

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Tampereen ammattikorkeakoulu (TAMK) profiloituu Tampereen korkeakouluyhteisössä työelämää palvelevaksi kansainväliseksi ja monialaiseksi työelämäkorkeakouluksi. TAMKin painopisteitä ovat oppiminen työelämässä ja kansainvälisissä verkostoissa, uusien teknologioiden hyödyntäminen sekä ekologiset innovaatiot ja sosiokulttuuriset haasteet.

Läpileikkaavilla teemoilla kuten data ja tekoäly, kestävyys ja vastuullisuus sekä yhteiskunnalliset muutokset ammattikorkeakoulu hakee koulutukseen ja tutkimus-, kehittämis-, innovaatio- ja osaamistoimintaan (TKIO) tunnistettavuutta ja kilpailuetua tavoitteena vastata työelämän osaamistarpeisiin alueellisesti ja valtakunnallisesti. Tampereen ammattikorkeakoulu tekee Tampereen yliopiston kanssa yhteistyötä ja työnjakoa koulutuksen, TKIO-toiminnan, palvelutuotannon ja kampuskehityksen toteuttamisessa ja kehittämisessä. TAMK vahvistaa kilpailukykyään osana tamperelaista korkeakouluyhteisöä ja keskittyy yhteistyössä yliopiston kanssa yhdessä sovituihin teemoihin kuten kestävä kaupunkirakentaminen, innovatiiviset sosiaali- ja terveyspalvelut, elämystalous, digiperustainen yhteiskunta sekä uudistava opettajuus ja oppiminen. Korkeakouluyhteisössä rakennetaan yhteistyössä läpileikkaavia opintopolkuja opiskelijoille aina tohtoriopintoihin asti. Tavoitteena laadukkaana tunnettu ja tehokkaasti yhdessä toimiva korkeakouluyhteisö, joka on vetovoimainen myös kansainvälisten opiskelijoiden keskuudessa.

TAMKin toiminnassa tärkeää on työ- ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin varmistaminen. Tavoitteena on olla entistä houkuttelevampi ja innostavampi yhteisö sekä opiskelijoille että henkilöstölle. Opiskelijahyvinvointia kehitetään

yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa. Opiskelijakunta Tamkon kanssa yhteistyö, opiskelijoiden osallistaminen TAMKin ohjaukseen ja yhteydenpito jatkuu tiiviinä ja aktiivisena.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Soveltavan tutkimuksen keskus TKIO-toiminnan vauhdittajana

TAMKin soveltavan tutkimuksen keskus kokoaa TKIO-toiminnan osaamista ja tuo uusia aloitteita kehittämiseen ammattikorkeakoulussa sekä alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä ekosysteemeissä. Toiminnassa edistetään muun muassa vihreän ja oikeudenmukaisen siirtymän aihealueita, kuten vastuullisuutta, uusiutuvia energiaratkaisuja, data- ja tekoälyratkaisuja, yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja osallisuutta sekä psykososiaalista hyvinvointia.

Data ja tekoäly

TAMKin tavoitteena on olla edelläkävijä datan ja tekoälyn ja niiden hyödyntämisen teema-alueella. Data ja tekoäly tuodaan läpileikkaaviksi teemoiksi tutkinto-ohjelmiin ja TKIO-toimintaan. Datan ja tekoälyn hyödyntämisen osaamista ja kyvykkyyttä vahvistetaan mm. TKIO-toiminnan ja pilotoinnin kautta. Lisäksi teema-alueilla kehitetään jatkuvaa oppimista sekä liiketoimintaa.

Datan ja tekoälyn tehokkaampi hyödyntäminen korostuu myös TAMKin toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Opintojen läpäisyä tuetaan tiedolla johtamisen ja oppimisanalytiikan avulla. Ohjaukseen luodaan varhaisen tunnistamisen ja tuen TAMK-tasoinen toimintamalli, jonka tavoitteena on opintojen keskeytymisen sekä viiveiden ehkäiseminen.

Kestävyys ja vastuullisuus

Kestävyyttä ja vastuullisuutta edistetään TAMKissa laaja-alaisesti, ja siihen liittyen käynnistetään uusia hankkeita yhdessä yritysten ja muiden organisaatioiden kanssa. Kestävyys ja vastuullisuus yhdistyvät monialaisesti tekniikkaan, liiketalouteen, sosiaali- ja terveysalan kehittämiseen, pedagogiikkaan, kiertotalouteen ja vihreään siirtymään. Osaamisen kehittämisessä painottuu toimintaa uudistava ajattelu ja ekosivistys.

Osana vastuullisuutta keskeistä on yhteisöllisyyden ja yhteenkuuluvuuden vahvistaminen sekä TAMK-yhteisön hyvinvoinnin tukeminen. Toteutus tapahtuu kokoamalla kattavia teemoja ja toimenpiteitä (mm. liikunta, kulttuuri, tapahtumat) TAMK United-konseptin alle. Konsepti linkitetään myös School to belong - hankkeeseen, jonka tavoitteena on opiskelijoiden yksinäisyyden vähentäminen.

Yhteiskunnalliset muutokset ja työelämän osaamistarpeiden ennakointi

TAMK keskittyy vaikuttavuuteen ja uusiin toimintamalleihin koulutusten kehittämisessä, TKIO-toiminnassa sekä yhteistyössä alueen yritysten ja muiden organisaatioiden kanssa. TAMKissa ennakoidaan systemaattisesti työelämän osaamistarpeita. Opetussuunnitelmat ja koulutusten tavoitteet on rakennettu osaamisperustaisiksi joustaviksi kokonaisuuksiksi, joista on irrotettavissa osia myös jatkuvan oppimisen tarpeisiin.

TAMKin TKIO-toiminta vahvistaa jatkuvan oppimisen toimintamallien ja sisältöjen tutkimusperustaisuutta, ennakointia, infrastruktuureja ja työelämälähtöisyyttä. TKIO-toiminnalla tuetaan innovointia, kokeiluja ja kehittämistä, joilla varmistetaan tutkintokoulutuksen sekä jatkuvan oppimisen tulevaisuusorientoituneisuus ja työelämäläheisyys. Koulutuksen ja TKIO- toiminnan kytkentää vahvistetaan edelleen.

Uudistuvat koulutuksen rakenteet ja kehittyvät kumppanuudet

TAMK lisää tutkintokoulutuksen aloituspaikkoja Pirkanmaan alueen kasvun ja elinvoiman turvaamiseksi. Opintojen ohjauksen, aiemman osaamisen tunnistamisen ja opinnollistamisen aktiivinen kehittäminen jatkuu. TAMK edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.

TAMK uudistaa jatkuvan oppimisen toimintojaan siten, että ne tukevat sekä oppijoita, opiskelijoita, yrityksiä ja

organisaatioita oman osaamisen kehittämisessä tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaasti. Uudistamisella lisätään myös TAMKin Digivisio2030 -valmiutta.

TAMK pyrkii vastaamaan erityisesti korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrän kasvattamiseen (50 % tavoite), ja samalla koulutuksen laadun turvaamiseen, moninaistuva opiskelijajoukko huomioon ottaen. Tavoitteena on AVOP - kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.

Yhdessä muiden ammatillisten opettajakorkeakoulujen kanssa TAMK lisää opettajankoulutuksen ammattikasvatuksellista tutkimus- ja kehittämistoimintaa.

Kansainvälisyyttä syvennetään verkostojen ja ekosysteemien avulla uudistamalla toimintatapoja. Kumppanuusmallia kehitetään yritysten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa siten, että yritykset ja muut organisaatiot voivat hyödyntää TAMKin palveluja ja kehittää liike- tai muuta toimintaansa systemaattisesti pitkäkestoisen ja monipuolisen yhteistyön kautta.

TAMKin (Tampereen korkeakoulu yhteisön) ja Tampereen seudun työllisyyspalveluiden kesken sovitaan strategisesta kumppanuudesta, jossa yhteisten toimenpiteiden avulla parannetaan kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Tähän kytkeytyy mm. TAMKin oman toimijaverkoston yhteistyö Tampereen kaupungin kanssa kv-opiskelijoiden harjoitteluiden edistämiseksi. Alueen, kaupungin ja kouluttajien yhteistyötä tässä teemassa tiivistetään entisestään. TAMK jatkaa yhtenä SIMHE-korkeakouluna.

TAMK kehittää toiminnallisesti kaksikielisestä sairaanhoitajakoulutuksesta muillekin aloille ja valtakunnallisesti vakiintuneen tutkintokoulutusmallin, jossa kielenopetus on yhdistetty substanssiosaamiseen. Mallia hyödynnetään myös muissa tutkinnoissa.

Kampuskehitys

TAMK investoi pääkampuksen kehittämiseen painottaen pedagogiikkaa, oppimista ja opiskelijahyvinvointia tukevia ratkaisuja, sekä muualta siirtyvän toiminnan erityistilojen varustamista. Kestävyyttä edistetään parantamalla energiatehokkuutta ja terveellisyttä valaistuksessa, kaukokylmän käytöllä jäähdytyksessä, meluisien tilojen akustoinnilla, ulkovaipan tiivistämisellä ja ilmanvaihdon automatiikalla. Tilojen monikäyttöisyyden kehittämisellä tarjotaan opiskelijoille monialainen oppimisympäristö yhteistyömahdollisuuksineen sekä monipuoliset lähipalvelut.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
Ensikertaiset paikanvastaanottaneet, %	81,4	83	85	87	89
Tavoiteajassa valmistuneet, %	71,4	73	74	75	76
Kansainvälisten opiskelijoiden lukumäärä (AMK, YAMK ja AOK)	1 042	1 300	1 500	1 600	1 700
Valmistuneiden kansainvälisten opiskelijoiden työllistyminen Suomeen, %	47	52	56	60	64
T&K-toiminnan rahoitus yrityksiltä, milj. euroa	0,06	0,065	0,07	0,08	0,09
Kansainvälinen kilpailtu T&K-toiminnan rahoitus, milj. euroa	4,7	5,1	5,6	6,1	6,7

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	2 390	3 500
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	130	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	860	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	480	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	920	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	420	510
Ammatillinen opettajankoulutus	260	

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 69 055 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 62 117 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 2 600 000 euroa vuonna 2025 ja 2 600 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Koulutuksen joustavilla rakenteille ketterämpää reagoitua työelämän osaamistarpeisiin ml. toiminta SIMHE-vastuukorkeakouluna 1 000 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Tampereen korkeakoulu yhteisön kumppanuuksilla vaikuttavampaa tutkimus-, kehittämis-, innovaatio- ja osaamistoimintaa 1 000 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Kampuskehitys 2030, erityisesti pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittäminen 400 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakoulu yhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimenpiteet (erityisesti alkuvaiheen opintoihin kiinnittyminen ja uravalinnat sekä toiminnallisesti kaksikieliset tutkinnot) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 4 338 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettu valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Keijo Hämäläinen
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Mika Hannula
Rehtori (1.1.2025 alkaen)