

Ohje hallitusohjelman osaaminen ja koulutus -kokonaisuuden kärkihanketta kolme edistävien toimenpiteiden raportoinnista

Korkeakouluja pyydetään raportoimaan hallituksen kärkihankkeeseen Nopeutetaan siirtymistä työelämään liittyvistä konkreettisista toimista. Korkeakoulua pyydetään erittelemään tilanne siten että käy ilmi,

- Miten toimenpiteitä on otettu käyttöön
- Onko päätetty käynnistää toimenpiteitä ja millä aikataululla
- Onko meneillään selvityksiä/kehittämistoimenpiteitä
- Onko saatettu loppuun kehittämistoimenpiteitä ja saatu tuloksia, tai
- Olemassa olevat hyvät käytännöt

Mikäli asiaan liittyviä toimenpiteitä ei ole tällä hetkellä, pyydetään kertomaan, mitä korkeakoulu aikoo tehdä.

Tämän raportointipyyynnön lisäksi OKM tekee kärkihankkeeseen liittyvä selvityksen aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta loppuvuonna 2015 ja lisäksi vuoden 2016 alussa laajemman selvityksen korkeakoulujen kypsyydestä digitalisaation hyödyntämisessä.

A) Opiskelijavalintojen uudistaminen

Kärkihankkeen tavoitteena on uudistaa valintakoemenettelyjä siten, että ylioppilastutkintoa hyödynnetään entistä paremmin ja/tai luovutaan menettelyistä, jotka edellyttävät pitkäkestoista pääsykokeisiin valmistautumista. Erityisesti tämä koskee aloja, joilla valmennuskurssitoimintaa on runsaasti (lääketiede, hammaslääketiede, oikeustiede, kauppatiede).

Kysymykset:

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi? Teettekö tässä korkeakoulujen välistä yhteistyötä?
2. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on siirto-opiskelijoiden sekä alan tai koulutuksen vaihtajien valintamenettelyiden kehittämiseksi?
3. Onko korkeakoulussa käynnissä valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

B) Toisen asteen koulutuksen ja korkea-asteen koulutuksen välisen yhteistyön lisääminen

Kärkihankkeen tavoitteena on nopeuttaa korkeakouluopintoihin siirtymistä lisäämällä toisen asteen ja korkea-asteen välistä yhteistyötä ja työelämäyhteyksiä sekä kehittämällä opinto-ohjausta. Tavoitteena on pilotoida toisen asteen oppilaitosten ja korkeakoulujen yhteistyön syventämistä kokeiluin ja levittämällä hyviä käytäntöjä.

Kysymykset:

4. Mitä vakiintuneita ja toimivia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen oppilaitosten ja koulutuksen järjestäjien kanssa? (Strateginen kumppanuus, koulutuksen ja alojen välinen yhteistyö, hyvät vuorovaikutuskäytänteet)
5. Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja?
6. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoilla on osallistua korkeakoulun tarjontaan, tai huomioidaanko toisen asteen opiskelijat avoimen tarjonnan suunnittelussa ja toteuttamisessa?
7. Millaisia muita toimenpiteitä tavoitteen edistämiseksi voitaisiin korkeakoulujen yhteistyössä tehdä?

C) Digitaaliset oppimisympäristöt, verkko-opetus-tarjonta ja digitaalinen koulutusyhteistyö

Kärkihankkeen tavoitteena on luoda eri aloille korkeakoulujen yhteistä opetustarjontaa tai materiaaleja korkeakoulujen väliseen käyttöön yhteistyössä ja lisätä monipuolista digitaalisten välineiden hyödyntämistä opetuksessa, monipuolistaa arviointikäytänteitä digitaalisin menetelmin, varustaa opetustiloja tukemaan digitaalisia opetusmenetelmiä ja korkeakoulujen välistä opetusyhteistyötä. Tavoitteena on parantaa opetushenkilöstön digitaalista osaamista, kehitetään oppimisanalytiikkaa tukemaan opiskelua ja ohjausta. Tavoitteena on kehittää avoimia (MOOC -tyyppisiä) kursseja vapaaseen käyttöön opetuksessa hyödynnettäväksi, esimerkiksi toisen asteen opiskelijoiden ja oppilaitosten käyttöön.

Kysymykset:

8. Onko korkeakoululla yhteistä opetustarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituotantoa? Mitä konkreettisesti aiotte tehdä yhdessä muiden korkeakoulujen kanssa? Millä aloilla, missä laajuudessa (op), onko kyse tutkintojen pakollisista opinnoista ja miten yhteistyö on organisoitu (sopimukset)?
9. mitä toimenpiteitä korkeakoululla on avoimen (MOOC -tyyppisen) opetustarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön. Onko tässä kyse lain tarkoittamasta avoimesta korkeakouluopetuksesta, täydennyskoulutuksesta vai muusta avoimesta tarjonnasta (esim. studia generalia -tyyppisestä toiminnasta) vai opetus- ja opiskelumateriaalista?

D) Opintojen ympärivuotistaminen

Tavoitteena on, että korkeakoulujen opintotarjonta on ympärivuotista. Tämä tukee nopeampaa siirtymistä työelämään ja pidentää osaltaan työuria. Samalla opiskelijat voivat hyödyntää koko vuoden opiskeluun silloinkin, kun suhdanteista johtuen esimerkiksi kesätöitä ei ole saatavilla. Opintoja nopeuttaa myös opiskelijoiden erilaisten elämäntilanteiden tunnistaminen ja opintotarjonnan suuntaaminen eri tarpeita vastaavasti.

Kysymykset:

10. Kuinka laajasti korkeakoulussa on mahdollista suorittaa kesäopintoja? Järjestättekö yhteisiä kesäopintoja muiden korkeakoulujen kanssa? Kuinka laajasti järjestätte verkkokursseja ja intensiivikursseja? Miten aiotte parantaa kesäopintomahdollisuuksia?
11. Kuinka laajasti järjestätte opintoja iltaisin ja viikonloppuisin? Kuinka paljon järjestätte MOOCeja tai muita verkkokursseja? Onko teillä käytössänne tenttiakvaario kaikissa tiedekunnissa? Mitä aiotte tehdä monipuolisten opintomahdollisuuksien lisäämiseksi?

E) Muuta**Kysymys:**

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?