

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Laurea-ammattikorkeakoulu luo kestävä tulevaisuutta yhdessä työelämän kanssa. Laureaa profiloi korkeakoulun laajuinen kehittämis pohjaisen oppimisen toimintamalli (Learning by Developing), minkä avulla koko korkeakouluyhteisö osallistuu tutkimukselliseen yhteiskehittämiseen ketterästi alueen työelämän toimijoiden kanssa. Laureassa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa toteutetaan tutkimusohjelmissa, jotka ovat Kestävä ja monipuolinen sosiaali- ja terveysala, Palveluliiketoiminta ja kiertotalous sekä Yhtenäinen turvallisuus. Kaikissa Laurean tutkimusohjelmissa toteutettavia läpileikkaavia teemoja ovat Eettinen osaaminen ja ennakointiosaaminen, Yrittäjyys, Pedagogiikka ja yhteiskehittäminen sekä Digitalisaatio ja tiedon hallinta yhteiskunnassa.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Kasvavaan osaja- ja osaamispuolaan vastaaminen

Tutkintokoulutusta suunnataan aiempaa voimakkaammin ensimmäistä tutkintoa suorittaville. Tutkintojen määrää kasvatetaan ja koulutuksen läpäisyä parannetaan oppijakeskeistä ohjausta ja koulutuksen toteutusmuotoja kehittämällä. Opiskelijoiden ohjaustarpeisiin ja kasvaviin tulostavoitteisiin vastataan digitaalista opintotarjontaa ja palvelupolkuja kehittämällä. Jatkuvan oppimisen uudistumisen vaateisiin ja työelämän ja yksilöiden osaamisen kehittämisen tarpeisiin vastataan jatkuvan oppimisen tarjontaportfoliota laajentamalla ja monipuolistamalla sekä tuotantomallia kehittämällä. Korkeakouluyhteisön hyvinvointia vahvistetaan opettajuutta ja pedagogista johtajuutta uudistamalla. Oppimisen laatua ja vaikuttavuutta kehitetään.

Tavoiteltu muutos vuoteen 2028 mennessä:

- Tutkintojen määrä kasvaa, koulutuksen läpäisy vahvistuu ja opiskelijat valmistuvat tavoiteajassa ja hyvinvoivina työelämään.
- Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nousee.
- Oppimisen laatu ja opettajuus kehittyvät tavoitteellisesti. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.
- Koulutuksen kehittämisessä hyödynnetään tehokkaasti tekoälyn ja digitalisaation mahdollisuudet.
- Jatkuvan oppimisen monipuolisemmalla tarjonnalla vastataan paremmin osaamisen ja työelämän uudistamisen tarpeisiin.

Kestävä kansainvälinen kasvu

Ammattikorkeakoulu lisää Horisontti-rahoituksen ja muun kansainvälisen kilpaillun TKI-rahoituksen määrää ja kansainvälisen TKI-toiminnan vaikuttavuutta. Ammattikorkeakoulu kasvattaa vastuullista kansainvälistä koulutustoimintaa. Ammattikorkeakoulu edistää kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä kokonaisvaltaisesti yhteiskunnan jäseniksi.

Systemaattisen ja vaikuttavan yritysyhteistyön syventäminen

Ammattikorkeakoulu lisää ja monipuolistaa yritysten kanssa tehtävää ja yritysten rahoittamaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. Ammattikorkeakoulu kasvattaa yritysten kanssa tehtävää yhteistyötä sekä kumppanien tarpeisiin vastaamiseksi että yhteiskunnan ongelmien ratkaisemiseksi. Laurea kehittää avainkumppanuuksia ratkaisuna opiskelijoiden, yritysten sekä yhteiskunnan tarpeisiin.

Tavoiteltu muutos vuoteen 2028 mennessä:

- Työelämän muutostilanteisiin ja muuttuviin osaajatarpeisiin vastaaminen yhteistyössä avainkumppaneiden, elinkeinoelämän ja julkisten toimijoiden kanssa: avainkumppaneiden sitoutuminen kehittyä edelleen positiivisesti.
- Jatkuvan oppimisen monipuolisemmalla tarjonnalla vastataan paremmin osaamisen ja työelämän uudistamisen tarpeisiin: Laurean kotimaisilta yrityksiltä saamat muun liiketoiminnan kuin TK-liiketoiminnan tuotot kasvavat.

Kestävä uudistuminen digitaalisuutta ja teknologiaa hyödyntämällä

Ammattikorkeakoulu lisää digitalisaation mahdollistamaa lisäarvoa opiskelijoille, kumppaneille ja Laurealle kehittämällä tiedon saatavuutta ja käytettävyyttä. Laurea kasvattaa henkilöstön työn tuottavuutta ja mielekkyyttä teknologiaa hyödyntämällä sekä parantaa prosessien laatua kehittämällä järjestelmäintegraatiota ja automatisointia.

Tavoiteltu muutos vuoteen 2028 mennessä:

- Koulutuksen vetovoima, opintojen eteneminen ja läpäisy paranevat, kun koulutusta voidaan ketterämmin tarjota kysynnän ja oppijoiden tarpeiden mukaan.
- Työ tehostuu ja työhyvinvointi paranee toiminnan joustavamman organisoinnin ja tehtävien automatisoinnin myötä.
- Oppijoiden kokemus koulutuksesta ja siihen liittyvistä palveluista paranee prosessien nopeutumisen myötä: palvelulupauksen toteutuminen.

Haaga-Helian, Laurean ja Metropolian strateginen liittouman (3AMK) tavoitteena on luoda metropolialueelle kasvun edellytyksiä. Yhteistyö perustuu strategisesti valittuihin teemoihin; opiskelijahyvinvointiin, metropolialueen osaajien saatavuuden varmistamiseen, kansainvälisten osaajien integrointiin, maahanmuuttajataustaisten osaamispotentialin hyödyntämiseen, pedagogiseen kehittämiseen sekä digitaalisen ja vihreän kaksoissiirtymän edistämiseen. Strategisilla teemoilla tehostetaan ja integroidaan toimintaa entistäkin vaikuttavammaksi opiskelijoiden opiskelumahdollisuuksia syventämällä, kansainvälistä TKI-rahoitusta hyödyntämällä, sekä koulutusvientä vahvistamalla.

Jatkuvan oppimisen kehittäminen hyödyntämällä TKI-toiminnassa tuotettua osaamista ja tuloksia

Jatkuvan oppimisen tavoitteiden saavuttamiseksi Laurea-ammattikorkeakoulussa fokusoidaan kehittämistä TKI-hankkeiden elinkaaren nivelkohtiin, joilla on vaikutusta korkeakoulun jatkuvan oppimisen koulutustoimintaan. TKI-toimijoiden osallisuutta ja toimijuutta vahvistetaan jatkuvan oppimisen koulutustoiminnassa. Uusia TKI-hankkeissa syntyneitä jatkuvan oppimisen koulutusmuotoja pilotoidaan ja arvioidaan. Työpaikalla tapahtuvan osaamisen kehittymisen arviointia edistetään sekä työelämässä hankitun, osaamisen tunnistamista ja tunnustamista systematisoidaan. Eri kohderyhmille kehitetään reittejä osaamistason nostoon hyödyntäen TKI-toiminnan mahdollisuuksia.

6AMKIn (Haaga-Helia, Humak, HAMK, Laurea, XAMK, Metropolia) yhteistyön tavoitteena on systematisoida ja vahvistaa korkeakoulujen välistä vertaisoppimista ja kyvykkyyttä sekä tukea jokaisen korkeakoulun jatkuvan oppimisen profiilin muodostumista suhteessa verkoston muihin korkeakouluihin. 6AMK -verkosto kehittää jatkuvan oppimisen tuotantomallin, joka tehostaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) ja jatkuvan oppimisen yhteistyötä uudistaen samalla jatkuvan oppimisen tarjontaa ja toteutusmuotoja. 6AMK -yhteistyöllä kyetään vastaamaan joustavalla tavalla alueiden muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin. Jatkuvan oppimisen koulutuksen kehittämishanketta koordinoi Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu.

Tavoiteltu muutos vuoteen 2028 mennessä:

- Jatkuvan oppimisen tarjonnan ja tarjonnan muotojen uudistumiskyky ja osuvuus työelämän tarpeeseen paranee jatkuvan oppimisen tuotantoa tehostamalla.
- Ammattikorkeakoulun jatkuva oppiminen tavoittaa paremmin eri asiakasryhmät sekä tarjonta on arvostettua
- Korkeakoulun rahoituspohja on laajentunut.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
Tavoiteajassa suoritettujen AMK-tutkintojen osuus, %	77	78	80	81	82
Horisontti-rahoituksen ja muun laadullisesti kilpaillun EU-TK-rahoituksen määrä, milj. euroa	1,7	1,7	2,1	2,7	3,4
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,06	0,1	0,4	0,7	1,0
Aloittavien maksavien tutkinto-opiskelijoiden (lukuvuosimaksut, tilauskoulutus) määrä	144	170	250	340	450
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	73,5	73,5	74	74,5	75

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	2 190	2 620
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	1 080	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	890	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	220	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	400	480

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 56 580 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 52 059 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 2 000 000 euroa vuonna 2025 ja 2 000 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Korkeakoulun oppijan ohjauksen sekä koulutustarjonnan ja -muotojen kehittäminen osaamisen vahvistamiseksi 700 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakoulun koulutuksen ja TKI-toiminnan kansainvälisyyden vahvistaminen 500 000 euroa/v. vuosina 2025-2028 ja ja erityisesti 3AMK-yhteistyössä kansainvälisten opiskelijoiden integroitumisen ja työllistymisen tukeminen metropolialueen ekosysteemissä 100 000 €/v. vuosina 2025-2028.

Systemaattisen ja vaikuttavan yritysyritystyön syventäminen 500 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakouluyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimet (erityisesti opiskeluvälit ja opetussuunnitelman uudistus) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

6 AMK -verkoston (Haaga-Helia, Humak, HAMK, Laurea, XAMK, Metropolia) yhteistyönä tapahtuva jatkuvan oppimisen kehittäminen hyödyntämällä TKI-toiminnassa tuotettua osaamista ja tuloksia 1 200 000 euroa/v.

vuosina 2025-2028. Rahoitus on osoitettu kokonaisuudessaan koordinaatiosta vastaavalle Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoululle.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 2 292 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi ammattikorkeakoululain mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 229 000 euroa EU:n rahoittamien tutkimus- ja kehittämistoiminnan hankkeiden kansalliseen vastinrahoitukseen

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Jarno Limnéll
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Jouni Koski
Rehtori