



# Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

28.11.2016, Kuopio

*#uusiperuskoulu*

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



# Teemakohtaiset alaryhmät

– TULOSTEN KOONTI –

# 1 Oppijalähtöisyys

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Maailman parhaat ja onnellisimmat oppijat!	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arjen ja tulevaisuuden taidot (ei koulua vaan elämää varten)</li><li>2. Itsetunnon vahvistuminen</li><li>3. Oppimisen ilo</li><li>4. Osallisuuden kokeminen</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vuorovaikutustilanteiden järjestäminen</li><li>2. Eri oppimisympäristöjen hyödyntäminen</li><li>3. Omat (omatahtiset) oppimispolut</li><li>4. Mahdollisuus vaikuttaa</li><li>5. Vahvuuksien tunnistaminen</li></ol>

# 2 Uudet oppimisympäristöt

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Tasaveroinen kohtaaminen</p> <p>Oppimisen ilo</p> <p>Uudenlaisten oppimisympäristöjen sosiaalinen ulottuvuus</p> <p>Erialaisten oppijoiden huomioinen uusien oppimisympäristöjensä suunnittelussa</p> <p>Oppilat auttavat toisiaan sähköisessä ympäristössä</p> <p>Olemassa olevan rakennuskannan muuntaminen</p> <p>Alueellisten erityispiirteiden huomioiminen</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toimintakulttuurin muutos aloitettava hyvissä ajoin ennen muutosta.</li><li>2. Hyviä keinoja olisi tutustumiskäynnit, havainnointi, käytänteiden jakaminen: myös muille toimijoille yli hallintorajojen.</li><li>3. Koulun seinien ulkopuolisen oppimisen hyödyntäminen uusien oppimisymp. suunnittelussa: kun toimintaympäristö vaihtuu toiseen, niin löytyy helposti uusia dialogeja. Hyvänä esimerkkinä yrityskylätoiminta, yritysyhteistyön lisääminen.</li><li>4. Ympäristöjä, joissa eri oppilastyypit saadaan nostettua ja eri oppilastapoja tuettuja.</li><li>5. Verkostoitumalla eri koulujen, oman kunnan sekä naapurikuntien välillä, moniammatillisen yhteistyön löytäminen ja hyödyntäminen. Kaikki mahdolliset yhteistyömahdollisuudet hyödyntymällä: mennään yhteiskuntaan mukaan ja opitaan sitä kautta.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tavoitteena parhaat opettajat; mikä opettajia estää lähtemästä koulutukseen? Hyödyn tunnistaminen etukäteen tärkeää, koska opettajan osallistuminen koulutukseen vaatii järjestäytymistä.</li><li>2. Houkuttelevuus koulutukseen osallistumiseen myös opettajan työpäivään.</li><li>3. Käyttäjät mukaan suunnitteluun koko prosessin ajan!</li><li>4. Resurssien (ajallisten ja taloudellisten) lisääminen lisäksi innosta osallistumiseen ja kehittämiseen.</li></ol>

# 3 Uusi opetussuunnitelma

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Opetussuunnitelma eläväksi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suomessa kouluhyvinvointi paremmaksi</li><li>- Tulevaisuudessa tarvittavien taitojen kehittäminen</li><li>- Oppimaan oppimisen taitojen kehittäminen</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toimintakulttuurin muutos<ul style="list-style-type: none"><li>• oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet</li><li>• kaikki ovat oppijoita</li><li>• huoltajat mukaan koulun toimintaan</li></ul></li><li>2. Opsin sisäistäminen<ul style="list-style-type: none"><li>• johtaminen ja innostaminen</li><li>• työyhteisön tuki muutokselle</li></ul></li><li>3. Työskentely- ja arviointitavat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tiedottaminen<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten tiedotetaan huoltajille? Vanhempainillat eivät kiinnosta, koska paljon muitakin menoja viikolla. Lauantaikoulupäivät hyvä mahdollisuus huoltajille.</li><li>• Vanhempainiltojen formaattiin muutosta: lapset kertomaan ja esittelemään.</li><li>• Onko koulun tiedottaminen relevanttia ja laadukasta (Wilma-viestit ja -merkinnät)?</li></ul></li><li>2. Yhteistyö</li><li>3. Osallisuus<ul style="list-style-type: none"><li>• Jo kuulluksi tuleminen tosi tärkeää</li></ul></li><li>4. Työrauha kokeiluihin ja oppimiseen</li><li>5. Hyvien käytänteiden jakaminen</li><li>6. Eturintaman jaksamisen tukeminen</li></ol>

# 4 Koulun uudistuva toimintakulttuuri

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Merkityksellinen koulupäivä	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Halu tulla kouluun, imu</li><li>2. Jokainen oppilas kohdataan yksilönä</li><li>3. Yhteisö johon kuulun</li><li>4. Yhteys ympäröivään maailmaan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valinnaisuutta, tunne, että voi itse vaikuttaa asioihin</li><li>2. Vuorovaikutusta</li><li>3. Tilaratkaisut</li><li>4. Aikuiset yhteistyön mallina,</li><li>5. Opetetaan merkityksellisiä asioita, linkittyvät omaan elämään</li><li>6. Avoimuus maailmaan</li><li>7. Riittävästi aikaa tekemisille</li><li>8. Uskallusta luopua</li><li>9. Lupa onnistua ja epäonnistua</li></ol>

# 5 Opetuksen digitalisaatio

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Digitaaliset välineet ovat osa oppimisen arkea ja tukevat luontevasti yhteisöllistä oppimista.</p> <p>Vähimmäisvaatimus: Jokainen opettaja tuntee ja osaa toteuttaa opetuksessaan opetussuunnitelman tavoitteita.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oppiminen on tasa-arvoista (koulujen välillä ja koulun sisällä)</li><li>2. Kouluilla on tarpeita vastaavat verkkoyhteydet ja laitekanta</li><li>3. Kaikille opettajille huolehditaan riittävästi tukea digitalisaation käyttöönottoon</li><li>4. Arvioinnissa hyödynnetään digitaalisia välineitä</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riittävä laitekanta ja toimivat verkot</li><li>2. Tutoropettajatoiminnan turvaaminen</li><li>3. Tutoropettajien laatimia valmiita opetusrunkoja ja malleja</li><li>4. Tutoropettajien kytkeminen osaksi monialaisia oppimiskokonaisuuksia</li><li>5. Opettajien yt-ajan hyödyntäminen osana digitaalisten käytänteiden jakamista</li><li>6. Vertaisdigitutormallin levittäminen, jossa tukihenkilö opettaa yhden luokka-asteen opettajille asioita. Tämän jälkeen tämän taidon levittäminen jatkuu niin, että opettaja opettaa asian omalle ryhmälleen, jotka opettavat sen edelleen alemman luokka-asteen oppilaille.</li><li>7. Oppilashallintajärjestelmän hyödyntäminen tehokkaammin arvioinnin työkaluna tai sitten erillisiä arviointivälineitä, jotka on kytkettävissä käytössä oleviin oppimisympäristöihin</li></ol>

# 6 Opettajien osaamisen kehittäminen 1/2

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Kehittyminen mahdollistaa oppilaiden opettamisen ja kasvattamisen (ohjaamisen) tulevaisuuteen</p> <p>Pitää pysyä ajan hermolla, se auttaa myös jaksamaan työssä</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opettajakoulutus (peruskoulutus) vastaamaan nykykoulun vaatimuksia</li><li>2. Osaamisen ja materiaalien jakaminen (jakamisen kulttuuri =&gt; jaksamisen kulttuuri</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opiskelijoilla lisää kenttäharjoittelua ei Norssi harjoitteluja</li><li>2. Opettajien kouluttajat kentälle töihin säännöllisin väliajoin esim joka viides vuosi puoli vuotta kentällä</li><li>3. Pedagogiikan lisäksi opetettaisiin myös kasvattajuutta (kodin ja koulun yhteistyö, oppilaan tukeminen</li><li>4. Erilaisten ja monikulttuuristen oppilaiden tarpeiden huomioonottaminen</li><li>5. Kouluilla olevan osaamisen jakaminen yhteisissä koulutuksissa ja kohtaamisissa</li><li>6. Kiky- tal veso päiviä kaupunkitason opettajien täydennyskoulutukseen kesä keskeytyksen aikana</li><li>7. Työnkierto koulujen välillä, mentor / tutor toiminta</li><li>8. Vuoropuhelun mahdollistaminen koulun arjessa (mentorointi koulun sisällä)</li><li>9. Erilaisten ja monikulttuuristen oppilaiden tarpeiden huomioonottaminen</li><li>10. Ohjaavien opettajien / mentor opettajien käyttö kouluttajina</li><li>11. Kaupungin osaajapankki</li></ol>



# 6 Opettajien osaamisen kehittäminen 2/2

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
	<p>3. Opetettavien aineiden kelpoisuuden lisääminen joustavaksi ja työn ohessa suoritettavaksi omalla paikkakunnalla</p> <p>4. Omaehtoisen ammatillisen täydennyskoulutuksen lisääminen ja mahdollistaminen</p>	<p>12. Olemassa olevan osaamisen hyväksi lukeminen</p> <p>13. Joustavat opiskelujärjestelyt</p> <p>14. Verkko-oppiminen</p> <p>15. Asiantuntijan velvollisuus on kehittää asiantuntijuuttaan</p> <p>16. Kehittämiskulttuuri auttaa työssä selviytymistä ja työssäjaksamista</p> <p>17. Tet viikot käyttöön, esim tutustumaan muihin ammatteihin tai toisiin kouluihin</p>