

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

## 1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhuvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti.

## 2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Turun ammattikorkeakoulun tavoitteena on olla vaikuttava työelämän korkeakoulu. Turun ammattikorkeakoulu lisää Varsinais-Suomen hyvinvointia ja kilpailukykyä vastuullisesti. Korkeakoulu on (työ)elämän mittainen kumppani osaamisen lisäämisessä. Koulutuksiin hakeudutaan sekä Suomesta että maailmalta ja hyvinvoivia osaajia valmistuu varsinaissuomalaiseen työelämään. Turun ammattikorkeakoulu kehittää kumppaneidensa kanssa ratkaisuja, joiden vaikutus heijastuu myös laajemmin Suomeen.

Korkeakoulun vahvuusaloja ovat:

**Vihreä talous;** Korkeakoulu tukee Varsinais-Suomen vihreää siirtymää. Turun ammattikorkeakoulu löytää kestävä tuottavuutta lisäävät ratkaisut yhdessä kumppaneidensa kanssa. Työstä syntyy vahvempi kädenjälki, pienempi hiilijalanjälki.

**Hyvä elämä;** Korkeakoulu tukee kumppaneitaan ihmisläheisten ratkaisuiden ja palvelurakenteiden kehittämisessä sekä luo sujuvaa, elämyksellistä arkea. Tulokset näkyvät hyvinvoinnista ja turvallisista kodeista taiteeseen ja kulttuuriin.

**Meidän Itämeremme;** Korkeakoulu vaikuttaa Itämeren alueella kaikella osaamisellaan. Turun ammattikorkeakoulu tekee yhteistyötä alueen työelämän, korkeakoulujen ja kaupunkien kanssa säilyttääkseen Itämeren terveenä ja monimuotoisena.

**Kotona hybridimaailmassa;** Korkeakoulussa tutkitaan ja kehitetään tuotteita ja palveluita, jotta ihmiset ja yritykset voivat toimia hybridimaailmassa sujuvasti ja turvallisesti.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

### 3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

#### 3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

**Vihreä talous;** kaksi toisiinsa liittyvää ohjelmaa: 1) Digi-Green Industry, moderni teollisuus 4.0-pohjainen yhteiskäyttöinen koulutus- ja tutkimusympäristö sekä edellytykset teollisuus 5.0-sukupolven käyttöönotolle ja 2) Sustainable Resilient Society, tuetaan alueen vihreän siirtymän toteutumista uusia energia- ja kiertotalousratkaisuja käyttäen.

- Tuotannon kokonaisinfrastruktuurin kehittäminen teollisuus 4.0 mukaisesti.
- Digitaalisen tehtaan toteutus yhteistyössä alueen työelämän kanssa
- Uusiutuvan energian kenttätutkimusympäristön kehitys ja käyttöönotto
- Kestävän kehityksen käytäntöjen toteuttaminen edellisiin (SD, 9R)
- Kumppaneiden tarpeisiin vastaavat ympäristövaikutusten arviointityökalut
- Uusien energiavarojen yhteensovittaminen ja teollinen skaalaaminen

**Hyvä elämä;** kaksi ohjelmaa, joissa kehitetään 1) toimintatapa sosiaali- ja terveysalan kliinisen osaamisen kehittämisen ja urapolulle, sekä 2) kulttuurihyvinvoinnin osaamiskeskus länsirannikon kulttuuriseksi elinvoimatekijäksi.

- Hyvinvointialueiden yhteistyöalueen laajuinen koulutuksen suunnittelun yhteistyöelimen perustaminen. Länsirannikon kulttuurialan kumppanuusverkoston kartoitus ja vakiinnuttaminen.
- Kliinisen osaamisen ja urapolun koulutuskokonaisuuksien toteuttamisen sekä kulttuurihyvinvoinnin osaamiskeskuksen yhteistyösopimusten toteutus.
- Kliinisen osaamisen ja urapolun koulutusten ja uravaikutusten pilotointi. Alueen kulttuurihyvinvointikoulutuksen jatkuvan oppimisen tarjontapaletti määrittely.
- Kliinisen osaamisen ja urapolun koulutusten sekä kulttuurihyvinvointikoulutusten toiminnan aloittaminen.

**Kotona hybridimaailmassa;** kaksi toisiinsa liittyvää ohjelmaa: 1) Data Economy, jossa rakennetaan tutkimukseen perustuvan korkeat tietoturvakriteerit täyttävän yhdistetyn oppimisen (Federated Learning) alusta kehittämällä datan, tekoälyn ja päätöksenteon tutkimusta, koulutusta ja innovaatioita, ja 2) digitaalisen palvelun ja osaamisen kehittäminen sote-alalla, jolla tuetaan sote-alan digitaalisten palvelupolkujen ja tehokkuuden lisääntymistä.

- Data-asetuksen, STM:n hallinnonalan tutkimusta koskevan lainsäädännön ja tulevan EU:n tekoälyasetuksen vaikutusten analysointi, FL-menetelmien selvitys ja testaus sekä räätälöidyn mallin kehitys. Sote-alan digitalisoitavien kokeilupalveluiden kartoittaminen.
- Yksityisyyden säilyttämistekniikoiden analysointi ja uusien menetelmien kehittäminen sekä yksityisyyttä säilyttävien tekniikoiden toteuttaminen. Sote-alan digitalisoitavien kokeilupalveluiden ja niissä tarvittavan osaamisen rakentaminen.
- Generatiivisen FL-tekoälyarkkitehtuurin kehittäminen laaja-alaisiin ja heterogeenisiin aineistoihin. Sote-alan digitaalisten kokeilupalveluiden pilotointi.
- Tekoälypohjaisten menetelmien soveltaminen päätöksenteossa. Ensimmäisten sote-alan digitaalisten kokeilupalveluiden käytäntöön vienti.

**Opimme muuttuvassa maailmassa;** Turun ammattikorkeakoulu tukee opiskelijoiden onnistumisen edellytyksiä opinnoissa sekä työelämässä. Korkeakoulu keskittyy myös kansainvälisten opiskelijoiden integraatioon osaksi suomalaista työelämää.

- Opiskelijoiden tukemiseen liittyvien työkalujen ja menetelmien kehittäminen.
- Opiskeluhyvinvointimittariston kehittäminen ja ammattikorkeakoulun toimenpiteiden vaikuttavuuden arviointi. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.
- Ammattikorkeakoulu luo uusia opiskelu- ja yhteistyömalleja korkeakoulun ja työelämän yhteistyölle.

- Kansainvälisten opiskelijoiden vetovoiman ja pitovoiman vahvistaminen alueellisella yhteistyöllä.
- Turun ammattikorkeakoulu edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.
- Ammattikorkeakoulun varmistaa kestävän kehityksen ja vastuullisuuden periaatteiden sekä DEI-kyvykkyyksien (Diversity, Equity, and Inclusion) integroinnin korkeakouluopetukseen.

Centria-ammattikorkeakoulu, Satakunnan ammattikorkeakoulu, Turun ammattikorkeakoulu ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat sopimuskaudella sitoutuneet tiiviiseen Länsirannikkoyhteistyöhön. Soveltava TKI-yhteistyö länsirannikon korkeakoulujen kanssa vahvistaa alueen osaamista ja osaavan työvoiman saatavuutta. Yhteistyön painopistealueina ovat teollisuuden, energian, logistiikan, terveyden ja hyvinvoinnin sekä huoltovarmuuden kehittäminen.

#### Seurantaindikaattorit 2025-2028

|                                                                      | Toteuma<br>2023 | Arvio<br>2025 | Tavoite<br>2026 | Tavoite<br>2027 | Tavoite<br>2028 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %           | 51,8            | 60            | 64              | 68              | 70              |
| Läpäisy 5 v. aloituksen jälkeen, %                                   | 66,1            | 68            | 70              | 72              | 74              |
| Tutkinnon suorittaneista alueelle (Varsinais-Suomi) työllistyneet, % | 72              | 74            | 75              | 77              | 79              |
| Ulkopuolinen T&K-toiminnan rahoitus, milj. euroa                     | 10,65           | 14            | 16              | 18              | 20              |
| T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa                            | 0,75            | 1,2           | 1,5             | 2               | 3               |

### 3.2. Tutkintotavoitteet

| Tavoitteet                                                                                                   | Vuosina 2025 - 2028<br>keskimäärin | Vuonna 2035 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| Ammattikorkeakoulututkinnot                                                                                  | 2 375                              | 2 500       |
| Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet                                               | 170                                |             |
| Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat                                             | 900                                |             |
| Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat                                                     | 475                                |             |
| Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat | 830                                |             |
| Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet                                                                       |                                    |             |
| Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot                                                                          | 440                                | 530         |

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

### 4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 72 115 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 63 135 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 3 100 000 euroa vuonna 2025 ja 3 100 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Vahvuusalojen vihreä talous, hyvä elämä, kotona hybridimaailmassa tukeminen 2 000 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Opimme muuttuvassa maailmassa, erityisesti kansainvälisyyden vahvistaminen sekä työelämäyhteistyön ja työyhteisön kehittäminen 900 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakouluyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimet (erityisesti tukitarpeiden varhainen tunnistaminen ja tukipalveluiden räätälöinti sekä yhteisöllinen liikunta) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 5 523 000 euroa arvonnalisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen

toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi ammattikorkeakoululain mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 357 000 euroa EU:n rahoittamien tutkimus- ja kehittämistoiminnan hankkeiden kansalliseen vastinrahoitukseen.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

## 5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

## Allekirjoitukset

---

Sirkku Linna  
Ylijohtaja

---

Niko Aaltonen  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Ulla Mäkeläinen  
Opetusneuvos

---

Vesa Taatila  
Rehtori