

Kärkihankkeiden raportointiohje

Valtioneuvosto seuraa hallitusohjelman osaaminen ja koulutus -kokonaisuuden kärkihankkeiden toimenpiteitä osana hallitusohjelman etenemisen seurantaa. Opetus- ja kulttuuriministeriö seuraa strategiarahoituksen perusteena olevien kärkihanketoimenpiteiden etenemistä ja hyödyntää strategiarahoituksen kohdentamisessa korkeakoulujen raportointia. Valtioneuvoston tietotarpeiden aikataulu poikkeaa korkeakoulujen sopimusraportoinnin aikataulusta. Tämän vuoksi kärkihankkeille rakennetaan KOTA-järjestelmän uuteen Raportointi-osioon omat raportointilomakkeet.

Valtioneuvoston tasa-arvo-ohjelmassa vuosille 2016–2019 on päätetty, että kärkihanke 3 on yksi niistä keskeisistä yhteiskunnallisista uudistuksista, joissa erityisesti pyritään määrittelemään tasa-arvotavoitteita, arvioidaan sukupuolivaikutukset uudistuksen eri vaiheissa ja raportoidaan vaikutukset sukupuolten tasa-arvon kannalta.

Kärkihankkeiden 3 ja 5 toimenpiteiden ensimmäinen erillisraportointi tehdään KOTA-järjestelmään valmisteilla olevaan Raportointi-osioon kunkin kärkihankkeen raportointikohtaan 10.3.2017 mennessä. KOTA-järjestelmän Raportointi-osio valmistuu maaliskuun 2017 alussa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vie KOTA-järjestelmän Asiakirjat-osioon korkeakoulujen kevään 2016 kärkihankeraportoinnista laaditut koosteet. Korkeakoulu täydentää kärkihankkeiden 3 ja 5 raportointiosioihin kevään 2016 raportoinnin jälkeen käynnistämänsä uudet toimenpiteet. Korkeakoulu voi hyödyntää tietoja myös sopimustavoitteiden raportoinnissa. Kärkihankkeiden erillisraportoinnin kysymykset ovat teemoiltaan samat kuin kevään 2016 kärkihanketoimenpiteiden kyselyssä. Erillisraportoinnissa vastataan seuraaviin kysymyksiin:

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Opiskelijavalintojen uudistamistoimenpiteet tulee raportoida alakohtaisesti. Raportoinnissa voi käyttää OKM:n ohjauksessa käytettävää alaluokittelua:

- Kasvatusalat
- Terveys- ja hyvinvointialat
- Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat
- Yhteiskuntatieteet ja palvelualat
- Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet
- Luonnontieteet
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat
- Maatalous- ja metsätieteelliset alat
- Hammaslääketiede
- Lääketiede

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi, erityisesti liittyen pitkäkestoista valmentautumista vaativista pääsykokeista luopumiseen kullakin alalla? Miten korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt?
2. Miten siirto-opiskelijoiden, koulutusalan vaihtajien valintamenettelyiden kehittäminen etenee? Miten aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyjä kehitetään?
3. Onko korkeakoulussa käynnissä uutta valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

4. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?
5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille? Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

6. Miten kehittäte digitaalisia oppimisympäristöjä?
7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituotantoa korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?
8. Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä taho vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?
9. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?
11. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikurseja?

E) MUUTA

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke 3 teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

Kärkihanke 5: Vahvistetaan korkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistyötä innovaatioiden kaupallistamiseksi

Hallitusohjelman Osaaminen ja koulutus -kokonaisuuden alla olevassa kärkihankkeessa 5 on lukuisia korkeakoulujen toiminnassa huomioon otettavia toimenpiteitä. Toimenpiteillä pyritään tieteen ja tutkimuksen resurssien hyödyntämiseen tehokkaammalla ja vaikuttavammalla tavalla. Tarkoituksena on myös, että kaupallistaminen etenee, tutkimuksesta saadaan uutta kasvua Suomeen ja Suomen koulutusvienti lähtee voimakkaaseen kasvuun.

A) YRITTÄJYYS

Vuonna 2015 opetus- ja kulttuuriministeriö toteutti Yrittäjyyttä tukeva korkeakoulu 2015 -kyselyn korkeakoulujen johdolle ja julkaisi tulokset raportissa Yrittäjyyden ja yrittäjämäisen asenteen tukeminen suomalaisissa korkeakouluissa (Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2015:17). Tällä raportointipyyntöllä selvitetään, mitä yrittäjyyttä edistäviä toimenpiteitä korkeakouluissa on käynnistynyt kyseisen selvityksen jatkotoimina.

1. Mitä uusia yrittäjyyttä edistäviä toimenpiteitä korkeakoulussanne on käynnistynyt vuoden 2015 jälkeen?

B) TUTKIMUSTULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN

2. Miten korkeakoulu edistää konkreettisesti tutkimuksen hyödynnettävyyttä ja kaupallistamista ja miten tämän tuloksellisuutta arvioidaan?

C) KORKEAKOULUJEN JA TUTKIMUSLAITOSTEN YHTEISTYÖN SYVENTÄMINEN

3. Miten korkeakoulu syventää yhteistyötään ja työnjakoaan tutkimuslaitosten kanssa sopimus pohjaisesti (esim. millä aloilla, millaisin toimin)?

4. Millainen rooli korkeakoululla on jatkossa osana ala- ja aluekohtaisia osaamiskeskittymiä?

D) AVOIMUUS

5. Miten korkeakoulu edistää konkreettisesti koulutus-, tutkimus- ja innovaatiotoimintansa kehittymistä kohti sopimuksessa sovittua avoimuuden kypsyystasoa?