

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestäväää kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Satakunnan ammattikorkeakoulun visiossa jokainen ammattikorkeakoulun opiskelija valmistuu ja työllistyy. Ammattikorkeakoulun profiilissa keskiössä on ihminen ja uudistuva teollisuus.

Satakunnan ammattikorkeakoulun vahvuusaloja ovat automaatio, robotiikka ja tekoäly sekä ihmisen osallisuus ja toimintakyky. Nousevia vahvuusaloja ovat huoltovarmuus sekä tiedolla johtaminen.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Osaava ja hyvinvoiva korkeakouluyhteisö

Osaava ja hyvinvoiva korkeakouluyhteisö on Satakunnan ammattikorkeakoulun perusta. SAMK rakentaa yhdessä

ihmiskeskeistä toimintakulttuuria, jonka keskiössä ovat asiantuntijuus, uudistuminen ja avoin vuorovaikutus. Vahva yhteisöllisyys perustuu keskinäiseen kunnioitukseen ja luottamukseen. Jokainen korkeakouluyhteisön jäsen kantaa vastuun yhteisömmme hyvinvoinnista, jota tukevat hyvä johtaminen sekä hyvät työyhteisö- ja tiimitaidot. SAMK luo yhdessä turvallisen ja innostavan ilmapiirin henkilöstölle, opiskelijoille ja muille korkeakouluyhteisössämme toimiville. SAMK kehittää systemaattisesti ja pitkäjänteisesti osaamistamme ja hyvinvointiamme. Opiskelemisen ja työn tekemisen ilo vahvistaa SAMK:in vetovoimaa tavoiteltuna opiskelu- ja työpaikkana. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.

Toiminta vastuullisesti ja tuloksellisesti

Satakunnan ammattikorkeakoulu toimii taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväällä ja vastuullisella tavalla. SAMK suunnittelee toimintaa siten, että se on taloudellisesti kestävää pitkällä aikavälillä. Jokainen korkeakouluyhteisön jäsen kantaa vastuun yhteisön menestyksestä. SAMK panostaa opiskelijarekrytointiin, opintojen sujuvaan etenemiseen sekä tarvelähtöisen jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittämiseen. Tuloksellista toimintaa vahvistavat kasvava ja vaikuttava kansainvälinen koulutus ja tutkimus. Ammattikorkeakoulun operatiivisen toiminnan tulos on joka vuosi positiivinen.

Koulutus ja tutkimus on työelämälähtöistä

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämisen keskiössä on aktiiviseen vuorovaikutukseen perustuva alueellinen yritys- ja työelämäyhteistyö. SAMK vastaa alueen koulutustarpeen ja väestöennusteen tuomaan toimintaympäristön muutokseen. SAMK suuntaa koulutusta tutkinto-ohjelmiin, joista valmistutaan ja työllistytään hyvin. SAMK lisää mahdollisuuksia monipuoliseen opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuuteen erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden. Jatkuvan oppimisen saavutettavuutta vahvistetaan lisäämällä joustavaa tarjontaa ja monipuolisia koulutuskokonaisuuksia. Master School vastaa alueen osaamistason nostoon ja jatkuvan oppimisen kysyntään. Aiemman osaamisen tunnistaminen ja työn opinnollistaminen ovat osa sujuvaa opintojen etenemistä. Työelämälähtöinen tutkintokoulutus ja digivisiota tukevat oppimisympäristöt varmistavat koulutuksen saavutettavuuden.

Kansainväliset opiskelijat työllistyvät Satakuntaan

SAMK vakiinnuttaa kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrän ja integroi kansainväliset opiskelijat Satakuntaan yhdessä yritysten ja yhteisöjen kanssa.

Tutkimuskeskukset ovat osa eurooppalaista korkeakouluyhteisöä

Satakunnan ammattikorkeakoulun tutkimuskeskukset vahvistavat strategisia kumppanuuksia ja Länsirannikko-yhteistyötä. Tutkijoiden väylää eurooppalaiseen yhteistyöhön vahvistetaan lisäämällä heidän tieteellistä, liiketoiminnallista ja EU-rahoitusosaamistaan. SAMK on aktiivinen toimija eurooppalaisessa korkeakouluallianssissa.

Strategiset kumppanuudet

Ammattikorkeakouluyhteistyössä keskeinen on strategisen yhteistyösopimuksen puitteissa tapahtuva yhteistyö ja työnjakoko Centria-ammattikorkeakoulun, Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun kesken. Strategisen yhteistyön kohteena ovat: laatutyö, kansainvälisten opiskelijoiden rekrytointi ja integrointi, ristiinopiskelu ja työnjako, ohjauspalvelut ja pedagogiikka, opiskelijayrittäjyys, tutkimus- ja tukipalveluyhteistyö.

Centria-ammattikorkeakoulu, Satakunnan ammattikorkeakoulu, Turun ammattikorkeakoulu ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat sopimuskaudella sitoutuneet tiiviiseen Länsirannikkoyhteistyöhön. Soveltava TKI-yhteistyö länsirannikon korkeakoulujen kanssa vahvistaa alueen osaamista ja osaavan työvoiman saatavuutta. Yhteistyön painopistealueina ovat teollisuuden, energian, logistiikan, terveyden ja hyvinvoinnin sekä huoltovarmuuden kehittäminen.

Ammattikorkeakoulut (Karelia, XAMK, Lapin AMK, Metropolia, SAMK, SEAMK) kehittävät ikäosaamista yhteistyöverkostona. Verkoston tavoitteena on rakentaa ikäosaamisen henkilöstön saatavuutta varmistava ja synergiaetuja tuova yhteistyöverkosto tutkintokoulutuksessa, jatkuvassa oppimisessa, TKI-toiminnassa ja ikäystävällisen yhteiskunnan kehittämisessä. Karelia ammattikorkeakoulu koordinoi verkostoa.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
Henkilöstökokemusta kuvaava People Power -indeksi	66,7	70	70,5	71,5	72
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,1	0,2	0,2	0,25	0,3
Valmistuneiden kansainvälisten opiskelijoiden työllistyminen Suomeen, %	42,9	50	55	65	75
SAMK:in kanssa kumppanuussopimuksen kv-opiskelijoiden työllistymisen vauhdittamiseksi solmineet työnantajat	0	30	40	45	50

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 375	1 400
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	25	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	450	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	450	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	450	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	220	270

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 36 993 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 33 195 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 400 000 euroa vuonna 2025 ja 1 400 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Opiskelijoiden valmistumisen ja työllistymisen edistäminen 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun vahvuusalojen tukeminen 800 000 euroa/v. vuosina 2025-2028

Osaavan ja hyvinvoivan korkeakouluuyhteisön turvaaminen 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028

Korkeakouluuyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimenpiteet (erityisesti opetuksen laatu ja opinnollistaminen) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 2 398 000 euroa arvonnalisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen

toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Kaarina Ranne
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Jari Multisilta
Rehtori