

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE ROVANIEMEN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Lapin alueella on suuri tarve koulutustarjonnan vähentämiseen ja rakenteen tiivistämiseen johtuen erityisesti alueen ikäluokkakehityksestä. Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää Rovaniemen ja Kemi-Tornion ammattikorkeakouluja ja niiden ylläpitäjiä selvittämään, onko olemassa olevan yhteistyörakenteen pohjalta edellytyksiä muodostaa yksi ammattikorkeakoulu.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulu on saavuttanut tutkintotavoitteensa varsin hyvin, joskin erityisesti alueen terveyspalvelujen turvaamisen kannalta on huolestuttavaa, että tavoitteesta jäätin selvästi sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla. Myös Lapin korkeakoulukonsernin painoalana olevalla matkailu-, ravitsemis- ja talousalan tavoitteesta jäätin jonkin verran ja alan opintoprosessien kehittämiseen tulee panostaa. Pääosassa ammattikorkeakoulun hakukohteista vetovoima on alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon.

Ammattikorkeakoulu on määrittämässä kansainvälisiä strategisia kumppanuuksiaan. Rovaniemen ammattikorkeakoulun on vielä konkretisoitava, millaiset kansainvälisen toiminnan painotukset tukevat sen ja korkeakoulukonsernin strategiaa sekä alueen työelämää.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan vahvistamisessa tulee hyödyntää Lapin korkeakoulukonsernin tarjoamia mahdollisuuksia ja kansainvälisiä kumppanuuksia.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää tekniikan ja liikenteen alan koulutustarjontaa 20 aloituspaikan verran sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutustarjontaa 20 aloituspaikan verran englanninkielisestä koulutuksesta.

Liiketalouden alan koulutusta on tarpeen lisätä tulevaisuuden työvoimatarpeen näkökulmasta 10 aloituspaikkaa keskitettäessä alan koulutusta Lapissa Rovaniemelle.

Lapin korkeakoulukonsernin merkitys korkeakoulutuksen toimintaedellytysten turvaamiseksi Lapin alueella korostuu entisestään kun ammattikorkeakoulutustarjontaa supistetaan alueella merkittävästi. Tämä edellyttää konsernistrategian uudelleen tarkastelua ja tarkoituksenmukaisen toimintarakenteen muodostamista. Ministeriö käy asiaa koskevat neuvottelut konsernin korkeakoulujen kanssa alkuvuodesta 2012.

OKM näkee myönteisenä Lapin korkeakoulukonsernin yhteistyön Kajaanin ammattikorkeakoulun kanssa. Ministeriö näkee suunnitellun kaivannaisalan yhteistyörakenteen myös valtakunnallisten TKI-tavoitteiden mukaisena.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Rovaniemen ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

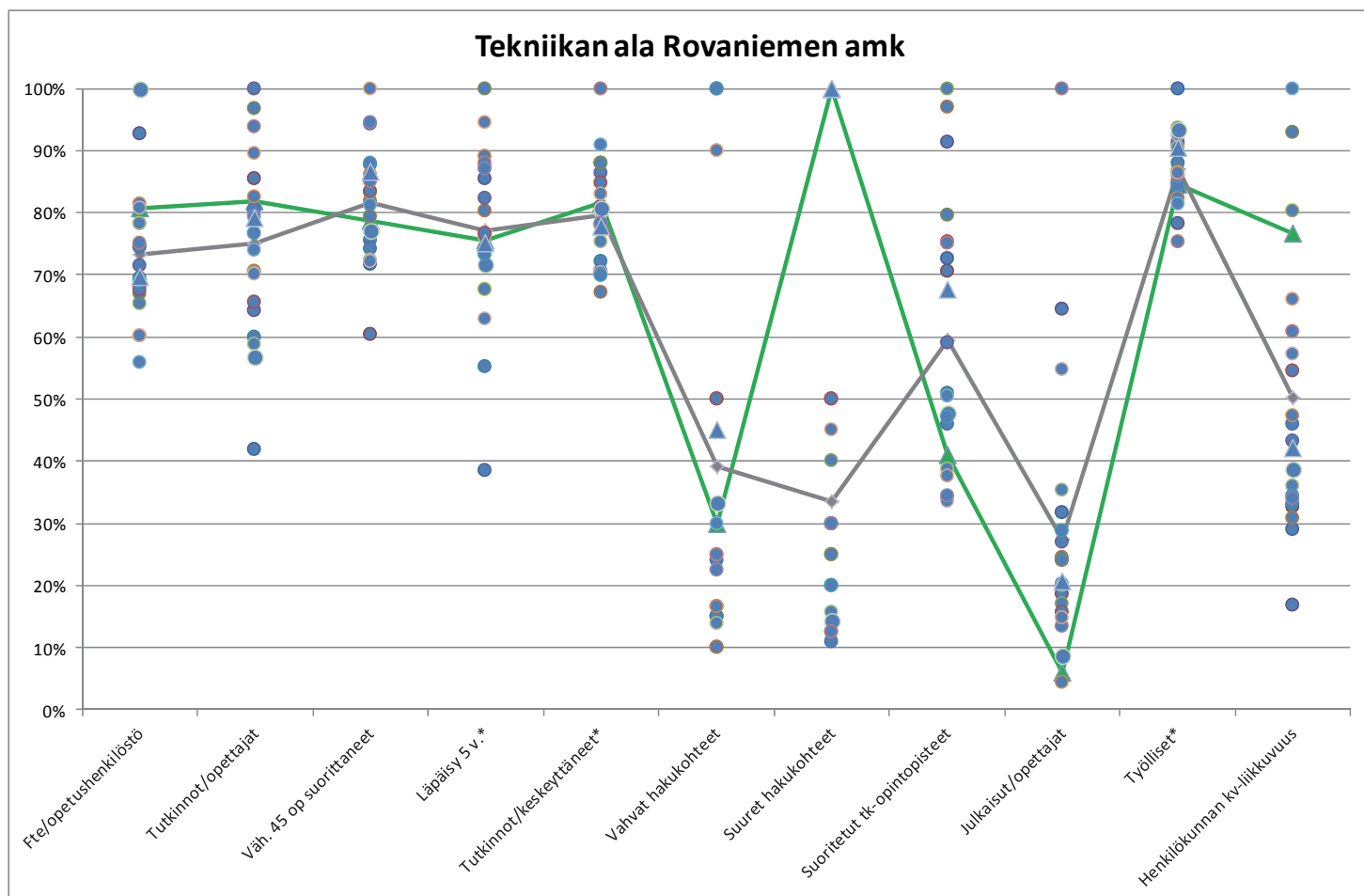
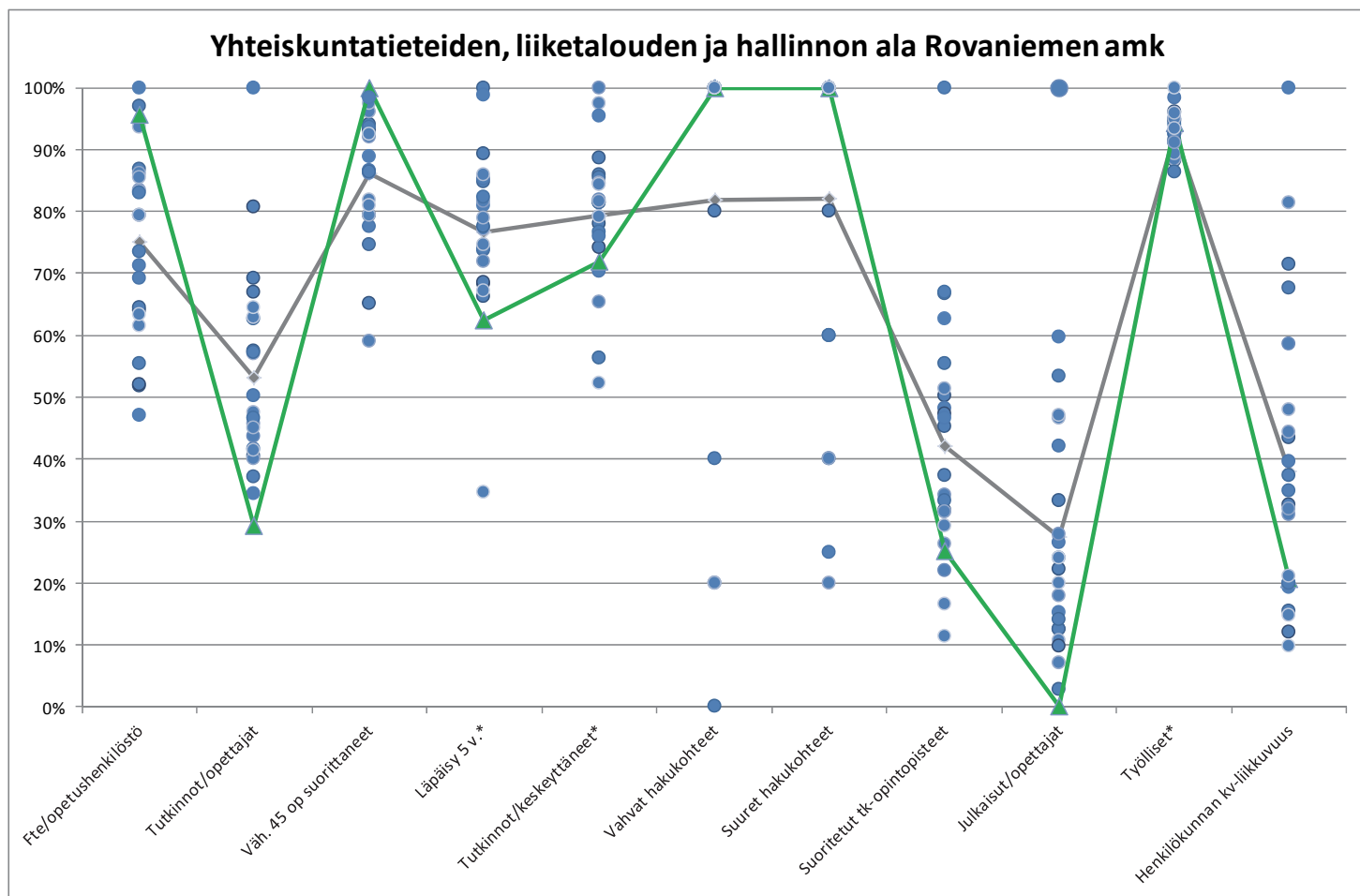
	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	31	46	51	43	50	102 %	88 %	11 %	0 %
Luonnontieteiden ala	23	17	29	23	10	290 %	89 %	71 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	129	142	135	135	120	113 %	88 %	-5 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	47	41	36	41	35	103 %	94 %	-12 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	157	170	119	149	165	72 %	95 %	-30 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	85	87	76	83	90	84 %	95 %	-13 %	-1 %
Yhteensä	472	503	446	474	470	95 %	92 %	-11 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	19	12	38	23	45	84 %	70 %	217 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	173	172	165	170	150	110 %	96 %	-4 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	217	210	203	210	250	81 %	95 %	-3 %	10 %

Rovaniemen ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

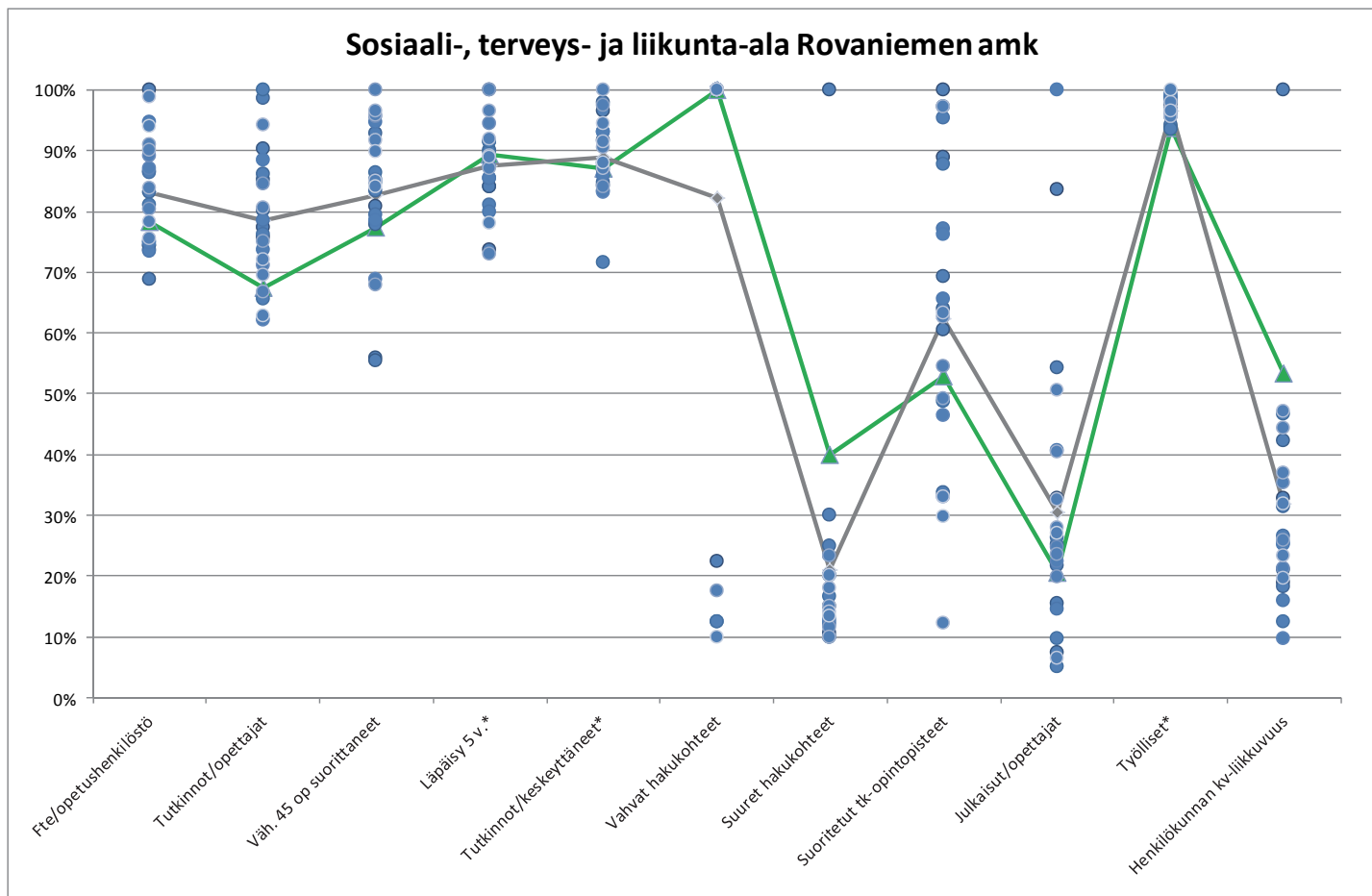
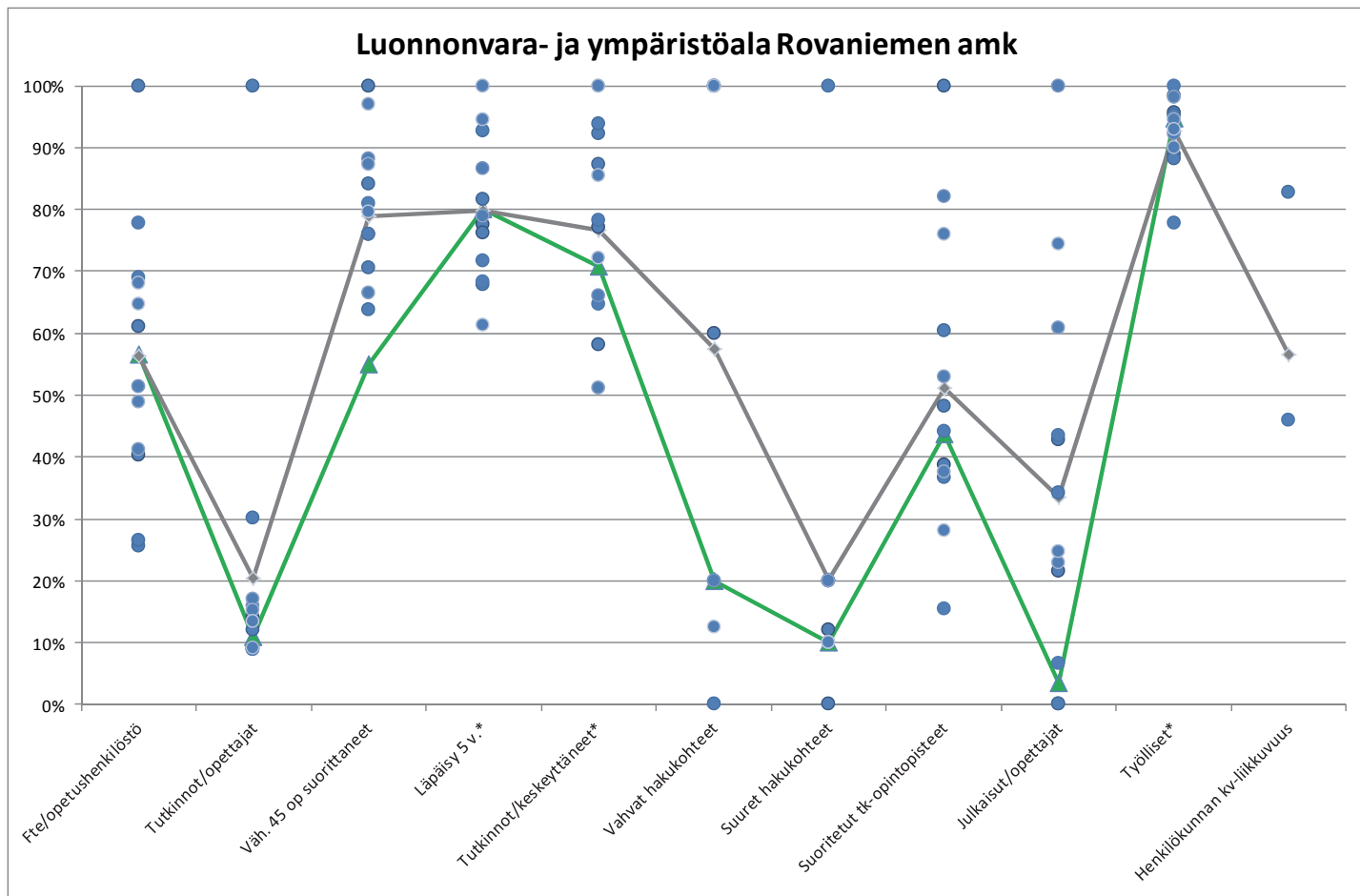
Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	17,45	17,87	16,81	17,37	17	101 %	97 %	102 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,51	3,56	3,21	3,43	3,5	92 %	91 %	94 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,19	0,09	0,29	0,19	0,4	72 %	72 %	84 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettavat opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2,36	2,81	3,39	2,85	3,5	97 %	109 %	119 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,74	0,77	0,94	0,82	1	94 %	84 %	115 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	57,6	57,3		57,5	63	91 %	89 %	100 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	50,8	54,2	51,2	52,1	60	85 %	85 %	98 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	64,2	61,0		62,6	65	94 %	93 %	97 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,1	0,3		0,2	1	29 %	67 %	167 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	14,1	17,7		15,9	20	89 %	73 %	111 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	92,9	90,4		91,7	90	100 %	98 %	99 %	99 %

* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

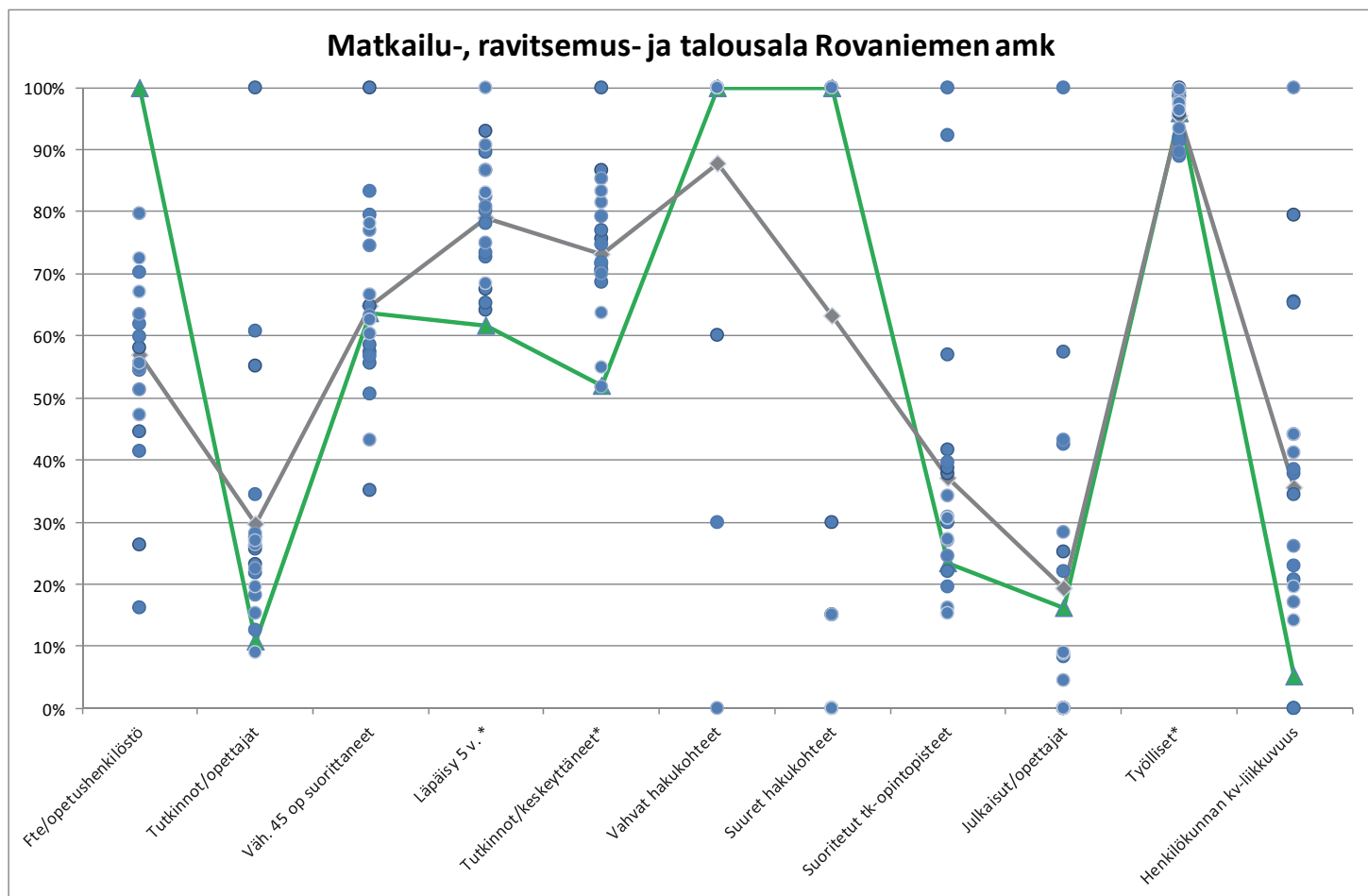
Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä



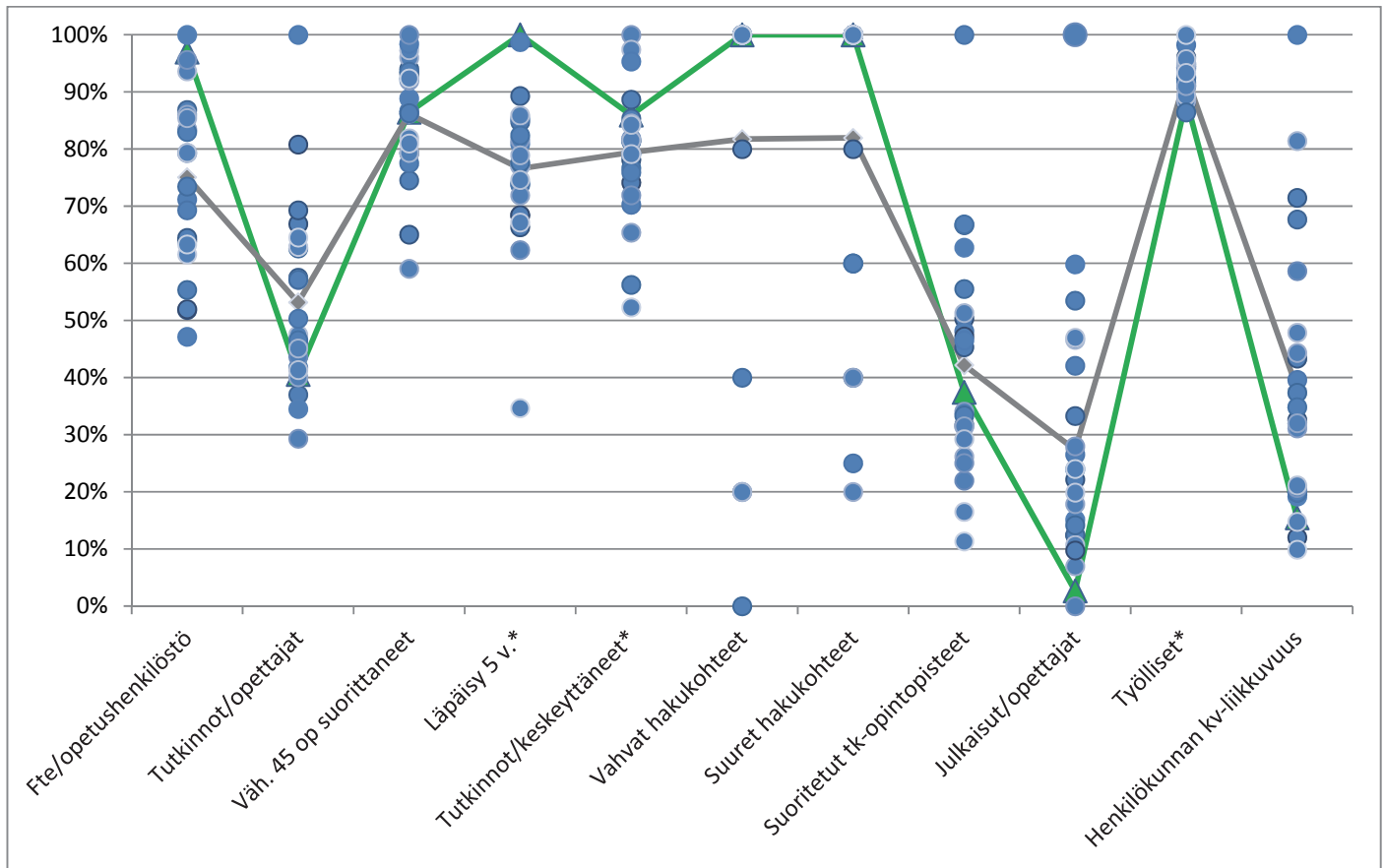
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.