

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA LAPPEENRANNAN-LAHDEN TEKNILLISEN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS VUOSILLE 2021-2024

## 1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävän kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusin käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkeaa osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

## 2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

### 2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

LUT-yliopisto etsii tieteellisiä ratkaisuja tekniikan ja talouden keinoin yhdessä kansallisten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa uudistaen yrityksiä ja yhteiskuntaa. Toimimme avoimilla, dynaamisilla ja monikulttuurisilla kampuksillamme. Yliopisto Kunnioittaa kaikessa toiminnassaan arvojaan: rohkeutta menestyä, intohimoa luoda uutta tieteen avulla ja tahtoa rakentaa hyvinvointia.

LUT-yliopiston tavoitteena on olla vahvuusaloillaan merkittävä eurooppalainen tiedeorganisaatio. Vahvuusalueilla yliopisto kytkeytyy osaksi kansallista ja eurooppalaista tutkimusorganisaatioyhteistyötä ja osaamiskeskittymiä. Strategiset valinnat yliopisto tekee korkeatasoisen tutkimuksen kehittämisen ehdoilla.

LUT-korkeakoulut muodostavat yhteisen omistusrakenteen, jossa Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto omistaa 100 % LAB-ammattikorkeakoulusta. Konsernitason yhteiseen strategiaan on nostettu ne tavoitteet ja toimenpiteet, joissa yhteistyö tuottaa selkeitä hyötyjä molemmille osapuolille: koulutusvienti, koulutuspolut, elinkeinoimpakti, joustava opetus kahdella kampuksella digitaalisuutta hyödyntäen sekä yhteiset tukipalvelut.

Yhdessä toimimalla ja keskinäisellä työnjaolla LUT-korkeakoulut hakevat vahvempaa vaikuttavuutta, toiminnan tehokkuutta sekä helpommin lähestyttäviä palveluita. Molempien korkeakoulujen strategioissa korostuu tahto vastata ilmastonmuutoksen haasteisiin ja edetä korkeakouluina kohti hiilinegatiivisuutta. Kasvua haetaan kansainvälisiltä koulutusmarkkinoilta. Yritysten kanssa tehtävän yhteistyön tavoitteena on luoda uutta liiketoimintaa.

## 2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

LUT-yliopisto keskittyy ydinosaamisen pohjalta seuraaviin ilmiöpohjaisiin ja globaaleihin vahvuusaloihin:

- Energia - Kohti hiilineutraalia maailmaa (Energy - Transition to carbon-neutral world)
- Ilma - Päästöistä elinkeinoksi (Air - Turning emissions into opportunities)
- Liiketoiminta - Kohti kestäväää uudistumista (Business - Sustainable renewal of business and industry)
- Vesi - Jalostuksen uusi aikakausi (Water - Refining sidestreams into value).

## 3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

### 3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

Yliopisto on tunnistanut strategiansa perusteella viisi keskeistä kehittämiskohdetta.

#### Vetovoimainen ja kilpailukykyinen LUT

Yliopisto rakentaa uudet monitieteiset tutkimusalustat strategisen profiilin mukaisesti. Yliopisto panostaa huippututkimuksen edellytysten parantamiseen ja erityisesti ERC-rahoituksen hankkimiseen.

Yliopisto ottaa käyttöön avainasiakkuusmallin kansainvälisiin partneruuksiin. Yliopisto jatkaa yhteistyötä strategisten kumppanien Helsingin yliopiston sekä Pietarin polyteknisen yliopiston kanssa. Näiden kanssa toteutetaan yhteisiä tutkimushankkeita sekä yhteisiä tohtori- ja maisteriohjelmiä.

Yliopisto vahvistaa resurssiaan suurteholaskennassa, laajan metadatan hyödyntämisessä ja tutkimusaineistojen avaamisessa.

Uusien tutkimusalustojen vaikuttavuus, laadullinen arviointi v. 2022 ja v. 2024

#### *Seurantaindikaattorit:*

- Jufo 2- ja Jufo 3 -julkaisut yhteensä / opetus- ja tutkimushenkilökunnan henkilötövuodet v. 2024: 0,94 (v. 2019: 0,73; v. 2022: 0,80)
- Avoimien julkaisujen osuus julkaisuista v. 2024: 100 % (v. 2019: 65 %; v. 2022: 80 %)

#### Vaikuttava ja virtuaalinen LUT

Tutkijayhteisö tuo tutkitun tiedon yhteiskunnalliseen keskusteluun ja yritysten käyttöön. Yliopisto luo yrityksille strategista lisäarvoa liiketoiminnan uudistamiseen ja tietojohdantamiseen. Yliopisto osallistuu proaktiivisesti yhteiskunnalliseen keskusteluun erityisesti strategisilla painopistealueilla. Yliopisto tukee yhteisön tutkijoiden asiantuntijaprofiilin rakentumista.

Yliopisto panostaa tutkinto-ohjelmien laatuun ja työelämärelevanssiin. Yliopisto kytkee alumnit entistä tiiviimmin koulutusohjelmien toimintaan. Yliopisto panostaa erityisesti kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden edellytyksiin saada

ainutlaatuisen hyvä oppimiskokemus.

Yliopisto järjestää toimintansa siten, että se säilyttää kaikki voimassa olevat koulutusalojen kansainväliset akkreditoinnit. Lisäksi yliopiston tavoitteena on kauppatieteellisen alan kansainvälinen AACSB:n akkreditointi vuonna 2022.

LUT-Junioriyliopistokonseptin kautta yliopisto kasvattaa lapsia ja nuoria omaksumaan puhtaan energian, kiertotalouden ja kestävän liiketoiminnan tapoja sekä YK:n kestävän kehityksen mukaista (SDG) ajattelua. Yliopistoyhteistyö on viety osaksi perusopetuksen opetussuunnitelmia ja siitä yritetään tuottaa konseptia kansainvälisille markkinoille. Lukiolaisille suunnatulla Shaking up Tech -toiminnalla tehdään tekniikkaa tutuksi.

Yliopisto rakentaa virtuaalikampuksen tulevaisuuden oppimisen tarpeisiin ja verkottamaan LUT-yhteisön ja partnerit.

Yliopisto tunnistaa ja konseptoi digitaaliset ja skaalautuvat koulutuksen timanttituotteet. Yliopisto ottaa käyttöön analyytiikkatyökalun koulutuksen laadun varmistamiseksi ja opetuksen kehittämiseksi. Ohjaustyökalun avulla verkko-oppimista tarkastellaan saadun osaamisen, käytettyjen opetusmateriaalien ja kurssikokemuksen kautta.

Yliopisto hyödyntää virtuaalisuutta ja sen mahdollistamia uusia ratkaisuja myös kullekin asiakasryhmälle, erityisesti kumppaniyrityksille, joiden tietotarpeisiin tutkimuksesta ja spesifioiduista koulutusmahdollisuuksista pyritään vastaamaan.

*Seurantaindikaattorit:*

- EU:n tutkimuksen puiteohjelmien rahoitus (milj. €/v) v. 2024: 4 (v. 2019: 2,7; v. 2022: 3,5)

### **Hiilinegatiivinen ja kestävä LUT**

Yliopisto selvittää kattavasti toimintojensa hiili-intensiivisyyden ja arvioi hiilikädenjälkensä. Yliopisto tuottaa systemaattisia tutkimukseen pohjautuvia ratkaisuja ilmastomuutoksen hillitsemiseksi sekä tietoa ihmisten ja yritysten ilmastomyönteisten päätösten tueksi. Yliopisto on hiilinegatiivinen vuonna 2024.

*Seurantaindikaattorit:*

- LUT-yliopiston asema THE Impact Ranking (SDG):ssa v.2024 TOP 100 -joukossa (v. 2019: 101-200; v. 2022: 101-200)

### **Avoin, monikulttuurinen ja vuorovaikutteinen LUT-yhteisö**

Yliopisto panostaa entistä laajempaan englannin kielen rinnakkaiskäyttöön sisäisessä viestinnässä.

Yliopisto kehittää työn tekemisen ja asiakkaiden kohtaamisen toimintamalleja palvelumuotoilun keinoin entistä sujuvammaksi.

Yliopisto vahvistaa johdon näkymistä ja viestintää molemmilla kampuksilla. Yliopisto parantaa vuorovaikutteista esimiestyötä ja kirkastaa jokaisen työn merkityksen osana LUT-kokonaisuutta.

Yliopisto lisää vapaa-ajan toimintaa erityisteemoina kansainvälisten yhteisön jäsenten osallistumismahdollisuudet sekä verkottuminen muiden toimijoiden kanssa.

*Seurantaindikaattorit:*

- Henkilöstön fiilismittari, kuukauden keskiarvo (asteikko 1-5) v. 2024 vähintään 3,5 (v. 2019: 3,3; v. 2022: 3,5)

- Opiskelijapalaute (kandipalautteen keskiarvo) v. 2024 vähintään 4,0 (v. 2019: 3,8; v. 2022: 3,9)

### **Ketterät ja kansainväliset LUT-korkeakoulut**

Konserni integroi opintohallinnon tietojärjestelmät, yhtenäistää talouden ja henkilöstöhallinnon tietojärjestelmät konsernitasolla, rakentaa konsernin yhteisen tietovaraston reaaliaikaiseen tietoon pohjautuvaa johtamista varten.

LUT-korkeakoulujen kokonaisarkkitehtuuri päivitetään ja yhtenäistetään. Konserni uudistaa palvelukokonaisuuksia ja laajentaa robotisointia korkean volyymin rutiinitoiminnoissa.

Konsernin keskitetyn toimintamallin sisäänajoon, prosessien sujuvoittamiseen ja palveluiden laadun ja asiakastyytyväisyyden seurantaan panostetaan. Korkeakoulupalvelut ovat asiakkaille helposti saavutettavia, kustannustehokkaita ja toimintavarmoja.

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoperiaatteet päivitetään lukuvuonna 2020-2021 korkeakoulu yhteisön jäsenten kanssa.

Konserni tiivistää harmonisoi palvelukonsepteja Lappeenrannan ja Lahden kampuksilla. LAB-ammattikorkeakoulu kehittää Lahden Business Mill Lahden StartHub -yrittäjätoimintaa yhdessä Lahden kaupungin ja yritysten kanssa. Tutkimuksesta liiketoimintaa -prosesseja sujuvoitetaan. Konserni panostaa yritysrajojen toimivien tekniseen tukeen.

Konserni laajentaa LUTin Jamie Hyneman Center-protopajan toimintaa useampiin tekniikkaa ja liiketaloutta opiskelevien yhteiskursseihin sekä kasvattaa protopajan Hackaton-toimintaa eri alojen opiskelijoiden törmäyttämiseksi ja uusien liikeideoiden synnyttämiseksi.

Konserni kehittää uusia toimintatapoja kansainvälisten opiskelijoiden integroitumiseen alueelle yhdessä toimintaluokkansa sidosryhmien kanssa (kansainvälisten opiskelijoiden urapalvelut). Työssä hyödynnetään Team Finland Knowledge tarjontaa tukea, ja osallistutaan rakentuvaan TalentBoost-ohjelmaan yhdessä muiden korkeakoulujen kanssa.

Konserni selkeyttää kansainvälisten opiskelijoiden LAB-LUT-koulutuspolkuja ja viestii niistä aktiivisesti sekä kv. rekrytoinnissa että LAB:issa opintonsa aloittaneille. Konserni panostaa opiskelijoiden verkottumiseen yrityksiin jo opintojen aikana työllistymisen edistämiseksi. LUT-korkeakoulujen kansainvälisen ohjelmaportfolion vetovoimaa parannetaan (LAB Bachelors, LUT Masters sekä kehitetään portfoliota kokonaisuutena. Yhteistyöopintotarjontaa lisätään korkeakoulujen välillä. LAB lisää kielikeskuksen verkko-opintotarjontaa molempien korkeakoulujen opiskelijoille.

Konserni rakentaa yhteisen jatkuvan oppimisen toiminnan johtamisen ja koordinaatiomallin sekä syventää konsernin sisällä tki-yhteistyötä LABin toimintaa vahvistaen.

#### *Seuraintindikaattorit:*

- Kv. opiskelijoiden suorittamat tutkinnot yliopistossa/ LUT -korkeakouluissa yhteensä vuosittain V. 2024: 290/ 540 (v. 2019: 192/ 404; v. 2022: 240/ 460)
- Koulutusviennin liikevaihtotavoite milj. € yliopisto/ konserni yhteensä V. 2024: 2,5/ 5,0 (v. 2019: 0,3/ 1,3; v. 2022: 1,7/ 2,9)

### **3.2 Tutkintotavoitteet**

Tavoitteena on, että korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Uuden työvoiman tarpeen näkökulmasta kasvu painottuu korkeakoulutettuihin. Vuonna 2030 suoritettaisiin ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

| Tavoitteet   | Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin |
|--|---------------------------------|
| Ylemmät korkeakoulututkinnot                           | 890                             |
| Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet                | 260                             |
| Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat | 630                             |
| Yliopistokohtaiset tavoitteet                          |                                 |
| Tohtorin tutkinnot                                     | 66                              |
| Alemmat korkeakoulututkinnot                           | 800                             |

#### 4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (119/2019) perusteella yhteensä 57 115 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 43 415 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon ydinvoiman tekniikka ja turvallisuus. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 395 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2021) kauden 2021-2024 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan yliopistolle yhteensä 9 008 000 euroa vuonna 2021 ja 8 635 000 euroa/v vuosina 2022-2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 6 299 000 euroa vuonna 2021 ja 5 500 000 euroa/v vuosina 2022-2024 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

- a) Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 1 074 000 euroa vuonna 2021 ja 1 500 000 euroa/v vuosina 2022-2024. Lisäksi yliopistolle osoitetaan helmikuussa 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 426 000 euroa.
- b) Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 1 635 000 euroa/v vuosina 2021-2024.
- c) Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (3 673 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on yliopistojen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Aalto-yliopistolle.

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2021 lisäksi 4 297 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

#### 5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja yliopiston strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa.

Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Yliopisto informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että yliopisto on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun yliopiston kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

### **Allekirjoitukset**

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

---

Atte Jääskeläinen  
Ylijohtaja

---

Tuomo Rönkkö  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Jorma Karhu  
Opetusneuvos

---

Juha-Matti Saksa  
Rehtori

### **Liitteet**

Liite1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT

## Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Korkeakoulujen strategiaperusteisella ohjelmarahoituksella käynnistettävillä toimenpiteillä toteutetaan pääministeri Sanna Marinin hallituksen ohjelmaan kirjattuja korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 tavoitteita sekä tavoitteita, joiden mukaan Suomi kantaa globaalia vastuutaan sekä on kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella, tutkia ja investoida. Sopimuskaudella 2021-2024 valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteisen rahoituksen osuus kohdennetaan a) koulutus- ja osaamistason nostamiseen, b) korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämiseen sekä c) korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen (TalentBoost).

**Taulukko 1. Korkeakoulujen ohjelmarahoitus 2021-2024, varauma milj. euroa/v**

|  | <b>Ammatti-korkeakoulut</b> | <b>Yliopistot</b> |
|--|-----------------------------|-------------------|
| Koulutus- ja osaamistason nostaminen   | 6                           | 40                |
| Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma  | 6,2                         | 40                |
| Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittäminen (+ 20 milj. euron kertaluonteinen valtionavustushaku) | 0,8                         | 3,6               |
| <b>Yhteensä</b>  | <b>13</b>                   | <b>83,6</b>       |

### Koulutus- ja osaamistason nosto- ohjelman koulutuslaajennukset vuosina 2021 ja 2022

#### Tausta

Korkeakoulut jättivät esityksensä koulutuslaajennusten toteuttamiseen 8.5.2020 (OKM ohje 2.4.2020). Esityksiä oli mahdollista muuttaa vuoden 2020 lisäaloituspaikkojen kohdentamisen yhteydessä. Lisäksi erikseen pyydettiin lääketieteellisen tiedekunnan omaavia yliopistoja harkitsemaan uudelleen lisäyksiä myös tälle alalle. Ammattikorkeakoulujen esitysten euromäärä oli suurempi kuin ammattikorkeakoulujen lisäaloituspaikkoihin varattu määräraha.

Opetus- ja kulttuuriministeriö päätti 31.8.2020 korkeakoulujen vuosina 2021-2022 toteutettavista koulutusten laajenuksista tutkintonimikkeittäin, mutta seuranta tapahtuu koulutusalan tasolla<sup>1</sup> vuoden 2021 valtion rahoituspäätöksessä olevan liitteen mukaisesti (ks. korkeakoulukohtainen kooste taulukoissa 2 ja 3). Rahoituksen määräytymisperusteet määriteltiin OKM ohjeessa 2.4.2020. Ammattikorkeakoulujen osalta lisäaloituspaikat kohdentuvat ensisijaisesti terveys- ja hyvinvointialalle, tietojenkäsittelyyn ja tietoliikenteeseen sekä tekniikan alalle. Yliopistojen osalta lisäaloituspaikat kohdentuvat laajemmin eri aloille.

Aloituspaikkalisäykset toteutetaan I syklin valinnoissa valittaessa opiskelijoita suomen- ja ruotsinkielisiin korkeakouluopintoihin. Korkeakoulu päättää, millä valintatavalla paikat täytetään. Siirtohakujen perusteella valittuja opiskelijoita ei sisällytetä laskentaan.

**Taulukko 2. Yliopistojen lisäaloituspaikat vuosina 2021-2022 ja näiden perusteella kohdennettava lisärahoitus vuosina 2021-2024 (edellyttää lisäyksen toteutumista suunnitellusti)**

|  | Lisäaloituspaikat<br>2021<br>yhteensä | Lisäaloituspaikat<br>2022<br>yhteensä | Rahoitus (euroa),<br>2021-2024<br>yhteensä |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Aalto-yliopisto                            | 272                                   | 396                                   | 20 040 000                                 |
| Helsingin yliopisto                        | 130                                   | 124                                   | 7 428 000                                  |
| Itä-Suomen yliopisto                       | 272                                   | 272                                   | 16 008 000                                 |
| Jyväskylän yliopisto                       | 268                                   | 131                                   | 11 970 000                                 |
| Lapin yliopisto                            | 108                                   | 78                                    | 5 340 000                                  |
| Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto | 100                                   | 100                                   | 6 000 000                                  |
| Oulun yliopisto                            | 350                                   | 361                                   | 21 450 000                                 |
| Svenska handelshögskolan                   | 38                                    | 38                                    | 2 280 000                                  |
| Taideyliopisto                             | 14                                    | 14                                    | 840 000                                    |
| Tampereen yliopisto                        | 225                                   | 240                                   | 13 830 000                                 |
| Turun yliopisto                            | 320                                   | 320                                   | 19 320 000                                 |
| Vaasan yliopisto                           | 22                                    | 22                                    | 1 320 000                                  |
| Åbo Akademi                                | 41                                    | 0                                     | 1 170 000                                  |
| <b>Yhteensä</b>                            | <b>2 160</b>                          | <b>2 071</b>                          | <b>126 246 000<sup>2</sup></b>             |

<sup>1</sup> Koulutusalla tarkoitetaan tässä yhteydessä korkeakoulujen ohjauksen alaa 1) kasvatusalat, 2) taiteet ja kulttuurialat, 3) humanistiset alat, 4) yhteiskunnalliset alat, 5) kauppa, hallinto ja oikeustieteet, 6) luonnontieteet, 7) tietojenkäsittely ja tietoliikenne, 8) tekniikan alat, 9) Maa- ja metsätalousalat, 10) lääketieteet, 11) terveys- ja hyvinvointialat, 12) Palvelualat

<sup>2</sup> Lisäksi vuosien 2021-2024 aikana kohdennetaan sovittujen vuosierien mukaisesti Oulun yliopistolle psykologian koulutuksen laadukkaan käynnistämisen turvaamiseksi yhteensä 4,2 miljoonaa euroa ja Itä-Suomen yliopistolle vastaavasti logopedian koulutuksen käynnistämiseen 3 miljoonaa euroa.



**Taulukko 3. Ammattikorkeakoulujen lisäaloituspaikat vuosina 2021-2022 ja näiden perusteella kohdennettava lisärahoitus vuosina 2021-2024 (edellyttää lisäyksen toteutumista suunnitellusti)**

|                                    | Lisäaloituspaikat<br>2021<br>yhteensä | Lisäaloituspaikat<br>2022<br>yhteensä | Rahoitus (euroa),<br>2021-2024<br>yhteensä |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Centria-ammattikorkeakoulu         | 25                                    | 20                                    | 975 000                                    |
| Diakonia-ammattikorkeakoulu        | 30                                    | 30                                    | 1 260 000                                  |
| Haaga-Helia ammattikorkeakoulu     | 30                                    | 30                                    | 1 260 000                                  |
| Humanistinen ammattikorkeakoulu    | 20                                    | 20                                    | 840 000                                    |
| Hämeen ammattikorkeakoulu          | 15                                    | 10                                    | 525 000                                    |
| Jyväskylän ammattikorkeakoulu      | 45                                    | 35                                    | 1 740 000                                  |
| Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu | 70                                    | 30                                    | 2 100 000                                  |
| Kajaanin ammattikorkeakoulu        | 10                                    | 10                                    | 360 000                                    |
| Karelia-ammattikorkeakoulu         | 30                                    | 15                                    | 975 000                                    |
| LAB-ammattikorkeakoulu             | 50                                    | 45                                    | 2 160 000                                  |
| Lapin ammattikorkeakoulu           | 35                                    | 35                                    | 1 500 000                                  |
| Laurea-ammattikorkeakoulu          | 95                                    | 93                                    | 3 948 000                                  |
| Metropolia Ammattikorkeakoulu      | 115                                   | 82                                    | 4 257 000                                  |
| Oulun ammattikorkeakoulu           | 30                                    | 80                                    | 2 520 000                                  |
| Satakunnan ammattikorkeakoulu      | 43                                    | 48                                    | 1 986 000                                  |
| Savonia-ammattikorkeakoulu         | 20                                    | 25                                    | 1 005 000                                  |
| Seinäjoen ammattikorkeakoulu       | 30                                    | 15                                    | 945 000                                    |
| Tampereen ammattikorkeakoulu       | 90                                    | 35                                    | 2 625 000                                  |
| Turun ammattikorkeakoulu           | 85                                    | 80                                    | 3 705 000                                  |
| Vaasan ammattikorkeakoulu          | 40                                    | 0                                     | 900 000                                    |
| Yrkeshögskolan Arcada              | 20                                    | 15                                    | 840 000                                    |
| Yrkeshögskolan Novia               | 27                                    | 15                                    | 882 000                                    |
| <b>Yhteensä</b>                    | <b>955</b>                            | <b>768</b>                            | <b>37 308 000</b>                          |

Vuosien 2021-2022 aloituspaikkalaajennusten rahoitustarve katetaan kokonaisuudessaan sopimuskaudella 2021-2024 riippumatta koulutuksen kestosta. Koulutus- ja osaamistason nostamisen ohjelmarahoitus maksetaan toteutuneen opiskelijamäärän lisäyksen perusteella neljässä osassa vuosina 2021-2024. Vuosina 2021 ja 2022 varmistetaan Opintopolusta, että laajennus on toteutunut suunnitellusti koulutusalasalla. Tarvittaessa rahoituksen vuosieriä pienennetään vastaamaan toteutunutta korkeakoulujen alakohtaista laajennusta. Mikäli vuosina 2021-2022 on tehty muita opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamia tutkintoon johtavan koulutuksen laajennuksia, ministeriö ei ota niitä huomioon lisäaloittajamäärän tarkastelussa.

Laskettaessa vuosien 2017-2019 vertailulukua, johon vuosien 2021- 2022 toteutunutta lisäystä verrataan, otetaan huomioon korkeakoulujen ilmoittamat erillisrahoituksella rahoitetut aloituspaikat. Vertailulukuihin ei myöskään lasketa siirto-opiskelijoita tai opiskeluoikeuksien palautuksia. Jotta vertailuluku varmasti saadaan yhteneväksi, pyydetään niistä vielä jatkossa kommentti korkeakouluilta.

#### **Taulukko 4. Lisäaloituspaikkojen perusteella kohdennettavien määrärahojen laskenta**

|               |   |
|---------------|---|
| Vuosi<br>2021 | Tiedossa koulutuslaajennuksiin tarvittavan rahoituksen enimmäismäärä 2021-2022 suunniteltujen lisäaloituspaikkojen mukaan.<br><br>Yliopistojen vuoden 2021 rahoitus on 1/4 rahoitustarpeesta. Tästä vähennetään vuoden 2020 lisätalousarvion määrärahoista 2021-2022 aloituspaikkoihin kohdennettava yliopistolain mukainen harkinnanvarainen rahoitus 8,96 milj. euroa.<br><br>Ammattikorkeakouluille vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen rahoitus maksetaan etupainotteisesti. Vuoden 2020 lisätalousarvion määrärahoista kohdennetaan ammattikorkeakoulujen 2021-2022 aloituspaikkoihin 13,568 milj. euroa vuonna 2021. Lisäksi vuoden 2021 ohjelmarahoituksen 6 milj. euron varauma käytetään vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen rahoituksena vuonna 2021 (52 % suunnitellusta rahoitustarpeesta 25 % sijaan). |
| Vuosi<br>2022 | Tarkistetaan toteutuneiden lisäpaikkojen määrä 2021 (hakuohjeen mukaisesti, tarkistuskierros syksyllä 2021). Rahoitustarve lasketaan uudelleen 2021 toteutuneiden ja 2022 suunniteltujen lisäpaikkojen mukaan. Tästä vähennetään aiemmin maksettu osuus. Vuoden 2022 rahoitus 1/3 jäljelle jäävästä kokonaisuudesta.  |
| Vuosi<br>2023 | Tarkistetaan toteutuneiden lisäpaikkojen määrä 2022 (hakuohjeen mukaisesti, tarkistuskierros syksyllä). Rahoitustarve lasketaan uudelleen 2021-2022 toteutuneiden lisäpaikkojen mukaan. Tästä vähennetään aiemmin maksettu osuus. Vuoden 2023 rahoitus 1/2 jäljelle jäävästä kokonaisuudesta.   |
| Vuosi<br>2024 | Vastaava euromäärä kuin vuonna 2023.  |

Ammattikorkeakoulujen kohdalla ohjelmarahoitusvarauma tarvitaan kokonaisuudessaan jo päätettyihin aloituspaikkalisäyksiin. Yliopistojen koulutus- ja osaamistason ohjelmarahoitusvarauman kohdentamaton osuus - yhteensä 26,554 miljoonaa euroa vuosina 2021-2024 - jätetään sopimuskauden loppupuolelle kohdennettavaksi mm. työvoimatarpeisiin vastaavan koulutuksen laajentamiseen. Yliopistoille voidaan tarjota mahdollisuus vielä tarkentaa vuoden 2022 esitystä tai vuodelle 2023 tehdään vielä lisälaajennus. On mahdollista, että myös ammattikorkeakouluille tulee liikkumatilaa vuosina 2022-2024, koska rahoitus määräytyy viime kädessä toteumien perusteella.

Ohjelmarahoitus sisällytetään vuotuisiin valtionrahoituspäätöksiin. Vuosien 2021-2022 aloituspaikkoihin kohdennettavasta vuoden 2020 lisätalousarvion harkinnanvaraisesta määrärahasta tehdään erillinen rahoituspäätös vuoden 2021 helmikuussa.

### **Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittäminen**

Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen lähtökohtana on Suomen yliopistojen rehtorineuvosto Unifi ry:n ja ammattikorkeakoulujen rehtorineuvoston Arene ry:n digivisio, joka toteuttaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota.

Strategiaperusteisesta ohjelmarahoituksesta kohdennetaan yliopistosektorilla vuosittain 3,673 milj. euroa ja ammattikorkeakoulusektorilla 0,8 milj. euroa korkeakouluja yhteisesti hyödyttävän digitaalisen palveluympäristön kehittämiseen. Strategiaperusteinen rahoitus kohdennetaan koordinaatiokorkeakoulujen kautta digivision hanketoimiston käyttöön. Yliopistojen

koordinaatiokorkeakoulu on Aalto-yliopisto ja ammattikorkeakoulujen koordinaattorina toimii Metropolia-ammattikorkeakoulu.

## Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma

### Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistäminen (TalentBoost)

Strategiaperusteisen rahoituksen kansainvälisyysohjelmalla toimeenpannaan hallitusohjelman korkeakoulu- ja tiedepolitiikan kansainvälistymislinjauksia ja Talent Boost –ohjelmaa vahvistamalla Suomen korkean osaamisen brändiä ja houkuttelevuutta globaalisti sekä laatimalla toimintamallit kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden Suomeen kiinnittymiselle.

Talent Boost –palvelulupaus rakentuu korkeakoulukohtaisista toimenpiteistä, joilla korkeakoulu vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden suomalaiseen yhteiskuntaan integroitumista ja Suomen työmarkkinoille siirtymistä. Korkeakoulujen palvelulupauksen toteutukseen tarvitaan myös vahvaa alueellista yhteistyötä kaupunkien, julkisten toimijoiden ja alueen elinkeinoelämän kesken. Korkeakoulujen Talent Boost –palvelulupauksen rahoitusperusteena on kolme rahoitusluokkaa, jotka muodostuvat kv-opiskelijoiden kolmen vuoden keskimääräisistä tutkintomäärästä (AMK: amk-tutkinnot, YO: BA, MA, PhD) kuvaten korkeakoulun kansainvälistä vetovoimaa ja kykyä ohjata ja palvella kv. opiskelijoita niin, että opinnot ovat edenneet tutkintoon saakka.

Talent Boost –toimiin sisältyy myös joidenkin korkeakoulujen erityisvastuulla olevia kansainvälisten osaajien ja opiskelijoiden integroitumista tukevia toimia, kuten toimiminen SIMHE-korkeakouluna (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland, SIMHE) tai alueensa kv.osaajapalveluita koordinoivana TalentHubina. Useamman korkeakoulun yhteisenä toteutuksena kehitetään lisäksi koko korkeakoulukenttää palvelevia toimenpidekokonaisuuksia, kuten esimerkiksi S2-koulutustarjontaa tai muutamien koulutusalojen yhteisiä digitaalisia polkuopintokokonaisuuksia.

Osana Talent Boost –toimia kehitetään lisäksi kansallinen Suomi-stipendi parhaiden kansainvälisten maisteri- ja tohtorinkoulutettavien saamiseksi opiskelemaan suomalaisiin yliopistoihin. Yliopistojen maisterivaiheen opiskelijoille tarkoitetun Finland Scholarship –stipendin (60 % kokonaisuudesta) perusteella kohdennettavan rahoituksen jakoperusteena on kolme rahoitusluokkaa, jotka muodostuvat EU-/ETA-maiden ulkopuolelta tulevien maisteri- ja tohtorivaiheen kansainvälisten opiskelijoiden kolmen vuoden keskimääräisistä lukumäärästä. Tohtorinkoulutettaville tarkoitetun Finland Fellowship- stipendin rahoitusperusteena on kaksi rahoitusluokkaa, jotka muodostuvat EU-/ETA-maiden ulkopuolisten maisteri- ja tohtorivaiheen opiskelijoiden kolmen vuoden keskimääräisistä lukumäärästä.

**Taulukko 5. Yliopistojen kansainvälisyysohjelman Talent Boost –osion kohdentuminen vuosina 2021–2024, euroa/v**

| TALENT BOOST -osio |                                 |                                   |   |   |   |   |                                     |                                     |            |
|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|                    | Palvelulupaus<br>(luokat I-III) | Yhteiset TB-toimet:<br>Talent Hub | Yhteiset TB-toimet:<br>SIMHE-toimintamallit | Yhteiset TB-toimet:<br>Pätevöitymiskoul.<br>lääkärit + hammasl. | Yhteiset TB-toimet:<br>S2-tarjonta yo+amk | Yhteiset TB-toimet:<br>Alakohtaiset<br>yhteiset<br>polkuopinnot | Suomi-stipendi:<br>MA, luokat I-III | Suomi-stipendi:<br>PhD, luokat I-II | YHTEENSÄ   |
| AYO                | 1 200 000                       |                                   |   |   | 1 750 000                                 | 1 505 000   | 800 000                             | 350 000                             | 5 605 000  |
| HY                 | 1 200 000                       |                                   | 375 000                                     | 400 000   | 1 750 000                                 |   | 300 000                             | 200 000                             | 4 225 000  |
| ISY                | 800 000                         | 450 000                           |   | 400 000   |   |   | 800 000                             | 350 000                             | 2 800 000  |
| JY                 | 800 000                         | 450 000                           | 375 000                                     |   |   |   | 300 000                             | 200 000                             | 2 125 000  |
| LY                 | 500 000                         | 450 000                           |   |   |   |   | 200 000                             | 200 000                             | 1 350 000  |
| LTY                | 800 000                         |                                   |   |   |   |   | 300 000                             | 200 000                             | 1 300 000  |
| OY                 | 800 000                         | 450 000                           |   |   |   |   | 300 000                             | 200 000                             | 1 750 000  |
| SHH                | 500 000                         |                                   |   |   |   |   | 200 000                             | 200 000                             | 900 000    |
| TaiYO              | 500 000                         |                                   |   |   |   |   | 200 000                             | 200 000                             | 900 000    |
| TaY                | 1 200 000                       |                                   |   | 200 000   |   |   | 800 000                             | 350 000                             | 2 550 000  |
| TY                 | 800 000                         |                                   | 375 000                                     | 200 000   |   |   | 300 000                             | 200 000                             | 1 875 000  |
| VY                 | 500 000                         | 450 000                           | 375 000                                     |   |   |   | 200 000                             | 200 000                             | 1 725 000  |
| ÄA                 | 500 000                         |                                   |   |   |   |   | 200 000                             | 200 000                             | 900 000    |
| Yhteensä           | 10 100 000                      | 2 250 000                         | 1 500 000                                   | 1 200 000   | 3 500 000                                 | 1 505 000   | 4 900 000                           | 3 050 000                           | 28 005 000 |

**Taulukko 6. Ammattikorkeakoulujen kansainvälisyysohjelman Talent Boost –osion kohdentuminen vuosina 2021–2024, euroa/v**

| TALENT BOOST -osio  |                                 |                                       |   |  |   |  |           |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|-----------|
|                     | Palvelulupaus<br>(luokat I-III) | Yhteiset TB-<br>toimet:<br>Talent Hub | Yhteiset TB-<br>toimet:<br>SIMHE-<br>toimintamallit | Yhteiset TB-<br>toimet:<br>Toiminnallisesti 2-<br>kielinen<br>tutkintopilotti,<br>sairaanhoitaja | Yhteiset TB-<br>toimet:<br>Alakohtaiset<br>polkuopinnot | Yhteiset TB-<br>toimet:<br>S2-tarjonta<br>yo+amk | YHTEENSÄ  |
| Hämeen amk          | 150 000                         |                                       |   |  |   |  | 150 000   |
| Karelia             | 100 000                         |                                       | 55 000  |  |   |  | 155 000   |
| Oulun seudun amk    | 150 000                         |                                       | 55 000  |  |   |  | 205 000   |
| Seinäjoen amk       | 100 000                         | 40 000                                |   |  |   |  | 140 000   |
| Kajaanin amk        | 100 000                         |                                       |   |  | 155 000   |  | 255 000   |
| Jyväskylän amk      | 180 000                         |                                       |   |  |   |  | 180 000   |
| Satakunnan amk      | 100 000                         |                                       |   |  |   |  | 100 000   |
| Turun amk           | 150 000                         |                                       |   |  |   |  | 150 000   |
| Arcada              | 150 000                         |                                       | 55 000  |  |   |  | 205 000   |
| Centria             | 150 000                         | 40 000                                |   |  |   |  | 190 000   |
| Savonia             | 100 000                         | 40 000                                | 55 000  |  |   |  | 195 000   |
| Diakonia-amk        | 100 000                         |                                       |   |  |   |  | 100 000   |
| Vaasan amk          | 100 000                         |                                       |   |  |   |  | 100 000   |
| Laurea              | 150 000                         |                                       |   |  |   | 100 000  | 250 000   |
| Tampereen amk       | 150 000                         |                                       | 55 000  | 140 000  |   |  | 345 000   |
| Humanistinen amk    | 100 000                         |                                       |   |  |   |  | 100 000   |
| Haaga-Helia         | 180 000                         |                                       |   |  |   | 100 000  | 280 000   |
| Metropolia          | 180 000                         |                                       | 55 000  | 140 000  |   | 100 000  | 475 000   |
| Yh Novia            | 100 000                         |                                       |   |  |   |  | 100 000   |
| Lapin amk           | 150 000                         |                                       |   |  |   |  | 150 000   |
| Kaakkois-Suomen amk | 180 000                         |                                       |   |  |   |  | 180 000   |
| LAB-amk             | 180 000                         |                                       |   |  | 155 000   |  | 335 000   |
| Yhteensä            | 3 000 000                       | 120 000                               | 330 000   | 280 000  | 310 000   | 300 000  | 4 340 000 |

## Globaalipilotit

Globaali-ohjelman tavoitteena ovat uudenlaiset toimenpiteet, jotka johtavat Suomen korkeakoulutus- ja osaamisbrändin ja kumppanuuksien vahvistumiseen globaalisti. Globaali-ohjelma tukee myös korkeakoulujen omien, vahvasti kansainvälisyyttä ja laatua korostavien strategisten tavoitteiden toteutumista. Käynnistettävän globaali-ohjelman tavoitteena on edistää valittuihin TFK-maihin ja –alueille kohdentuvien yhteisten, korkeakoulujen toimintaa kokoavien ison mittaluokan osaamiskokonaisuuksien tarjoaman muodostamista, käynnistää yhteiskampanjoita opiskelija- ja tutkijarekrytointiin sekä tutkimus- ja TKI-yhteistyöhön.

Globaali-ohjelman pilotteina käynnistyvät seuraavat kansainväliset kumppanuushankkeet ja verkostot, joiden tavoitteet ja osallistujakorkeakoulut on kuvattu tarkemmin kunkin pilotin koordinaatiokorkeakoulun kansainvälisyysohjelmaa koskevassa sopimusliitteessä:

### Yliopistot

- Indian Institutes of Technology (IITs) –kumppanuus (Aalto yliopisto koordinoi)
- Oppimisen ja opettamisen globaali innovaatioverkosto
  - Afrikka ja Kiina (Helsingin yliopisto koordinoi)
  - Intia (Jyväskylän yliopisto koordinoi)
- Finland-Africa Platform for Innovation (SDG 9) (Turun yliopisto koordinoi)
- Finnish and Southern African Higher Education Institutions Network for Health and Well-being –verkosto (Tampereen yliopisto koordinoi)
- Finland-China Network in Food and Health Sciences –verkosto (Turun yliopisto koordinoi)
- Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden alusta (Case Platform) (Aalto yliopisto koordinoi)
- USA-pilotti: Lippulaivateemat kärkinä Michiganin ja Mainen yhteistyöalustoille (Helsingin yliopisto ja Aalto-yliopisto koordinoivat)

**Taulukko 7. Yliopistojen kansainvälisyysohjelman globaalipilotit –osion kohdentuminen vuosina 2021–2024, euroa/v**

| GLOBAALIPILOTIT |  |   |   |  |  |  |  |  |                    |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--------------------|
|                 | Intia-pilotti:<br>IIT MoU (Aalto)<br>2M€ | Intia-pilotti:<br>Oppiminen ja<br>opettaminen<br>(JY) 1M€ | Afrikka- ja Kiina-<br>pilotti:<br>Oppiminen ja<br>opettaminen<br>(HY) 3M€ | Afrikka-pilotti:<br>Finland-Africa<br>Platform for<br>Innovation (TY)<br>1M€ | Afrikka-pilotti:<br>Finnish and<br>Southern<br>African HEIs<br>Network for<br>Health and Well-<br>being (TAU)<br>1M€ | Afrikka/Asia:<br>YO-AMK -alusta<br>kestävän<br>kehityksen ja<br>vastuullisuude<br>n teemojen<br>edistämiseksi<br>(Aalto) 1M€ | Kiina-pilotti:<br>Finland-China<br>Network in<br>Food and<br>Health<br>Sciences (TY)<br>1 M€ | USA-pilotti:<br>Lippulaiva-<br>tutkimusalat<br>Michigan,<br>Maine ja<br>Piilaakso (HY,<br>Aalto) 2M€ | Yliopisto yhteensä |
| AYO             | 700 000                                  | 100 000   | 200 000   | 75 000   |  | 400 000  |  | 450 000  | 7 530 000          |
| HY              | 250 000                                  | 100 000   | 1 000 000   |  |  | 60 000   | 85 000   | 350 000  | 6 070 000          |
| ISY             | 100 000                                  |   | 200 000   | 75 000   | 75 000   | 60 000   | 85 000   | 100 000  | 3 495 000          |
| JY              | 100 000                                  | 400 000   | 200 000   | 75 000   | 75 000   | 60 000   | 85 000   | 100 000  | 3 220 000          |
| LY              | 100 000                                  |   | 200 000   |  | 75 000   |  |  | 100 000  | 1 825 000          |
| LTY             | 100 000                                  |   |   | 75 000   |  | 60 000   |  | 100 000  | 1 635 000          |
| OY              | 250 000                                  | 100 000   | 200 000   | 75 000   | 75 000   | 60 000   | 85 000   | 200 000  | 2 795 000          |
| SHH             |  |   |   |  |  | 60 000   |  | 100 000  | 1 060 000          |
| TaiYO           |  |   | 200 000   | 75 000   | 75 000   | 60 000   |  |  | 1 310 000          |
| TaY             | 100 000                                  | 100 000   | 200 000   |  | 400 000  | 60 000   | 85 000   | 100 000  | 3 595 000          |
| TY              | 100 000                                  | 100 000   | 200 000   | 400 000  | 75 000   | 60 000   | 400 000  | 200 000  | 3 410 000          |
| YY              | 100 000                                  | 100 000   | 200 000   | 75 000   | 75 000   | 60 000   | 85 000   | 100 000  | 2 520 000          |
| AA              | 100 000                                  |   | 200 000   | 75 000   | 75 000   |  | 85 000   | 100 000  | 1 535 000          |
| OKM             |  |   |   |  |  |  |  |  | 0                  |
| <b>Yhteensä</b> | <b>2 000 000</b>                         | <b>1 000 000</b>  | <b>3 000 000</b>  | <b>1 000 000</b>   | <b>1 000 000</b>   | <b>1 000 000</b>   | <b>995 000</b>   | <b>2 000 000</b>   | <b>40 000 000</b>  |

## Ammattikorkeakoulut

- Ammattikorkeakoulujen Kiina-verkosto (koordinaattorit Haaga-Helia, Metropolia, Laurea)
- Osallistuminen kumppanina Oppimisen ja opettamisen globaalin innovaatioverkoston toimintaan

Tavoitteena on, että ammattikorkeakoulut osallistuvat kumppaneina em. yliopistojen koordinoimiin globaaliverkostoihin.

**Taulukko 8. Ammattikorkeakoulujen kansainvälisyysohjelman globaalipilotit –osion kohdentuminen vuosina 2021—2024, euroa/v**

|                     | Gloaalitoimet -osio  |   |                      | Ammatti-<br>korkeakoulu<br>yhteensä |
|---------------------|--|---|----------------------|-------------------------------------|
|                     | Afrikka- ja Kiina-pilotit:<br>Opettaminen ja<br>oppiminen<br>(400 000 €) | Kiina-pilotti:<br>Yhteistyöverkosto,<br>järjestelmä uudistukset<br>(koord. 3AMK 0,4M€)<br>(1,46 M€) | Tasaus<br>(82 000 €) |                                     |
| Hämeen amk          | 50 000   | 62 000  | 4 000                | 116 000                             |
| Karelia             | 30 000   | 62 000  | 3 000                | 95 000                              |
| Oulun seudun amk    | 50 000   | 62 000  | 4 000                | 116 000                             |
| Seinäjoen amk       |  | 62 000  | 3 000                | 65 000                              |
| Kajaanin amk        |  | 62 000  | 4 000                | 66 000                              |
| Jyväskylän amk      | 50 000   | 62 000  | 4 000                | 116 000                             |
| Satakunnan amk      |  | 62 000  | 2 000                | 64 000                              |
| Turun amk           | 30 000   | 62 000  | 3 000                | 95 000                              |
| Arcada              |  | 0   | 3 000                | 3 000                               |
| Centria             |  | 62 000  | 3 000                | 65 000                              |
| Savonia             |  | 62 000  | 3 000                | 65 000                              |
| Diakonia-amk        |  | 0   | 1 000                | 1 000                               |
| Vaasan amk          |  | 62 000  | 2 000                | 64 000                              |
| Laurea              | 30 000   | 135 000   | 6 000                | 171 000                             |
| Tampereen amk       | 50 000   | 62 000  | 6 000                | 118 000                             |
| Humanistinen amk    |  | 62 000  | 2 000                | 64 000                              |
| Haaga-Helia         | 50 000   | 136 000   | 6 000                | 192 000                             |
| Metropolia          | 30 000   | 135 000   | 9 000                | 174 000                             |
| Yh Novia            | 30 000   | 62 000  | 3 000                | 95 000                              |
| Lapin amk           |  | 62 000  | 3 000                | 65 000                              |
| Kaakkois-Suomen amk |  | 62 000  | 3 000                | 65 000                              |
| LAB-amk             |  | 62 000  | 5 000                | 67 000                              |
| OKM                 |  |   |                      | 0                                   |
| <b>Yhteensä</b>     | <b>400 000</b>   | <b>1 460 000</b>  | <b>82 000</b>        | <b>1 942 000</b>                    |

## Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024

### Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto

#### TALENT BOOST –PALVELULUPAUS

Talent Boost –palvelulupaus rakentuu toimenpiteistä, joilla korkeakoulu vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden suomalaiseen yhteiskuntaan integroitumista ja Suomen työmarkkinoille siirtymistä. Korkeakouluissa yksi Talent Boost –toiminnan muoto on SIMHE-toiminta (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland, SIMHE). Palvelulupauksen toteutukseen tarvitaan myös vahvaa alueellista yhteistyötä kaupunkien, julkisten toimijoiden ja alueen elinkeinoelämän kesken. Talent Boost -palvelulupaus tukee strategiaperusteisen rahoituksen globaaliohjelmaosion toimenpiteitä.

#### Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston palvelulupaus

Vahvistamme kansainvälisten opiskelijoiden yhteyksiä työelämään siten, että heidän edellytyksensä työllistyä Suomeen vahvistuvat.

- Lisäämme kansainvälisten opiskelijoiden työllistämistavoitteet osaksi yritys- ja työelämäyhteistyön kokonaisuuttamme mm. tarjoamalla elinkeinoelämälle tukea työyhteisön kansainvälisyysvalmiuksien vahvistamiseen ja kansainvälisten harjoittelijoiden palkkaamiseen sekä lisäämällä kansainvälisen opiskelijan harjoittelu- ja/tai lopputyöjakson osaksi erilaisia yritys yhteistyöpaketteja sekä mahdollistamme kansainvälisten opiskelijoiden ja työelämän toimijoiden kohtaamisia.
- Sisällytämme soveltuvin osin kaikkiin vieraskielisiin tutkinto-ohjelmiin harjoittelujakson.
- Parannamme palveluita ja kehitämme erilaisia tukimuotoja, jotka edistävät kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelu- ja työpaikan löytämistä.
  - Otamme käyttöön palvelusetelin palkallisten harjoittelujen toteuttamiseen kv-opiskelijoille, jolloin harjoittelu on houkutteleva opiskelijalle ja yritykselle.
  - Yliopistomme suunnittelee ja pilotoi yhteistyössä LAB-ammattikorkeakoulun, alueen kaupunkien, yritysten ja muiden työnantajien, yrittäjäjärjestöjen ja -yhteisöjen (mm. Teollisuusseura Lahdessa ja Greenreality Network Lappeenrannassa) kanssa ohjelman, jossa kv-opiskelijat toteuttavat harjoittelujaksonsa ja opintoihinsa liittyviä tehtäviä alueiden yrityksissä ja yhteisöissä.
- Otamme käyttöön SIMHE-korkeakouluissa kehitettyjä ohjauksen ja neuvonnan menettelyjä ja palveluita korkeasti koulutettujen ja tai korkeakouluihin hakeutuvien maahanmuuttajien tukemiseksi.

## Suomi-stipendi

### **Yliopisto ottaa käyttöön Suomi-stipendin parhaiden tutkinto- ja jatko-opiskelijoiden houkutteluun.**

- Suomi-stipendi on suomalaisten yliopistojen globaalia kiinnostavuutta lisäävä, yhtenäisiin käytäntöihin perustuva markkinointityökalu. Suomi-stipendi kytketään korkeakoulujen globaali-ohjelmassa käynnistettäviin kampanjoihin ja pilottitoimiin.
- Yliopisto kohdistaa Suomi-stipendit parhaille EU-ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille (maisterivaihe ja tohtorinkoulutus). Suomi-stipendiohjelmaan sisällytetään palvelukokonaisuudet stipendiaattien työelämäyhteyksien muodostamiseksi sekä alumnitoiminnoille.

## **GLOBAALITOIMET**

Yliopisto on mukana kumppanina seuraavissa globaali-ohjelman piloteissa:

- Indian Institutes of Technology (IITs) –kumppanuus (Aalto yliopisto koordinoi)
- Finland-Africa Platform for Innovation (SDG 9) (Turun yliopisto koordinoi)
- Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden alusta (Case Platform) (Aalto yliopisto koordinoi)
- USA-pilotti: Lippulaivateemat kärkinä Michiganin ja Mainen yhteistyöalustoille (Helsingin yliopisto ja Aalto-yliopisto koordinoivat)