

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Oulun yliopiston missiona on luoda kansainvälisenä tiedeyliopistona vahvaan tutkimukseen pohjautuvaa uutta tietoa ja tarjota tutkimukseen perustuvaa koulutusta kestävämmän, älykkäämmän ja inhimillisemmän maailman rakentamiseksi. Yliopiston tavoitteena on olla profiloilla tutkimusaloillaan kansainvälisesti johtavien toimijoiden joukossa. Yliopiston tavoitteena on olla vetovoimainen opiskelu- ja työyhteisö.

Yliopisto edistää tieteidenvälistä tutkimusta profiilialojensa ja monitieteisen tutkimuksen keskusten kautta. Globaaleihin haasteisiin vastaavat teemat, tutkimuksen profiilialat sekä yliopiston strategisille kehityspoluille asetetut tavoitteet suuntaavat yliopiston kehitystä kohti 2030-lukua.

Yliopiston tieteellinen profiili perustuu tunnistettuihin globaaleihin haasteisiin vastaavaan yhdeksään tutkimuksen profiilialaan: 1) vihreä siirtymä ja kiertotalous, 2) vetytulevaisuus ja kestävä teräs, 3) monimuotoinen arktinen alue, digitaaliset vesijärjestelmät ja maailmanlaajuinen kriisinkestävyys, 4) kehittynyt tietomallinnus ja kvanttilaskenta, 5) 6 G ratkaisut, 6) ihmisen ja tekoälyn yhteiskehitys ja inhimillisten valmiuksien vahvistaminen, 7) muuttuva avaruus- ja turvallisuusympäristö, 8) fibroosi kroonisissa sairauksissa ja uusien hoitokeinojen kehittäminen sekä 9) hyvä elämä ja ikääntyminen digitalisoituvassa terveydenhuollossa.

Oulun yliopisto ja Oulun ammattikorkeakoulu muodostavat konsernin. Korkeakoulukokonaisuuden tärkeimpiä tavoitteita ovat yhteistyön vahvistaminen sekä koulutuksessa että palveluissa. Strateginen johtaminen perustuu korkeakoulujen tiiviiseen yhteistyöhön ja keskinäiseen sopimiseen. Korkeakoulukokonaisuus tarjoaa opiskelijoille joustavat oppimismahdollisuudet sektorien välillä, monipuolistaa koulutustarjontaa ja tehostaa TKI -toimintaa ja resurssien

yhteiskäyttöä. Tavoitteena on kehittää joustavia opintopolkuja, jotka mahdollistavat siirtymiset korkeakoulujen välillä. Koulutusyhteistyötä rakennetaan sopimuskaudella seuraavasti:

- Konsernissa pilotoidaan joustavia siirtymiä ja opetussuunnitelmatason yhteistyötä rakennustekniikan ja konetekniikan tutkinto-ohjelmissa. Toimenpiteiden valmistelua ja toteutusta seurataan säännöllisesti.
- Konsernissa tehdään systemaattista työtä yhteistyön vahvistamiseksi myös sosiaalialan, varhaiskasvatuksen, musiikkipedagogiikan, kielten ja ICT-alojen tutkinto-ohjelmissa.
- Konsernissa tiivistetään yhteisten hankkeiden valmistelua TKI-työssä.

Yliopisto kehittää kampuksiaan taloudelliset ja toiminnalliset edellytyksensä huomioiden. Valmistelu tehdään avoimesti ja korkeakouluyhteisöä osallistaen. Yliopiston tavoitteena on hiilineutraalius vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Profiilin vahvistaminen, uudistuva ja vaikuttava tutkimus sekä korkeatasoiset infrastruktuurit

Yliopiston tavoitteena on olla profiloivilla tutkimusaloillaan kansainvälisesti johtavien toimijoiden joukossa sekä kehittyä entistä vetovoimaisemmaksi tiedeyliopistoksi. Yliopisto vahvistaa rooliaan yhteiskunnallisesti vaikuttavien ja kestävien ratkaisujen tuottajana sekä lisää tutkimuksensa vaikuttavuutta. Yliopisto panostaa tulevaisuuden rakentamiseen tunnistamalla tulevaisuuden tutkimusaiheita ja edistämällä uusiutumistaan tutkijakoulutuksen sekä nuorten tutkijoiden urakehitystä ja tutkijarekrytointia edistävien toimenpiteiden tukemana. Tavoitteena on tarjota aiempaa useammalle tutkijanuran alkuvaiheessa olevalle mahdollisuus keskittyä väitöskirjatyöhön kolmen vuoden täysipäiväisellä työskentelyllä ja kehittämällä koulutuksen sisältöjä, ohjauksen laatua sekä prosessien tehokkuutta. Tutkijatohtorivaihetta sekä aloittelevia ryhmänjohtajia tuetaan emerging projects -ohjelmalla.

Yliopisto mahdollistaa tieteen uusiutumisen ja kilpailukyvyn vahvistumisen huolehtimalla tutkimuksen infrastruktuurien ylläpidosta ja päivittämisestä sekä lisäämällä kansainvälistä ja kansallista yhteistyötä ja yhteiskäyttöisyyttä tutkimuksen infrastruktuuripalveluissa. Tutkimusinfrastruktuurit luovat edellytykset kansainvälisesti korkeatasoiselle tutkimukselle. Yliopisto edistää tieteen vaikuttavuutta noudattamalla määritietoista avoimuuden ja vastuullisuuden ohjelmaa. Yliopisto tarjoaa laaja-alaisesti avoimia tutkimuksen infrastruktuuripalveluita eri tieteenalojen tutkijoille sekä ulkopuolisille julkisille käyttäjille ja yrityksille. Yliopisto jalostaa tutkimuslähtöisiä keksintöjä ja liiketoimintaideoita lisensoitavaksi ja uuden liiketoiminnan lähteeksi tarjoamalla tutkijoille asiantuntija-apua ja tukea aihion toiminnallisuuden testaamiseen.

Yliopiston tavoitteena on entistä vahvempi menestyminen Euroopan tutkimusneuvoston rahoittamissa korkeatasoisien huippututkimuksen hauissa sekä kansallisen ja kansainvälisen kilpaillun rahoituksen kasvu.

Vetovoimaiset opiskelupolut, opintojen sujuvuus ja osaajatarpeeseen vastaaminen

Yliopiston tavoitteena on tarjota monitieteisiä sekä ainutlaatuisia ja vetovoimaisia opiskelupolkuja, jotka houkuttelevat oppijoita maailmanlaajuisesti. Koulutuksen ja tutkimuksen vahvalla yhteydellä tavoitellaan koulutustarjonnan uusiutumista ja korkeaa laatua. Yliopisto vastaa koulutuksellaan yhteiskunnan osaajatarpeisiin ja tuottaa korkeatasoista osaamista työelämän tuleviin haasteisiin.

Yliopiston tavoitteena on kehittää opintojen sujuvuutta sekä vahvistaa koulutuksen läpäisyä siten, että aiempaa suurempi osa opintonsa aloittavista opiskelijoista suorittaa opintonsa päätökseen tavoiteajassa. Yliopiston toteuttamat kehittämistoimenpiteet vähentävät tarvetta toisen tutkinnon suorittamiselle. Yliopiston toimenpiteet koulutuksen kehittämiseksi ja opintojen läpäisyn parantamiseksi tukevat kansallista tavoitetta korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrän nostamisesta kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä. Yliopisto hyödyntää digitalisaation ja opetusyhteistyön mahdollisuuksia joustavuuden lisäämisessä, jossa keskeisessä roolissa on kansallinen opin.fi -alusta. Lisäksi yliopisto panostaa opiskelija- ja työhyvinvointiin oppimispolkujen sujuvuuden varmistamiseksi. Toimenpiteitä kohdistetaan erityisesti opettajien tuen vahvistamiseen, mikä heijastuu myös opiskelijoiden hyvinvointiin. Yliopisto kohdistaa toimenpiteitä myös opiskelijahyvinvoinnin kehittämiseen (esim. hyvinvointitutor-toiminta ja yhteisöllisyyden vahvistaminen) ja kehittää koulutuksen johtamista. Monimuotoistuva opiskelijajoukko huomioidaan muun muassa

pilotoimalla esteettömyysyhdyshenkilötoimintaa sekä ohjauksen uusia muotoja. Yliopisto uudistaa ja vahvistaa henkilökunnalle tarjottavaa pedagogista tukea oppimiskokemuksen kehittämiseksi. Yliopisto edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden, minkä keskeisenä mahdollistajana toimii eurooppalainen UNIC-korkeakouluallianssi.

Yliopisto edistää kansainvälisten opiskelijoiden rekrytointia ja opintojenjälkeistä kiinnittymistä alueelle ja Suomeen. Yliopisto vastaa kasvavaan osaaajatarpeeseen uudistamalla jatkuvan oppimisen tarjontaa yliopiston monialainen tutkimusprofiili huomioiden. Vahvistuneiden työelämäyhteyksien myötä perustutkinto- ja tohtorikoulutuksesta valmistuvien opiskelijoiden valmiuksien työllistystä odotetaan paranevan.

Yliopiston kehittämistoimien odotetaan näkyvän erinomaisena opiskelijakokemuksena, opiskelijoiden oppimispolkujen esteettömyytenä ja opintojen sujuvana etenemisenä sekä opiskelijoiden hyvinvoinnin parantumisena. Yliopiston tavoitteena on kandipalautteessa opiskelukokemuksen hyväksi arvioineiden (rahoitusmallivastaukset 3 tai yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.

Strateginen yhteistyö ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus

Yliopiston tavoitteena on olla kansainvälisten yliopistojen, tutkimuslaitosten ja yritysten arvostama kumppani korkealaatuisissa koulutus-, tutkimus- ja innovaatiohankkeissa. Yliopisto vahvistaa kumppanuuksia ja yhteistyötä yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa tavoitteenaan luoda entistä vaikuttavammat kansainväliset strategiset verkostot ja ekosysteemit valikoiduilla kohdemarkkinoilla. Yliopiston kumppanuuksilla vahvistetaan tutkimusta, koulutusta ja globaalia vaikuttavuutta globaalivastuun, kestävyuden ja jaetun arvopohjan periaatteita noudattaen. Yliopisto vahvistaa yhteistyötä Lapin yliopiston kanssa.

Yliopisto vahvistaa tiedekunnissa tapahtuvaa sidosryhmäyhteistyötä proaktiivisena ja koordinoituna toimintana. Yliopisto tavoittelee uusien asiakkuuksien avaamista erityisesti kotimaisista suuryrityksistä ja valikoiduilta kansainvälisiltä markkina-alueilta. Yliopiston kehittämistoimenpiteiden sekä asiakkuuksien hoidossa ja hankkimisessa sekä työelämäyhteistyössä vahvistettujen toimintamallittuottavat lisäarvoa molemmille osapuolille.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
EU:n puiteohjelmärahoituksen tuotot (ohjelmakauden kertymä), milj. euroa	60	70	80	90	100
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	4,2	4,5	5	6	7
ERC-rahoituksen saaneet (ja haastatteluvaiheeseen edenneet) hakemukset, lkm	0 (4)	1 (6)	2 (7)	2 (8)	3 (9)
Valmistuneiden ulkomaisten opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	63,8 (2022)	67	70	72	74
Tavoiteajassa valmistuneiden osuus tutkinnon suorittaneista kandi / maisteri, %	53 / 48	56 / 52	58 / 55	61 / 58	64 / 60

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ylemmät korkeakoulututkinnot	2 135	2 700
Kasvatusalat	320	
Yhteiskuntatieteet ja humanistiset alat	280	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet	260	
Luonnontieteet sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	220	
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	750	
Lääketiede ja hammaslääketiede	225	
Terveys- ja hyvinvointialat sekä palvelualat	80	
Yliopistokohtaiset tavoitteet		
Tohtorin tutkinnot	210	
Alemmat korkeakoulututkinnot	1 700	2 200

Yliopisto vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Oulun yliopiston opettajankoulutuksen koulutustavoitteet kaudella 2025-2028 ovat vuosittain: varhaiskasvatuksen opettajat 140, varhaiskasvatuksen erityisopettajat 20, luokanopettajat 120, erityisluokanopettajat ja erityisopettajat 20,

Yliopisto on lisännyt pysyvästi lääketieteellisen perustutkintokoulutuksen aloituspaikkoja vuoden 2023 tasosta vähintään 16 vuodesta 2024 lähtien. Laajennuksen jälkeen yliopiston lääketieteellisen koulutuksen aloituspaikkamäärä on vuosittain vähintään 172. Lääkärikoulutuksen laajentamisen siirtymävaiheen rahoituksesta on sovittu yliopiston kanssa vuonna 2024.

Yliopisto pitää hammaslääkärikoulutuksen, logopedian ja psykologian sisäännotot vähintään vuoden 2022 tasolla.

Yliopisto tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Yliopisto edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (170/2024) perusteella yhteensä 199 860 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 150 484 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon saamen kieli ja kulttuuri, Kajaanin yliopistokeskus, Sodankylän geofysiikan observatorio (sis. avaruustutkimus), harjoittelukoulu ja mikroyrittäjyyden tutkimus ja koulutus. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 10 825 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2025) kauden 2025-2028 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiaperusteista rahoitusta kohdennetaan yliopistolle yhteensä 16 800 000 euroa vuonna 2025 ja 16 800 000 euroa/v vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin yliopiston strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

- Tutkijalähtöisyys, tutkimuksen profiili ja uudistuminen ml. tutkimustulosten hyödyntäminen 8 300 000 euroa/v (2025-2028)
- Korkeatasoiset ja monipuoliset tutkimuksen infrastruktuurit sekä avoin ja vastuullinen tiede 3 000 000 euroa/v (2025-2028)
- Opetuksen vahvistaminen erityisesti sujuvat oppimispolut, jatkuva oppiminen ja työelämäyhteyksien vahvistaminen sekä vieraskielisen koulutustarjonnan laajentaminen ja kansainvälisten opiskelijoiden integrointi 4 200 000 euroa/v (2025-2028)
- Syksyllä 2021 käynnistyneen psykologian koulutusvastuun laadukkaan käynnistämisen varmistaminen sopimuskaudella 2021-2024 sovitusti 700 000 euroa/v (2025-2028)
- Arktisen transatlanttisen ja pohjoismaisen yhteistyön vahvistaminen 300 000 euroa/v (2025-2028)
- Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnin kehittäminen 300 000 euroa/v (2025-2028)

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 17 822 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopiston muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistolle aiheutuneista kustannuksista.

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi yliopistolain mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 3 929 000 euroa EU:n rahoittamien tutkimus- ja kehittämistoiminnan hankkeiden kansalliseen vastinrahoitukseen.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Mikko Ayub
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Arto Maaninen
Rehtori (1.1.2025 alkaen)