hyödyistä ja vastinparien yhdistelmistä.
- 2 Teemojen globaalit muutosilmiöt huomioivia tavoitteita.
- 3 Uusia tavoitetiloja, jotka syötetty verkkoavoriiehen.

## 9.6. Foresight friday

120 osallistujaa:  
Johtoa  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET:

- 1 Kommentit prosessiin sidosryhmiltä
- 2 Screen.io keskustelu ja äänestys kommentoitavaksi kirjoittajatiimille.

## 4.6. Visiotyö- Seminaari, Helsinki

160 osallistujaa:  
Johtoa  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET:

- 1 Osallistujien kommentteja muutospolkuihin
- 2 Äänestys tärkeimmistä muutospoluista
- 3 Uusia tavoitetiloja, jotka syötetty verkkoavoriiehen

## Visioseminaari

Helsinki 8.9.

180 osallistujaa:  
Johtoa  
Henkilöstöä  
Opiskelijoita  
Sidosryhmiä

### TULOKSET

- 1 Sloganeita visiotyölle
- 2 Visiotyön tärkeät asiat eri ryhmille: opiskelijat, työnantajat, henkilöstö, koko Suomi.

# Liite 2: Työpajakanvokset



**2. KENEN ELÄMÄÄN TAVOITTEELLA HALUTAAN VAIKUTTAA?**

**3. MITÄ SYNTYY JA MUUTTUU?**

Mitä uutta ja arvokasta toiminnasta syntyy?

Mikä muuttuu jos kaikki menee hyvin?



**1. TEEMA A: Laadukas ja  
ajantasainen koulutus ja  
osaaminen**

**ALATEEMA: Ammattitaitoinen  
tutkimukseen perustuva opetus**

**RYHMÄMME VALITSEMA TAVOITE  
VUODELLE 2030 KORKEAKOULUILLE  
ALATEEMASSAMME:**

**5. KETKÄ OVAT TÄRKEIMMÄT KUMPPANIT?**

Keitä tarvitaan mukaan tämän toteuttamiseen aluksi?

Ketkä ovat tärkeimmät kumppanit?

**4. MENESTYKSEN EDELLYTYKSET**

Minkälaista osaamista tarvitaan?

**2. KUVAILE KONKREETTISESTI, MITÄ TAPAHTUU 2030 KUN TAVOITE TOTEUTUU ?**  
Mieti myös miten muutoksen ajurit ja megatrendit (kuten esim. digitalisaatio) vaikuttavat?

**3. KETKÄ SAAVAT MUUTOKSEN AIKAAN?**  
Avainoimijat, joiden avulla tavoitetila saavutetaan?



**TEEMA A: Laadukas ja ajantasainen koulutus ja osaaminen**

17.3 työpajassa tuotettu tavoitetila 2030: A2:  
Tutkintorakenne joustaa yksilön tarpeen mukaan.

**5. KENEN ELÄMÄÄN TÄMÄ VAIKUTTAA?**  
Mahdolliset hyötyjät ja häviäjät? Nimeä vähintään 2kpl tahoja, joihin tavoitetila vaikuttaa.

**4. MENESTYKSEN EDELLYTYKSET**  
Millaista osaamista tarvitaan?

**6. YHTEENVETO: KUVAILE MAX 30 SANALLA UUELLEEN MÄÄRITELTY TAVOITETILA. MITÄ HALUAMME SAAVUTTAA 2030?:**

---

---

---

---

**TEHTÄVÄ 1. Mitkä ovat molempien nimettyjen tutkinnot-teeman ulottuvuuksien hyödyt?**

## **TEEMA: TUTKINNOT**

### **KORKEAKOULUJEN SUUNNITTELEMAT TUTKINNOT**

Hyödyt:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**TEHTÄVÄ 2. Kuvaile suomalaisia korkeakouluja 2030, jossa nämä ulottuvuudet yhdistyvät parhaiten? Mitä joudutaan jättämään pois?**

### **KORKEAKOULUJEN MYÖNTÄMÄT TUTKINNOT YKSILÖLLISTEN OSAAMIS-PORTFOLIOIDEN PERUSTEELLA**

Hyödyt:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Tehtävä 2 tiivistys. Kuvaile 2030 tavoitteita ottaen huomioon globaalit muutosilmiöt:**

Työelämän nopea muutos edellyttää...

Digitalisaatio edellyttää...

Globaali talouden ja osaamisen painopisteen muutos edellyttää...

**Mitkä muutosilmiöt  
(megatrendit) vaikuttavat tähän  
osatavoitteeseen? Miten?**

**Mitä oheisista vision osista puuttuu? Mitä  
tavoitteita olisi tärkeä saavuttaa vuonna 2030  
teemaan liittyen?**

**Ketkä suomalaiset toimijat ovat  
tavoitteen saavuttamisessa tärkeitä?  
Miten?**

**DEMOS  
HELSINKI**



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö