

UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

05.10.2011

UNDERVISNIGS- OCH KULTURMINISTERIETS FEEDBACK TILL YRKESHÖGSKOLAN NOVIA HÖSTEN 2011

1. HÖGSKOLANS UPPGIFT, PROFIL OCH FOKUSOMRÅDEN

Yrkeshögskolan har inte rapporterat om större strategiska ändringar.

Yrkeshögskolan har svårigheter med verksamheten, vilket är synligt bl.a. i utbildningens dragkraft och genomströmning. Problemen försvårar det långsiktiga utvecklingsarbetet.

2. GRUNDLÄGGANDE MÅL

2.1. UTBILDNING

Yrkeshögskolan bör fästa uppmärksamhet vid att examensmålet förverkligas i synnerhet inom social-, hälso- och idrottsområdet. I fråga om högre yrkeshögskoleexamina har man också stannat klart under målnivån. På basis av respons från studenterna bör yrkeshögskolan fästa uppmärksamhet vid undervisningens kvalitet samt vid utvecklingen av rådgivnings- och handledningstjänsterna i anknytning till studierna.

Så gott som alla utbildningsprogram vid yrkeshögskolan ordnas i sökobjekt med under 40 nybörjare och dragkraften för nästan alla objekt ligger under det nationella genomsnittet på utbildningsområdet. Genom att minska antalet program och sammanslå dem skulle det vara lättare att förbättra deras dragkraft.

2.2. FORSKNING, UTVECKLING OCH INNOVATION (FUI)

Yrkeshögskolan har lyckats öka finansieringen som riktas till forsknings- och utvecklingsarbete samt resurserna. UKM anser detta vara en positiv trend.

3. LEDNING, EKONOMI OCH STRUKTURELL UTVECKLING

Under denna regeringsperiod genomförs yrkeshögskolereformen. Avsevärda anslagsbesparingar riktas till yrkeshögskolorna och en del av dem genomförs genom att utbildningsutbudet minskas med beaktande av resultaten för prognoserna för utbildningsbehovet. Ändringarna ska genomföras från och med år 2013.

För att uppnå målen ska yrkeshögskolan minska utbildningsutbudet inom kulturbranschen med 40 nybörjarplatser och utbildningsutbudet inom teknik och kommunikation med 20 nybörjarplatser.

UKM anser att Novia bör ha helhetsansvaret för den svenska språkiga yrkeshögskoleutbildningen i Österbotten i enlighet med riklinjerna för strukturell utveckling. Helhetsansvaret för den svenska språkiga utbildningen inom företagsekonomi och turism-, kosthålls- och ekonomibranschen bör överföras till Novia så att ändringen i sin helhet genomförs senast i början av 2014.

4. VIDARE ÅTGÄRDER SOM FÖRUTSÄTTER RAPPORTERING

Yrkeshögskolan har rapporterat om framskridandet för de viktigaste utvecklingsåtgärderna som avses i avtalet för 2010-2012. Ministeriet har beaktat detta i sina ställningstaganden under punkt 1-3.

BILAGOR

- Undervisnings- och kulturministeriets feedback till yrkeshögskolorna samt rapportering gällande verksamheten år 2011
- Utfallsrapport för de avtalade målen för 2010-2012 och högskolans utbildningsområdets placering i nationell jämförelse

Yrkeshögskolan Novias määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo	OPM/sov. tavoite	Tavoitteiden tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010	2008-2010	2010-2012	AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Humanistinen ja kasvatusala	0	5	7	6	5	140 %	78 %	40 %	-6 %
Kulttuuriala	56	70	71	66	75	95 %	106 %	1 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	12	19	46	26	45	102 %	88 %	142 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0	0	0		10		89 %		14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	168	158	173	166	172	101 %	88 %	9 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	34	42	48	41	35	137 %	94 %	14 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	179	250	174	201	214	81 %	95 %	-30 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	17	14	8	13	15	53 %	95 %	-43 %	-1 %
Yhteensä	466	558	527	517	571	92 %	92 %	-6 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	2	23	15	13	29	52 %	70 %	-35 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	98	111	135	115	230	59 %	96 %	18 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihdon opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	112	116	156	128	250	62 %	95 %	26 %	10 %

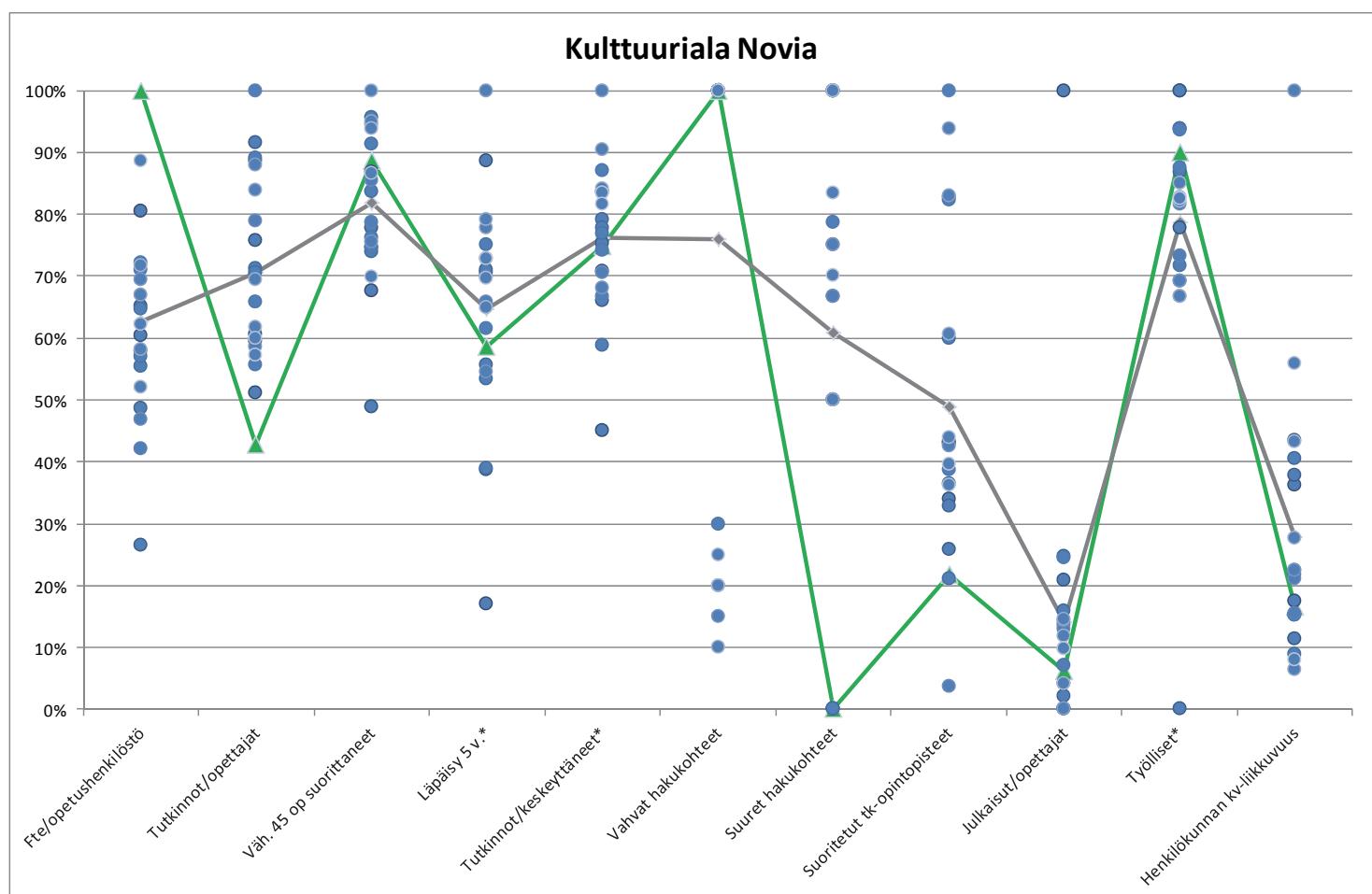
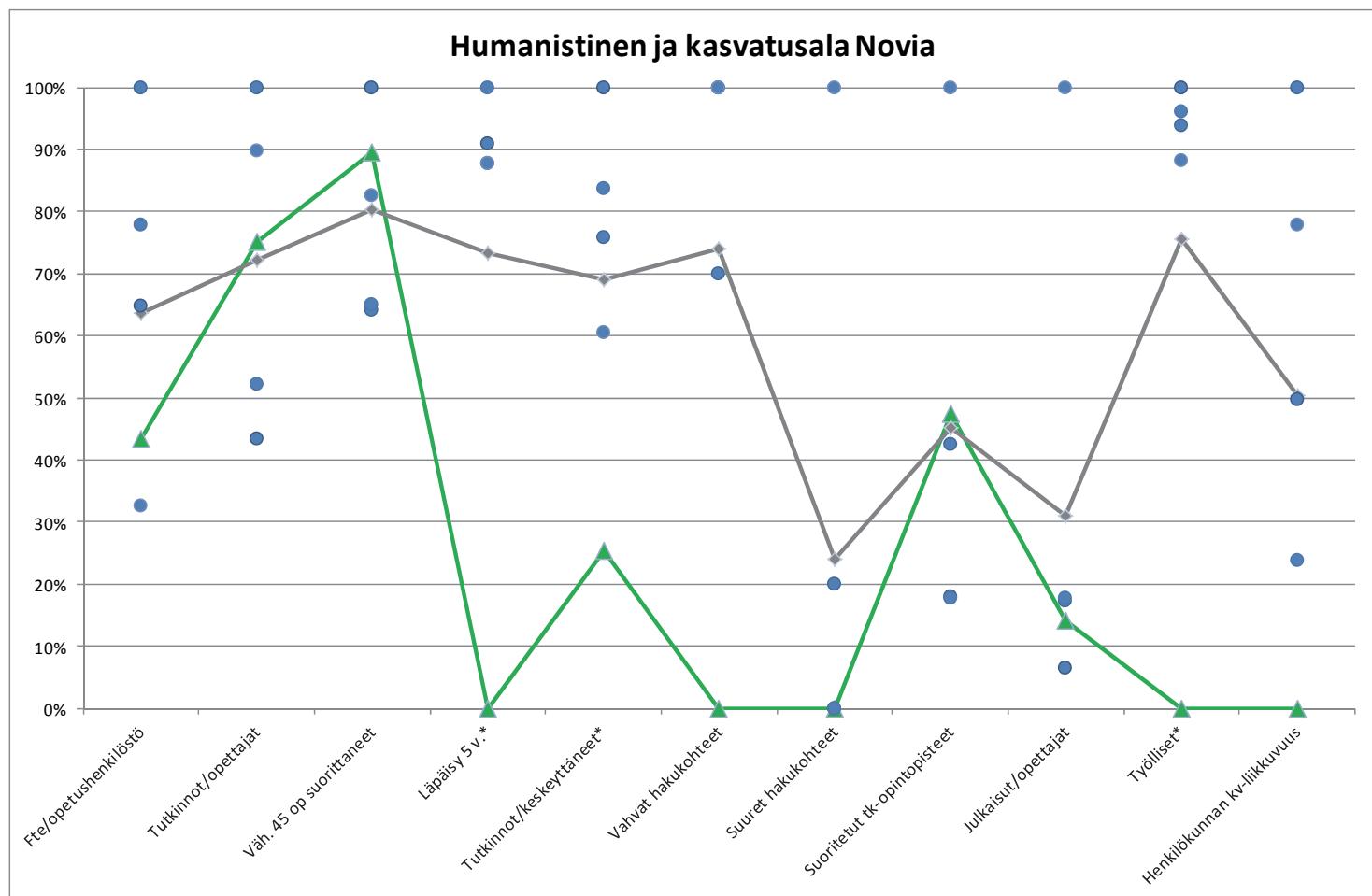
Yrkeshögskolan Novias tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo	OPM/sov. tavoite	Tavoitteiden tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010	2008-2010	2012	AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	14,62	13,04	12,86	13,51	14,05	109 %	97 %	95 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	2,59	2,80	2,46	2,62	3,5	70 %	91 %	94 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,51	0,47	0,32	0,43	0,52	62 %	72 %	74 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritetut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	0,70	1,59	2,74	1,68	4	68 %	109 %	163 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,69	0,54	0,68	0,63	1	68 %	84 %	107 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	54,1	54,7		54,4	65	84 %	89 %	101 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	53,9	56,1	54,0	54,7	62	87 %	85 %	98 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	62,0	65,0		63,5	70	93 %	93 %	104 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,1	0,5		0,3	0,6	85 %	67 %	176 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrää suhteessa koko tulorahoituksen määrään (%)*	6,6	11,1		8,8	14	79 %	73 %	125 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	97,1	95,5		96,3	97	98 %	98 %	99 %	99 %

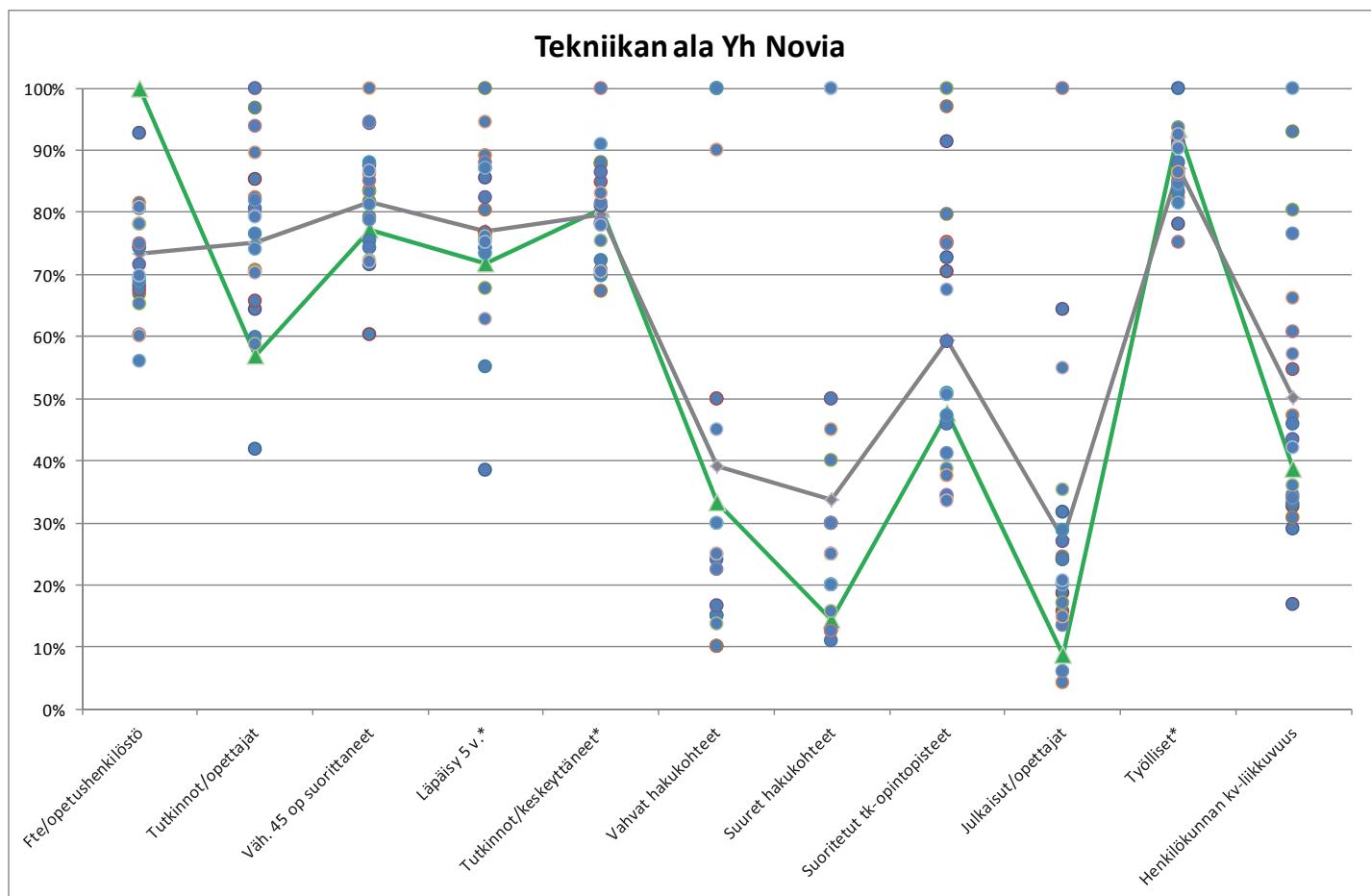
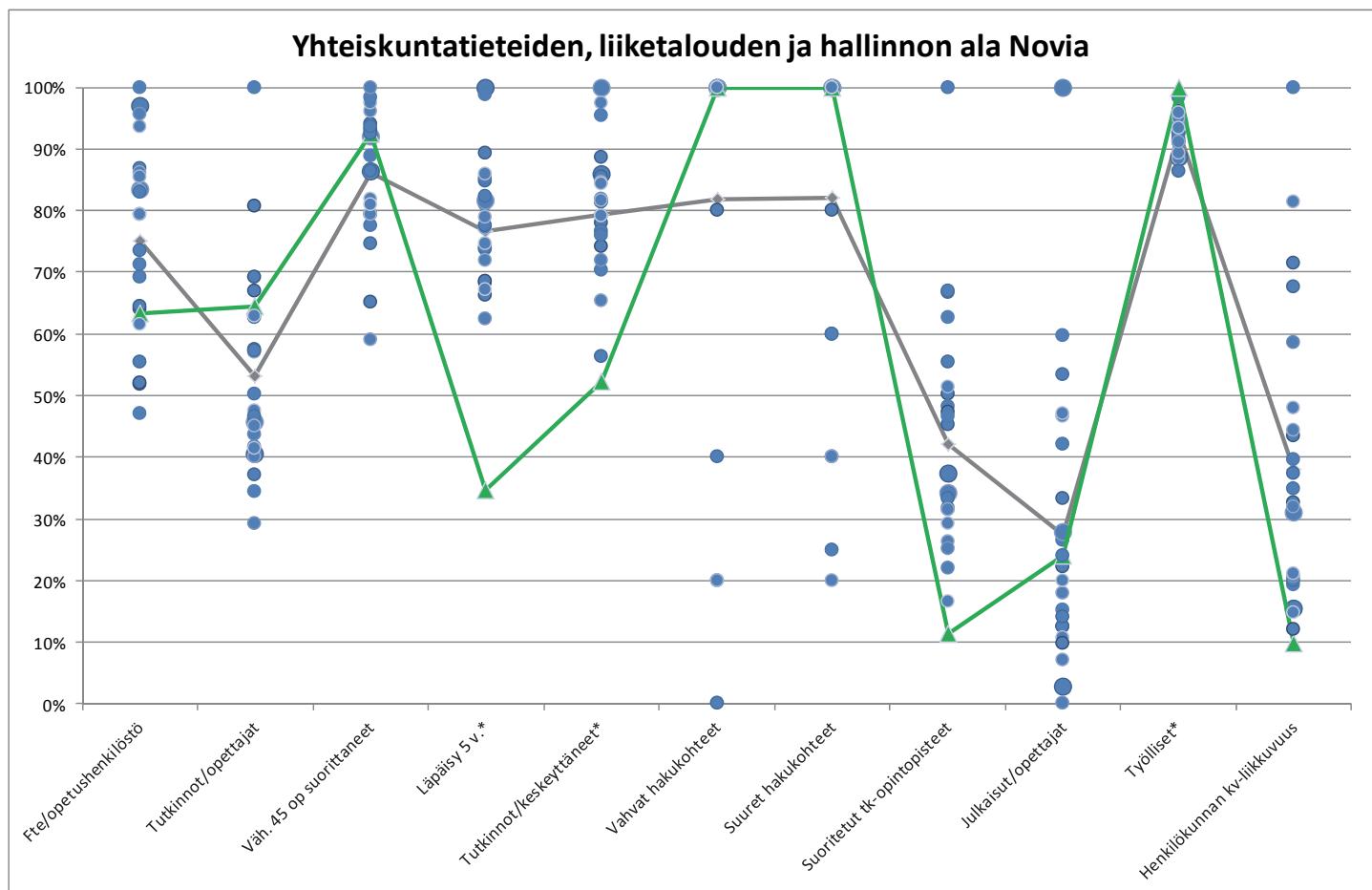
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumäärä

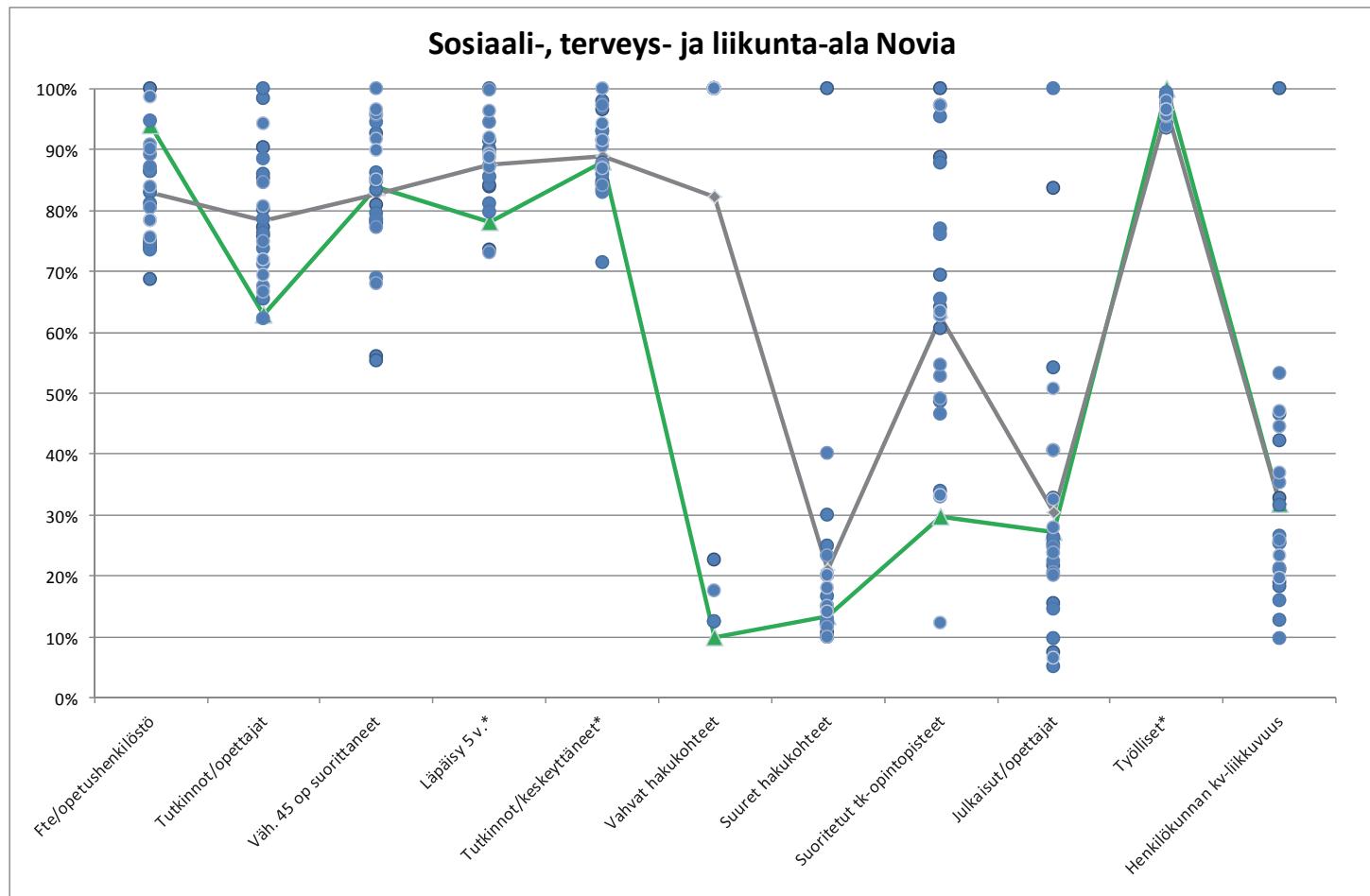
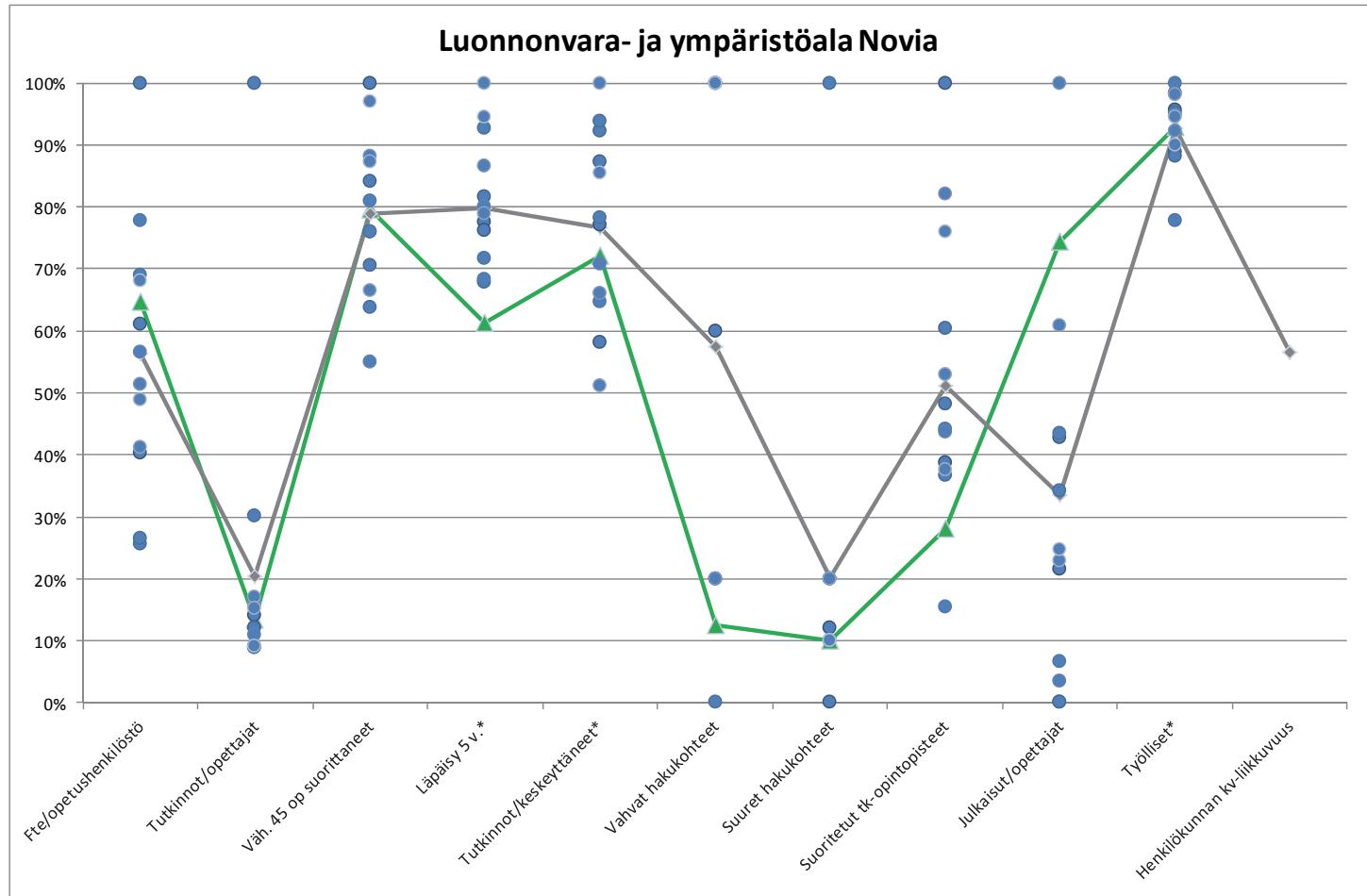
Liite 2. Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemointuminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2. Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemointuminen valtakunnallisessa tarkastelussa

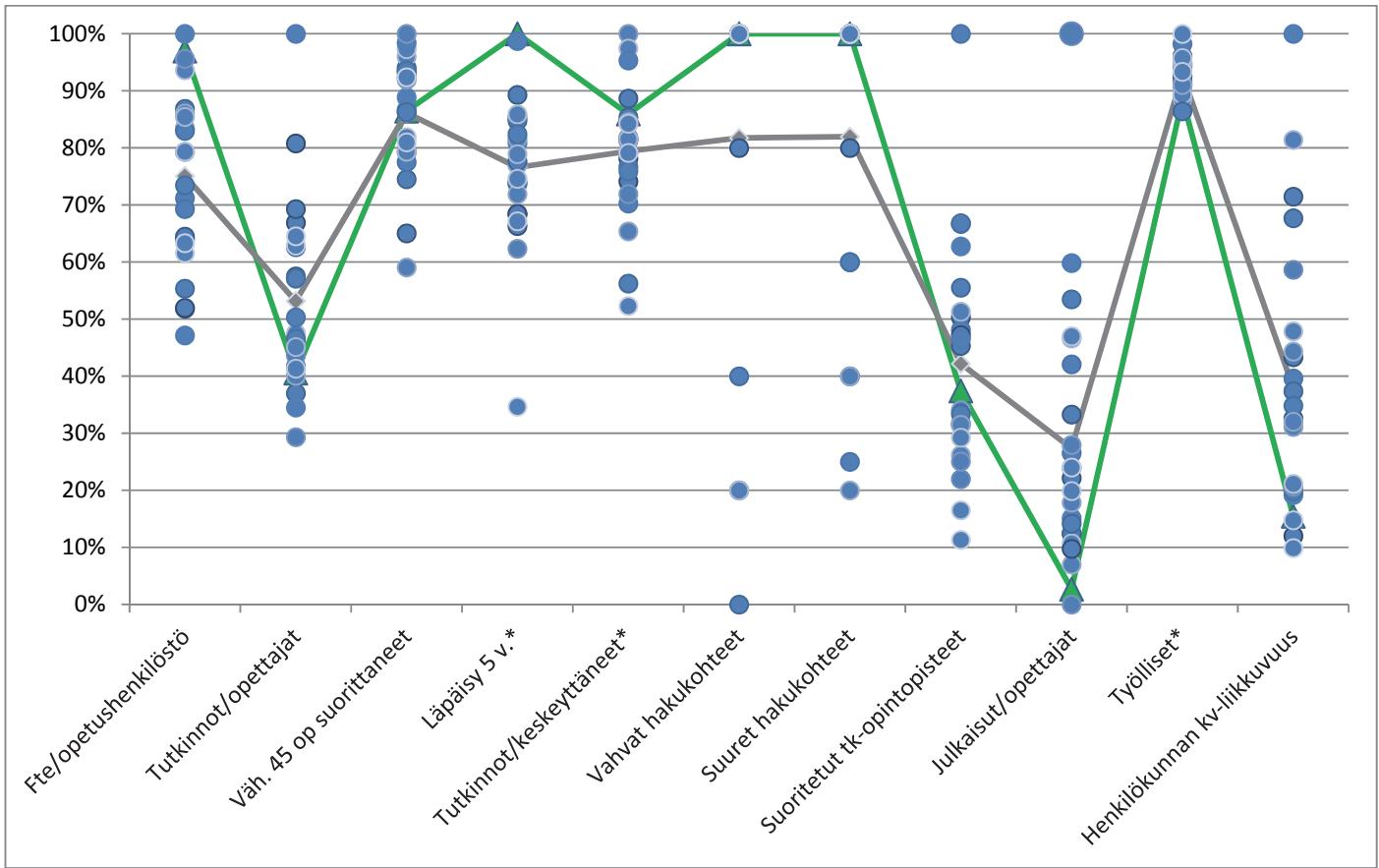


Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymboline. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvä amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkityjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusalaa tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa "5-v läpäisy" kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan kesiarvo.