

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhuvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Yliopiston näkymä vuoteen 2035. Yliopiston tavoite on profiloitua kansainväliseksi huippuyliopistoksi vahvuusaloillaan. Yliopisto kehittää pohjoisen ja arktisen muutoksen tutkimusprofiiliaan rajatuissa arktisen tutkimuksen teemoissa (3-4 teemaa). Kansainvälinen tutkimus muodostaa keskeisen osan yliopiston toiminnasta ja vastaavasti taide- ja muotoilualojen tutkimus on taiteellisen toiminnan lähtökohtana. Tutkimusta ja taiteellista toimintaa toteutetaan vaikuttavissa kansainvälisissä verkostoissa ja alliansseissa.

Lapin yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu muodostavat Lapin korkeakoulukonsernin (LUC), jonka tehtävänä on luoda uutta tietoa ja rakentaa tulevaisuussuuntautunutta osaamista arktisen alueen hyvinvoinnille ja toimintaedellytyksille sekä vahvistaa toimijoiden ja yhteisöjen vastuullisuutta. Se on kahden korkeakoulun yhteisö, jonka erikoisosaaminen kohdistuu arktiseen globaaliin vastuullisuuteen, kestävään matkailuun sekä tulevaisuuden palveluihin ja etäisyyksien hallintaan.

Konsernin visiona vuoteen 2030 on olla luova edelläkävijä ja vastuullinen arktinen korkeakouluyhteisö, joka profiloituu arktisen ja pohjoisen muutoksen tutkimukseen sekä arktiseen olosuhteosaamiseen. Korkeakoulukonsernin tavoitteena on olla johtava arktisen tutkimuksen ja osaamisen toimija ja edelläkävijä. Kansalliset ja kansainväliset arktisen osaamisen verkostot edistävät strategisten tavoitteiden saavuttamista

Yliopiston vahvuusalat ovat:

1) Globaali arktinen vastuu: Yliopiston vahvuusalueena arktinen osaaminen erityisesti yhteiskunnallisten, kulttuuristen, poliittisten, oikeudellisten muutosten analyysi ja luonnonvarojen hallinnan tutkimus, sekä saamen- ja

alkuperäiskansatutkimus.

2) Kestävä matkailu: Yliopiston vahvuusalueena matkailun hallitun kasvun edellytysten analysointi ja ennakointi, vastuullinen matkailusuunnittelu, sekä tulevaisuuden vastuullinen ja eettinen matkailu.

3) Tulevaisuuden palvelut ja etäisyyksien hallinta: Yliopiston vahvuusalueena etäisyyksistä riippumattomat hyvinvointipalvelut, virtuaalipedagogiikka, digitaaliset palveluratkaisut ja digitaalisen teknologian hyödyntäminen koulutuksessa ja hyvinvoinnissa. Monikulttuurinen pohjoinen taide ja muotoilututkimus ja niihin perustuvat ratkaisut palvelujen kehittämisessä.

Yliopiston uusi **nouseva ala** on arktinen kokonaisturvallisuus ja siihen kytkeytyvä osaaminen. Teeman perustana on yliopiston kokonaisvaltainen arktinen osaaminen, erityisesti yhteiskunnallisten, kulttuuristen, (geo)poliittisten ja oikeudellisten muutosten analyysi sekä luonnonvarojen hallinnan tutkimus ja saamen- ja alkuperäiskansatutkimus.

Yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Tutkimuksen strateginen kehittäminen: Tutkijakoulutuksen vahvistaminen sekä monitieteisen tutkimuksen ja tutkimusryhmien vahvistaminen valituilla strategisilla painoaloilla

Yliopisto vahvistaa tutkimuksen strategista kehittämistä ja yliopiston profiloitumista rakentamalla yhden yhteisen tutkijakouluorganisaation. Yliopisto kehittää tutkijakoulutusta valtakunnallisen tohtoripilotin tuloksia hyödyntäen ja työelämäyhteyksiin panostaen sekä kansainvälistä yhteistyötä lisäten erityisesti arktisten verkostojen kautta. Yliopisto jatkaa strategiisiin valintoihin liittyvän tutkimuksensa vahvistamista seuraaviin teemoihin perustuen: 1. Oikeudenmukainen kestävyysmurros, 2. Kestävät luontokulttuurit sekä alkuperäiskansatutkimus, 3. Pohjoinen taide, kulttuuriperintö ja muotoilu, 4. Sosiaalinen oikeudenmukaisuus, hyvinvointi ja tasa-arvo. Matkailun tutkimus- ja koulutusinstituutin (LUC) painopisteenä on kestävä matkailu, jota vahvistetaan matkailun vastuullisella liiketoimintatutkimuksella.

Moni- ja laaja-alainen arktisen turvallisuuden tarkastelu kytketään Lapin yliopiston (ml. Arktinen keskus) teemoihin: Arktisen alueen rooli vihreässä siirtymässä (oikeudenmukaisuus, kestävyysmurros, energia- ja raaka-ainekriisit, yhteiskunnalliset ja kulttuuriset vaikutukset) ja geo- ja energiapoliittisten tilanteiden muutosten vaikutukset ml. elinkeinoelämän toimintaedellytykset arktisella alueella.

- Yliopisto yhtenäistää tutkijakoulutusta ja siihen liittyviä käytänteitä sekä lisää yhteisiä tutkijakoulutuspaikkoja keskeisten strategisten kumppaneiden kanssa; huomioidaan myös ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden haku- ja osallistumismahdollisuudet osallistua yliopiston tohtorikoulutukseen (esim. LUC yhteistyö).
- Yliopisto vahvistaa tutkijakoulutoimintaa sisällyttämällä väitösohjausta post doc -ohjelmiin, uudistamalla metodikoulutusta kansainvälisten kumppaneiden kanssa ja varmistaa tohtorikoulutukseen hakeutuvien tutkijakoulutusvalmiudet.
- Yliopisto vahvistaa tutkijakoulua ja tutkimusryhmiä voimavarojen lisäämisellä sekä osaamista kehittämällä.
- Yliopisto luo indikaattorijärjestelmän CoARA:n linjausten mukaan ja kytkee sen tuleviin tutkimuksen arviointeihin. Yliopisto tunnistaa ja määrittelee tutkimuskärjet yhteisesti sovittujen kriteerien ja indikaattorien perusteella.
- Yliopisto rekrytoi kansainvälisiä post doc -tutkijoita.
- Yliopisto vahvistaa TKI-toimintaa ja -palveluita sisäisin toimin ja täydentävällä rahoituksella.
- Yliopisto osallistuu alueellisten TKI-osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.
- Moni- ja laaja-alainen arktisen turvallisuuden vahvistamisessa hyödynnetään University of the Arctic ja Arctic 5 -verkostojen tarjoamia alustoja. Lapin yliopisto koordinoi UArctic-verkostoa. Lisäksi vahvistetaan yhteistyötä pohjoisamerikkalaisten tutkimusverkostojen kanssa. Kansallisia keskusteluja yliopisto jatkaa yhteistyön tiivistämiseksi Maanpuolustuskorkeakoulun ja Ulkopoliittisen Instituutin kanssa.

Koulutuksen strategiaperusteinen vahvistaminen: Yliopiston perustutkintokoulutuksen ja jatkuvan oppimisen kehittäminen sekä kansainvälisen opiskelijapolun vahvistaminen

Yliopisto rakentaa englanninkielisen kandidaattiohjelman strategisten valintojen teemoissa ja kehittää strategiaperusteisia maisteriohjelmiä sekä yhteistutkintoja ja opintosisältöjä kansainvälisten verkostojen kanssa. Yliopiston tavoitteena on kehittää Arctic Studies Program -kokonaisuudesta koulutusvientituote. Yliopisto edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.

Yliopisto tukee kansainvälisten verkostojen kautta koulutuksen kehittämistä. Yliopisto kehittää Study, Work & Stay in Lapland -toimintamallia sekä rakentaa kansainvälisten opiskelijoiden houkutteluun ja integroitumiseen Lapland Orientation Year -mallia konserniyhteistyössä. LUC-yhteistyössä edistetään kieli- ja viestintäyhteistyötä luomalla tähän yhteinen toimintamalli ja rakentamalla kansainvälisten tutkinto-opiskelijan ja koulutusten palvelu- ja opintopolku.

Yliopisto vahvistaa yhteistyötä Oulun yliopiston kanssa. Taidealojen yliopistokoulutusta vahvistetaan tekemällä OPS-yhteistyötä Taideyliopiston kanssa.

Opintojen alkuohjaus toteutetaan yhteisöllisesti kampuksilla, kampuspainotteisuutta kehitetään erityisesti kandidaattivaiheen opinnoissa ja osana kansainvälistä tutkintokoulutusta. Kehitetty vahvuusperustainen, kokonaisvaltainen ohjausmalli vakiinnutetaan. Opiskelukykyyn liittyvien ilmiöiden seuraaminen ja ratkaisujen kehittämistä toteutetaan yhteistyössä korkeakoulujen, opiskelijajärjestöjen ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Yliopiston tavoitteena on inklusiivisen opiskelukulttuurin edistäminen ja kandipalautteessa opiskelukokemuksen hyväksi arvioineiden (rahoitusmallivastaukset 3 tai yli) osuuden nostaminen yli 90 %:in.

Yliopisto kehittää jatkuvan oppimisen tarjontaan mallin, jossa huomioidaan ja otetaan käyttöön myös strategisesti suunnattu tarjonta opin.fi-alustalla. Kehittämisessä painottuu kansainvälisten kumppanien ja korkeakoulukonsernikumppanin kanssa yhteistyössä rakennettava jatkuvan oppimisen tarjonta.

Koulutustason turvaaminen ja hyvinvointi

- Yliopisto kehittää opiskelijavalintoja ja opintotarjontaa ensikertalaisten opiskelijoiden osuuden kasvattamiseksi.
- Yliopistossa ja LUC konsernissa sujuvoitetaan sisäistä liikkuvuutta koulutusalojen välillä sekä kehitetään siirtohakua. Yliopisto vahvistaa avoimen väylää.
- Kandiohjelmiä ja opintopolkuja joustavoitetaan, mikä tukee myös huippu-urheilijoiden opintojen edistämistä.
- Yliopisto kehittää opiskelijoiden ohjausta.
- Yliopisto kehittää "Hyvinvoiva opiskelija kampuksella- ja opiskelijakaupungissa" -toimintamallejaan huomioiden liikunta, taide- ja yhteisöllisyys (asuminen ja osallisuus) näkökulmat.
- Valmistuneiden työelämävalmiuksia vahvistetaan tarjoamalla työhyvinvointiteemaan liittyviä opintoja.
- Yliopisto vahvistaa henkilöstönsä osaamista vahvuusmentoroinnilla.

Yliopistoyhteisön kehittäminen ml. LUC

Johtaminen. Yliopiston johtamisjärjestelmää uudistetaan.

- Yliopisto vahvistaa kansainvälistymiseen liittyvää osaamista, kansainvälisten tutkimusryhmien johtamisen (esihenkilötyö) hallintaa ja siihen liittyvää osaamista.
- Yliopisto lisää kansainvälistä verkosto-osaamista; johtamisvalmennukseen kytketään verkosto-osaamisen sisältöjä ja hyödynnetään vertaisoppimista.
- Yliopisto kehittää palkitsemisjärjestelmän mahdollistamaan huippututkimuksen edellyttämä osaaminen.
- Yliopisto rakentaa strategian seurannan tietokokonaisuuden johtamisen tueksi.
- Yliopisto vahvistaa palveluiden suunnitteluun ja muotoiluun liittyvää osaamista, läpileikkaavana teemana on asiakaslähtöisyys.
- Yliopisto arvioi digitalisaation (ml. tekoäly) hyödyntämismahdollisuudet palvelutehtävien kehittämisessä.

Hyvinvointi. Yliopiston strategisena tavoitteena on lisätä opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia työarjessa sekä edistää vuorovaikutusta ja avointa toimintakulttuuria. Yliopisto kehittää opiskelijoiden hyvinvointia parantavia toimia. LUC yhteistyössä selkeytetään opintopolut korkeakoulujen välillä (Study+); päämääränä on opintopolkujen vahvistaminen ja viitottaminen. Yliopiston tavoitteena on etsiä uusia avauksia eri koulutusalojen välillä koulutuksen ja osaamistason varmistamiseksi alueellisesti ja kansallisesti selkein profiilein. Kansainvälisten osajien saatavuutta lisätään

vahvistamalla kansainvälisten opintojen sisältöjä ja tutkintojen rooleja korkeakouluissa.

- Yliopisto lisää hyvinvointitoimia jaksamisen ja mielen hyvinvoinnin teemoihin, painopisteinä kampuskeskeisyys (opiskelijat), yhteisöllisyys ja vuorovaikutus.
- Yliopisto luo yhteiset käytänteet korkeakoulujen perustoiminnan tuntemuksen perehdyttämiseen (ml. LUC taso).
- Yliopisto rakentaa sisäiset tukipalvelut (LUC) jatkuvaan esihenkilötyön ohjaukseen ja kehittämiseen.
- Yliopisto lisää kv-rekrytointeihin liittyvää työnantajayhteistyötä alueellisesti; yhteistyöhön rakennetaan toimintamalli. Lappi-brändiä ja yhteistä markkinointia kytetään rekrytointiprosesseihin.
- Yliopisto kehittää mielen hyvinvoinnin, varhaisen tuen ja hoidon palveluita yhdessä työterveyshuollon kanssa.
- Yliopisto tiivistää yhteistyötä ylioppilaskunnan (LY) ja oppilaskunnan (Lapin AMK) kanssa hyvinvointitekojen yhteiskehittämiseksi ja koordinoimiseksi.
- Yliopisto luo kv. taustaisten uusien työntekijöiden perehdyttämiseen ja työnohjaukseen toimintamallin.

LUC Kielet ja viestintä. Yliopisto vahvistaa kielen ja viestinnän koulutusta LUC korkeakoulu yhteisössä siten, että toiminta on yhtenäistetty strategisesti johdetuksi kokonaisuudeksi (LUC) vuoteen 2028 mennessä.

Yliopistokaupunki. LUC-konserni ja Rovaniemen kaupunki vahvistavat yhteistyötä kansainvälisen näkyvyyden ja kansallisen vetovoiman (ml. pitovoima) ja maineen vahvistamiseksi. Painopisteinä ovat strateginen yhteistyö viestinnän ja markkinoinnin vahvistamiseksi ja yliopiston ja Rovaniemen vetovoiman lisääminen akateemisena yhteisönä ja opiskelijakaupunkina.

Kansainväliset opiskelijat ja työllistyminen. LUC-konserni rakentaa yhdessä alueen elinkeinoelämän kanssa ratkaisuja kv. opiskelijarekrytointiin ja opiskelun jälkeiseen työllistymiseen. Yliopisto vahvistaa LUC-konserniin elinkeinoyhteistyön osaamista ja ura- ja rekrytointityön koordinoimista. LUC-korkeakoulut kehittävät palvelulupauksen a) korkeakouluille ja opiskelijoille ja b) työelämälle ja kansainvälisille opiskelijoille. LUC-konsernissa otetaan käyttöön malli alueelliseen kansainväliseen rekrytointiin, jossa tutkinto-ohjelmat ja niistä siirtyminen alueella oleviin harjoittelupaikkoihin ja työelämään on sujuvaa, temaattista ja yhteistyössä suunniteltua.

Vastuullisuus. LUC-yhteistyötä vastuullisuusteemassa lisätään. Rakennetaan yhteinen, konsernitasoinen vastuullisuusstrategia ja sen toteutus ja siihen liittyvä henkilöstön koulutuskokonaisuus perehdyttämiseen ja opiskelijoiden tutkintokoulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,09	0,3	0,7	0,9	1,1
Kansainvälisen kilpaillun tutkimusrahoituksen määrä, milj. euroa	2,0	2,3	2,6	2,9	3,4
Ulkomaisten opetus- ja tutkimushenkilökunnan määrä, %	8,7	12	14	16	18
Valmistuneiden ulkomaisten opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	43,8 (2022)	46	48	51	55
Tavoiteajassa valmistuneiden osuus tutkinnon suorittaneista kandi / maisteri, %	47,4 / 32,0	50 / 34	53 / 36	56 / 38	60 / 40

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ylemmät korkeakoulututkinnot	560	640
Kasvatusalat	135	
Taiteet ja kulttuurialat	95	
Yhteiskuntatieteet ja humanistiset alat	150	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet	150	
Terveys- ja hyvinvointialat sekä palvelualat	30	
Yliopistokohtaiset tavoitteet		
Tohtorin tutkinnot	34	
Alemmat korkeakoulututkinnot	550	630

Yliopisto vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Lapin yliopiston opettajankoulutuksen koulutustavoitteet kaudella 2025-2028 ovat vuosittain: luokanopettajat 80, erityisluokanopettajat ja erityisopettajat 20.

Yliopisto suuntaa yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.

Yliopisto tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Yliopisto edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

Yliopisto kehittää saamenkielisiä sisältöjä luokanopettajakoulutuksessaan (ml. erityispedagogiikka).

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (170/2024) perusteella yhteensä 45 450 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 33 808 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon Arktinen osaaminen ml. Arktinen keskus ja harjoittelukoulu. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 2 782 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2025) kauden 2025-2028 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiaperusteista rahoitusta kohdennetaan yliopistolle yhteensä 4 750 000 euroa vuonna 2025 ja 4 750 000 euroa/v vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin yliopiston strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

- Tutkimuksen strateginen kehittäminen 1 900 000 euroa/v (2025-2028)
- Koulutuksen strategiaperusteinen vahvistaminen 1 800 000 euroa/v (2025-2028)
- Koulutustason nostaminen ja hyvinvointi 450 000 euroa/v (2025-2028)
- Yliopistoyhteisön kehittäminen (ml. LUC korkeakoulukonserni) 600 000 euroa/v (2025-2028)

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 3 785 000 euroa arvonnalisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopiston muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonnalisäverojen osuus yliopistolle aiheutuneista kustannuksista.

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi yliopistolain mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 325 000 euroa EU:n rahoittamien tutkimus- ja kehittämistoiminnan hankkeiden kansalliseen vastinrahoitukseen.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettu valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Johanna Buchert
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Antti Syväjärvi
Rehtori