

PISA09

Données factuelles derrière la réussite
de la Finlande dans l'étude PISA



PISA 2009

- PISA examine les performances en apprentissage des élèves âgés de 15 ans dans les domaines des mathématiques, des sciences et de la compréhension de l'écrit. PISA évalue l'étendue des acquis et des compétences des élèves essentiels pour la pleine participation à la société, ainsi que la variation de ces compétences avec le temps.
- L'objectif primordial du PISA n'est pas d'évaluer le degré de réalisation des objectifs établis dans le tronc commun ou la maîtrise des contenus éducatifs, mais d'évaluer les connaissances et les compétences des élèves dans des contextes les plus proches possible des situations de vie réelle.
- Cette étude est menée tous les trois ans. 65 pays/économies ont pris part à l'étude PISA 2009.

Résultats

- Domaine d'évaluation principal (compréhension de l'écrit) : les performances des élèves finlandais se placent au 3e rang, après la Corée et Shanghai, économie partenaire de l'OCDE.
- En culture scientifique : la Finlande se place au 2e rang après Shanghai
- En culture mathématique : la Finlande occupe la 2e rang parmi les pays de l'OCDE et le 6 e rang parmi tous les pays et économies participantes.
- En Finlande, l'étude PISA 2009 comprend 203 écoles. L'échantillon était de 6,415 élèves, dont 91% ont passé les épreuves. En Finlande, l'étude PISA 2009 a été menée par l'Institut de recherche sur l'enseignement (Université de Jyväskylä).

Des opportunités égales

- Le système éducatif finlandais offre à chacun des opportunités éducatives égales, indépendamment du domicile, du sexe, de la situation économique ou des antécédents linguistiques et culturels.
- L'éducation de base comprend neuf ans d'études et concerne tous les enfants âgés entre 7 et 16 ans. Les écoles ne sélectionnent pas leurs élèves, en effet, chaque étudiant peut fréquenter l'école de son district scolaire.
- Le réseau scolaire s'étend sur toutes les régions, et il n'existe aucun service scolaire spécialement lié au sexe de l'élève.
- L'éducation de base est entièrement gratuite (y compris l'enseignement, le matériel scolaire, les repas scolaires, les soins dentaires, le transport scolaire, les besoins spécifiques en éducation et l'enseignement de rattrapage).

Des enseignants compétents

- À tous les niveaux d'études, les enseignants sont hautement qualifiés et engagés dans leur travail.
- Ils doivent être titulaires d'un master, et la formation d'enseignant comprend de la pratique dans l'enseignement.
- La profession d'enseignant est très populaire en Finlande, les universités peuvent sélectionner les candidats les plus motivés et les plus doués.
- Les enseignants travaillent de manière indépendante, et ils jouissent d'une grande autonomie vis-à-vis de leur travail.

L'orientation de l'élève et le soutien intensif et spécialisé pour l'apprentissage scolaire

- Le soutien individuel visant l'apprentissage et le bien-être des élèves est bien adapté, et le tronc commun national fournit les grandes lignes directrices en la matière.
- Les besoins spécifiques en éducation sont intégrés le plus possible dans l'enseignement courant.
- Les conseillers en orientation aident les élèves du niveau supérieur dans le choix de leur future profession et de la formation ainsi que des méthodes d'apprentissage.
- L'éducation est basée sur la conception d'apprentissage qui met l'accent sur le degré d'activité de l'élève et de son interaction avec l'enseignant, avec les autres élèves et l'environnement d'apprentissage .

Encourager l'évaluation

- Les résultats de l'évaluation de l'apprentissage des écoles et des élèves représentent un moyen d'encouragement et de soutien par nature.
- Le but est de fournir des informations qui aident à la fois le développement des écoles aussi bien que des élèves.
- Il n'y a pas d'analyse des résultats d'apprentissage au niveau national, de listes de classement des établissements scolaires ou de système d'inspection.

Un système flexible basé sur l'autonomisation

- Le système éducatif est flexible et l'administration repose fortement sur la délégation et l'accompagnement.
- La direction centralisée est menée par le biais des objectifs établis dans les lois et les décrets ainsi que par le tronc commun national.
- Les municipalités sont chargées de l'organisation de l'éducation et de la mise en œuvre des objectifs.
- Les écoles et les élèves disposent d'une large autonomie en matière de prestations et de contenus éducatifs.

La coopération

- L'interaction et la mise en place de partenariats sont visées à tous les niveaux d'activité.
- Il existe une coopération pour le développement des écoles entre les différents niveaux de l'administration, les écoles et les autres acteurs sociaux.
- Les autorités de l'éducation travaillent en coopération avec les organisations d'enseignants, les associations concernées et les organisations de direction scolaire. Ceci a fourni un solide soutien aux activités de développement.

L'importance de l'éducation dans la société

- La société finlandaise est très favorable à l'éducation, et la population est hautement éduquée selon les standards internationaux.
- Près de 75 pour cent des Finlandais âgés entre 25 et 64 ans sont titulaires au moins d'un certificat d'études secondaires (baccalauréat ou qualification professionnelle) et un tiers est titulaire de diplômes d'études supérieures.
- L'éducation est appréciée, et il n'y a pas de large consensus politique en matière de politique de l'éducation.