



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

14.2.2017, Rovaniemi

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



Teemakohtaiset alaryhmät

- ryhmien työskentelyn tulokset -

Oppijalähtöisyys, uudet oppimisympäristöt, uusi ops, opetuksen digitalisaatio

| Miksi? – visio | Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet | Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen? |
|--|--|---|
| Digitalisaatio Opettajille ja oppilaille luonnollinen ja tarkoituksenmukainen työväline - minimitason varmistus - oppijan tv-t-polku | <ol style="list-style-type: none">1. laitteet, verkot2. asenteen muutos työskentelyyn3. yhdessä oppiminen4. lähituki | <ol style="list-style-type: none">1. laitteet, verkot2. asenteen muutos työskentelyyn3. pelisäännöt (laitteiden ylläpito) |
| Uudet oppimisympäristöt Oppimista tapahtuu kaikkialla Oppimiskäsitys on muuttunut | <ol style="list-style-type: none">1. tekemällä yhdessä2. monikäyttöisyys ja muokattavuus3. oppimistaitojen huomioiminen (kehäajattelu) | |
| Oppijalähtöisyys Osallisuus | <ol style="list-style-type: none">1. oppimisprosessin arviointi | <ol style="list-style-type: none">1. arvioinnin monimuotoisuus2. motivaatio3. yhteisopettajuus (yhteistyö), resurssiopettaja4. yhteistyö, toteutuksen valinnanvapaus |

Koulun uudistuva toimintakulttuuri

| Miksi? – visio | Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet | Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen? |
|---|---|---|
| <p>Jotta motivaatio ja viihtyvyys lisääntyisivät</p> <p>Kuilu koulun ja vapaa-ajan välillä kasvanut suuremmaksi - kaksi eri maailmaa</p> <p>Koulutuksellisen tasa-arvon murentuminen haasteena jopa koulun sisällä</p> <p>Poikien osallisuus, pärjääminen</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Erilainen sidosryhmäyhteistyö tärkeää2. Uusi työelämä edellyttää uutta toimintatapaa ja välineitä, opettajien osaamista kehitettävä3. Hyvien käytäntöjen jakaminen4. Avoin ja positiivinen asenne uudistuksiin, asenneilmapiiriin kiinnitettävä huomiota5. Monialaisuus6. Koulun rakenteet? | <ol style="list-style-type: none">1. Opettajien työajan tulisi uusiutua2. Työn itseohjautuvuus ja sen lisääminen tavoitteena3. Koulun johtamisen uudistaminen4. Opettajien yhdessä tekeminen ja verkostoituminen5. Jakamisen kulttuuri, hyvien käytäntöjen lisääminen6. Opiskelijalähtöisyys, nuorten osaamisen huomaaminen7. Kodin ja koulun yhteistyö |

Opettajien osaamisen kehittäminen

| Miksi? – visio | Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet | Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen? |
|--|--|---|
| <p>Opettajan työn ytimessä ovat</p> <ul style="list-style-type: none">- Oppimisen merkityksellisyys- Yhdessä tekeminen- Koulutyö kytkeytyy enemmän ympäröivään yhteiskuntaan- Oppimisen arviointi | <ol style="list-style-type: none">1. Yhteistoiminnallisen kulttuurin kehittäminen2. Oppilas luo merkityksen omalle oppimiselleen kouluyhteisön tuella3. Verkostoituminen koulujen ulkopuolelle | <ol style="list-style-type: none">1. Luodaan mahdollisuudet yhteistoiminnallisuuteen (resurssit) → edellyttää yhteistoiminnallisia esimiehiä2. Verkostoitumisen tuloksena vuoropuhelu työelämän edustajien kanssa → merkitysten luominen oppimiselle3. Selvitä millaisia verkostoja on omalla alueella tarjolla → vaatii valistuneita esimiehiä |