

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA OULUN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Oulun ammattikorkeakoulu on Pohjois-Suomen monialainen, yhteisöllinen ja kansainvälinen ammattikorkeakoulu, jonka tiivis yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa luo pohjan korkeatasoiselle ja ajantasaiselle osaamiselle.

Oulun ammattikorkeakoulun painoalat ovat:

Vähähiilisyys

- Vähähiilisen energian, liikenteen ja työkonetekniikan ratkaisut
- Kiertotalouden ratkaisut
- Energiatarkkas rakentaminen
- Vähähiiliset ruokaketjut

Digitaaliset ratkaisut

- Painettavan älyn sovellukset
- Automotive
- Robotiikka ja droonit
- Joustava automaatio
- Sote ja ICT-yhteishankkeet
- Kulttuurin New media and digital performance

Liiketoiminnan kehitys

- Uutta liiketoimintaa, kasvua, kannattavuutta ja kansainvälistymistä
- Digitaalisuus, data-analytiikka ja palvelumuotoilu
- Start up -ekosysteemi ja yhteisöllinen kehittäminen
- Hyvinvoinnin kehittäminen ja johtaminen työn murroksessa
- Yrityksen johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä

Oulun yliopisto ja Oulun ammattikorkeakoulu muodostavat konsernin. Korkeakoulukokonaisuuden tärkeimpiä tavoitteita ovat yhteistyön vahvistaminen sekä koulutuksessa että palveluissa. Strateginen johtaminen perustuu korkeakoulujen tiiviiseen yhteistyöhön ja keskinäiseen sopimiseen. Korkeakoulukokonaisuus tarjoaa opiskelijoille joustavat oppimismahdollisuudet sektorien välillä, monipuolistaa koulutustarjontaa ja tehostaa TKI -toimintaa ja resurssien yhteiskäyttöä. Tavoitteena on kehittää joustavia opintopolkuja, jotka mahdollistavat siirtymiset korkeakoulujen välillä. Koulutusyhteistyötä rakennetaan sopimuskaudella seuraavasti:

- Konsernissa pilotoidaan joustavia siirtymiä ja opetussuunnitelmaston yhteistyötä rakennustekniikan ja konetekniikan tutkinto-ohjelmissa. Toimenpiteiden valmistelua ja toteutusta seurataan säännöllisesti.
- Konsernissa tehdään systemaattista työtä yhteistyön vahvistamiseksi myös sosiaalialan, varhaiskasvatuksen, musiikkipedagogiikan, kielten ja ICT-alojen tutkinto-ohjelmissa.
- Konsernissa tiivistetään yhteisten hankkeiden valmistelua TKI-työssä.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Oulun ammattikorkeakoulu kasvaa yhdessä kaupunkiseudun myötä. Ammattikorkeakoulu hakee kasvua parantamalla läpäisyä sekä lisäämällä aloituspaikkoja erityisesti soten ja tekniikan aloilla. Kansainvälisyyttä lisätään englanninkielisen opetustarjonnan ja eurooppalaisen korkeakouluallianssi -yhteistyön avulla. Yhteistyötä yritysten ja yhteisöjen kanssa tiivistetään kehittämällä TKI-toimintaa sekä koulutusohjelmia vastaamaan paremmin työelämän tarpeita. Ammattikorkeakoulu kasvattaa osaamistaan TKI-toiminnassa ja tavoittelee kansainvälistä ja kilpailtua rahoitusta. Oulun ammattikorkeakoulu vahvistaa strategiansa mukaisesti alueen kansainvälistymistä ja vientiosaajien lisäämistä alueelle.

Oamkin strategisia kehittämistavoitteita ovat:

Läpäisyn parantaminen

- Yhteisen mallin luominen kaikkien opintojaksojen toteutuksille sisältäen edistymisen seurantaan tukevan opintojaksokohtaisen oppimisanalytiikan.
- Osaamisperustaisten opetussuunnitelmien, opiskelijoiden henkilökohtaisten opintosuunnitelmien ja hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen ja käytänteiden selkiyttäminen.
- Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.
- Opetushenkilöstön ohjausosaamisen vahvistaminen erityisesti osana opintojakson toteutusta.
- Opetushenkilöstön työelämäyhteyksien vahvistaminen luomalla mahdollisuuksia työelämäjaksoihin.

Kansainvälistyminen ja uudet englanninkieliset koulutusohjelmat

Oamk panostaa merkittävästi kansainvälisen toiminnan kehittämiseen lisäämällä englanninkielistä koulutustarjontaa ja panostamalla eurooppalaiseen yhteistyöhön. Yhteistyön tavoitteena on mahdollistaa nykyistä sujuvampi opiskelija- ja henkilöstövaihto. Ammattikorkeakoulu edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset

opiskelijaprofiilit huomioiden.

Oamk jatkaa Pohjois-Suomen (SIMHE) vastuukorkeakoulutoimintaa tavoitteena edesauttaa pääsyä korkeakouluopintoihin ja korkeakoulutettujen ulkomaalaisten työllistymistä Pohjois-Suomeen.

Profiloituminen korkeakouluyhteistyön kautta

JAMK, OAMK ja Savonia aloittavat vuonna 2025 koulutusyhteistyössä tulevaisuuden osaamistarpeita vastaavan liiketalouden ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen. Yhteinen toteutus korvaa osallistuvien korkeakoulujen vastaavat monimuotoiset tutkintokoulutukset. Opiskelijoille tarjotaan yhteistyön kautta laajempi mahdollisuus syventyä ja erikoistua omien uravalintojen mukaisesti. Erityistä huomiota kiinnitetään opiskelijan ohjaukseen ja opiskelukyvyn tukemiseen sekä opettajien osaamisen vahvistamiseen. Tavoitteena on luoda pysyvä ja laajennettavissa oleva korkeakoulujen profilaatioon ja työnjakoon pohjautuva malli tutkintokoulutuksen toteutukseen.

Lapin ammattikorkeakoulu, Oulun ammattikorkeakoulu ja Kajaanin ammattikorkeakoulu kehittävät yhteistyötä tukemaan Pohjoisen-Suomen terveyden ja hyvinvoinnin ratkaisuja. Yhteistyössä kehitetään ristiinopiskelumahdollisuuksia, täydennetään alueellisia koulutusohjelmia sekä tavoitellaan yhdessä hyvinvointialueiden kanssa vaikuttavia ja alueet ylittäviä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohankkeita.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
Ulkopuolinen T&K-toiminnan rahoitus, milj. euroa	5,5	8,2	9,2	9,6	9,9
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0	0,2	0,3	0,4	0,5
KV-opiskelijoiden määrä	438	470	500	520	550
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	54,8	57	63	67	70
Tavoiteajassa valmistuneet, %	62,8	67,5	69,5	71,5	73,5

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 620	1 700
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	80	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	570	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	300	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	670	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	330	400
Ammatillinen opettajankoulutus	250	

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 56 874 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 51 719 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 650 000 euroa vuonna 2025 ja 1 650 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Opetuksen ja oppimisen tukeminen ml. opetussuunnitelmatyö, ohjausosaamisen ja ohjauksen sekä työelämäyhteistyön vahvistaminen 300 000 euroa/v vuosina. 2025-2028.

Korkeakoulun kansainvälistymisen vahvistaminen ml. toiminnallisesti kaksikieliset tutkinnot ja toiminta SIMHE-vastuukorkeakouluna 400 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulujen (JAMK, OAMK ja Savonia) yhteistyössä toteuttama liiketalouden ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen toteuttaminen sekä pysyvän ja laajennettavissa olevan korkeakoulujen profiloitumiseen ja työnjakoon pohjautuva mallin luominen tutkintokoulutuksen toteutukseen 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028. Rahoitus on kohdennettu erikseen kullekin yhteistyöhön osallistuvalla ammattikorkeakoululle.

Korkeakouluyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimet (erityisesti opinto-ohjauksen kehittäminen ja hyvinvointituutoreiden kouluttaminen) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

TKI-kyvykkyyden vahvistaminen ja ulkopuolisen TKI-rahoituksen kasvattaminen 300 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Lapin ammattikorkeakoulun, Oulun ammattikorkeakoulun ja Kajaanin ammattikorkeakoulun yhteistyö sosiaali- ja terveysaloilla 250 000 euroa/v. kullekin osallistuvalla ammattikorkeakoululle vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 3 378 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi ammattikorkeakoululain mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 127 000 euroa EU:n rahoittamien tutkimus- ja kehittämistoiminnan hankkeiden kansalliseen vastinrahoitukseen.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Jouko Niinimäki
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Heidi Fagerholm
Rehtori

