

# **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

**05.10.2011**

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

### **1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT**

Strategiayhteistyö Turun ammattikorkeakoulun kanssa ei ole tuottanut tuloksia eikä ammattikorkeakoulun strategiaan haasteisiin ole näiltä osin pystytty vastaamaan.

### **2. PERUSTEHTÄVÄT**

#### **2.1 KOULUTUS**

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen tekniikan ja liikenteen alalla. Myös ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi. Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla ammattikorkeakoulu on lähes kaikilla mittareilla alle valtakunnallisen keskiarvon.

Yli puolet ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Pääosalla hakukohteista vetovoima on heikko. Ammattikorkeakoulu on käynnistänyt toimenpiteitä läpäisyn ja opintopistekertymien parantamiseksi. Ammattikorkeakoulun tulee järjestää ohjelmat suurempina kokonaisuuksina niitä yksikkörakenteen sisällä keskittäen.

Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden tavoite on saavutettu. Myös opiskelija- ja henkilökunnan kansainvälinen liikkuvuus kehittyi myönteisesti.

#### **2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA**

Satakunnan ammattikorkeakoulun painoalat tukevat Satakunnan korkeakoululaitoksen yhteisiä painoaloja. Ammattikorkeakoulun TKI-toiminta on suunnitelmallista ja tukee alueen elinkeinoelämän tarpeita. Alueella ammattikorkeakoulun potentiaalia kehittämistyössä ei kuitenkaan ole täysimääräisesti hyödynnetty, sillä ulkopuolisen tutkimusrahoituksen osuus on verraten pieni.

### **3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun on tarkoituksenmukaista lakkauttaa kulttuurialan koulutus (52 aloituspaikkaa) sekä vähentää tekniikan ja liikenteen alan koulutustarjontaa (65 aloituspaikkaa) ja liiketalouden koulutustarjontaa (25 aloituspaikkaa).

Ammattikorkeakoulun Kankaanpään yksikkö on irrallaan korkeakouluyhteisöstä ja opetus- ja kulttuuriministeriön näkemyksen mukaan yksiköllä ei ole jatkossa toimintaedellytyksiä.

Porin ja Rauman yksiköiden työnjakoa on edelleen syytä kehittää.

### **4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET**

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

## **LIITTEET**

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

### Satakunnan ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009- 2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
<b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>									
Kulttuuriala	33	43	52	43	30	173 %	106 %	21 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	230	212	220	221	245	90 %	88 %	4 %	0 %
Luonnontieteiden ala	21	26	19	22	25	76 %	89 %	-27 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	305	260	224	263	285	79 %	88 %	-14 %	1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	283	319	294	299	255	115 %	95 %	-8 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	32	36	34	34	30	113 %	95 %	-6 %	-1 %
<b>Yhteensä</b>	<b>904</b>	<b>896</b>	<b>843</b>	<b>881</b>	<b>870</b>	<b>97 %</b>	<b>92 %</b>	<b>-6 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>	40	25	31	32	75	41 %	70 %	24 %	33 %
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>	0	0	0		0		102 %		5 %
<b>Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>	54	91	119	88	100	119 %	96 %	24 %	12 %
<b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b>	304	326	341	324	385	89 %	95 %	4 %	10 %

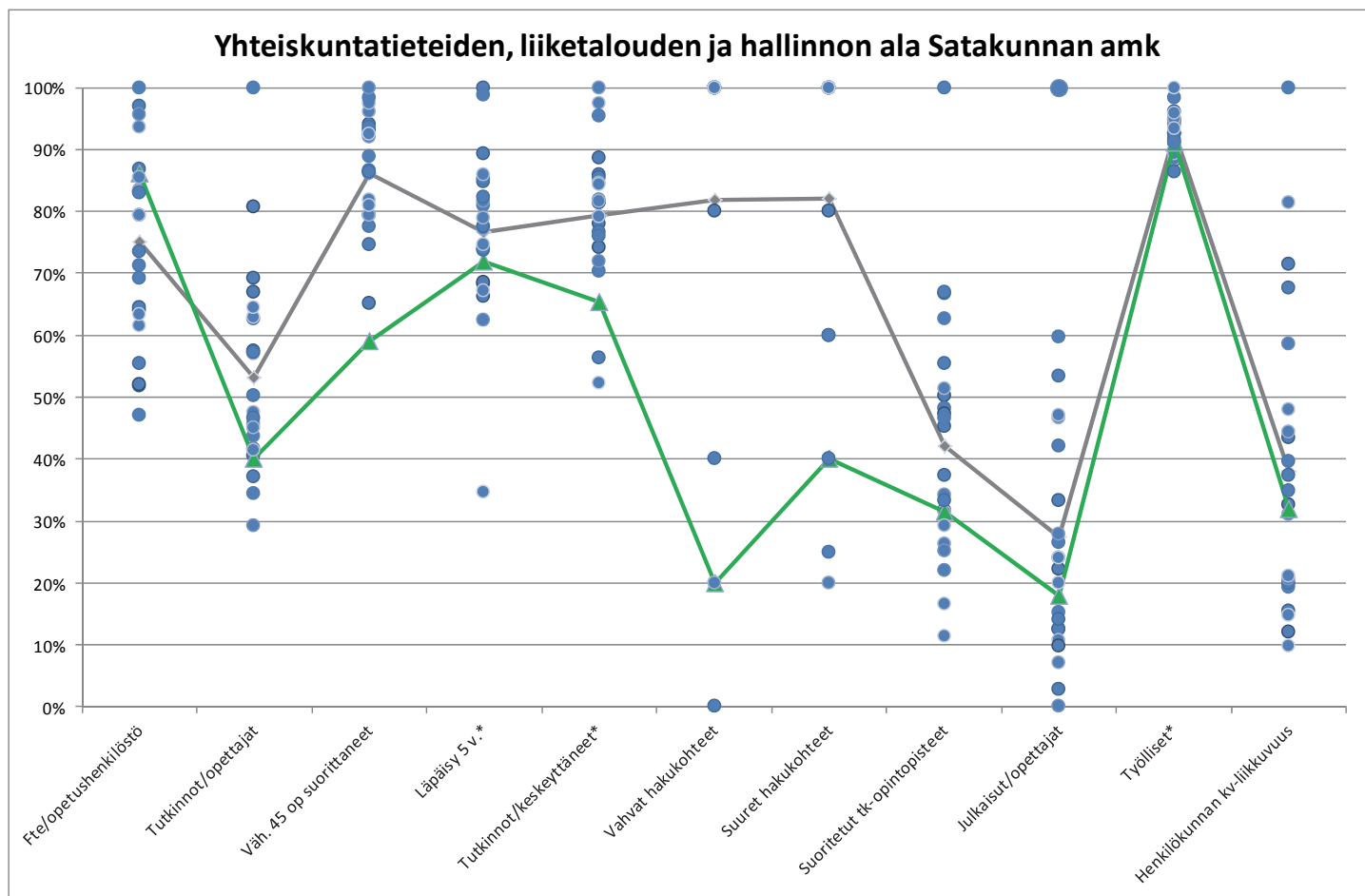
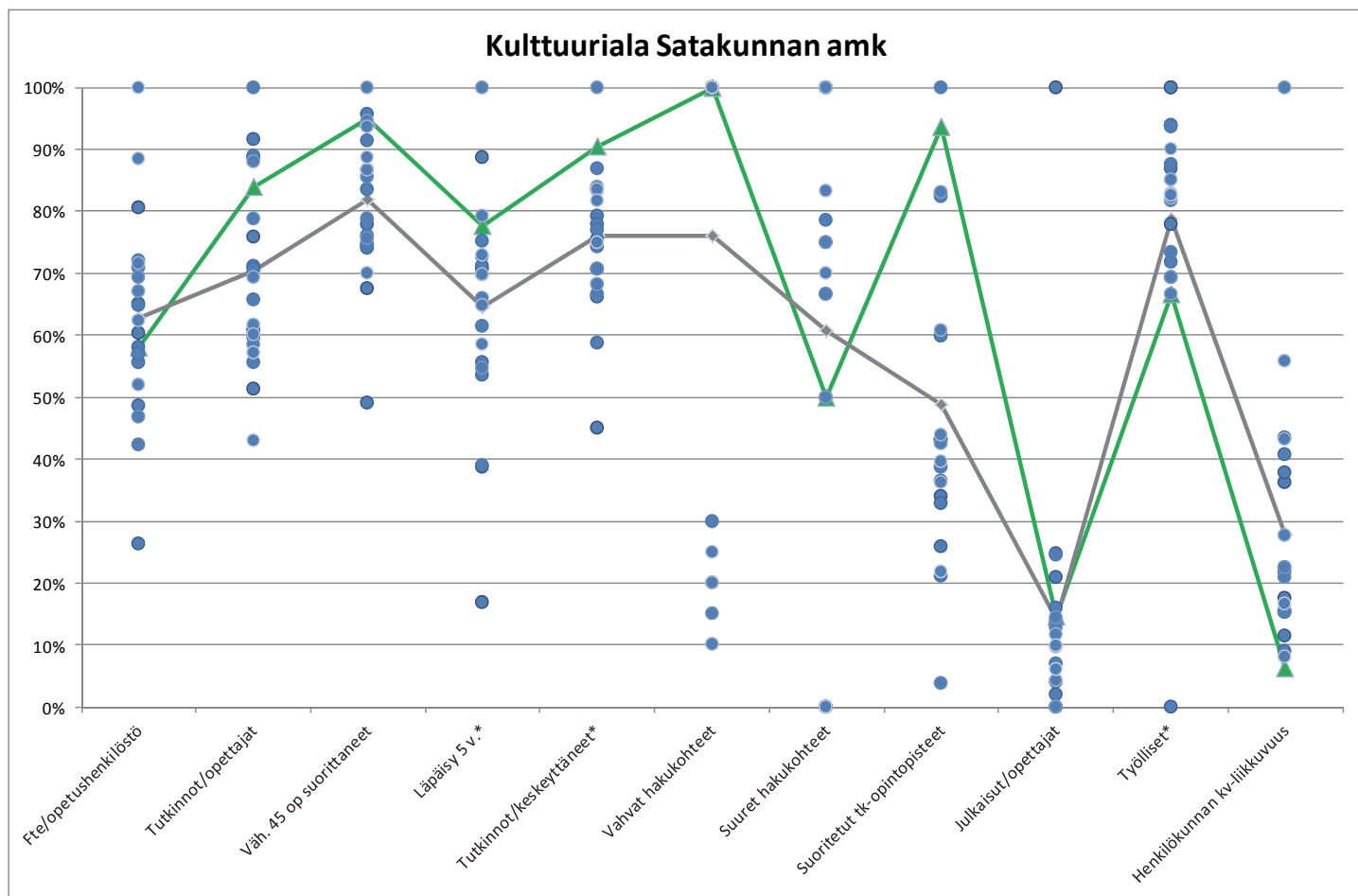
### Satakunnan ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08- 10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	14,92	16,58	16,69	16,06	15,95	105 %	97 %	104 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,18	3,35	3,16	3,23	3,4	93 %	91 %	98 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,19	0,32	0,42	0,31	0,35	120 %	72 %	135 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettavat opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	0,73	2,36	3,52	2,20	2,5	141 %	109 %	160 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,29	0,56	0,74	0,53	0,35	211 %	84 %	140 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	54,5	55,5		55,0	65		89 %	101 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	53,5	47,5	44,4	48,4	60	74 %	85 %	89 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	56,4	61,0		58,7	64	95 %	93 %	104 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,4	0,3		0,3	0,8	38 %	67 %	88 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	6,6	6,8		6,7	11	62 %	73 %	102 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	94,2	91,8		93,0	94	98 %	98 %	99 %	99 %

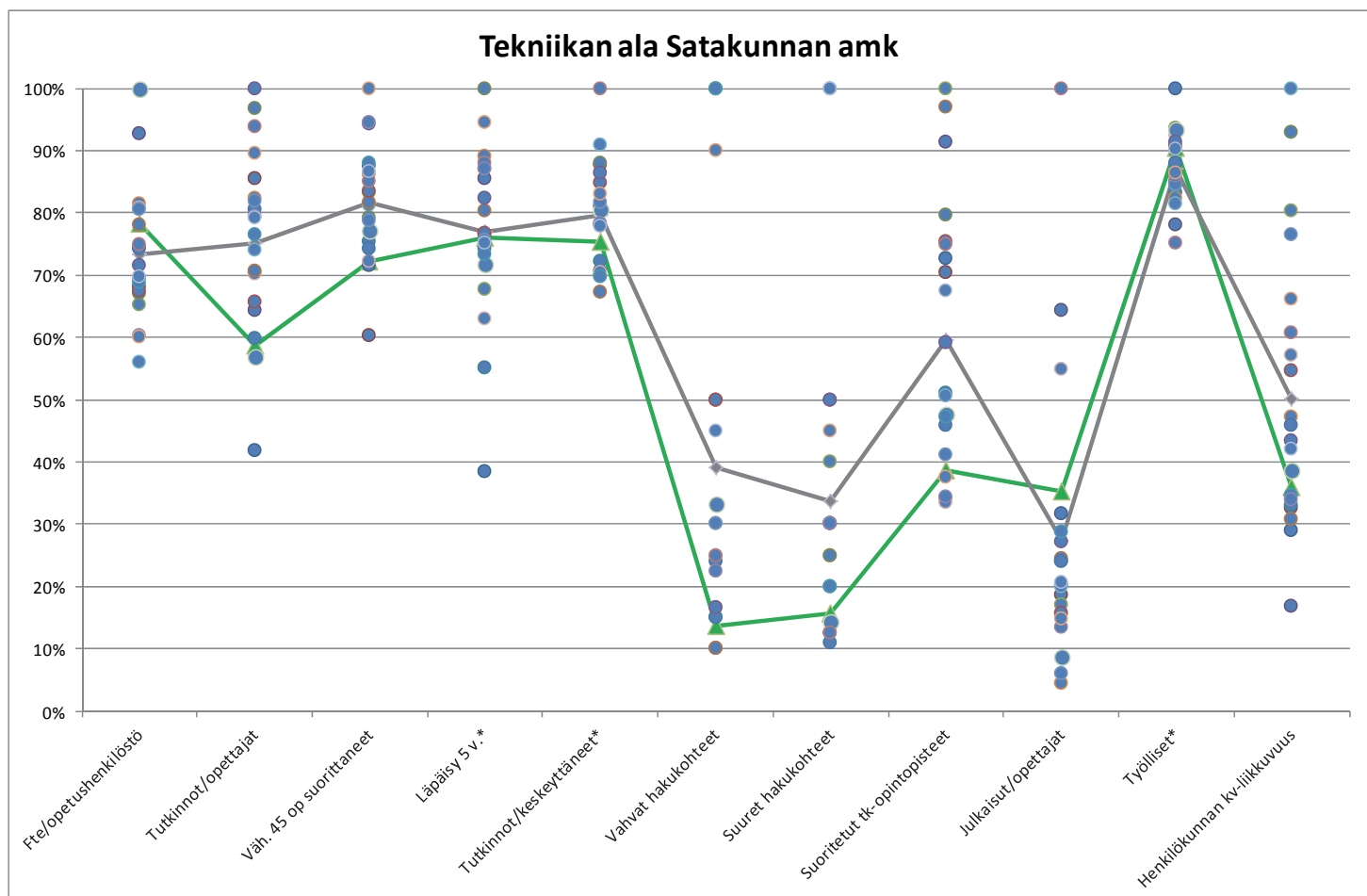
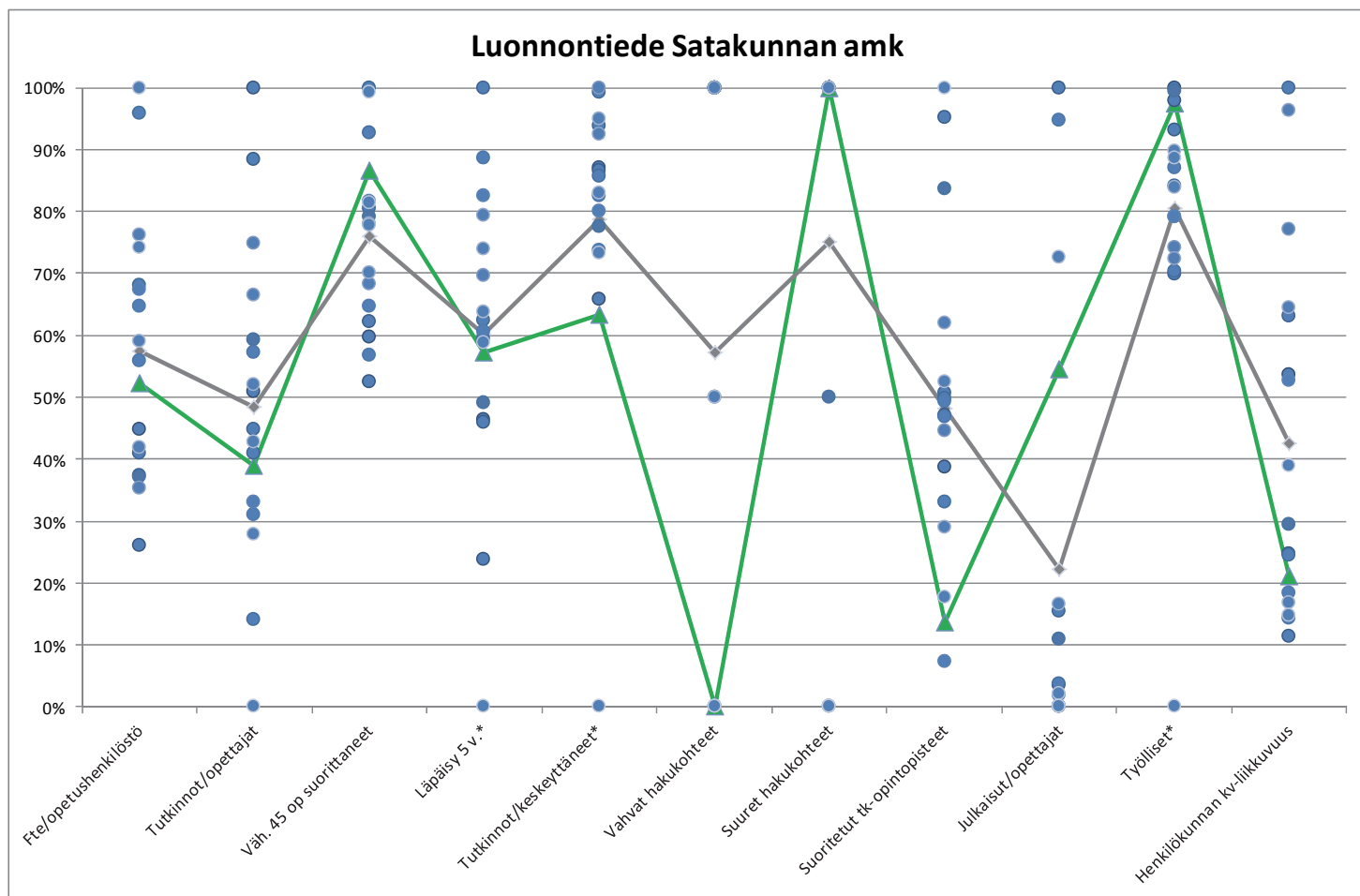
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

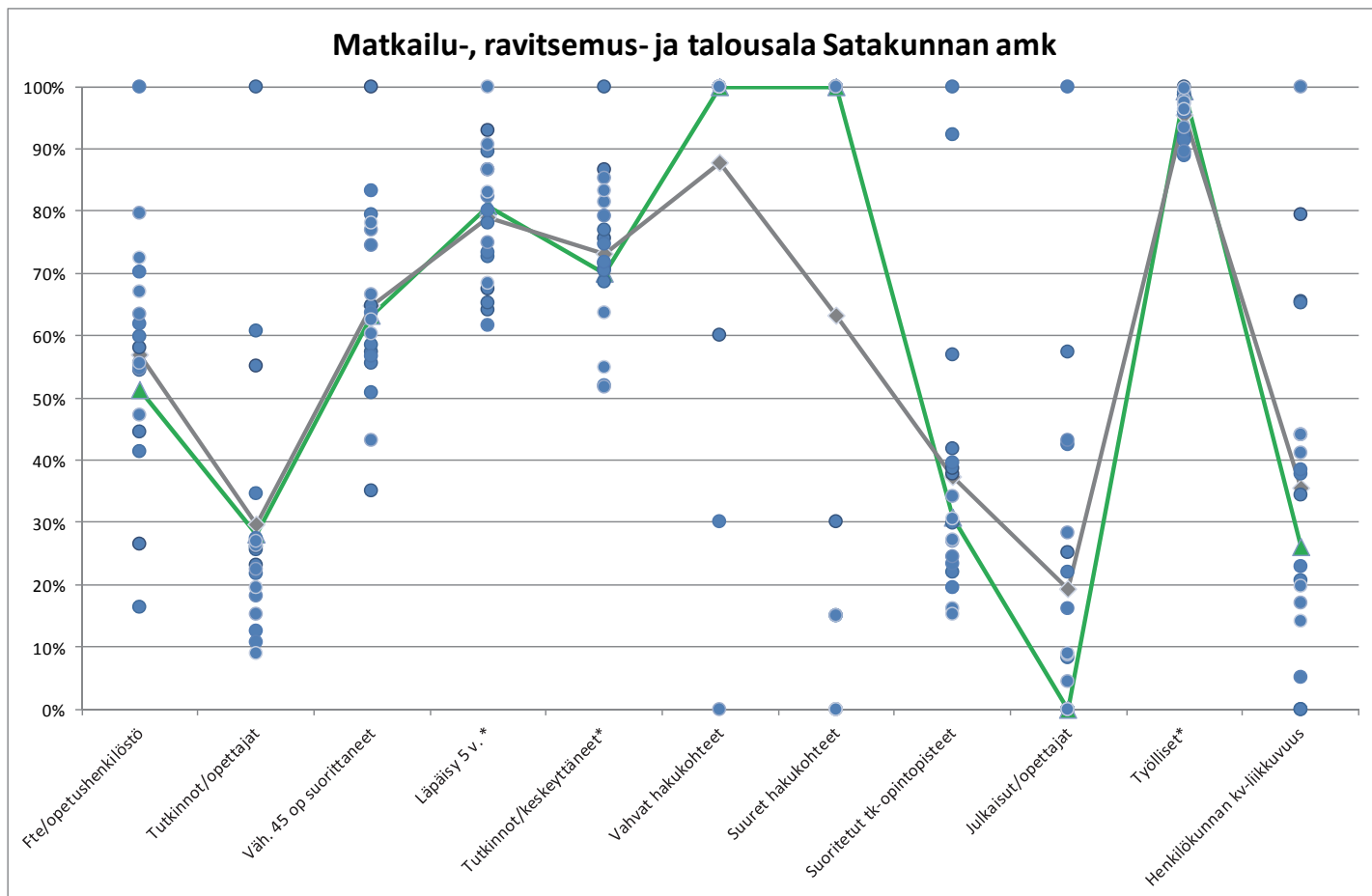
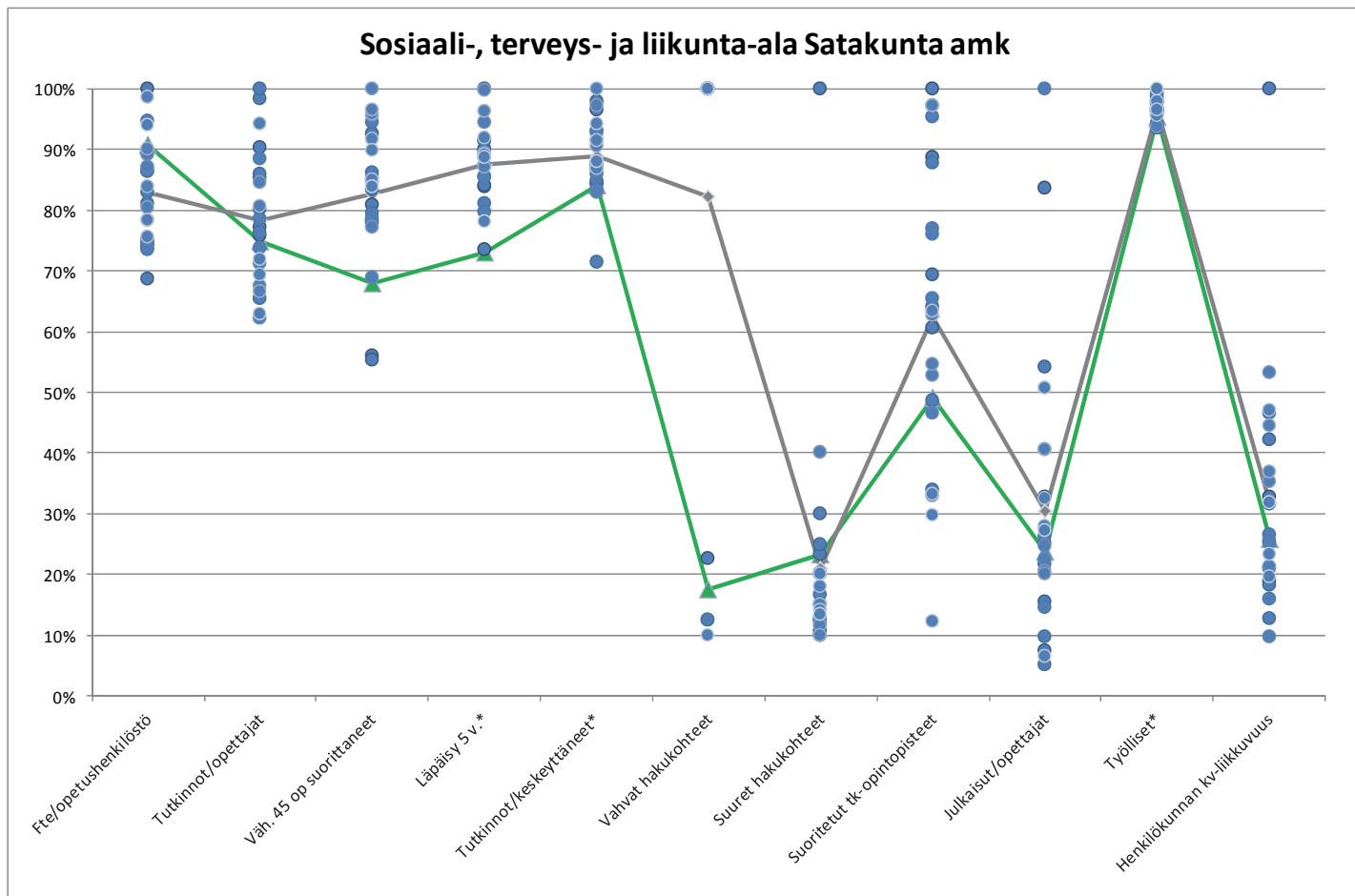
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



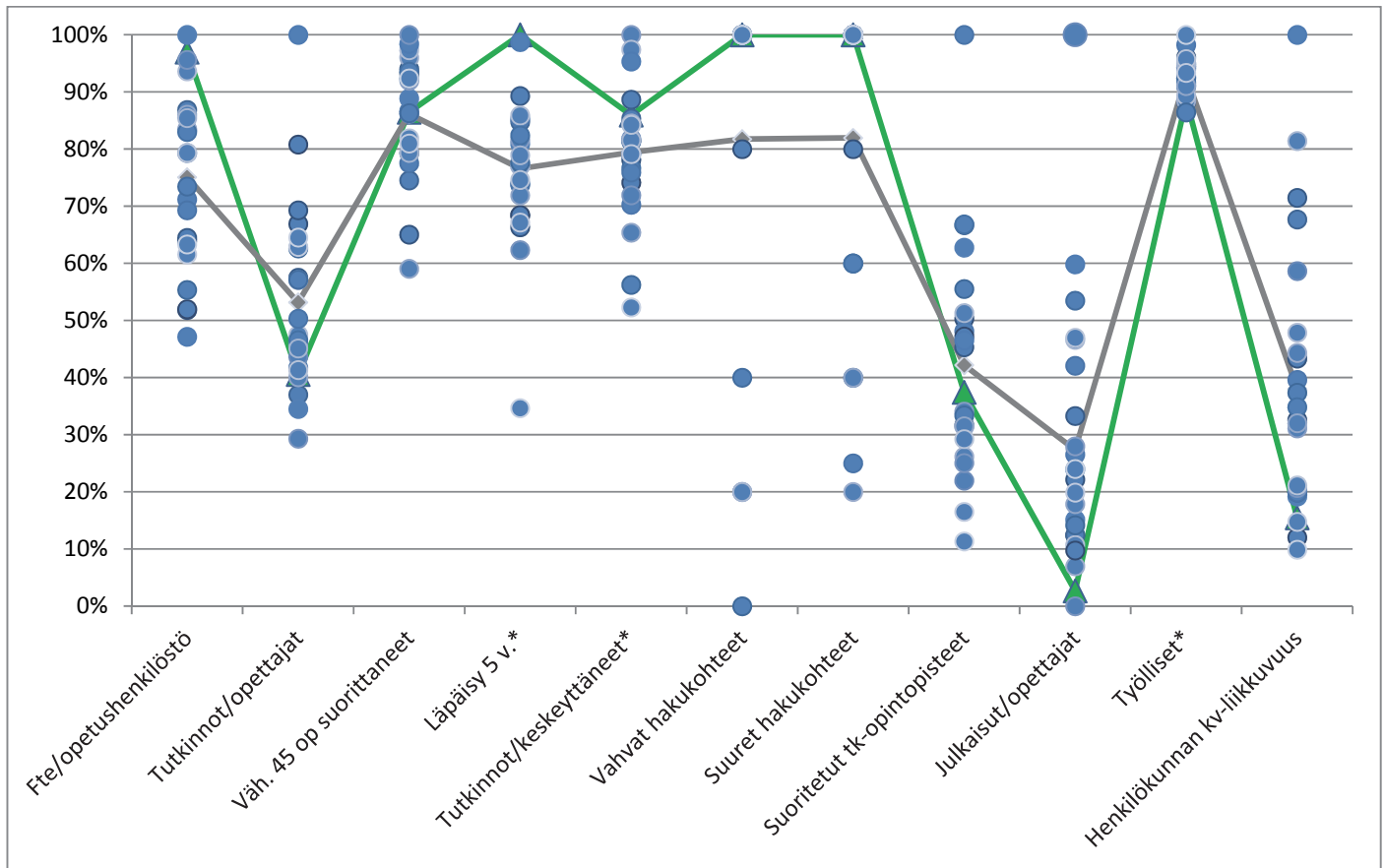
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.