

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA LAB-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhuvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Visionsa mukaan Lab-ammattikorkeakoulu on vuonna 2030 kansainvälisesti uskottava työelämän innovaatiokorkeakoulu. Tehtävämme on auttaa yrityksiä kasvamaan ja uudistumaan. Autamme luomaan uusia työpaikkoja, joihin koulutamme tulevaisuuden huippuosaajia. Aktiivinen yhteistyömme erityisesti pk-yritysten kanssa saa aikaan uusia ratkaisuja ja innovaatioita.

Lab-ammattikorkeakoulu rakentaa uudistavaa, kestävä ja vastuullista kasvua:

Aineeton arvонуonti: Lab-ammattikorkeakoulu tukee yritysten kasvua ja kansainvälistymistä strategisen muotoilun ja innovaatioiden kaupallistamisen ratkaisulla.

Monikäyttöiset materiaalit: Lab-ammattikorkeakoulu tuottaa biopohjaisten materiaalien ja materiaalivirtojen kestäviä ja skaalautuvia ratkaisuja.

Hyvinvoiva ihminen: Lab-ammattikorkeakoulu kehittää ihmisten fyysistä aktiivisuutta, toimintakykyä ja turvallisuutta tukevia ratkaisuja.

LUT-korkeakoulujen yhteisessä konsernistrategiassa "Yhdessä enemmän vihreillä kampuksilla" on sovittu yhteistyön teemoista sekä asetettu tavoitteita, jotka molemmat korkeakoulut ottavat huomioon omassa toiminnassaan. LUT-

korkeakoulut muodostavat konsernin, jossa LUT omistaa LAB-ammattikorkeakoulun. Molempien korkeakoulujen strategioissa korostuu tahto vastata ilmastonmuutoksen haasteisiin ja aktiivisesti edistää digivihreää siirtymää. Yhteinen konsernistrategia sisältää tavoitteet ja toimenpiteet asiakokonaisuuksissa, joissa yhteistyö tuo molemmille hyötyjä: koulutusvienti, elinkeinoelämämpakti, koulutuspolut ja yhteiset tukipalvelut. LUT-korkeakoulut hyödyntävät yhteisiä tutkimusympäristöjä ja yhdistävät osaamisiaan tutkimushankkeissa.

Lab-ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuonna 2025 ja TKI-toiminnan kädenjälki on positiivinen vuonna 2028.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Lab-ammattikorkeakoulu on yritysten kasvun, kehityksen ja kansainvälistymisen kumppani

Yritysyhteistyö ekosysteemeissä

- Korkeakoulun kansainvälisillä ja valtakunnallisilla verkostoilla ja niiden osaamisella tuetaan yrityksiä.
- Korkeakoulu toimii aktiivisesti Lahden seudun ja Lappeenrannan seudun ekosysteemeissä ja rakentaa infrastruktuureja ja osajaverkostoja, jotka palvelevat koulutusta, tutkimusta ja elinkeinoelämää.
- Toimintaa kehitetään yritysten palautteen perusteella.

Vuonna 2028 Labin tavoitteena on olla merkittävässä roolissa profiilikärkiensä mukaisissa ekosysteemeissä.

Labin osaamisella ratkaistaan globaaleja ongelmia

Profilatio ja TKI-toiminnan vahvistaminen

- TKI-toiminnan kärjet ja investoinnit kohdennetaan profiiliin mukaisesti.
- Kotimaisen ja kansainvälisen tutkijakoulutetun henkilöstön määrää kasvatetaan profiilissa määritellyillä alueilla ja huolehditaan siitä, että työnteon edellytykset ovat kunnossa vaativaa TKI-toimintaa varten.
- Kansainvälisiä korkeakouluverkostoja vahvistetaan ja tuetaan henkilöstön kansainvälisten yhteyksien ja verkostojen kehittymistä mm. henkilöstövaihtojen avulla yhteisten TKI-hankkeiden synnyttämiseksi.
- Otetaan käyttöön OECD:n vaikuttavuusmalli TKI-toiminnan arvioinnissa.

Vuoteen 2028 mennessä TKI-toiminta ja sitä tukeva täydentävä rahoitus ja verkostot vahvistavat Labin osaamista ja vaikuttavuutta.

Osaajatarpeeseen vastataan lisäämällä kansainvälistä koulutustarjontaa

- Kansainvälistä koulutustarjontaa kohdennetaan profiiliin mukaisesti ja aloille, missä erityisesti ennakoidaan työvoimapulaa tai missä yritykset erityisesti hyötyvät kansainvälisten opiskelijoiden osaamisesta.
- Integroidaan kansainväliset opiskelijat Suomeen Labin integraatio-ohjelman mukaisesti mm. lisäämällä suomen kielen (S2) opetusta, työssäoppimisjaksoja Suomessa ja sosiaalista integraatiota ympäröivään yhteiskuntaan.

Vuoteen 2028 mennessä kansainvälisten opiskelijoiden ja lukuvuositulojen määrä on kasvanut. Kansainvälisillä opiskelijoilla on valmiudet työllistyä Suomeen.

Opiskelijat työllistyvät koulutusta vastaaviin tehtäviin

- Korkeakoulu ennakoi osaamistarpeita yhteistyössä yritysten kanssa ja koulutukset suunnitellaan vastaamaan niihin.
- Korkeakoulu hyödyntää digitaalisuuden ja tekoälyn sekä työn opinnollistamisen mahdollisuudet.
- Varmistetaan koulutuksen ja TKI-toiminnan integraatio, jotta valmistuvilla opiskelijoilla on valmius työskennellä kansainvälisissä organisaatioissa.
- Korkeakoulu edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.
- Korkeakoulu panostaa opiskelijoiden ohjaus-, hyvinvointi- ja urapalveluihin. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden nostaminen yli 90 %:in.
- Korkeakoulu vahvistaa opiskelijoiden ja yritysten käytännön yhteistyötä esim. opiskelijoiden toteuttamien nopeiden kokeilujen avulla.

Vuoteen 2028 mennessä Labin koulutustarjonta on monipuolista ja laadukasta, valmistuvat opiskelijat ovat tyytyväisiä ja opiskelijapalvelut tukevat oppimista ja opiskelijoiden hyvinvointia.

Lab-ammattikorkeakoulu edistää aktiivisesti digivihreää siirtymää

Digivihreä siirtymä - AI:n hyödyntäminen opetuksessa ja TKI-toiminnassa

- Korkeakoulu jatkaa vastuullisuustyötään ja ilmasto-ohjelmansa toteuttamista.
- Korkeakoulu vahvistaa tekoälyyn liittyvää osaamista, työkaluja ja infrastruktuuria, jotta tekoälyn mahdollisuuksia voidaan hyödyntää tehokkaasti laadukkaassa opetuksessa, TKI:ssa ja muussa toiminnassa.
- Korkeakoulu rekrytoi yhdessä LUT-yliopiston kanssa kaksi erityisasiantuntijaa, joiden tehtävänä on ennakoida alan kehitystä, seurata lainsäädäntöä, koordinoita tekoälyyn liittyviä hankintoja, kouluttaa henkilöstöä AI:n käyttöön opetuksessa ja tutkimuksessa sekä hyödyntämistä tutkimuksessa ja koulutuksessa sekä koota tekoälyyn liittyvää osaamista korkeakouluissamme.
- Korkeakoulu sisällyttää AI:n osaamisen opetussuunnitelmiinsa.

Tavoitteena on integroida tekoäly tutkimukseen ja opetukseen sekä henkilöstön ja opiskelijoiden arkea tukevaksi työkaluksi suunnittelukauden loppuun mennessä. Työssä hyödynnetään LUT-korkeakoulujen yhteistä osaamista. Vuoteen 2028 mennessä käytössä on systemaattinen tapa seurata ja ennakoida tekoälyyn liittyviä kehitystarpeita, ajantasaiset ja tarkoituksenmukaiset työkalut, eettisesti ja toiminnallisesti laadukkaat prosessit, AI-peruskoulutettu henkilöstö sekä jatkuva henkilöstön ja opiskelijoiden tuki tekoälyyn liittyvissä kysymyksissä.

Lab toimii arvojen mukaisesti yhtenäisenä ammattikorkeakouluna

Korkeakoulu rakentaa perustan tavoitteiden saavuttamiselle viestimällä strategiaa tukevasti, varmistamalla onnistumisen edellytykset ja rakentamalla Labia yhdessä, vuorovaikutteisesti ja osallistavasti.

Vuoteen 2028 mennessä korkeakoulu toimii tuloksekkaasti yhtenäisenä Labina.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
Yritysyhteistyön toimivuus (NPS-mittari)	(ensimmäi nen mittaus 2024)	20	20	25	30
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,39	0,8	1,0	1,5	1,5
Täydentävä rahoitus, pl. lukuvuosimaksut, milj. euroa	14,8	19,0	20,0	22,0	23,0
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	59,9	60	62	65	70
Henkilöstöpalaute (Fiilismittari, asteikko 1-4)	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	2 030	2 400
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	250	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	720	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	540	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	520	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	350	420

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 63 669 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 55 572 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 2 100 000 euroa vuonna 2025 ja 2 100 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Yhteistyöverkostojen kehittäminen ja yritysyritysö ekosysteemeissä 700 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakoulun profilaation ja TKI-toiminnan vahvistaminen 1 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakouluyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa ja tukevat toimenpiteet (erityisesti erityisen tuen tarpeiden huomiointi sekä yhteisöllisyyden ja liikkumisen edistämistä tukevat toimet) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 5 997 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle

aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitetusta valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Juha-Matti Saksa
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Turo Kilpeläinen
Rehtori