

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE SEINÄJOEN
AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulu on toteuttanut viime vuosina useita strategiaprosesseja, joissa on päädytty samansuuntaisiin ehdotuksiin. Esitettyjä rakenneuudistuksia ei ole kuitenkaan ammattikorkeakoulun strategisessa päätöksenteossa toteutettu. Opetus- ja kulttuuriministeriön näkemyksen mukaan tämä on heikentänyt ammattikorkeakoulun pitkäjänteistä kehittämistä.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulu on jäänyt asetetuista tutkintotavoitteista ammattikorkeakoulututkintojen osalta. Sen sijaan ylempien ammattikorkeakoulututkintojen osalta tavoite on saavutettu.

Ammattikorkeakoulun koulutusohjelmarakenne on edelleen hajautunut pieniin koulutusohjelmiin ja useisiin koulutusyksiköihin. Noin puolet ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa ja lähes kaikissa kohteen vetovoima on alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon. Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo, että nykyistä koulutusohjelmarakennetta on syytä koota suuremmiksi kokonaisuuksiksi.

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on kehittynyt myönteisesti. Opiskelijoiden kansainvälisessä liikkuvuudessa korkeakoululla on haasteita asetettuun tavoitteeseen nähden. Opetus- ja kulttuuriministeriö pitää hyvänä, että korkeakoulu on teettänyt ulkoisen arvioinnin kansainvälisestä toiminnastaan.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoulu on vahvistanut TKI-toiminnan alastrategian keväällä 2011. Ammattikorkeakoulun toimintojen vahvistaminen Seinäjoen kampukselle muodostuneessa osaamiskeskityksessä loisi edellytyksiä ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan merkittävälle vahvistamiselle.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun on tarkoituksenmukaista lakkauttaa matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutus (40 aloituspaikkaa). Edelleen ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutusta lakkauttamalla muotoilun koulutus (50 aloituspaikkaa), luonnonvara-alan koulutusta lakkauttamalla metsätalouden koulutus (15 aloituspaikkaa) sekä tekniikan ja liikenteen alan koulutusta (15 aloituspaikkaa).

Pohjanmaalla on runsaasti tekniikan alan koulutusta eikä työnjaossa ole edistytty, mikä on vaikeuttanut alan koulutuksen kehittämistä ja toimintaedellytyksiä.

Ammattikorkeakoulun tulee vakavasti harkita, onko sillä voimavarojen pienentyessä mahdollisuutta jatkaa toimintaansa usealla paikkakunnalla. Esitettyä koulutustarjonnan vähennystä voidaan pitää riittävänä vain, mikäli ammattikorkeakoulu keskittää kaiken nuorten tutkintoon johtavan koulutuksensa Seinäjoelle.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Seinäjoen ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	74	65	69	69	80	86 %	106 %	6 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	168	136	140	148	160	88 %	88 %	3 %	0 %
Luonnontieteiden ala	46	32	26	35	20	130 %	89 %	-19 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	133	175	122	143	155	79 %	88 %	-30 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	81	57	72	70	90	80 %	94 %	26 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	183	215	207	202	241	86 %	95 %	-4 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	37	32	33	34	40	83 %	95 %	3 %	-1 %
Yhteensä	722	712	669	701	786	85 %	92 %	-6 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	32	34	49	38	45	109 %	70 %	44 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	89	110	132	110	180	73 %	96 %	17 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	330	258	299	296	370	81 %	95 %	14 %	10 %

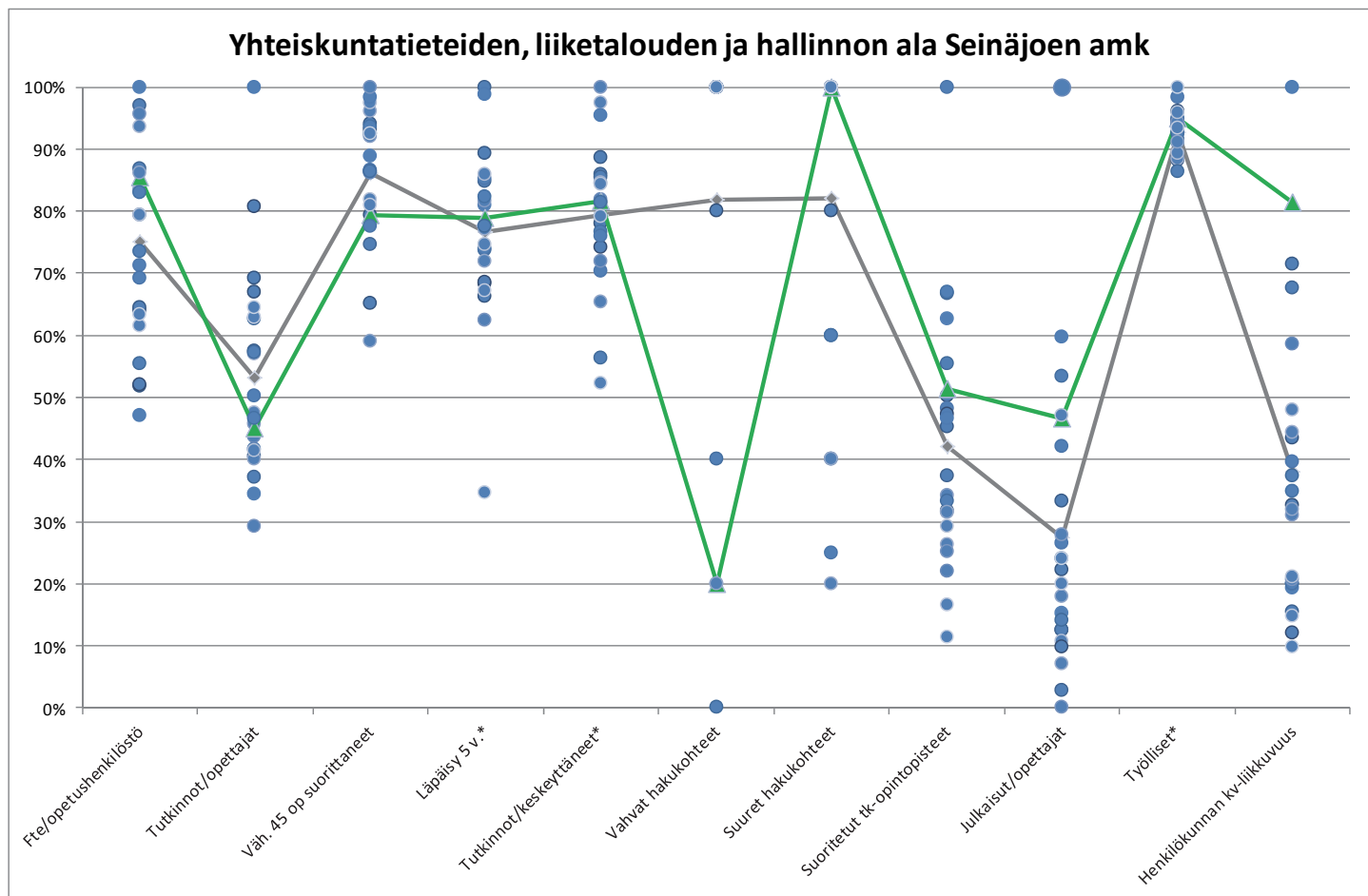
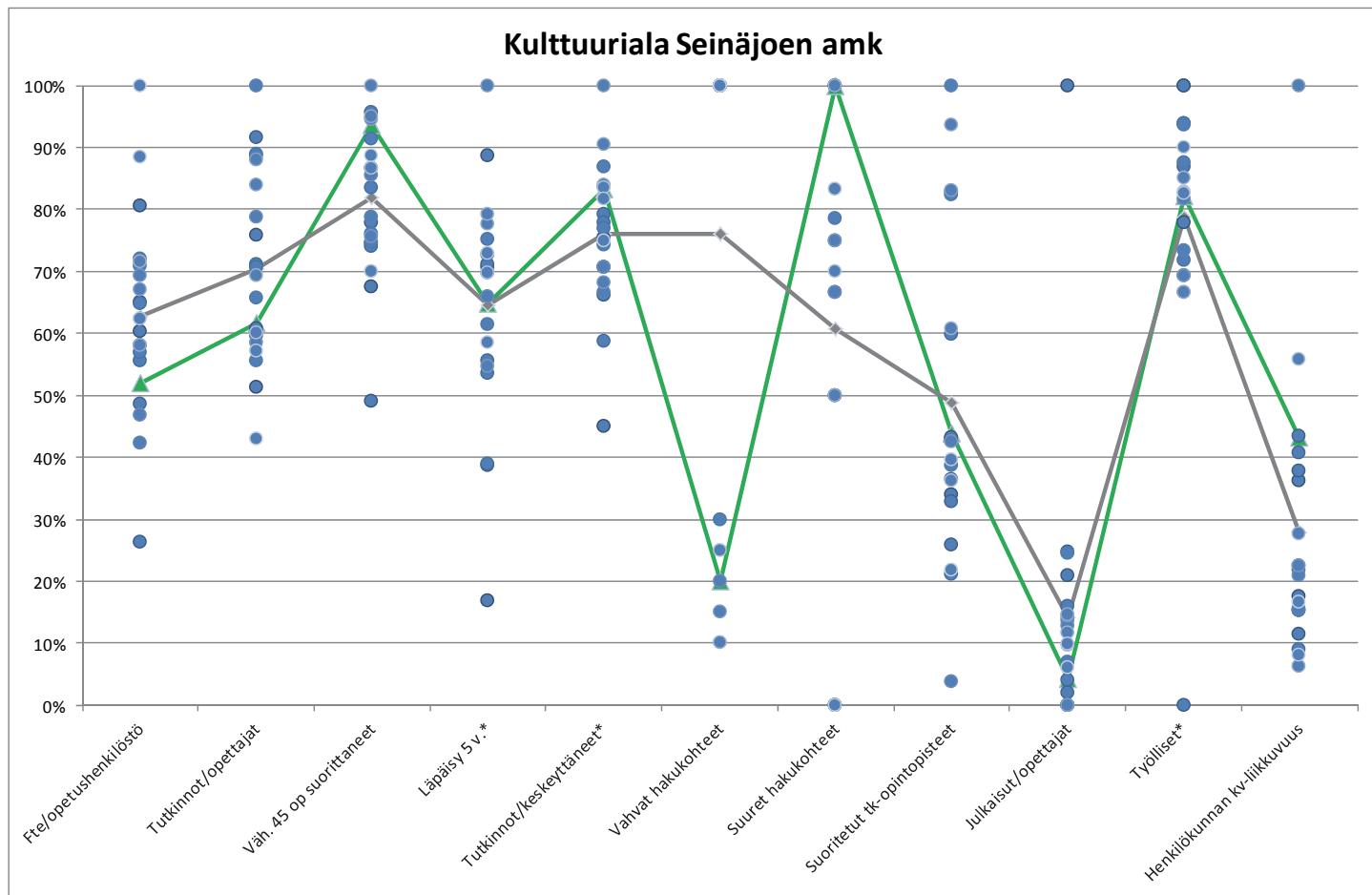
Seinäjoen ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	17,16	17,34	17,52	17,34	17	97 %	97 %	101 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,48	3,43	3,30	3,40	3,5	94 %	91 %	97 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,59	0,51	0,70	0,60	0,52	135 %	72 %	92 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	5,54	5,83	5,20	5,52	6	87 %	109 %	94 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1,66	1,86	1,41	1,64	1,5	94 %	84 %	86 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	68,0	64,6		66,3	72	90 %	89 %	97 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	54,2	53,0	53,7	53,7	62	87 %	85 %	100 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	70,1	67,3		68,7	72	93 %	93 %	97 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,6	0,4		0,5	0,6	60 %	67 %	77 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulorahoituksen määrään (%)*	9,4	13,2		11,3	18	73 %	73 %	117 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	94,6	90,2		92,4	90	100 %	98 %	98 %	99 %

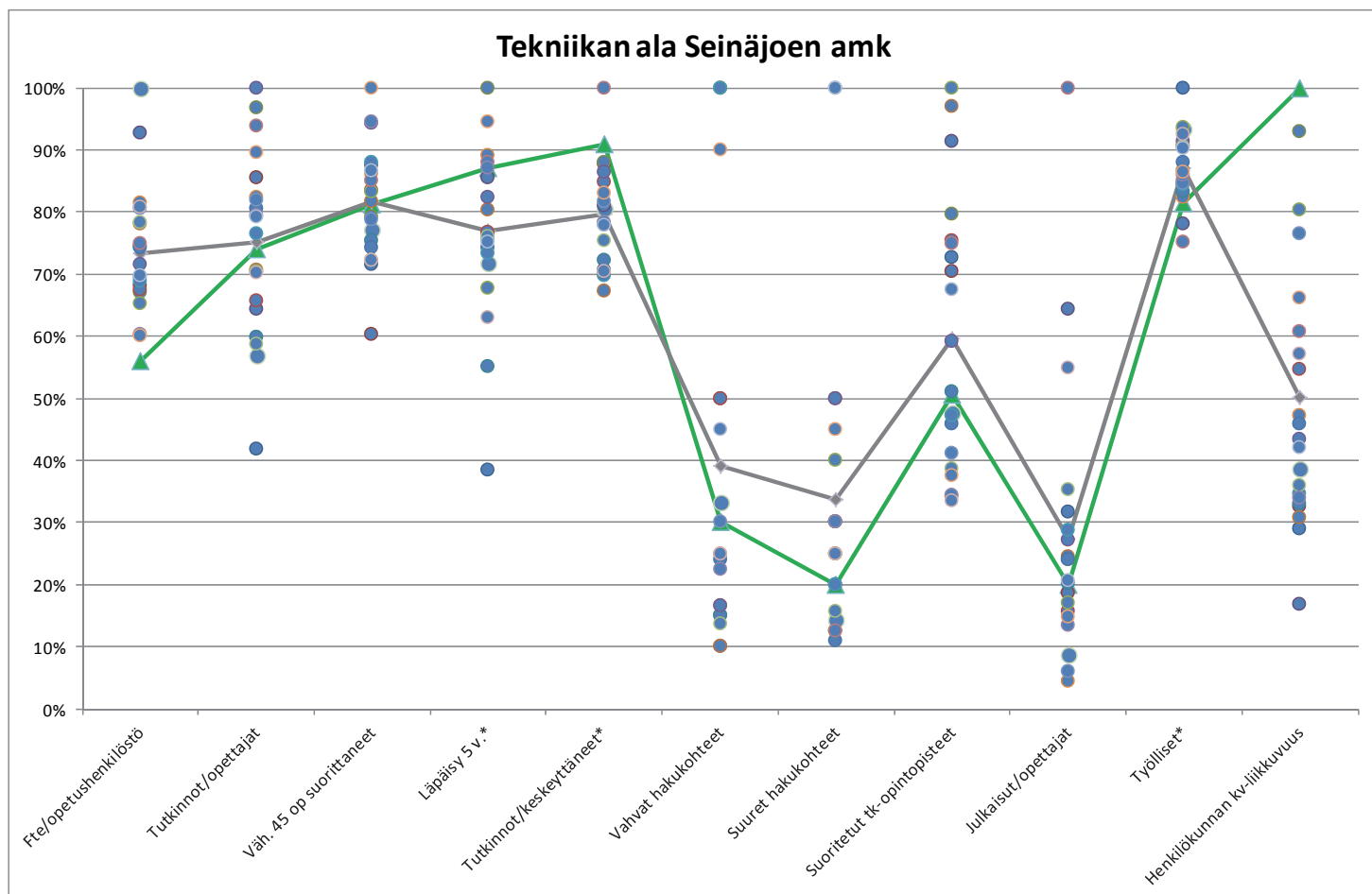
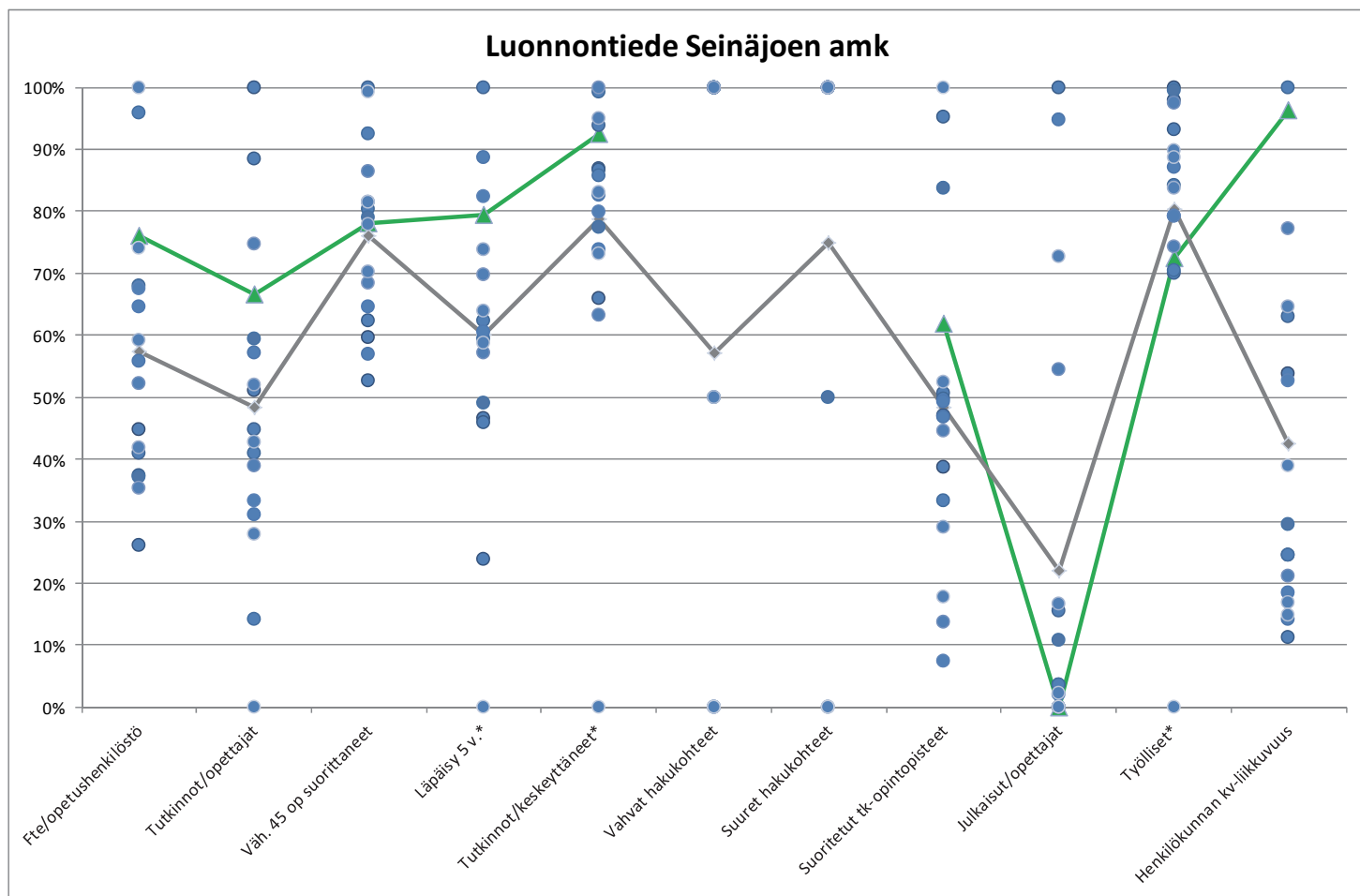
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

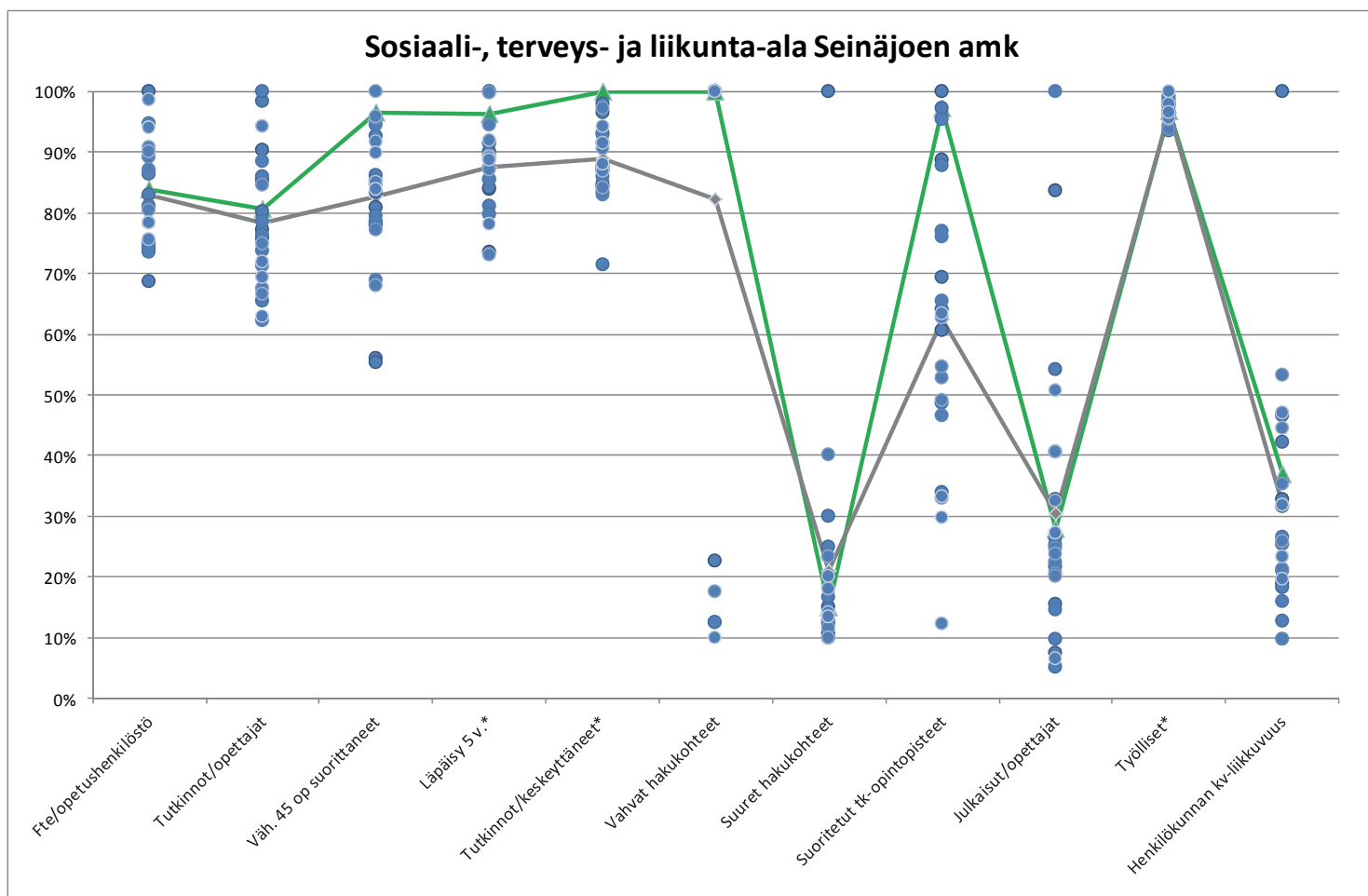
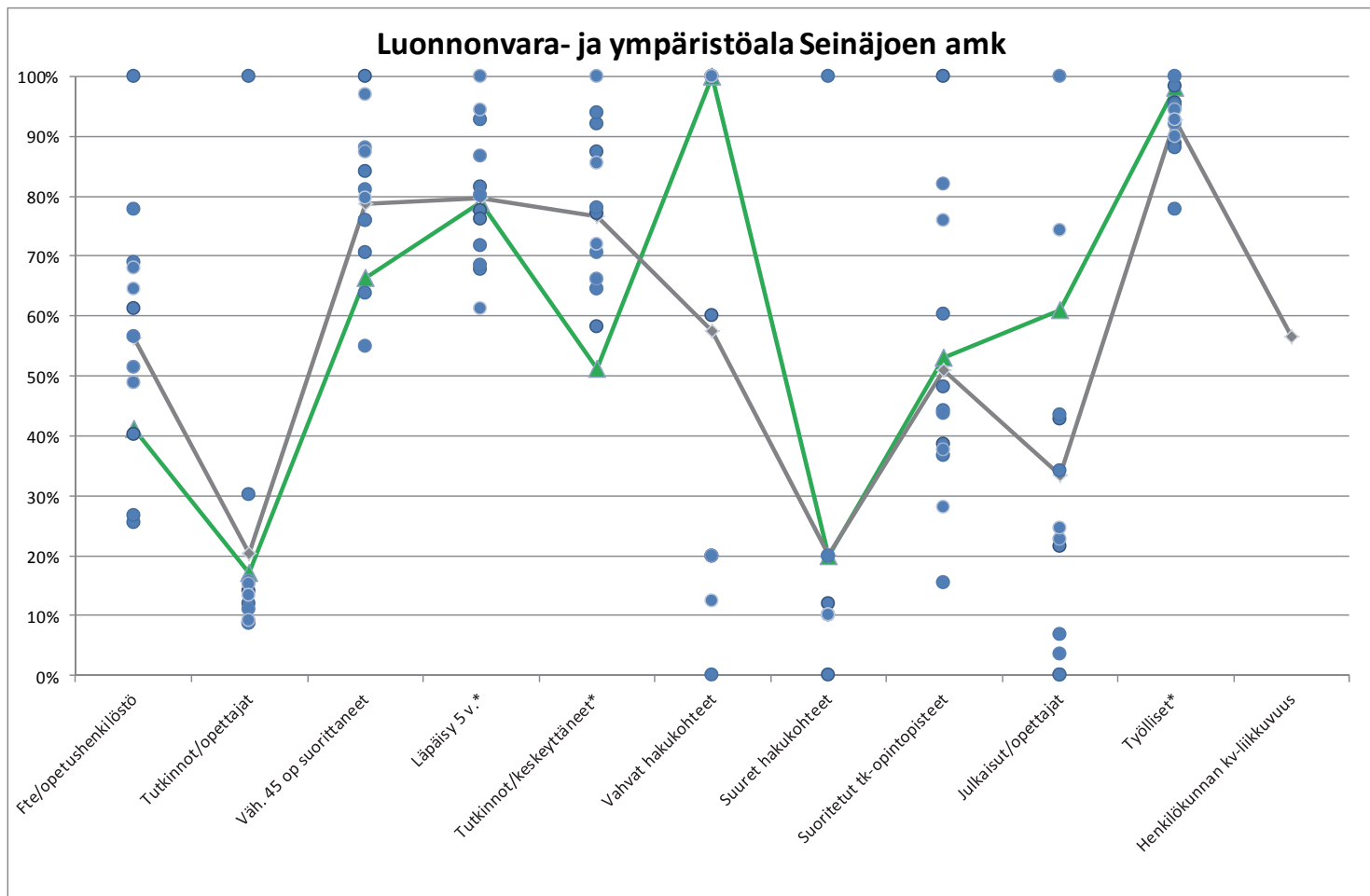
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



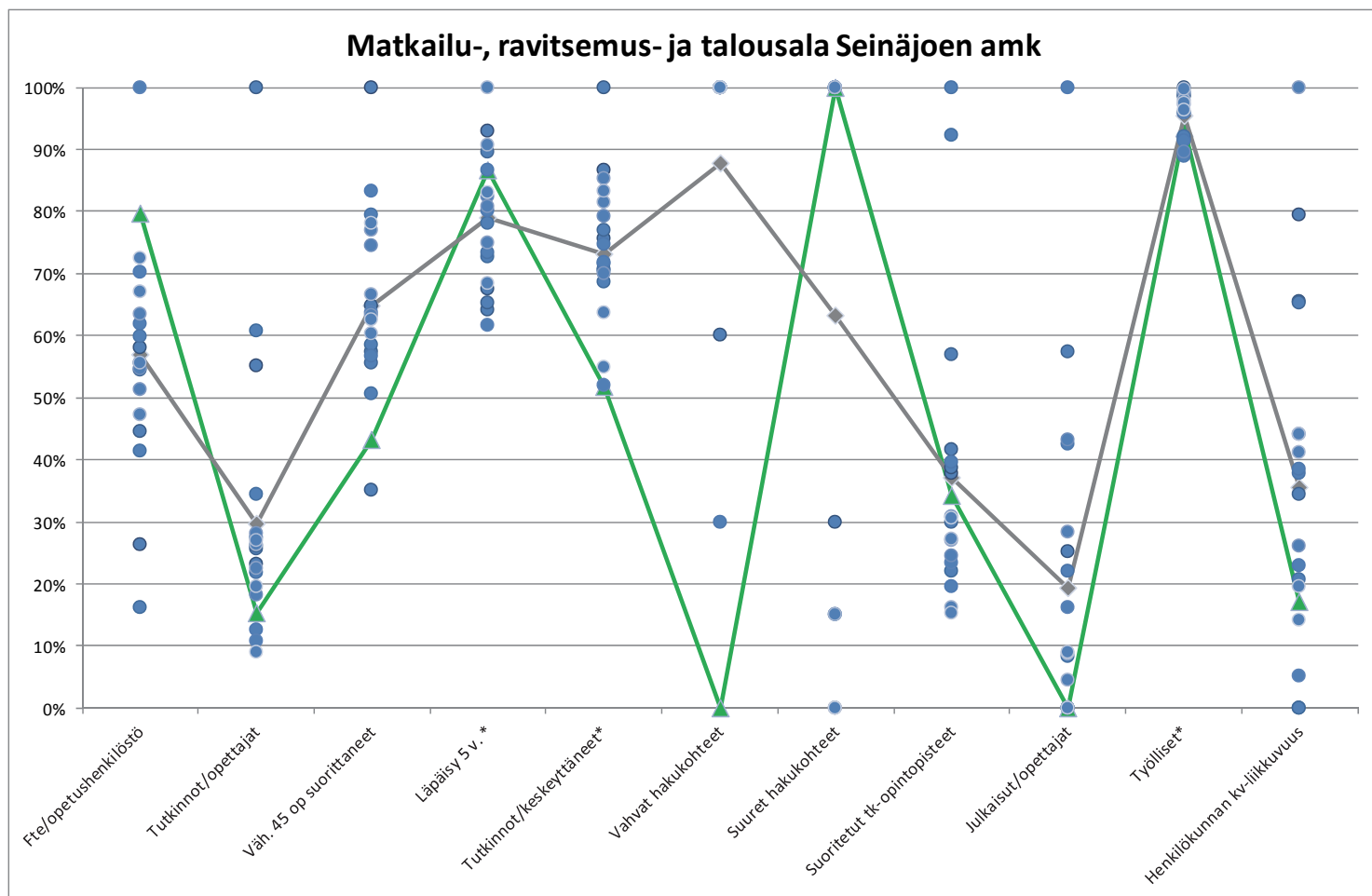
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



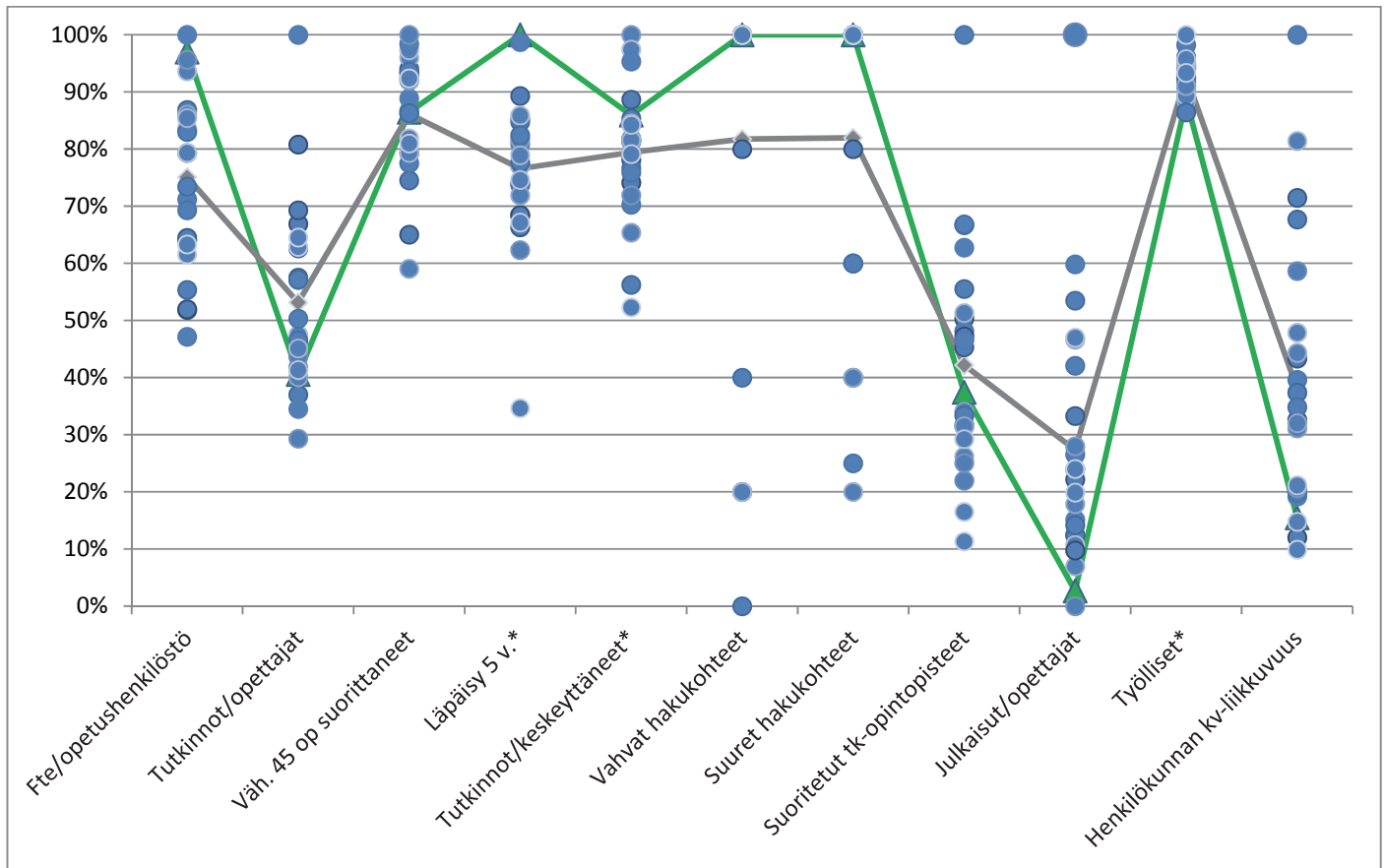
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.