BÄST

I VÄRLDEN TILLSAMMANS

RIKTLINJER FÖR ATT FRÄMJA INTERNATIONALISERINGEN AV FINLÄNDSK HÖGSKOLEUTBILDNING OCH FORSKNING 2017–2025

EN GENUINT INTERNATIONELL HÖGSKOLEGEMENSKAP

– KVALITET STÄRKER KVALITETEN –

FLICKA: LAURI ROTKO/VISIT FINLAND • BYGGNAD:TUOMAS UUSHEIMO/HELSINFORS UNIVERSITET

VÄRLDENS STÖRSTA UTMANINGAR KAN BARA LÖSAS GEMENSAMT

Finland vill delta aktivt i den globala gemenskapen och bära ansvar, erbjuda kunnande och lösa problem. Som land är vi kända för vår ansvarsfulla politik och våra goda prestationer i utbildningen. Vi finländare medverkar i nordiska, europeiska och globala nätverk där vi skapar gemensamt kunnande.

Finland är ett kulturellt intressant, öppet och globalt land, men det är ett livsvillkor för vårt land att ytterligare fördjupa de internationella kontakterna. Vi finländare måste vara beredda att utbilda världsmedborgare och att skapa förstklassig kompetens. Vi måste ytterligare stärka de forskningsområden som vi vet att är färdiga att nå världstoppen.

Utbildningen och forskningen anknyter förutom till bildningen, den viktigaste uppgiften, även till välfärden, ekonomin och konkurrenskraften. Vi lever i en värld där olika länder tävlar om arbetsplatser och lockar till sig kompetens, investeringar och företag i hård konkurrens med varandra. Därför behöver vi också i Finland en satsning på starkare kunnande.

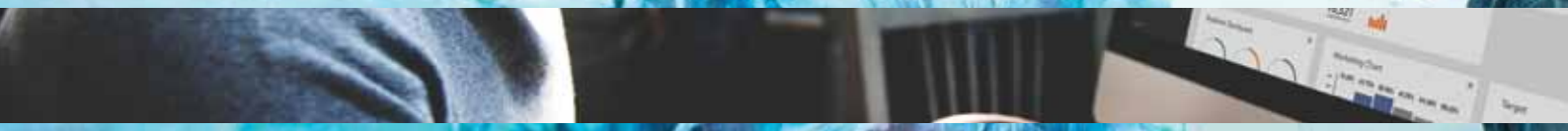
Den som utexamineras från en finländsk högskola ska ha förmåga och vilja att verka i internationella, mångkulturella miljöer och att förstå olikheter, globala utmaningar och grundläggande hållbarhetsprinciper. Perioder av rörlighet och internationalisering i hemlandet ska ingå som naturliga delar i den studerandes studier och i personalens arbetsuppgifter.

Genom lagreformer har vi skapat förutsättningar för en flexiblare verksamhet, t.ex. starkare internationalisering, bland annat genom att avreglera och tillåta försöksverksamhet. Högskolereformerna har gett universitet och yrkeshögskolor handlingsfrihet. Bestämmelser som utgjort hinder för utbildningsexport har upphävts.

Vi har nyckeln till framgång i våra händer. Vi avgör själva hur ambitiösa vi vill vara. Dessa riktlinjer för främjande av internationalisering är ett utmärkt verktyg i strävan efter världens bästa utbildnings- och forskningssystem.

SANNI GRAHN-LAASONEN UNDERVISNINGSMINISTER

VEIKKO KAHKONEN/AALTO-UNIVERSITET



JUHO KUVA/VISIT FINLAND

FINLAND ÅR 2025

är öppet och internationellt, ett språkligt och kulturellt rikt, bra land. Vår positiva attityd till oss själva och omvärlden gör Finland unikt.

VI STÄRKER FINLANDS PROFIL SOM EN STARK FÖREGÅNGARE INOM HÖGSKOLEUTBILDNING OCH FORSKNING

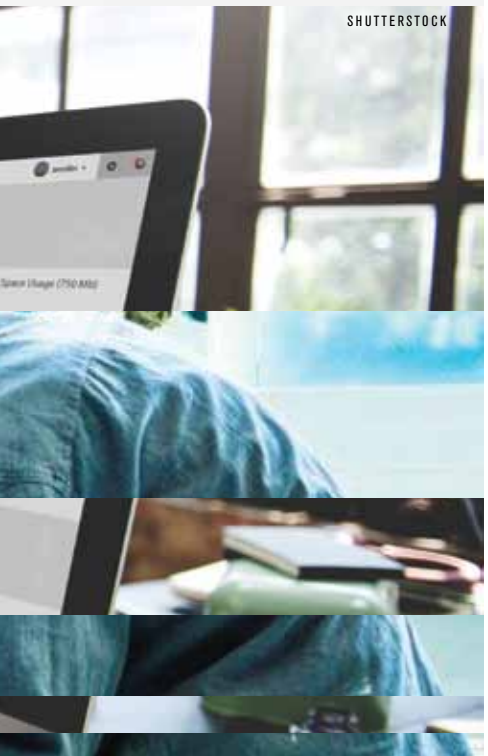
Finland är en föregångare ifråga om nya idéer och försök, och kan effektivt utnyttja den forskning och kompetens som byggts upp. Det är enkelt att komma till Finland för att studera och arbeta. Finland har högklassiga och globalt mest inspirerande högskoleutbildnings- och forskningsmiljöer och erbjuder kunskaps-, forsknings- och samarbetsbaserade lösningar för svåra gemensamma utmaningar. Finland har en stark och ansvarsfull position i globala vetenskaps- och kunskapsnätverk samt värdekedjor och utgör ett attraktivt investeringsobjekt för kunskapsintensiv verksamhet.

AINO HUOVIO/AALTO-UNIVERSITETET

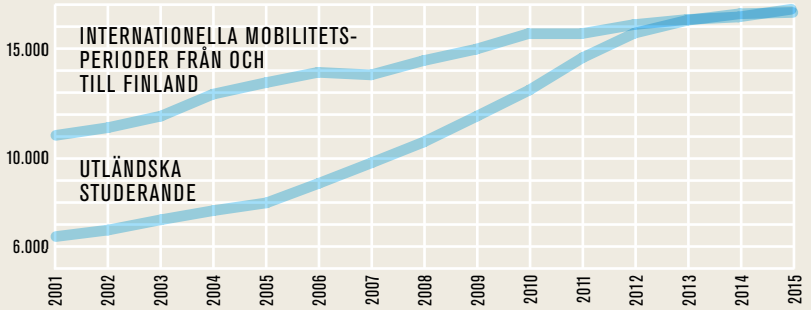
HÖGSKOLEUTBILDNINGENS OCH FORSKNINGENS KVALITET SKAPAS AV EN GENUINT INTERNATIONELL HÖGSKOLEVÄRLD SOM VÅGAR FÖRNYA SIG

Internationaliseringen och rörligheten till och från Finland främjar mångfalden i utbildningen och forskningen. För att konkretisera detta tänkande utarbetar varje högskola tydliga mål för den internationella verksamheten och åtgärder som stöder målen. Den internationella verksamheten ska genomsyra hela högskolan. Dessutom ser högskolorna till att den internationella rörligheten stärks genom på förhand inplanerade och genomförbara internationaliseringsperioder hemma eller utomlands (inkl. utbytesprogram) inom ramen för studierna och personalens arbetsuppgifter.

SHUTTERSTOCK



HÖGSKOLORNAS UTLÄNDSKA STUDERANDE OCH INTERNATIONELLA MOBILITETSPERIODER 2001-2015



VISIT FINLAND

SHUTTERSTOCK

MÅL 1

INTERNATIONELL ATTRAKTIONSKRAFT GENOM VETENSKAPLIG FÖRNYELSE OCH SPETSFORSKNING

VI lanserar ett flaggskeppsprogram som ska lyfta fram den finländska spetsforskningen och öka det internationella intresset. Programmet stärker spetsforskningen och stöder tillsammans med innovationsnätverken forskningens bidrag till samhället och den ekonomiska tillväxten. Programmet förnyar strukturerna och tillvägagångssätten genom att sammankoppla personer och aktörer med de bästa kvalifikationerna, som kännetecknas av en hög vetenskaplig nivå och satsning på den internationella toppen. Flaggskeppsprogrammet ska profilera finländska universitet nationellt och internationellt.

I programmet skapas en ny typ av långsiktiga och starka utvecklingsplattformar i världsklass som leder fram till högkvalificerade lösningar i ett smidigt samarbete mellan högskolor, forskningsinstitut och företag. Till programmet väljs de nationellt mest högklassiga och verkningsfulla forskningsområdena och de

ANTTI PIETIKÄINEN/VISIT FINLAND

Vi lyfter fram den finländska spetsforskningen

ÅTGÄRD: Vi lyfter fram och stärker den finländska spetsforskningen. Vi stöder forskningens effekter på ekonomin och samhället. Vi lanserar ett flaggskeppsprogram som ska öka det internationella intresset för finländsk forskning.

vetenskapligt mest meriterade forskningsgrupperna på dessa områden. Forskningsgruppernas bidrag till samhället och den ekonomiska tillväxten bygger på särskilt finansierade utvecklingsplattformar, som ska utgöra ett väsentligt inslag i deras arbete.

SPETSFORSKARNA och spetsforskningsmiljöerna öppnar upp globala nätverk, väcker internationellt intresse och utgör en förutsättning för att skapa innovationscentra som attraherar kvalificerade medarbetare, företag och investeringar. Spetskompetens behövs även för möjligheterna att skapa nya innovativa och framgångsrika företag i Finland. Utöver högskolorna och högskolevärlden har företag, forskningsinstitut, offentliga finansiärer, städer och regionala aktörer en viktig uppgift i att utveckla attraktiva forsknings-, arbets- och innovationsmiljöer och skapa en internationell, intellektuellt berikande atmosfär jämte kontakter.

TUOMAS UUSHEIMO
HELSINFORS UNIVERSITET
ESSI RYYMIN/HAMK

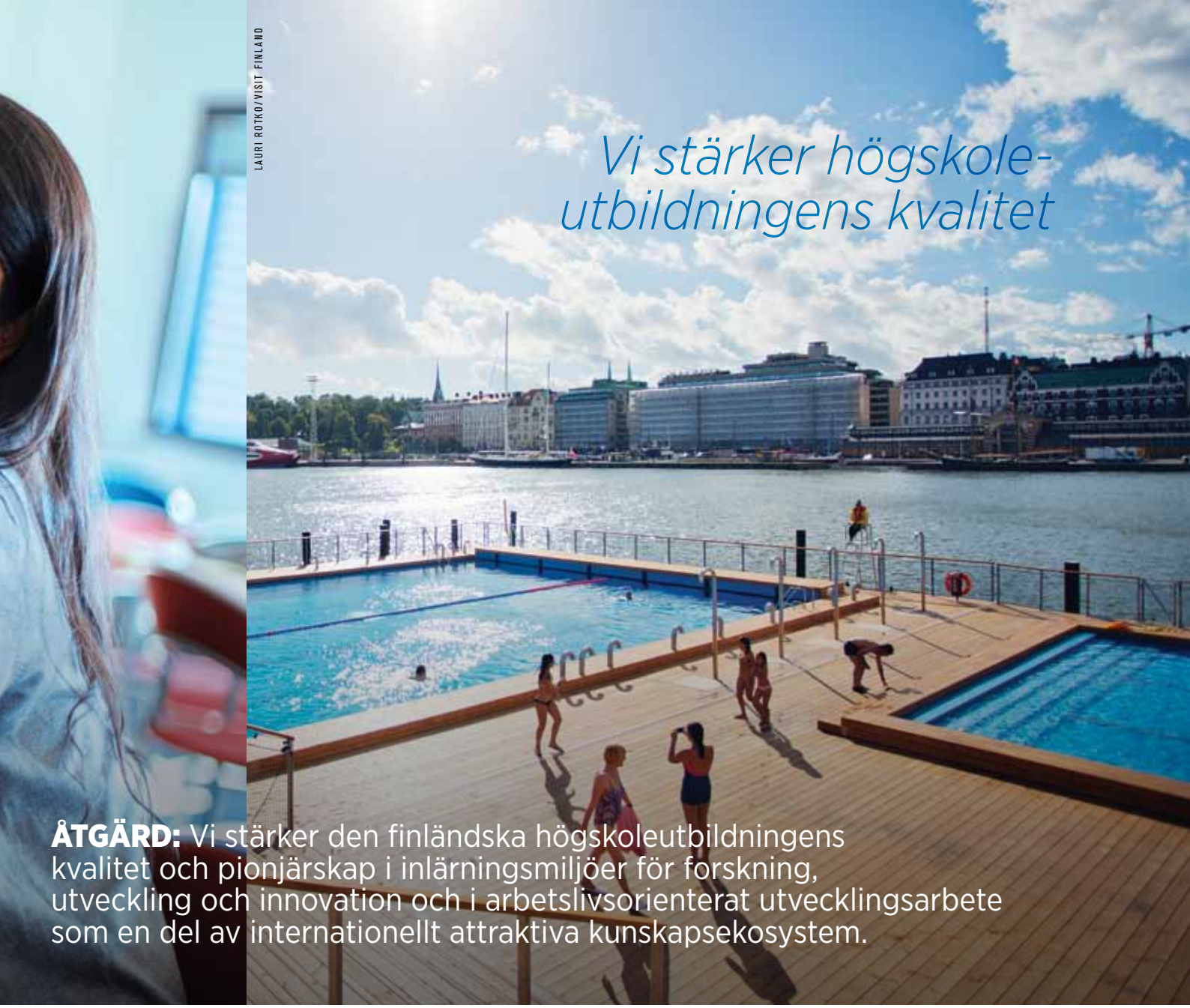
MÅL 2

FINLAND, HEM FÖR HÖGKLASSIG UTBILDNING

FINLANDS utbud av högskoleutbildning ska vara internationellt intressant och utmärkande. Finländska elevers, studerandes och vuxenbefolkningens starka kunskapsresultat (PISA, PIAAC och OECD Best Performing Higher Education Graduates) och den finländska lärarutbildningens globalt erkända kvalitet utgör kvalitetsreferenser. Högskoleutbildningens rykte underbyggs av utbildningens, forskningens och utvecklingsarbetets starka koppling till arbetslivet.

FINLAND har redan nu högklassiga och globalt intressanta högskoleutbildnings- och forskningsmiljöer med en stark arbetslivskoppling. Brett samarbete mellan högskolor, företag och olika sektorer enligt en tydlig arbetsfördelning ses som en styrka hos Finlands forsknings- och innovationssystem och en utmärkande faktor i finländsk högskoleutbildning jämfört med många andra länder. Finland är ett start up-positivt land där bl.a. flera initiativ från studerande gjort företagsverksamhet till en del av högskolevärlden.

INTERNATIONELLT samarbete stärker den finländska högskoleutbildningens kvalitet. Finlands högskolerykte ska stärkas genom stödåtgärder för högskolornas pionjär-



LAURI ROTKO/VISIT FINLAND

Vi stärker högskole-utbildningens kvalitet

ÅTGÄRD: Vi stärker den finländska högskoleutbildningens kvalitet och pionjärskap i inlärningsmiljöer för forskning, utveckling och innovation och i arbetslivsorienterat utvecklingsarbete som en del av internationellt attraktiva kunskapsekosystem.

skap i fråga om inlärningsmiljöer och -metoder och öppen innovationsverksamhet. Målenlig verksamhet bedrivs redan med spetsprojektfinansiering från Finlands regering till utveckling av bl.a. inlärningsmiljöer, fokusering på studenterna och nya samarbetsformer mellan företagen, arbetslivet och högskolorna.

VI ska systematiskt integrera högskolornas intressentsamarbete i det internationella forsknings-, utvecklings- och innovationssamarbetet och ta fram koncept för utveckling av inlärningsmiljöerna med utvalda universitet och yrkeshögskolor. Vi stärker innovationsplattformar och kunskapscentra där arbetslivsorienterade utvecklingsprojekt kopplas till undervisningen i högskolornas utvalda spetsprogram för internationalisering.

DET pågår en utredning, Global Education Brand Finland, som tittar på Finlands starka sidor, relevant produktutvecklings- och marknadsföringspotential samt förutsättningar att bygga ett varumärke för Finland som utbildningsland.

MÅL 3

FART PÅ FINLÄNDSK KUNSKAPSEXPORT

GLOBAL utbildningsexport och kunskapstjänster utgör en av de snabbast växande exportsektorerna. Konkurrensen är hård framförallt i högskolornas examensutbud. Även om högskolorna i fortsättningen har en starkare egen profil kan deras arbete stödjas med gemensamma marknadsföringsinsatser. Detta innebär digital och global marknadsföring av tjänsterna i samarbete med Team Finland-nätverket. Det finns ett uppenbart behov av gemensamma marknadsanalyser.

VI ska bilda ett bolag som påskyndar investeringar och produktutveckling för utbildningsexporten och aktörernas internationalisering. Bolaget ska investera och delta som partner i stora eller i övrigt intressanta exportprojekt som har svårt att hitta kapital. Bolaget möjliggör riskdelning i export- och utvecklingsprojekt. Det kan även investera

VISIT FINLAND

Vi skapar en ny typ av företagsmodell

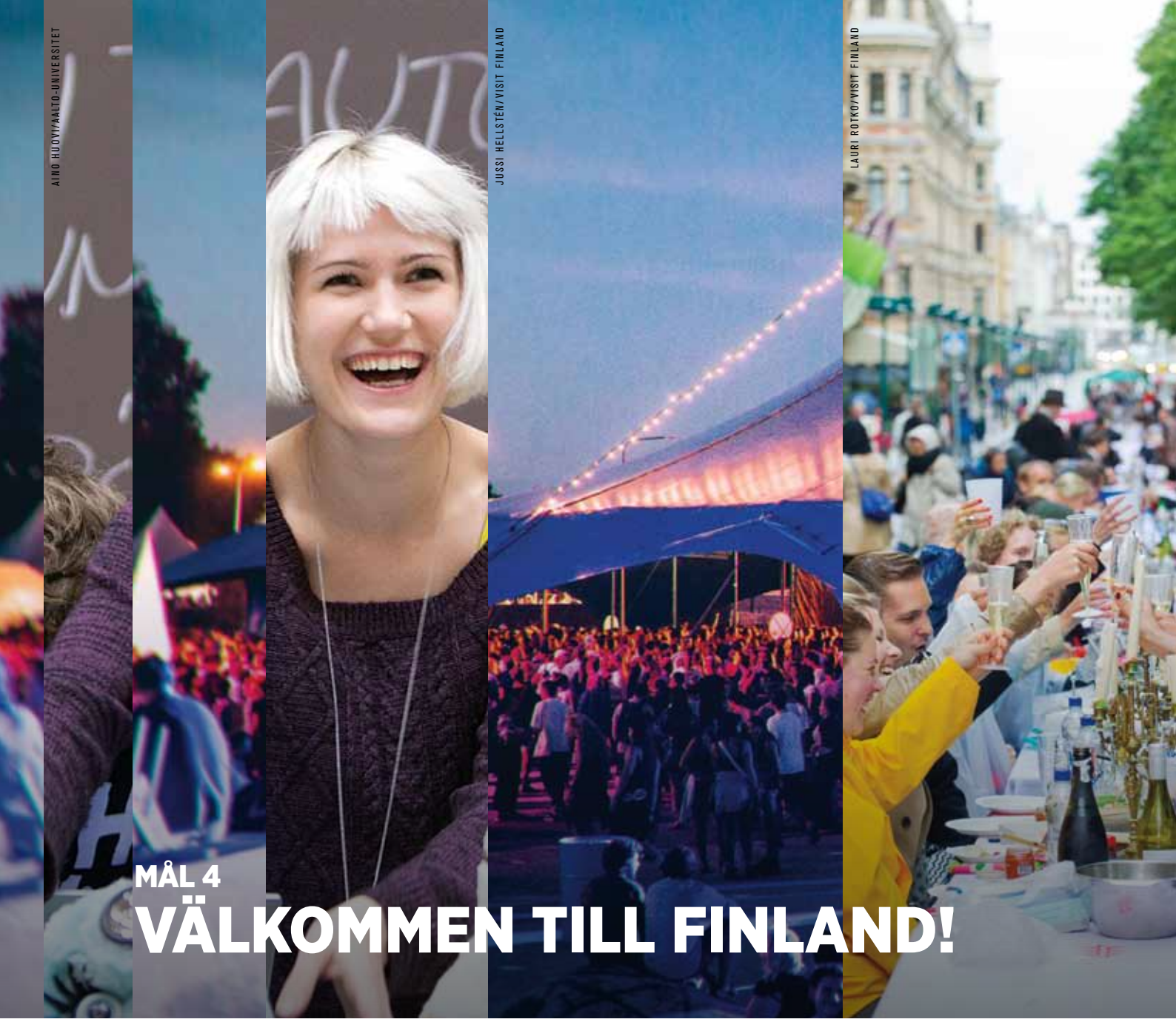
ÅTGÄRD: Vi ökar den finländska högskoleutbildningens och utbildningstjänsternas synlighet med gemensamma marknadsförings-tjänster. Vi skapar en ny typ av företagsmodell för att locka privata investeringar till projekt och produktutveckling för utbildningsexport. Detta ska öka den finländska högskoleutbildningens och utbildningstjänsternas globala synlighet och efterfrågan.

i utveckling av innovativa utbildningsprodukter.

STATEN spelar en central roll i företagets startskede. Utöver privata investerare ska högskolor, regioner och andra aktörer som är intresserade av tillväxt inom utbildningsexporten lockas med i ett tidigt skede.

FÖRETAGET kan också paketera tjänster för kunskapsexport och tillhandahålla andra stödtjänster för de finländska högskolornas och samhällets internationalisering. Servicepaketen kan t.ex. handla om undervisnings-paket i finska och svenska för nyanlända (se mål 4).

KVALITETSSÄKRINGEN av de exporterade utbildnings- och kunskapsprodukterna sker genom internationellt identifierbara processer som kopplas till styrkorna hos Finlands utbildningssystem.



MÅL 4

VÄLKOMMEN TILL FINLAND!

VI fördjupar samarbetet mellan olika regionala och nationella aktörer för att underlätta studie- och arbetsrelaterade processer, så att det blir enkelt och attraktivt att komma till Finland. Genom samverkan på nationell nivå ser vi till att ta fram inrese- och uppehållstillstånd och förfaranden kring dem som gör det lättare för kvalificerade arbetstagare och återflyttare att slå sig ner här. Ett effektiverat regionalt samarbete och en tydligare arbetsfördelning mellan myndigheterna förbereds som bäst inom ramen för nätverket ”Tillväxt genom internationell kompetens”. Därtill kommer satsningar på att göra högskolestäderna mer attraktiva, vilket inte enbart bidrar till högskolornas internationaliseringsmål, utan också till näringslivet i regionen.

FINLAND är redan nu ett intressant land för studerande och forskare som tycker att forskningsmiljöns kvalitet och ett fungerande och tryggt samhälle är viktiga. För att utländska studerande som kommit hit för att ta en grundexamen ska lockas att stanna kvar för att fortsätta på doktorandnivå och bidra med sin kompetens i arbetslivet behövs det aktiva åtgär-

Vi ger ett service-löfte

ÅTGÄRD: Vi förenklar processerna för studier och arbete så att det blir lättare att komma till Finland. Vi ger ett servicelöfte: I Finland får du dina tjänster på engelska.

der och en attitydförändring på alla plan, såväl inom högskolorna som den offentliga sektorn och näringslivet.

Aspekter som bidrar till att studerande och forskare väljer att flytta till Finland och slå sig ner här är att vi kan erbjuda dem en kulturellt rik miljö och välfungerade service inte bara i det avseendet, utan också i fråga om internationell rörblighet.

FINLANDS positionering stöds av en miljö med kulturell mångfald och världens bäst fungerande tjänster för studerandes och forskares rörlighet och etablering i landet. Ovanstående skapas genom att kombinera och främja de olika aktörernas bästa praxis.

DESSUTOM är det synnerligen viktigt att ministerier och ämbetsverk samt högskolor och andra aktörer samverkar för att skapa enklare förfaranden i fråga om inrese- och uppehållstillstånd samt skötseln av olika ärenden. Därtill finns det samarbetsparter inom den offentliga och den tredje sektorn som kan bistå med att erbjuda jobb, ta vara på talanger och att få hela familjen att rota sig här.

ELINA SIRPARANTA/VISIT FINLAND

SHUTTERSTOCK

MÅL 5

KRAFT BAKOM FINLÄNDSKA BUDSKAP I DEN INTERNATIONELLA DEBATTEN

VI bildar ett forum som främjar högskoleutbildningens och forskningens internationalisering genom att följa upp, bedöma och hitta nya vägar för genomförandet av riktlinjerna för internationaliseringen.

MÅLET är att Finland år 2020 har en pool av experter som är väl förtrogna med internationell påverkan och formulerar budskap om den finländska högskoleutbildningen och forskningen samt förankrar avtalade riktlinjer.

FORUMET ska förstärka de högskole- och vetenskapspolitiska budskapen i bilateral och multilateral internationell verksamhet och underlätta

VISIT FINLAND

Vi startar en nationell debatt

ÅTGÄRD: Vi startar en nationell debatt om främjande av högskoleutbildningens och forskningens internationalisering.

informationsutbytet mellan högskolor, forskningsinstitut, finansiärer, ministerier och andra aktörer. Forumet ska också se till att de gemensamma projekten/samfällda åtgärderna och den kunskap som parterna delar med varandra samt de fördelar detta medför skapar ett mervärde. Forumet bidrar till att stärka finländarnas roll i fråga om aktiva insatser och problemlösning på olika håll i världen. Därtill ska det se till att högskolornas internationalisering och forskning främjar politik- och åtgärdsprogrammen på nationell nivå.

SHUTTERSTOCK

SHUTTERSTOCK

MÅL 6

BROHUVUDEN I VÄRLDEN

VI skapar nätverket Team Finland Knowledge genom att etablera stödpunkter som ska komplettera och stärka Team Finlands arbete med att öka den finländska högskoleutbildningens och forskningens synlighet och företagssamarbete i utvalda länder. Nätverket stärker finländska aktörers samarbete med de utvalda regionernas/ländernas högskole-, forsknings- och innovationsaktörer. Konkreta resultat av detta är samprojekt, forsknings- och utbildningssamarbete, publikationer och ökad konkurrenskraft för Finland. Vårt land synliggör, kommunicerar, marknadsför och sammanför det kunnande som byggts upp hos oss, för att det ska gagna hela mänskligheten och bidra till vår egen samhällsutveckling.

NÄTVERKETS uppgift är att underlätta för högskolor, forskningsinstitut, enskilda forskare och andra aktörer att utvinna ny kunskap samt att möjliggöra kontakter. Detta ska ske genom att stärka befintliga nätverk, öka utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbetet, t.ex.

SHUTTERSTOCK

Vi skapar ett Knowledge-nätverk

ÅTGÄRD: Vi skapar nätverket Team Finland Knowledge, som ska företräda finländsk högskoleutbildning och forskning i utvalda länder

med hjälp av EU-program och andra insatser mellan Finland och utvalda partnerländer. Nätverkets uppgift är att öka Finlands och partnerlandets gemensamma samt egna kunskapspotential och skapa ömsesidig nytta. Det möjliggör en aktivare medverkan och roll för finländska aktörer, även i dialogen mellan EU och tredjeländer och regioner.

Nätverket gör Finland känt som ett högklassigt utbildnings- och vetenskapsland och medlem i internationella, innovativa kunskapscentra, vilket ökar Finlands tyngd i t.ex. högskolornas innovations- och företagsåtgärder.

NÄTVERKETS uppgift är att stärka och öka högskole-, forsknings- och innovationssamarbetet med USA, Kina, Indien, Japan, Sydostasien (t.ex. Korea, Singapore, Vietnam), södra/västra Afrika, Brasilien och andra latinamerikanska länder samt Ryssland.

SHUTTERSTOCK

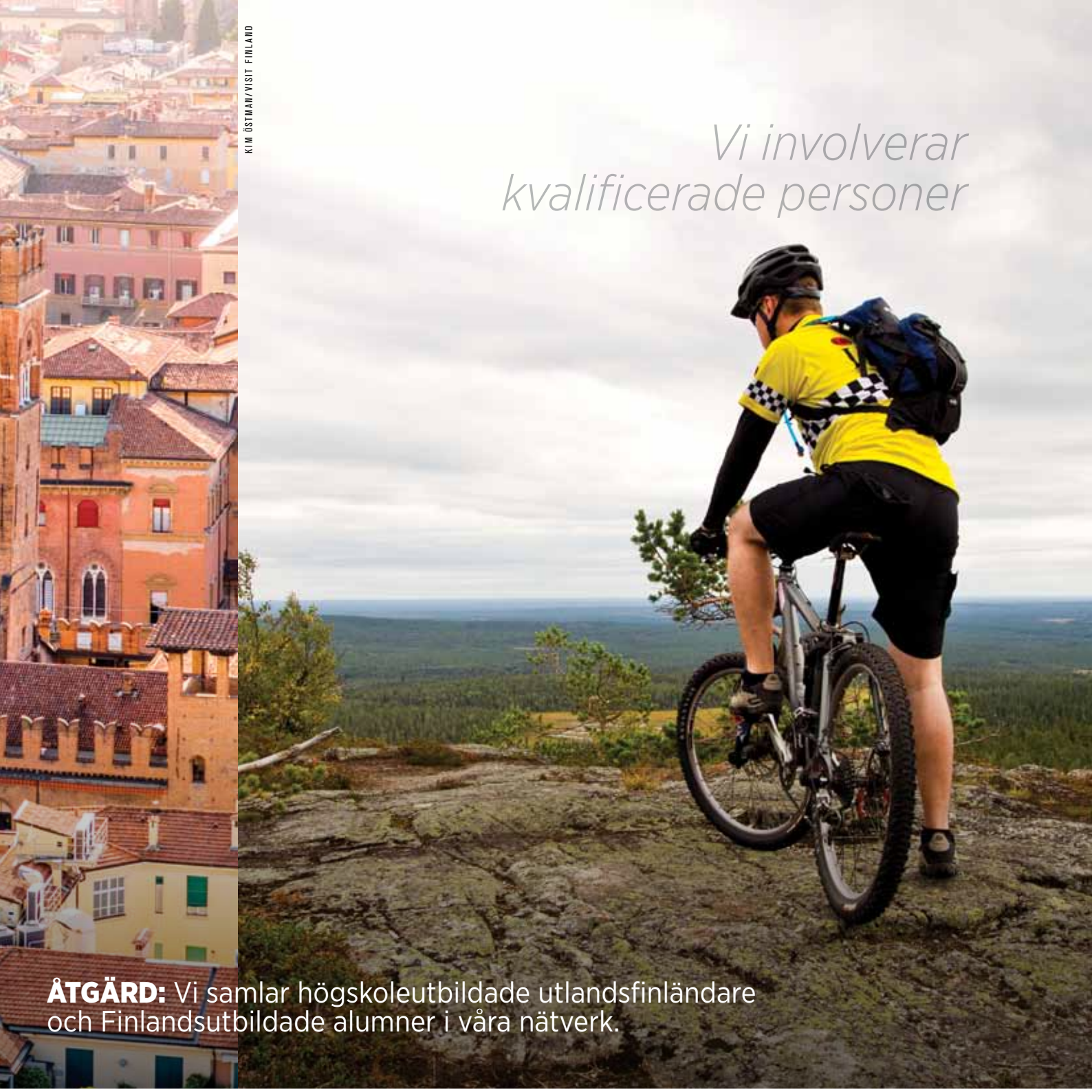
SHUTTERSTOCK

MÅL 7

INVOLVERA KVALIFICERADE UTLANDS-FINLÄNDARE OCH ALUMNER!

VI skapar ett nätverk i samarbete med olika aktörer för att samla högskoleutbildade utlandsfinländare och och alumner som fått sin utbildning i Finland men befinner sig ute i världen. Det är ytterst viktigt att engageras i främjandet av internationaliseringen av högskoleutbildningen och forskningen i Finland.

FÖR att skapa och hålla kontakt med finländare ute i världen och personer som studerat i Finland används bl.a. nyhetsbrevet för undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde och sociala medier. Nätverket underlättar återflyttares och alumners beslut att flytta till Finland



KIM ÖSTMAN/VISIT FINLAND

Vi involverar kvalificerade personer

ÅTGÄRD: Vi samlar högskoleutbildade utlandsfinländare och Finlandsutbildade alumner i våra nätverk.

och är till hjälp i kontaktskapandet och myndighetssamarbetet. Återflytten till Finland ska vara enkel, intressant ur studie- och arbetssynpunkt och socialt uppfriskande. Nätverket stöder förvaltningsområdenas samverkan genom att i samarbete med Finland-Samfundet och andra aktörer föreslå ändringar i lagstiftning som bromsar en återflytt samt i bristfällig administrativ praxis. Nätverket bidrar till de finländska högskolornas och forskningens internationalisering genom publikationer, projekt och gemensamma program och utnyttjar också de nätverk och kontakter de byggt upp till olika företag.

HÖGSKOLEUTBILDNINGEN OCH FORSKNINGEN I ETT NÖTSKAL

UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET ansvarar för planeringen och genomförandet av högskole- och vetenskapspolitiken samt bereder tillhörande författningar, statsbudgetförslag och statsrådsbeslut. Ministeriet styr högskolesystemet och de vetenskapliga institutionernas verksamhet samt stöder forskningsorganisationernas verksamhetspotential.

FINLANDS HÖGSKOLESYSTEM består av universiteten och yrkeshögskolorna. Inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde verkar 23 yrkeshögskolor och 14 universitet. Under övriga ministerier finns 12 forskningsinstitut och två högskolor, Försvarshögskolan och Polisyrkeshögskolan.

UTBILDNINGSSTYRELSENS ansvarsområden är utveckling av utbildning, småbarnspedagogik och livslångt lärande samt främjande av internationalisering. Finlands Akademi finansierar högklassig vetenskaplig forskning, är sakkunnig i fråga om vetenskap och vetenskapspolitik samt stärker vetenskapens och forskningsarbetets ställning.

Inom högskolesektorn bedrevs forskning med 15 500 årsverken, varav universitetens andel var 86 %, yrkeshögskolornas andel 10 % och universitetssjukhusens 4 %.

Utgifterna för högskolesektorns forsknings- och utvecklingsverksamhet var 1 480 miljoner euro. Universitetens f&u-utgifter var 1 280, yrkeshögskolornas 140 och universitetssjukhusens drygt 60 miljoner euro.

Av utgifterna för högskolesektorns forsknings- och utvecklingsverksamhet riktades 440 miljoner, dvs. 30 %, till naturvetenskaper. Utgifterna för forskning var 330 miljoner euro inom samhällsvetenskaperna, 290 miljoner euro inom de medicinska vetenskaperna och 265 miljoner euro inom det tekniska området. För forskning inom humaniora användes 120 miljoner euro och inom lant- och skogsbruk 40 miljoner euro.

Vid yrkeshögskolorna bedrivs främst utvecklingsarbete (55 %) och tillämpad forskning (43 %). Vid universitetscentralsjukhusen är 63 % av f&u-verksamheten tillämpad forskning, grundforskningens andel är 22 % och utvecklingsarbetet står för resterande 15 %.

STATISTIKCENTRALEN 2015

YRKESHÖGSKOLOR

ARCADA WWW.ARCADA.FI/SV
CENTRIA HTTPS://WEB.CENTRIA.FI
DIAKONIA WWW.DIAK.FI
HAAGA-HELIA WWW.HAAGA-HELIA.FI
HUMANISTISKA WWW.HUMAK.FI
TAVASTLANDS WWW.HAMK.FI
JYVÄSKYLÄ WWW.JAMK.FI
SYDÖSTRA FINLANDS WWW.XAMK.FI
KAJANA WWW.KAMK.FI
KARELIA WWW.KARELIA.FI
LAHTIS WWW.LAMK.FI
LAPPLANDS WWW.LAPINAMK.FI
LAUREA WWW.LAPINAMK.FI
METROPOLIA WWW.METROPOLIA.FI
ULEÅBORGS WWW.OAMK.FI
SAIMENS WWW.SAIMIA.FI
SATAKUNTA WWW.SAMK.FI
SAVONIA HTTP://PORTAL.SAVONIA.FI
SEINÄJOKI WWW.SEAMK.FI
TAMMERFORS WWW.TAMK.FI
ÅBO WWW.TURKUAMK.FI
VASA WWW.PUV.FI
NOVIA WWW.NOVIA.FI
POLISYRKESHÖGSKOLAN WWW.POLAMK.FI
HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND WWW.HA.AX

UNIVERSITET

AALTO-UNIVERSITETET
WWW.AALTO.FI/SV

HELSINGFORS UNIVERSITET
WWW.HELSINKI.FI/SV

ÖSTRA FINLANDS UNIVERSITET
WWW.UEF.FI

JYVÄSKYLÄ UNIVERSITET
WWW.JYU.FI

LAPPLANDS UNIVERSITET
WWW.ULAPLAND.FI

VILLMANSTRANDS TEKNISKA UNIVERSITET
WWW.LUT.FI

ULEÅBORGS UNIVERSITET
WWW.OULU.FI

SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN
WWW.HANKEN.FI/SV

KONSTUNIVERSITETET
WWW.UNIARTS.FI/SV

TAMMERFORS TEKNISKA UNIVERSITET
WWW.TUT.FI

TAMMERFORS UNIVERSITET
WWW.UTA.FI

ÅBO UNIVERSITET
WWW.UTU.FI

VASA UNIVERSITET
WWW.UVA.FI/SV

ÅBO AKADEMI
WWW.ABO.FI/?LANG=SV

FÖRSVARSHÖGSKOLAN
HTTP://MAANPUOLUSTUSKORKEAKOULU.FI/SV

NATIONELLA AKTÖRER

NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
HTTPS://KARVI.FI

CSC – IT-CENTRET FÖR VETENSKAP
WWW.CSC.FI/SVENSKA

UTBILDNINGSSTYRELSEN
WWW.OPH.FI/STARTSIDAN

FINLANDS AKADEMI
WWW.AKA.FI/SV

FORSKNINGS- OCH INNOVATIONSRÅDET
HTTP://VALTIONEUVOSTO.FI/TIN

STATLIGA FORSKNINGS-INSTITUTIONER

LIVSMEDELSSÄKERHETSVERKET EVIRA
WWW.EVIRA.FI/SV

GEOLOGISKA FORSKNINGSCENTRALEN
HTTP://SE.GTK.FI

METEOROLOGISKA INSTITUTET
HTTP://SV.ILMATIETEENLAITOS.FI

NATURRESURSINSTITUTET
WWW.LUKE.FI/SV

LANTMÄTERIVERKET
WWW.MAANMITTAUSLAITOS.FI/SV

FINLANDS MILJÖCENTRAL
WWW.SYKE.FI/SV

STRÅLSKYDDSCENTRALEN
WWW.STUK.FI/WEB/SV

TEKNOLOGISKA FORSKNINGSCENTRALEN VTT
WWW.VTTRESEARCH.SE

INSTITUTET FÖR HÄLSA OCH VÄLFÄRD
WWW.THL.FI/SV

ARBETSHÄLSOINSTITUTET
WWW.TTL.FI/SV

UTRIKESPOLITISKA INSTITUTET
WWW.FIIA.FI/SE

STATENS TEKNISKA FORSKNINGSCENTRAL
HTTP://VATT.FI/SV

UNIVERSITETEN 2016

STUDERANDE 160.725
MAGISTEREXAMEN 15.316
DOKTORSEXAMEN 1.881

YRKESHÖG-SKOLORNA 2016

STUDERANDE 142.381
YH-EXAMEN 26.082 (2015)

ELINA SIRPARANTA/VISIT FINLAND

JUHO KUVA/VISIT FINLAND • JORMA LUHTA/LEUKU/VISIT FINLAND

FINLÄNDARE

tror på jämställdhet och demokrati. Vi tar hand om varandra. Vi sätter också stort värde på utbildning, och anser att den utgör grunden för vårt samhälle. Det är därför inget under att vi placeras i världstoppen enligt många olika mätare.

UTBILDNING OCH FORSKNING

Det finländska utbildningssystemet hör till de bästa i världen. Alla finländare har lika möjligheter till utbildning. En högklassig utbildning är grunden för vårt samhälle.

REN NATUR

Finland är världens grönaste land. Vi kan andas frisk luft, njuta av rent vatten och gröna skogar. Den nordiska naturen inspirerar oss till att ständigt ta fram nyskapande och hållbara lösningar.

FOKUS PÅ LÖSNINGAR

I Finland fungerar allting. Vi söker alltid efter fungerande lösningar och tar fram nya innovationer för såväl industrin som vardagen.

ÄRLIGHET

I Finland kan du lita på att folk gör som de har sagt.

BÄSTA UTBILDNINGEN I OECD

1 **FINLAND** | 9.3
2 ESTLAND | 8.2
3 DANMARK | 8.2
4 POLEN | 8.1
5 AUSTRALIEN | 8.0
6 SYDKOREA | 8.0
7 TYSKLAND | 8.0
8 SLOVENIEN | 7.7
9 SCHWEIZ | 7.6
10 JAPAN | 7.6

BETTER LIFE INDEX: EDUCATION
OECD

BÄSTA GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN I VÄRLDEN

1 **FINLAND** | 6.9
2 BELGIEN | 6.6
3 SINGAPORE | 6.6
4 NEDERLÄNDERNA | 6.4
5 NYA ZEELAND | 6.3
6 JAPAN | 6.3
7 ESTLAND | 6.3
8 KANADA | 6.3
9 ISLAND | 6.2
10 SCHWEIZ | 6.2

GLOBAL COMPETITIVENESS REPORT
2016-2017 | WORLD ECONOMIC FORUM

ETT AV DE MEST INNOVATIVA LÄNDERNA

1 SCHWEIZ | 5.8
2 ISRAEL | 5.7
3 **FINLAND** | 5.7
4 USA | 5.6
5 TYSKLAND | 5.6
6 SVERIGE | 5.5
7 NEDERLÄNDERNA | 5.4
8 JAPAN | 5.4
9 SINGAPORE | 5.3
10 DANMARK | 5.1

GLOBAL COMPETITIVENESS REPORT
2016-2017 | WORLD ECONOMIC FORUM

FINLAND HAR MEST MÄNSKLIGT KAPITAL

1 **FINLAND** | 85.86
2 NORGE | 84.64
3 SCHWEIZ | 84.61
4 JAPAN | 83.44
5 SVERIGE | 83.29
6 NYA ZEELAND | 82.79
7 DANMARK | 82.47
8 NEDERLÄNDERNA | 82.18
9 KANADA | 81.95
10 BELGIEN | 81.59

HUMAN CAPITAL INDEX 2016
WORLD ECONOMIC FORUM

FINLAND BÄST PÅ MÄNSKLIGT VÄLBEFINNANDE

1 **FINLAND** | 9.0
2 TYSKLAND | 8.8
3 NEDERLÄNDERNA | 8.8
4 ISLAND | 8.8
5 NORGE | 8.8
6 SVERIGE | 8.8
7 SLOVENIEN | 8.7
8 BELGIEN | 8.7
9 DANMARK | 8.6
10 IRLAND | 8.6

MAIN RESULTS 2016
SUSTAINABLE SOCIETY INDEX

FINLAND BÄST I VÄRLDEN PÅ MILJÖ

1 **FINLAND** | 90.68
2 ISLAND | 90.51
3 SVERIGE | 90.43
4 DANMARK | 89.21
5 SLOVENIEN | 88.98
6 SPANIEN | 88.91
7 PORTUGAL | 88.63
8 ESTLAND | 88.59
9 MALTA | 88.48
10 FRANKRIKE | 88.20

ENVIRONMENTAL PERFORMANCE
INDEX 2016 / YALE UNIVERSITY

FINLAND ÄR VÄRLDENS TRYGGASTE LAND

1 **FINLAND** | 6.7
2 QATAR | 6.6
3 UAE | 6.6
4 ISLAND | 6.5
5 ÖSTERRIKE | 6.5
6 LUXEMBOURG | 6.5
7 NYA ZEELAND | 6.4
8 SINGAPORE | 6.4
9 OMAN | 6.4
10 PORTUGAL | 6.3

TRAVEL AND TOURISM COMPETITIVENESS
REPORT 2015 / WORLD ECONOMIC FORUM

ETT AV DE MINST KORRUPTA LÄNDERNA

1 DANMARK | 90
1 NYA ZEELAND | 90
3 **FINLAND** | 89
4 SVERIGE | 88
5 SCHWEIZ | 86
6 NORGE | 85
7 SINGAPORE | 84
8 NEDERLÄNDERNA | 83
9 KANADA | 82
10 TYSKLAND | 81

CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX 2016
TRANSPARENCY INTERNATIONAL

ETT AV DE MEST JÄMSTÄLLDA LÄNDERNA

1 ISLAND | 0.87
2 **FINLAND** | 0.85
3 NORGE | 0.84
4 SVERIGE | 0.82
5 RWANDA | 0.8
6 IRLAND | 0.8
7 FILIPPINERNA | 0.79
8 SLOVENIEN | 0.79
9 NYA ZEELAND | 0.78
10 NICARAGUA | 0.78

GLOBAL GENDER GAP INDEX 2016
WORLD ECONOMIC FORUM

TUOMAS UUSHEIMO/HELSINFORS UNIVERSITET

HARRI TARVAINEN/RUKA SAUNATOUR/VISIT FINLAND

Undervisnings- och kultur-ministeriet

UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET
WWW.MINEDU.FI

UTBILDNINGSSTYRELSEN WWW.OPH.FI

FINLANDS AKADEMI WWW.AKA.FI

Suomi Finland 100

DESIGN: AHOY