

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Koulutustarjonnan vähentyessä ja korkeakouluverkon tiivistyessä opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää FUAS-yhteistyössä toimivia ammattikorkeakouluja ja niiden ylläpitäjiä selvittämään 17.2.2012 mennessä, onko olemassa olevan yhteistyörakenteen pohjalta edellytyksiä muodostaa yksi ammattikorkeakoulukokonaisuus.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla sekä tekniikan ja liikenteen alalla. Myös ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi. Monet ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Ammattikorkeakoulun tulee harkita ohjelmien laadun ja vaikuttavuuden parantamiseksi ohjelmien kokoamista suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Koulutusohjelmarakenteen kehittämistä tulee tehdä edelleen myös FUAS-yhteistyössä.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoulun tulee vahvistaa TKI-toimintaansa ja kansainvälistymistään erityisesti painoaloillaan FUAS-yhteistyötä hyödyntäen. TKI-toiminnan rahoitus on vähäinen ottaen huomioon, että yksi ammattikorkeakoulun painoaloista on innovaatiotoimintojen kehittäminen.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutusta 52 aloituspaikan verran sekä lakkauttaa matkailu-, ravitsemus ja talousalan koulutus (80 aloituspaikkaa).

Kulttuurialan koulutuksessa tarjonta tulee keskittää painoaloille muotoiluun ja tätä tukevaan viestinnän koulutukseen ja toteuttaa aloituspaikkavähennykset lakkauttamalla musiikin ja kuvataiteen koulutus.

FUAS-rakenteessa muotoilun koulutusvastuu on tarkoituksenmukaista keskittää Lahden ammattikorkeakouluun ja vastaavasti matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutusvastuu on tarkoituksenmukaista keskittää Laurea-ammattikorkeakouluun.

Vastaavasti koulutustarjontaa tulee lisätä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla 50, luonnontieteiden alalla 20 sekä liiketalouden alalla 40 aloituspaikan verran. Tämän tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Lahden ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	171	195	179	182	175	102 %	106 %	-8 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	164	132	144	147	182	79 %	88 %	9 %	0 %
Luonnontieteiden ala	26	25	14	22	35	40 %	89 %	-44 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	173	166	140	160	184	76 %	88 %	-16 %	1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	191	187	203	194	184	110 %	95 %	9 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	77	64	82	74	80	103 %	95 %	28 %	-1 %
Yhteensä	802	769	762	778	840	91 %	92 %	-1 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	36	47	38	40	57	67 %	70 %	-19 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	209	210	250	223	300	83 %	96 %	16 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	324	342	351	339	350	100 %	95 %	3 %	10 %

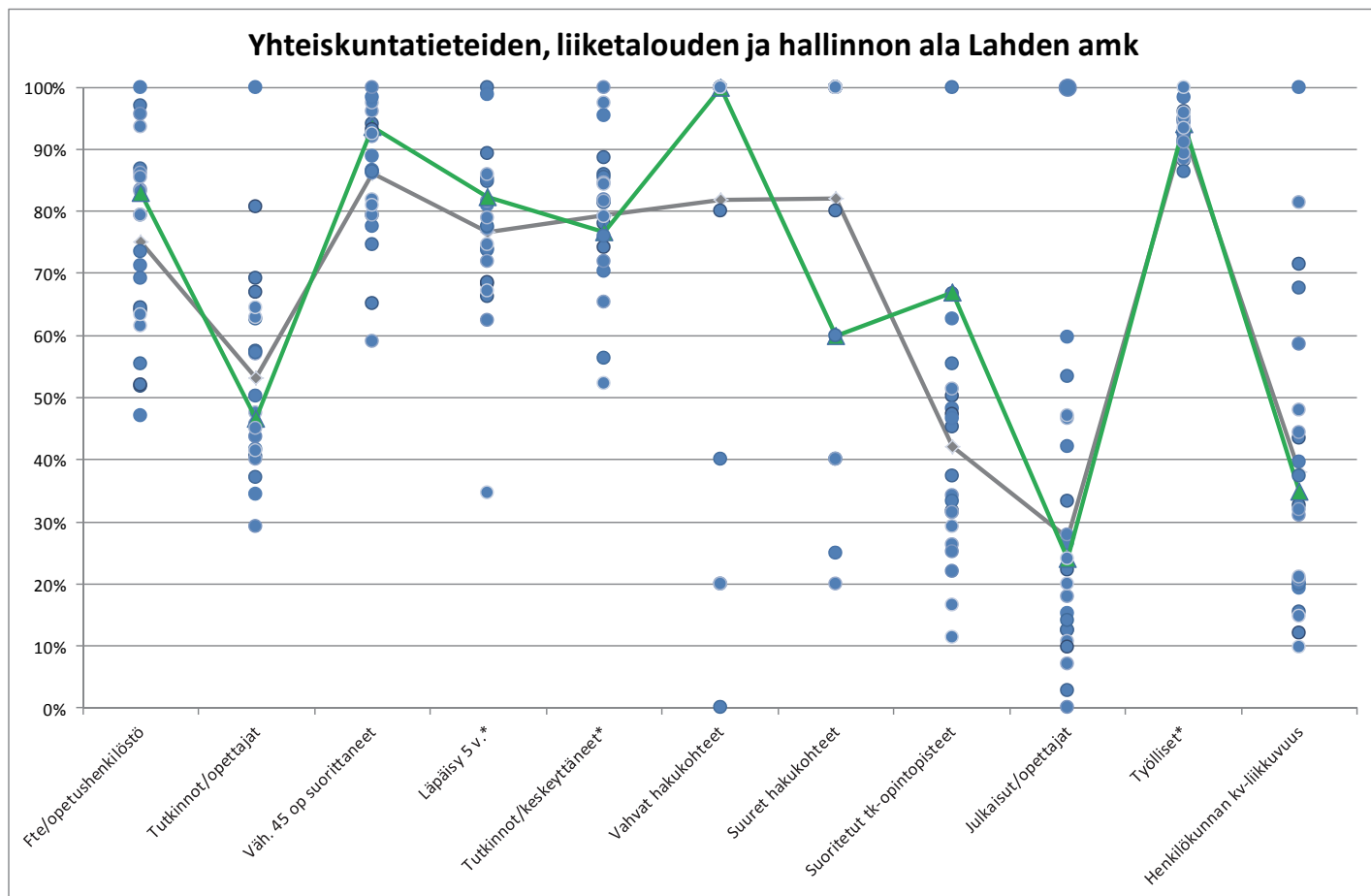
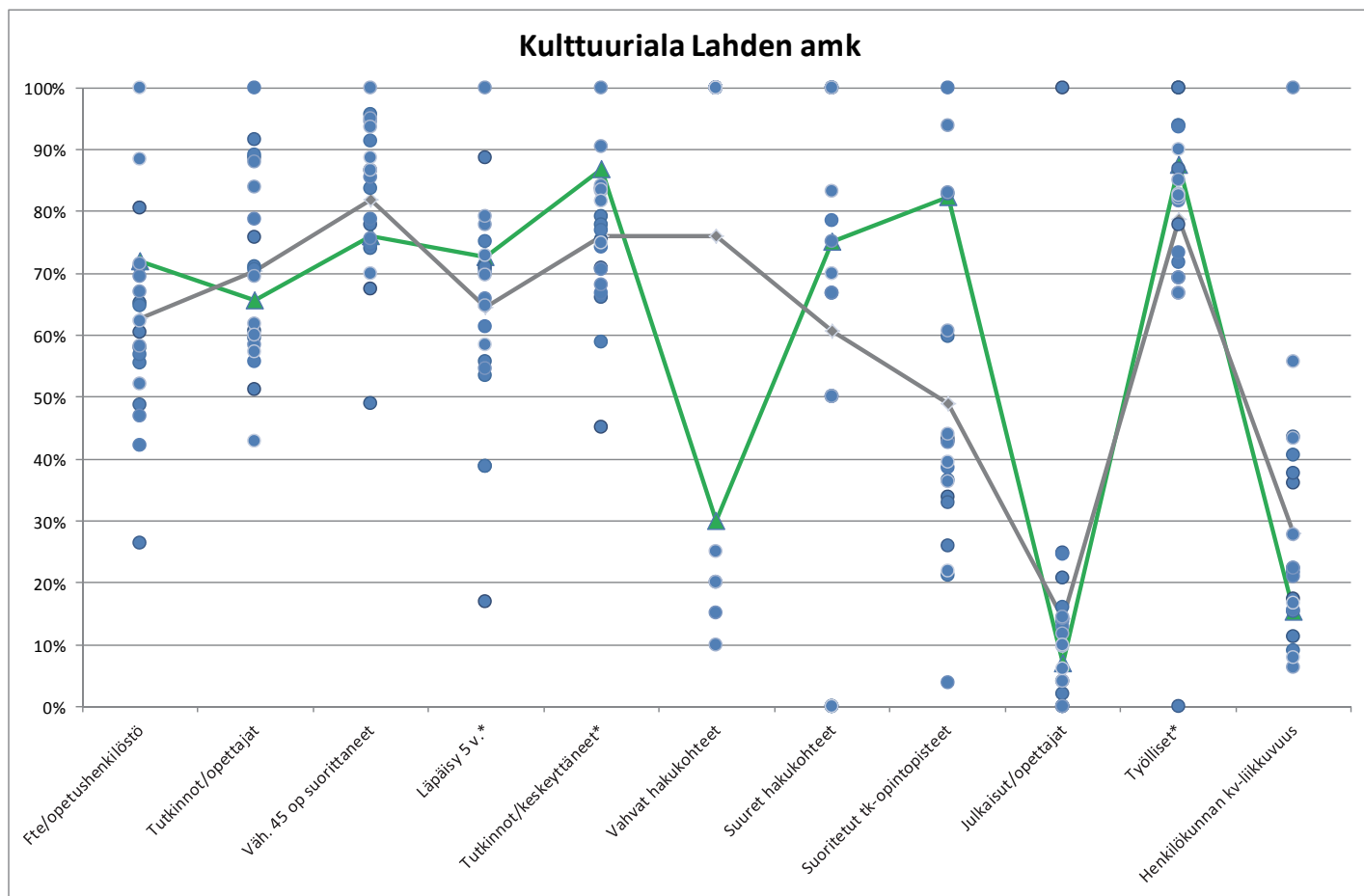
Lahden ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16,02	16,29	15,90	16,07	15	94 %	97 %	99 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,41	3,47	3,13	3,33	3,7	85 %	91 %	94 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,60	0,29	0,70	0,53	0,65	108 %	72 %	132 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	6,18	6,96	7,47	6,87	6	124 %	109 %	108 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,60	0,79	0,88	0,76	1	88 %	84 %	116 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	62,3	60,8		61,5	65	94 %	89 %	99 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	51,6	55,0	53,1	53,2	62	86 %	85 %	99 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	70,3	70,5		70,4	75	94 %	93 %	101 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,0	0,6		0,3	0,6	93 %	67 %	186 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	10,5	12,7		11,6	20	64 %	73 %	109 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	93,8	90,2		92,0	96	94 %	98 %	98 %	99 %

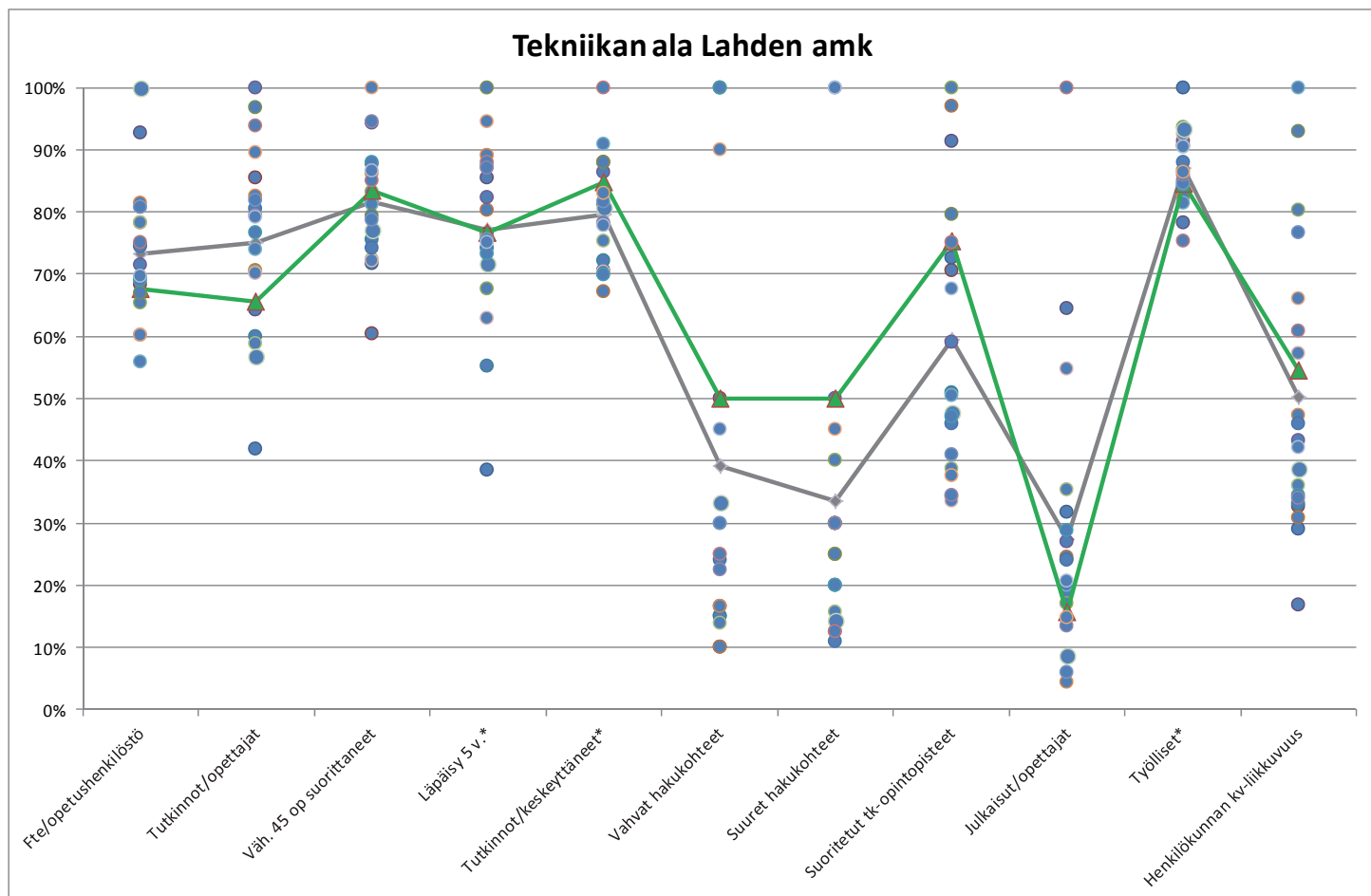
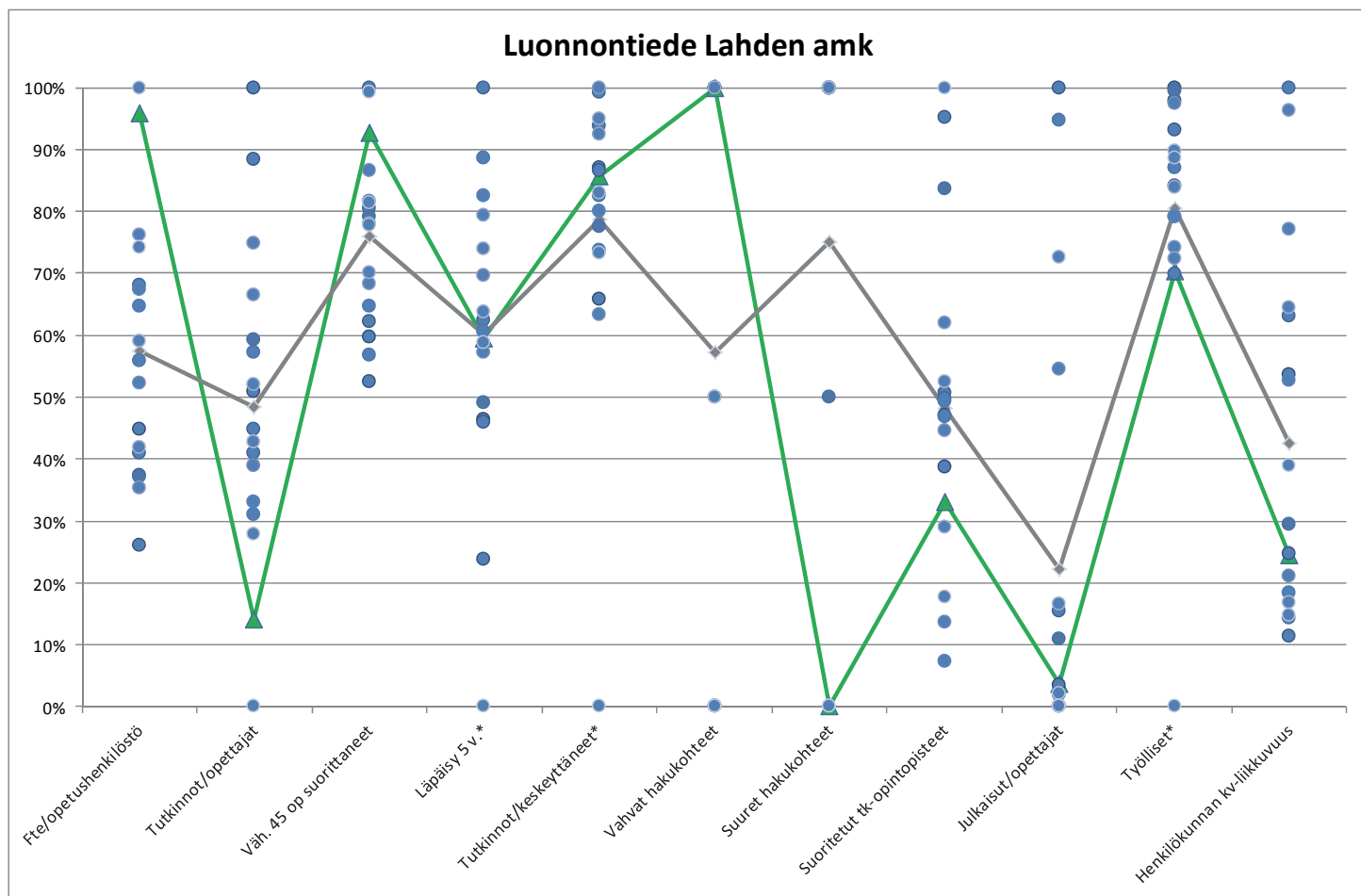
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

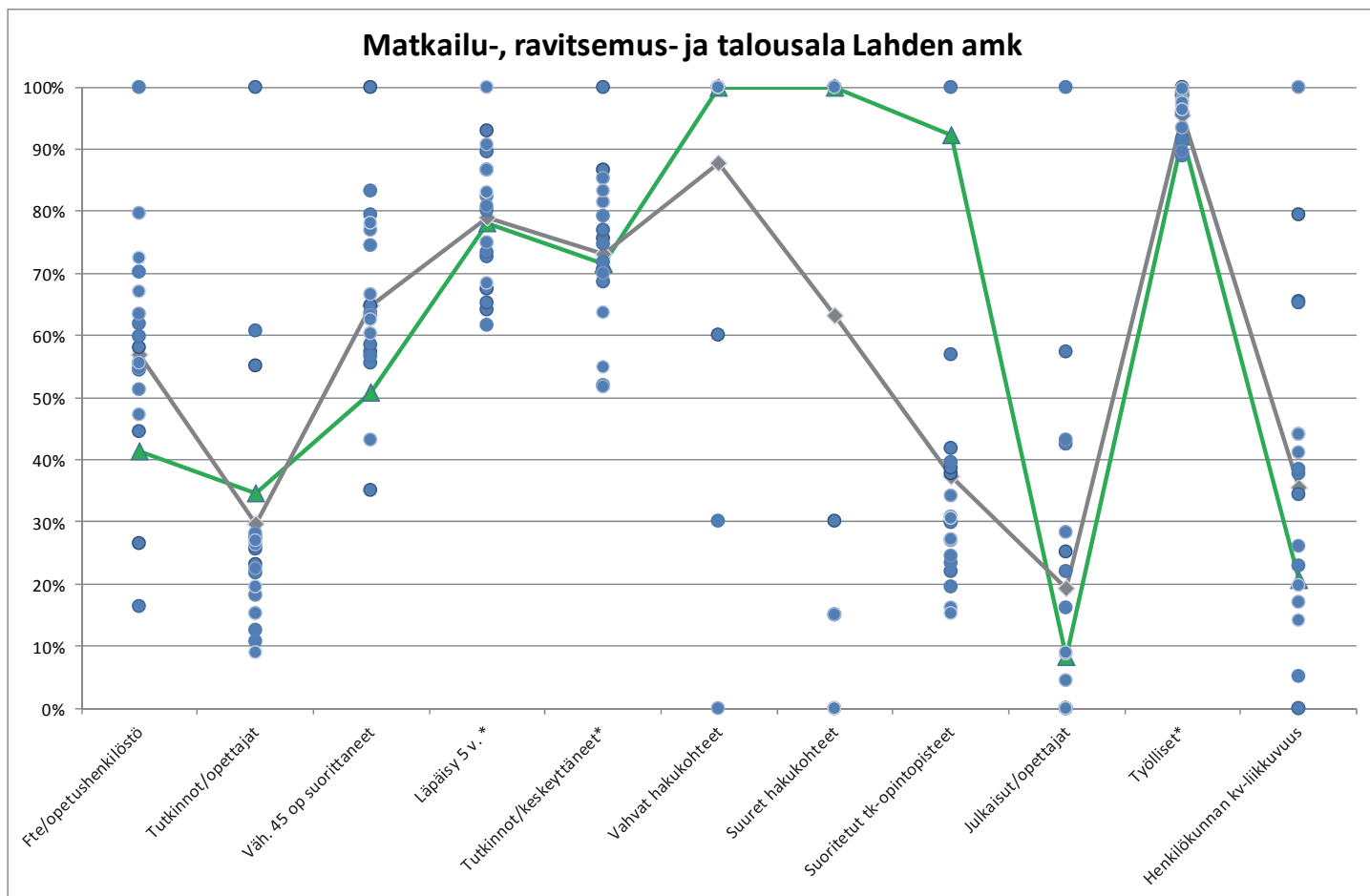
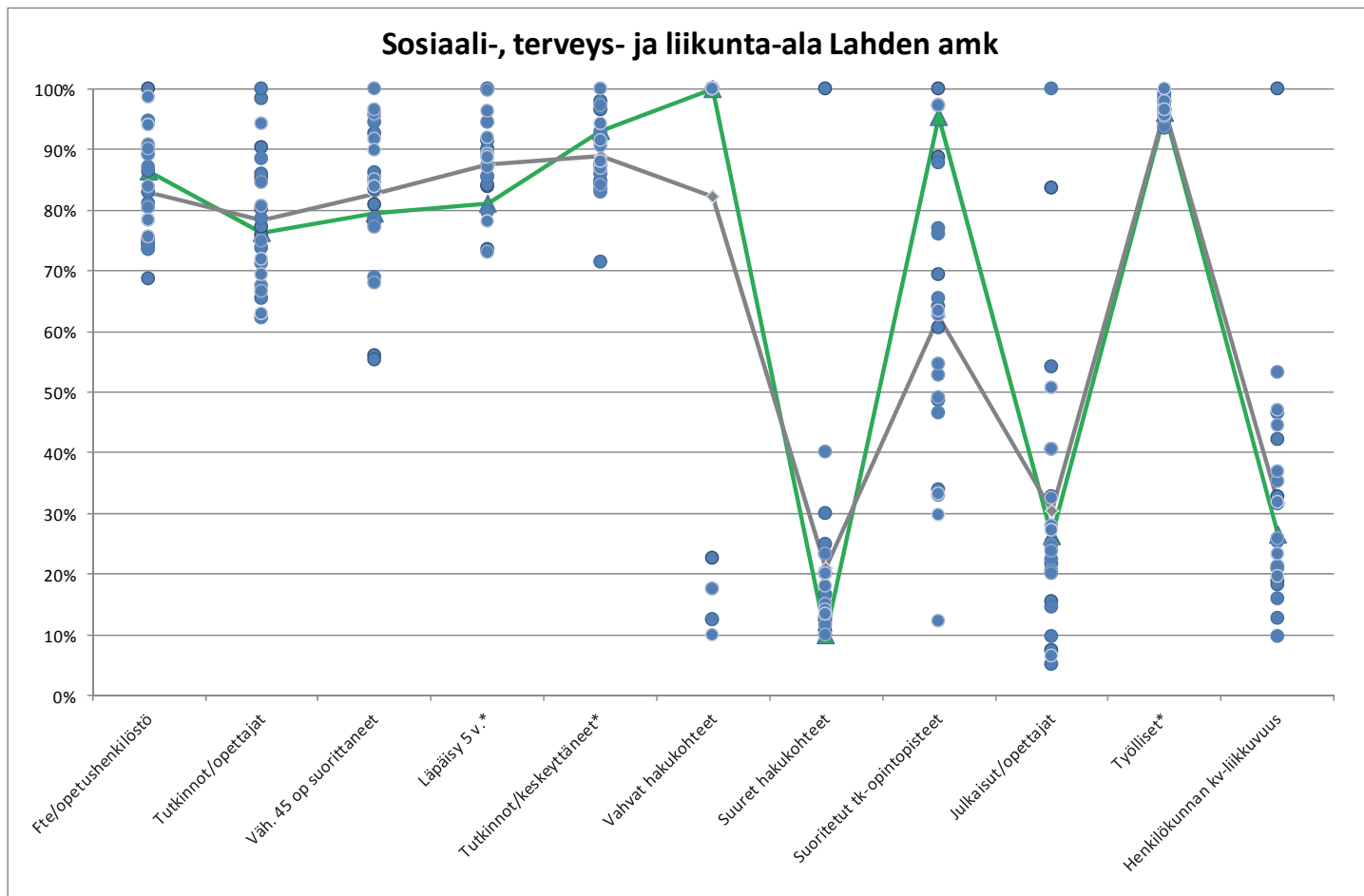
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



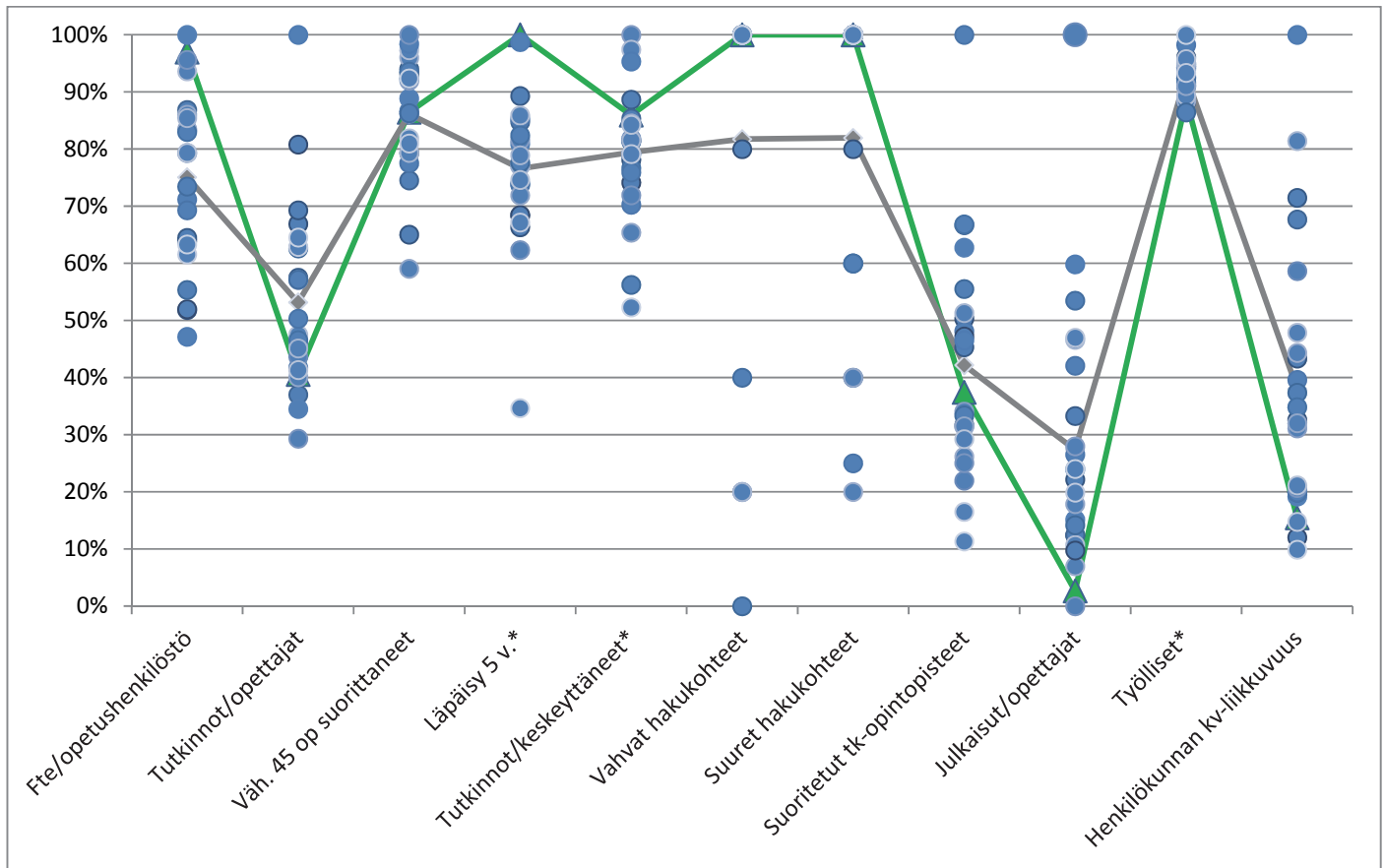
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.