

YHTEISTYÖSSÄ MAAILMAN PARASTA

SUOMALAISEN KORKEAKOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN
KANSAINVÄLISYYDEN EDISTÄMISEN LINJAUKSET 2017–2025

**7. ULKO-
SUOMALAISET
OSAAJAT
JA ALUMNIT
MUKAAN!**

**1. KANSAINVÄLISTÄ
VETOVOIMAA TIETEEN
UUSIUTUMISELLA
JA HUIPPU-
TUTKIMUKSELLA**

**2. KORKEA-
LAATUISEN
KOULUTUKSEN
KOTIMAA**

**6. SILLANPÄÄ-
ASEMAT
MAAILMALLA**

**YHTEIS-
TYÖSSÄ
MAAILMAN
PARASTA**

**5. SUOMALAISILLE
VIESTEILLE VOIMAA
KANSAINVÄLISESSÄ
KESKUSTELUSSA**

**3. VAUHTIA
SUOMALAISEN
OSAAMISEN
VIENNILLE**

**4.
TERVETULOA
SUOMEEN!**

**AIDOSTI KANSAINVÄLINEN
KORKEAKOULUYHTEISÖ**
– LAATU VAHVISTAA LAATUA –

SUURIMMAT HAASTEET SELVITETÄÄN VAIN YHTEISTYÖLLÄ

Suomi haluaa olla aktiivisesti mukana globaalissa yhteisössä kantamassa vastuuta, tarjoamassa osaamistamme ja ratkomassa ongelmia. Olemme maana tunnettuja vastuullisesta politiikastamme ja hyvistä saavutuksistamme koulutuksessa. Me suomalaiset olemme mukana pohjoismaisissa, eurooppalaisissa ja maailmanlaajuisissa verkostoissa luomassa yhteistä osaamista.

Suomi on kulttuurisesti kiinnostava, avoin ja kansainvälinen maa, mutta kansainvälisten yhteyksien syventäminen edelleen on maallemme elinehtoja. Meidän suomalaisten on oltava valmiita kouluttamaan maailman kansalaisia ja luomaan ensiluokkaista osaamista. Meidän on voimistettava ja vahvistettava edelleen niitä tutkimuksen aloja, joiden tiedämme olevan valmiita maailman huipulle.

Koulutus ja tutkimus kytkeytyvät tärkeimmän tehtävänsä, eli sivistyksen lisäksi myös hyvinvoinnin, talouden ja kilpailukyvyn teemoihin. Elämme maailmassa, jossa maiden rajat ylittävä kilpailu työpaikoista, osaamisen houkuttelusta, investoinneista ja yrityksistä on kovaa. Siksi myös meillä Suomessa tarvitaan panostusta osaamisen vahvistamiseen.

Suomalaisesta korkeakoulusta valmistuvalla pitää olla kyky ja halu toimia kansainvälisessä, monikulttuurisessa toimintaympäristössä ja ymmärtää erilaisuutta, globaaleja haasteita ja kestävän yhteiskunnan periaatteita. Liikkuvuusjaksojen ja kotikansainvälistymisen tulee sisältyä luonnollisina osina sekä opiskelijan opintoihin että henkilöstön työnkuvaan.

Lainsäädännön uudistuksin olemme luoneet edellytyksiä joustavammalle toiminnalle, esimerkiksi kansainvälistymisen vahvistumiselle, muun muassa purkamalla säädöksiä ja sallimalla kokeiluja. Korkeakoulu-uudistukset toivat yliopistoille ja ammattikorkeakouluille toimintavapautta, ja koulutusvientiä estäneet säädökset on purettu.

Menestyksen avaimet ovat omissa käsissämme. Kunnianhimomme tason päätämme itse. Maailman parhaan koulutus- ja tutkimusjärjestelmän tavoittelussa nämä kansainvälisyyden edistämisen linjaukset ovat erinomainen työkalu.

SANNI GRAHN-LAASONEN OPETUSMINISTERI



VEIKKO KAHKONEN/AALTO YLIOPISTO



SUOMI VUONNA 2025

Suomi vuonna 2025 on avoin ja kansainvälinen, kieliltään ja kulttuuriltaan rikas, hyvä maa. Positiivinen asenne toisiimme ja ympäröivään maailmaan tekee Suomesta ainutlaatuisen.

VAHVISTAMME SUOMEN GLOBAALIA TUNNETTUUTTA VAHVANA KORKEAKOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN EDELLÄKÄVIJÄNÄ

Suomi on uudistaja, kokeilija sekä tutkimuksen ja osaamisen tehokas hyödyntäjä. Suomeen on helppo tulla opiskelemaan ja työskentelemään. Suomessa on laadukkaita ja globaalisti innostavimmat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen ympäristöt. Suomi tarjoaa osaamiseen, tutkimukseen ja yritys yhteistyöhön perustuvia ratkaisuja yhteisiin visaisiin haasteisiin. Suomella on vahva ja vastuullinen asema globaaleissa tiedontuottamisen ja osaamisen yhteistyöverkostoissa sekä arvoketjuissa. Suomi on veto-voimainen investointikohde osaamisintensiiviselle toiminnalle.

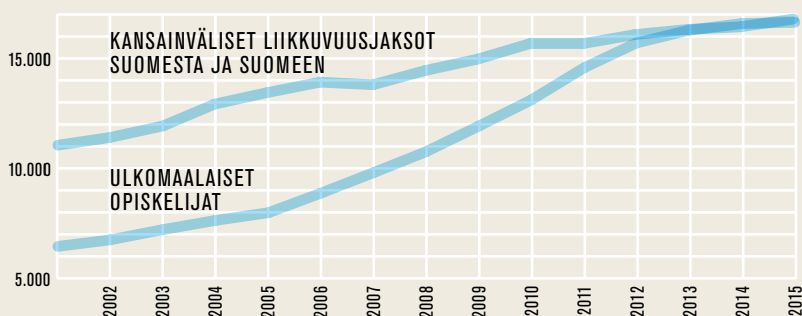
KORKEAKOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN LAATU SYNTYY AIDOSTI KANSAINVÄLISESTÄ JA ROHKEASTI UUDISTUVASTA KORKEAKOULUYHTEISÖSTÄ

Kansainvälisyys ja liikkuvuus Suomesta ja Suomeen edistävät koulutuksen ja tutkimuksen monimuotoisuutta. Tätä ajattelua konkretisoimaan kukin korkeakoulu laatii selkeät kansainvälisen toiminnan tavoitteet ja tavoitetta tukevat toimenpiteet. Kansainvälisen toiminnan tulee läpäistä koko korkeakoulu. Lisäksi korkeakoulut varmistavat, että kansainvälistä liikkuvuutta vahvistetaan siten, että kotimaassa tai ulkomailla suoritettujen kansainvälistymisjaksot ovat etukäteen suunniteltuja ja toteuttamiskelpoisia ja sisältävät opiskelijan opintoihin tai henkilöstön työnkuvaan.

AINO HUOVIO/AALTO YLIOPISTO

SHUTTERSTOCK

KORKEAKOULUJEN ULKOMAALAISET OPISKELIJAT JA KANSAINVÄLISET LIKKUVUUSJAKSOT 2001–2015



TAVOITE 1**KANSAINVÄLISTÄ VETOVOIMAA
TIETEEN UUSIUTUMISELLA JA
HUIPPUTUTKIMUKSELLA**

SUOMALAISEN tutkimuksen huip-
pujen esiin nostamiseksi ja kansain-
välisen kiinnostavuuden lisäämiseksi
käynnistämme lippulaivaohjelman.
Lippulaivaohjelma vahvistaa suoma-
laisen tieteen huippuja ja tukee
yhdessä innovaatioverkostojen
kanssa tutkimuksen yhteiskunnal-
lista ja talouden kasvua tukevaa
vaikuttavuutta. Rakenteita ja

toimintatapoja uudistava ohjelma
liittää yhteen parhaita osaajia ja
toimijoita, joita luonnehtivat korkea
tieteellinen taso ja kansainvälisen
kärjen tavoittelu. Lippulaivaohjelma
profiloi suomalaiset yliopistot
kansallisesti ja kansainvälisesti.

LIPPULAIVAHOJELMASSA luodaan
Suomeen uudenlaisia pitkäjän-
teisiä ja vahvoja maailmanluokan
kehittämisalustoja, jotka tuottavat
korkeaan osaamiseen perustuvia
ratkaisuja korkeakoulujen, tutkimus-
laitosten ja yritysten saumattomas-
sa yhteistyössä. Ohjelmaan valitaan
kansallisesti korkeatasoisimmat ja
vaikuttavimmat tutkimusteema-

Nostamme esiin suomalaisen tieteen huippuja

TOIMENPIDE: Nostamme esiin ja vahvistamme suomalaisen tieteen huippuja. Tuemme tutkimuksen vaikuttavuutta taloudessa ja yhteiskunnassa. Käynnistämme lippulaivaohjelman, joka lisää suomalaisen tutkimuksen kiinnostavuutta kansainvälisesti.

alueet sekä niiden tieteellisiltä meriiteiltään vahvimmat tutkimusryhmät. Tutkimusryhmien yhteiskunnallinen ja talouden kasvua tukeva vaikuttavuus rakennetaan erillisrahoituksen turvin kehittämisalustoilla olennaiseksi osaksi niiden työtä.

HUIPPUTUTKIJAT ja -tutkimusympäristöt avaavat pääsyn globaaleihin verkostoihin. Ne kiinnostavat kansainvälisesti ja ovat edellytys sellaisten innovaatiokeskittymien muodostamiselle, jotka houkuttelevat osaajia, yrityksiä ja investointeja. Huippuluokan osaamista tarvitaan myös, jotta Suomessa voi syntyä uusia innovatiivisia ja menestyviä

yrietyksiä. Korkeakoulujen ja niiden muodostamien yhteisöjen lisäksi myös yrityksillä, tutkimuslaitoksilla, julkisilla rahoittajilla, kaupungeilla ja alueellisilla toimijoilla on tärkeä tehtävä vetovoimaisten tutkimus-, työskentely- ja innovaatioympäristöjen luojina sekä kansainvälisen, rikkaan henkisen ilmapiirin ja yhteyksien rakentajina.

TAVOITE 2

KORKEALAATUISEN
KOULUTUKSEN KOTIMAA

SUOMALAISEN korkeakoulutus-
tarjonnan tulee olla kansainvälisesti
kiinnostavaa ja erottuvaa. Suoma-
laisten koululaisten, opiskelijoiden
ja aikuisväestön vahvat osaamis-
tulokset (PISA-, PIAAC ja OECD
Best Performing Higher Education
Graduates) – sekä suomalaisen
opettajankoulutuksen globaalisti
tunnettu laatu toimivat laadun re-
ferenssinä. Suomalaisen korkeakou-
lutuksen mainetta tukevat laadun

lisäksi koulutuksen sekä tutkimus- ja
kehitystoiminnan vahva kytkeytymi-
nen työelämään.

SUOMESSA on jo nyt laaduk-
kaat ja globaalisti innostavat
korkeakoulutuksen ja tutkimuksen
ympäristöt, joilla on voimakas
työelämäkytkös. Korkeakoulujen ja
yriytysten sekä eri sektoreiden laaja
yhteistyö ja työnjaon selkeys on
nähty suomalaisen tutkimus- ja
innovaatiojärjestelmän vahvuutena

ja suomalaista korkeakoulutusta
useista maista erottavana tekijänä.
Suomi on start up -myönteinen
maa, jossa muun muassa useat
opiskelijalähtöiset aloitteet ovat
tuoneet yritystoiminnan korkea-
kouluyhteisön osaksi.

KANSAINVÄLINEN yhteistyö
vahvistaa edelleen suomalaisen
korkeakoulutuksen laatua. Suomen
korkeakoulumaiseen vahvistami-
seksi käynnistämme toimenpiteet,

Vahvistamme korkeakoulutuksen laatua

TOIMENPIDE: Vahvistamme suomalaisen korkeakoulutuksen laatua ja edelläkävijyyttä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan oppimisympäristöissä ja työelämälähtöisessä kehittämistyössä osana kansainvälisesti vetovoimaisia osaamiskosysteemejä.

jotka tukevat suomalaisten korkeakoulujen oppimisympäristöjen, -menetelmien sekä avoimen innovaatiotoiminnan edelläkävijyyttä. Tavoitteen mukainen toiminta on jo käynnistynyt Suomen hallituksen osoittamalla kärkihanke- rahoituksella, jolla tuetaan mm. oppimisympäristöjen kehittämistä, opiskelijakeskeisyyttä ja uudenlaisia yhteistyömuotoja yritysten, työelämän ja korkeakoulujen välillä.

SYSTEMATISOIMME korkeakoulujen sidosryhmäyhteistyön myös osaksi kansainvälistä tutkimus-, kehitys- ja innovaatioyhteistyötä ja konseptioimme oppimisympäristöjen kehittämistä valittujen yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa. Vahvistamme lisäksi innovaatioalustoja ja osaamiskeskitymiä, joissa korkeakoulujen kansainvälistymisen kärjiksi valitsemien ohjelmien opetukseen

kytketään työelämälähtöiset kehittämishankkeet.

KÄYNNISSÄ on Global Education Brand Finland -selvitys, jossa tarkastellaan suomalaisia vahvuuksia ja niiden tuotteistamista markkinointimahdollisuuksia sekä koulutusmaabrändin rakentamisen edellytyksiä.

TAVOITE 3

VAUHTIA SUOMALAISEN OSAAMISEN VIENNILLE

GLOBAALISTI koulutusvienti ja osaamispalvelut ovat yksi nopeimmin kasvavista vientisektoreista. Kilpailu etenkin korkeakoulujen tutkintotarjonnassa on kovaa. Vaikka korkeakouluilla itsellään on jatkossa entistä vahvempi oma profiili, voidaan yhteisillä markkinointitoimilla tukea korkeakoulujen työtä. Tämä tarkoittaa palvelujen

markkinointia niin digitaalisesti kuin maailmalla läheisessä yhteistyössä Team Finland -verkoston kanssa. Yhteisten markkinaselvitysten tarve on ilmeinen.

PERUSTAMME yhtiön vauhdittamaan investointeja ja koulutusviennin tuotekehitystä sekä alan toimijoiden kansainvälistymistä.

Yhtiö toimii sijoittajana ja partnerina suurissa tai muuten kiinnostavissa vientihankkeissa, joihin on vaikea löytää pääomarahoitusta. Yhtiö mahdollistaa koulutusvienti- ja kehityshankkeisiin liittyvän riskinjakamisen. Se voi myös investoida innovatiivisten koulutustuotteiden kehittämiseen.

Luomme uudentyyppisen yritysmuotoisen toimintamallin

TOIMENPIDE: Vahvistamme suomalaisen korkeakoulutuksen ja koulutuspalveluiden näkyvyyttä yhteisin markkinointipalveluin. Luomme uudentyyppisen yritysmuotoisen toimintamallin houkuttelemaan yksityisiä investointeja koulutusvientihankkeisiin ja alan tuotekehittelyyn. Tämä vahvistaa suomalaisen korkeakoulutuksen ja koulutuspalveluiden näkyvyyttä ja kysyntää globaalisti.

VALTION rooli on keskeinen yrityksen aloitusvaiheessa. Yksityisten sijoittajien lisäksi korkeakouluja, alueita ja muita koulutusvienti-toimialan kasvusta kiinnostuneita toimijoita houkutellaan mukaan aikaisessa vaiheessa.

OSAAMISVIENTIIN liittyvien palvelukokonaisuuksien lisäksi yritys voi tarjota palveluitaan suomalaisen korkeakoulukentän ja yhteiskunnan kansainvälistymisen tueksi. Yhteisesti kehitettäviä palvelukokonaisuuksia ovat esimerkiksi maahantuloon liittyvät palvelupaketit (kts. tavoite 4) ja kotimaisten kielten opetukseen liittyvät yhteiset palvelut.

KOULUTUS- ja osaamisvientituotteiden laadunvarmistus rakennetaan kansainvälisesti tunnistettaviksi, suomalaisen koulutusjärjestelmän vahvuuteen kytkeviksi prosesseiksi.

TAVOITE 4

TERVETULO A SUOMEEN!

TIIVISTÄMME alueilla ja kansallisesti eri toimijoiden yhteistyötä opiskeluun ja työntekoon liittyvien prosessien helpottamiseksi niin, että Suomeen saapuminen on helppoa ja houkuttelevaa. Kansallisessa yhteistyössä kehitämme osaajien maahantuloon, ml. paluumuuttoon, ja maassa oleskeluun liittyviä lupia ja käytäntöjä tulijaystävällisemmiksi.

Alueellisen yhteistyön tehostamista ja työnjaon terävöittämistä valmistellaan poikkihallinnollisessa ”Kasvua kv-osajista” -verkostossa. Panostukset korkeakoulukaupunkien houkuttelevuuteen tukevat korkeakoulun kansainvälisyyden edistämisyrkimyksiä sekä alueen elinkeinoelämää.

SUOMI on jo nyt kiinnostava maa opiskelijoille ja tutkijoille, joille tutkimusympäristöjen laadukkuus sekä toimiva ja turvallinen yhteiskunta ovat tärkeitä. Vierasmaalaisten perustutkinto-opiskelijoiden sitouttaminen tutkijakoulutettaviksi ja osaajiksi suomalaiseen työelämään edellyttää aktiivisia toimenpiteitä ja asennemuutosta kaikilla tasoilla kor-



Annamme palvelulupauksen

TOIMENPIDE: Yksinkertaistamme opiskeluun ja työntekoon liittyvät prosessit helpottamaan Suomeen saapumista. Annamme palvelulupauksen: Suomessa saat palvelusi englanniksi.

keakouluissa, julkisessa hallinnossa ja elinkeinoelämässä.

SUOMEEN asettumista tukevat kulttuurisesti monimuotoinen ympäristö sekä maailman parhaiten toimivat opiskelijoiden ja tutkijoiden liikkuvuuden ja maahan asettumisen palvelut. Nämä syntyvät eri toimijoiden hyviä käytäntöjä yhdistämällä ja edistämällä.

MAAHAN saapumiseen liittyvien lupamenettelyiden ja erilaisten palveluiden kehittäminen ja asioiden hoitamisen helpottaminen eri ministeriöiden ja virastojen välillä, korkeakouluissa ja muiden toimijoiden kanssa yhteistyössä on välttämätöntä. Yhteistyötahoja on myös yrityksissä sekä julkisella ja kolmannella sektorilla. Ne voivat

työllistää ja integroida lahjakkuuksia ja kokonaisia perheitä jäämään Suomeen. Yhteistyössä eri ministeriöiden ja virastojen kesken selvitetään mahdollisuudet oleskelulupien ja viisumikäytäntöjen sujuvoittamiseksi ja verohelpotusten ja muiden kannustimien käyttöönotosta.

TAVOITE 5

VIESTEILLE VOIMAA KANSAINVÄLISESSÄ KESKUSTELUSSA

PERUSTAMME kansainvälistymistä edistävän korkeakoulutuksen ja tutkimuksen foorumin seuraamaan, arvioimaan ja uudelleen suuntaamaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymislinjausten toteutumista.

TAVOITTEENA on, että vuonna 2020 Suomessa on kansainväliseen vaikuttamiseen perehtynyt asiantuntijapooli, joka muotoilee suomalaisia korkeakoulutuksen ja tutkimuksen viestejä sekä jalkauttaa sovittuja linjauksia.

FOORUMI voimistaa korkeakoulu- ja tiedepoliittisia viestejä kahdenvälisessä ja monenvälisessä kv-toiminnassa sekä helpottaa tiedonkulkua korkeakoulujen, tutkimuslaitosten, tutkimusrahoittajien, ministeriöiden ja muiden toimijoi-

Käynnistämme kansallisen keskustelun

TOIMENPIDE: Käynnistämme yhteisen kansallisen keskustelun korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisestä.

den välillä. Foorumin tehtävänä on myös varmistaa, että yhteisesti toteutettavien toimien lisäarvo syntyy jaetusta tiedosta ja tätä kautta saadusta yhteisestä edusta. Foorumi vahvistaa suomalaisten toimimista vaikuttajina ja globaalien

haasteiden ja yhteisten ongelmien ratkaisijoina maailmalla ja huolehtii siitä, että kansainväliset korkeakoulutuksen ja tutkimuksen toimet edistävät kansallisia politiikkoja ja toimintaohjelmia.



TAVOITE 6 SILLANPÄÄASEMAT MAAILMALLA

TOTEUTAMME Team Finland Knowledge -verkoston perustamalla korkeakoulutuksen ja tutkimuksen tukipisteitä täydentämään ja vahvistamaan Team Finland -työtä suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen näkyvyyden ja yritys-yhteistyön syventämiseksi valittuihin maihin. Verkosto vahvistaa suomalaisten toimijoiden ja valittujen aluei-

den/maiden korkeakoulutus- sekä tutkimus- ja innovaatio toimijoiden yhteistyötä, joka konkretisoituu yhteisinä hankkeina, tutkimus- ja koulutusyhteistyönä, julkaisuina, suomalaisen kilpailukyvyn kasvuna. Suomi näkyy, viestittää, markkinoi ja tuo yhteen omaa osaamistaan ihmiskunnan hyödyksi ja oman yhteiskunnallisen kehityksensä tueksi.

VERKOSTON tehtävänä on helpottaa korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja yksittäisten tutkijoiden sekä muiden toimijoiden pääsyä uuteen tietoon ja mahdollistaa kontakteja. Tämä tapahtuu vahvistamalla olemassa olevia verkostoja, lisäämällä koulutus-, tutkimus- ja innovaatioyhteistyötä esim. EU:n ohjelmien sekä muiden toimintojen avulla

Perustamme Knowledge-verkoston

TOIMENPIDE : Perustamme Team Finland Knowledge-verkoston edustamaan suomalaista korkeakoulutusta ja tutkimusta valituissa maissa.

Suomen ja valittujen kumppanimaiden kesken. Verkoston tehtävänä on suomalaisen ja kumppanimaan yhteisen ja oman osaamispotentiaalin lisääminen ja molemminpuolinen hyöty. Se mahdollistaa suomalaisen toimijoiden aktiivisemmän osallistumisen ja roolin myös EU:n ja kolmansien maiden ja alueiden välisissä dialogeissa. Verkosto tekee

Suomea tunnetuksi korkeatasoisena koulutus- ja tiedemaana sekä kansainvälisten innovatiivisten osaamiskeskittymien jäsenenä, lisäten täten Suomen painoarvoa esimerkiksi korkeakoulujen innovaatio- ja yritystoimissa.

VERKOSTON tehtävänä on vahvistaa ja lisätä korkeakoulutus-, tutkimus- ja innovaatioyhteistyötä Yhdysvaltojen, Kiinan, Intian, Japanin, Kaakkois-Aasian maiden (kuten Korean, Singaporen, Vietnamin), eteläisen/läntisen Afrikan, Brasilian ja muiden Latinalaisen Amerikan maiden sekä Venäjän kanssa.

TAVOITE 7

ULKOSUOMALAISET OSAAJAT JA ALUMNIT MUKAAN!

PERUSTAMME verkoston eri toimijoiden yhteistyössä kokoamaan yhteen ulkosuomalaiset korkeakoulutetut ja Suomessa koulutetut alumnit maailmalla. Suomessa koulutettujen osajien ja korkeakoulutettujen ulkosuomalaisten kytkemi-

nen vahvasti mukaan suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämiseen on ensiarvoisen tärkeää.

LUOMME ja ylläpidämme yhteyksiä suomalaisiin maailmalla ja Suomessa opiskelleihin ja olemme yhteydessä suomalaistoimijoihin mm. opetusministeriön hallinnonalan uutiskirjeen ja sosiaalisen median keinoin. Verkostoituminen helpot-

Kutsumme osaajat mukaan

TOIMENPIDE : Kokoamme ulkosuomalaisia korkeakoulutettuja ja Suomessa koulutettuja alumneja verkostoihimme.

taa palaajien ja alumniin päätöksiä Suomeen muutosta, auttaa yhteyksien luomisessa ja viranomaisyhteistyössä. Suomeen paluun tulee olla hallinnollisesti helppoa ja opiskelun ja työn näkökulmasta kiinnostavaa ja sosiaalisesti virkistävää. Verkosto

tukee eri hallinnonalojen yhteistyötä puuttamalla paluumuuttoa hidastavaan lainsäädäntöön ja hallintokäytäntöjen epäkohtiin tekemällä esityksiä niiden muuttamiseksi yhteistyössä Suomi-seuran ja muiden toimijoiden kanssa. Verkos-

to vahvistaa suomalaishuoneakoulu- jen ja tutkimuksen kansainvälisyyttä julkaisu- in, hankke- in, yhteis- ohjelmin sekä hyödyntää syntynei- tä verkostoja ja kontakteja myös yritys- yhteistyössä.

KORKEAKOULUTUS JA TUTKIMUS PÄHKINÄNKUORESSA

OPETUS- JA KULTTUURIMINIS-

TERIÖ vastaa korkeakoulu- ja tiedepolitiikan suunnittelusta ja toimeenpanosta sekä valmistelee niitä koskevat säädökset, valtion talousarvioesitykset ja valtioneuvoston päätökset. Ministeriö ohjaa korkeakoulujärjestelmää ja tiedelaitosten toimintaa sekä tukee tutkimusorganisaatioiden toimintamahdollisuuksia.

SUOMALAINEN KORKEAKOULU-

JÄRJESTELMÄ muodostuu yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalla toimii 23 ammattikorkeakoulua ja 14 yliopistoa. Muiden ministeriöiden alaisia tutkimuslaitoksia on 12 ja kaksi korkeakoulua (Maanpuolustus korkeakoulu, Poliisiammattikorkeakoulu). Lisäksi Högskolan på Åland toimii Ahvenanmaalla.

OPETUSHALLITUS

vastaa koulutuksen, varhaiskasvatuksen ja elinikäisen oppimisen kehittämisestä ja kansainvälisyyden edistämisestä.

SUOMEN AKATEMIA

rahoittaa korkealaatuista tieteellistä tutkimusta, toimii tieteen ja tiedepolitiikan asiantuntijana sekä vahvistaa tieteen ja tutkimustyön asemaa.

Korkeakoulusektorilla tehtiin tutkimusta 15 500 henkilötyövuotta, josta yliopistojen osuus oli 86%, ammattikorkeakoulujen 10% ja yliopistosairaaloiden 4%.

Korkeakoulusektorin tutkimus- ja kehittämistoiminnan menot olivat 1 480 miljoonaa euroa. Yliopistojen t&k-menot olivat 1 280, ammattikorkeakoulujen 140 ja yliopistosairaaloiden runsaat 60 miljoonaa euroa.

Korkeakoulusektorin tutkimus- ja kehittämistoiminnan menoista 440 miljoonaa euroa eli 30% kohdistui luonnontieteisiin. Yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen menot olivat 330, lääke- ja terveystieteen 290 ja tekniikan alan 265 miljoonaa euroa. Humanististen tieteiden tutkimusta harjoitettiin 120 miljoonalla eurolla, maatalous- ja metsätieteiden 40 miljoonalla eurolla.

Ammattikorkeakouluissa tehdään pääosin kehittämistyötä (55 %) ja soveltavaa tutkimusta (43 %). Yliopistollisissa keskussairaloissa 63% t&k-toiminnasta on soveltavaa tutkimusta, perustutkimuksen osuus on 22% ja loppu 15% on kehittämistyötä.

TILASTOKESKUS 2015

AMMATTI-KORKEAKOULUT

YRKESHÖGSKOLAN ARCADE

CENTRIA AMMATTIKORKEAKOULU

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU

KAAKKOIS-SUOMEN AMK

KAJAANIN AMMATTIKORKEAKOULU

KARELIA-AMMATTIKORKEAKOULU

LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU

LAPIN AMMATTIKORKEAKOULU

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU

METROPOLIA AMMATTIKORKEAKOULU

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

SAIMAAN AMMATTIKORKEAKOULU

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULU

SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU

TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU

TURUN AMMATTIKORKEAKOULU

VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU

YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

POLIISIAMMATTIKORKEAKOULU

HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND

KANSALLISIA TOIMIJOITA

KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS

CSC - TIETEEN TIETOTEKNIKAN KESKUS OY

OPETUSHALLITUS

SUOMEN AKADEMIA

TUTKIMUS- JA INNOVAATIONEUVOSTO

YLIOPISTOT

AALTO-YLIOPISTO

HELSINGIN YLIOPISTO

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

LAPIN YLIOPISTO

LAPPEENRANNAN TEKNILLINEN YLIOPISTO

OULUN YLIOPISTO

SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN

TAIDEYLIOPISTO

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

TAMPEREEN YLIOPISTO

TURUN YLIOPISTO

VAASAN YLIOPISTO

ÅBO AKADEMI

MAANPUOLUSTUSKORKEAKOULU

VALTION TUTKIMUSLAITOKSET

ELINTARVIKEVIRASTO EVIRA

GEOLOGIAN TUTKIMUSKESKUS

ILMATIETEEN LAITOS

LUONNONVARAKESKUS

MAANMITTAUSLAITOS

SUOMEN YMPÄRISTÖKESKUS

SÄTEILYTURVAKESKUS

TEKNOLOGIAN TUTKIMUSKESKUS VTT OY

TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS

TYÖTERVEYSLAITOS

ULKOPOLIITTINEN INSTITUUTTI

VALTION TALOUDELLINEN TUTKIMUSKESKUS

YLIOPISTOT VUONNA 2016

OPISKELIJOITA 160 725

MAISTERIN TUTKINTOJA 15 316

TOHTORIN TUTKINTOJA 1 881

AMMATTI-KORKEAKOULUT VUONNA 2016

OPISKELIJOITA 142 381

AMK-TUTKINNOT 26 082 (2015)

SUOMALAISET

uskovat tasa-arvoon, demokratiaan.
Me pidämme aina huolen toisistamme.
Arvostamme koulutusta ja pidämme sitä
yhteiskuntamme perustana. Ei siis ihme,
että Suomi on rankattu maailman huippu-
maiden joukkoon monilla eri mittareilla.

KOULUTUS JA TUTKIMUS

Suomalainen koulutusjärjestelmä on yksi maailman parhaista.
Kaikilla suomalaisilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet koulutukseen.
Laadukas koulutus on yhteiskuntamme perusta.

PUHDAS LUONTO

Suomi on maailman vihrein maa. Me saamme hengittää raikasta ilmaa,
nauttia puhtaista vesistä sekä vihreistä metsistä. Pohjoinen luonto
inspiroi meitä jatkuvasti löytämään uusia luovia ja kestäviä ratkaisuja.

RATKAISUKESKEISYYS

Suomessa kaikki toimii. Me etsimme aina toimivia ratkaisuja ja keksimme
uusia innovaatioita niin teollisuuteen kuin arkipäivän elämäämme.

REHELLISYYS

Suomessa kädenpuristukseen voi luottaa. Kadotettu
lompakko palautuu hyvin todennäköisesti omistajalleen.

SUOMI OECD:N KÄRKIMAA KOULUTUKSESSA

1	SUOMI 9.3
2	VIRO 8.2
3	TANSKA 8.2
4	PUOLA 8.1
5	AUSTRALIA 8.0
6	ETELÄ-KOREA 8.0
7	SAKSA 8.0
8	SLOVENIA 7.7
9	SVEITSI 7.6
10	JAPANI 7.6

BETTER LIFE INDEX: EDUCATION
OECD.

SUOMESSA PARASTA PERUSKOULUTUSTA

1	SUOMI 6.9
2	BELGIA 6.6
3	SINGAPORE 6.6
4	ALANKOMAAT 6.4
5	UUSI SEELANTI 6.3
6	JAPANI 6.3
7	VIRO 6.3
8	KANADA 6.3
9	ISLANTI 6.2
10	SVEITSI 6.2

GLOBAL COMPETITIVENESS REPORT
2016-2017 | WORLD ECONOMIC FORUM

SUOMI INNOVAATIOISSA MAAILMAN HUIPULLA

1	SVEITSI 5.8
2	ISRAEL 5.7
3	SUOMI 5.7
4	YHDYSVALLAT 5.6
5	SAKSA 5.6
6	RUOTSI 5.5
7	ALANKOMAAT 5.4
8	JAPANI 5.4
9	SINGAPORE 5.3
10	TANSKA 5.1

GLOBAL COMPETITIVENESS REPORT
2016-2017 | WORLD ECONOMIC FORUM

SUOMESSA ENITEN INHIMILLISTÄ PÄÄOMAA

1	SUOMI 85.86
2	NORJA 84.64
3	SVEITSI 84.61
4	JAPANI 83.44
5	RUOTSI 83.29
6	UUSI SEELANTI 82.79
7	TANSKA 82.47
8	ALANKOMAAT 82.18
9	KANADA 81.95
10	BELGIA 81.59

HUMAN CAPITAL INDEX 2016
WORLD ECONOMIC FORUM

SUOMESSA ENITEN INHIMILLISTÄ HYVINVOINTIA

1	SUOMI 9.0
2	SAKSA 8.8
3	ALANKOMAAT 8.8
4	ISLANTI 8.8
5	NORJA 8.8
6	RUOTSI 8.8
7	SLOVENIA 8.7
8	BELGIA 8.7
9	TANSKA 8.6
10	IRLANTI 8.6

MAIN RESULTS 2016
SUSTAINABLE SOCIETY INDEX

SUOMESSA PARAS YMPÄRISTÖN TILA

1	SUOMI 90.68
2	ISLANTI 90.51
3	RUOTSI 90.43
4	TANSKA 89.21
5	SLOVENIA 88.98
6	ESPANJA 88.91
7	PORTUGALI 88.63
8	VIRO 88.59
9	MALTA 88.48
10	RANSKA 88.20

ENVIRONMENTAL PERFORMANCE
INDEX 2016 / YALE UNIVERSITY

SUOMI ON MAAILMAN TURVALLISIN MAA

1	SUOMI 6.7
2	QATAR 6.6
3	YHDISTENEET ARABI EMIRAATIT 6.6
4	ISLANTI 6.5
5	ITÄVALTA 6.5
6	LUXEMBOURG 6.5
7	UUSI SEELANTI 6.4
8	SINGAPORE 6.4
9	OMAN 6.4

TRAVEL AND TOURISM COMPETITIVENESS
REPORT 2015 / WORLD ECONOMIC FORUM

SUOMI YKSI VÄHITEN KORRUPTOITUNEITA MAITA

1	TANSKA 90
1	UUSI SEELANTI 90
3	SUOMI 89
4	RUOTSI 88
5	SVEITSI 86
6	NORJA 85
7	SINGAPORE 84
8	ALANKOMAAT 83
9	KANADA 82
10	SAKSA 81

CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX 2016
TRANSPARENCY INTERNATIONAL

TASA-ARVOISIMPIA MAITA MAAILMASSA

1	ISLANTI 0.874
2	SUOMI 0.845
3	NORJA 0.842
4	RUOTSI 0.815
5	RUANDA 0.8
6	IRLANTI 0.797
7	FILIPPIINIT 0.786
8	SLOVENIA 0.786
9	UUSI SEELANTI 0.781
10	NICARAGUA 0.78

GLOBAL GENDER GAP INDEX 2016
WORLD ECONOMIC FORUM



TUOMAS UUSHEIMO/HELSINGIN YLIOPISTO

HARRI TARVAINEN/RUKA SAUNATOUR/VISIT FINLAND



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
WWW.MINEDU.FI

OPETUSHALLITUS WWW.OPH.FI

SUOMEN AKATEMIA WWW.AKA.FI

Suomi
Finland
100