

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TURUN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS VUOSILLE 2021-2024

1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävä kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusien käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatio toiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkeaa osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

Turun yliopiston missiona on olla kansainvälisesti verkostoitunut ja vetovoimainen tiedeyliopisto, jonka vahvuus on korkeatasoisessa ja monialaisessa tutkimuksessa. Yliopisto toimii tiiviissä yhteistyössä suomalaisen yhteiskunnan kanssa ja osallistuu aktiivisesti alueensa kehittämiseen. Yliopisto rakentaa rohkeasti hyvinvointia ja kestävä tulevaisuutta.

Turun yliopiston strategian 2021-2030 neljä päätavoitetta ovat innostava oppimiskokemus ja erinomaiset oppimistulokset, korkealaatuinen ja vetovoimainen tutkimusympäristö, houkutteleva ja vaikuttava kumppani sekä osaava ja hyvinvoiva yhteisö.

Yliopisto on tunnistanut strategiaa läpileikkaaviksi teemoiksi kansainvälisyyden, monitieteisyyden, avoimen tieteen ja vaikuttavuuden, vastuullisuuden ja kestävä kehityksen, yhteistyön ja vuorovaikutuksen, digitalisaation sekä hyvinvoinnin.

Yliopiston temaattiset kokonaisuudet toteuttavat ja edistävät monitieteistä tiedekuntarajat ylittävää tutkimusta ja koulutusta. Kokonaisuudet vahvistavat yliopiston sisäistä yhteistyötä ja luovat alustoja verkostoitumiselle, yritys yhteistyölle ja innovaatioiden synnylle. Kokonaisuuksissa tehtävä työ edistää kestävästä kehitystä, tutkittuun tietoon perustuvaa päätöksentekoa, osaamisen vientiä ja muuta tutkimuksen vaikuttavuutta yhteiskunnassa.

2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Yliopiston määrittelemät vahvuusalat ovat tutkimuksen ja koulutuksen kuusi temaattista kokonaisuutta: 1) Luonnon monimuotoisuus ja kestävyys, 2) Tulevaisuuden teknologiat ja digitaalinen maailma, 3) Kulttuurinen muisti ja yhteiskunnan muutos, 4) Lapset, nuoret ja oppiminen, 5) Terveys, diagnostiikka ja lääkekehitys, 6) Meri ja merenkulku.

Yliopisto tekee useassa temaattisessa kokonaisuudessa tiivistä yhteistyötä Åbo Akademin ja Turun ammattikorkeakoulun kanssa.

Yliopiston tunnistamat uudet ja nousevat alat ovat tekniikan koulutuksen ja tutkimuksen laajennus, kiinan kieli ja kulttuuri sekä eriarvoisuuden tutkimus ja interventiot (INVEST-lippulaiva). Ne toteuttavat monitieteistä lähestymistapaa ja vaikuttavat niin tutkimukseen kuin koulutukseen. Alat vahvistavat temaattisten kokonaisuuksien toteuttamista ja yliopiston sisäistä yhteistyötä. Tiivis alueellinen, kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö ovat oleellinen osa näitä uusia ja nousevia aloja.

3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

Turun yliopiston strategiaa 2021-2030 toteutetaan teemoitetulla toimenpideohjelmalla. Toimenpideohjelmassa nyt esitetyt toimenpiteet toteutetaan pääosin vuoden 2024 loppuun mennessä. Toimenpideohjelmaa tullaan päivittämään säännöllisesti strategiakauden 2021-2030 aikana.

Toimenpiteiden etenemistä tullaan seuraamaan laadullisesti, jonka lisäksi tavoitteiden seurannalle on määritetty numeerisia indikaattoreita.

Strategian perusteella yliopisto on tunnistanut kuusi kehittämiskohdetta.

Innostava oppimiskokemus ja erinomaiset oppimistulokset

Yliopisto kouluttaa monisyisten tieteellisten ja yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisijoita ja kestävästä maailman rakentajia. Opetus kannustaa opiskelijaa itsenäiseen kriittiseen ajatteluun ja laaja-alaisen sivistyksen hankkimiseen. Yliopistosta valmistuvilla on erinomaiset yhteistyötaidot, valmiudet luoda työtä itselleen ja muille sekä toimia asiantuntijatehtävissä yhteiskunnan eri aloilla. Yliopisto tarjoaa houkuttelevia ja monipuolisia mahdollisuuksia osaamisen jatkuvaan kehittämiseen.

Opiskelijoiden ohjauksen ja hyvinvoinnin edistäminen. Yliopisto lisää hyvinvoinnin seurantaan, kokeilee matalan kynnyksen mielenterveystyön malleja, huomioi yksilölliset ohjaustarpeet sekä huolehtii kansainvälisten opiskelijoiden ohjauksesta ja palveluista.

Opetuksen digitalisaation vahvistaminen. Yliopisto vahvistaa digitaalisia alustoja ja koulutuksen tietovarantoja, kehittää opettajien ja opiskelijoiden digiosaamista sekä kehittää moderneja oppimisen ja opetuksen menetelmiä (esim. ajasta ja paikasta riippumaton opetus).

Yliopistopedagogiikan osaamisen vahvistaminen. Yliopisto tarjoaa osana opetuspainotteisten tehtävien urapolkumallia yliopistopedagogisia opintoja ja opetuksen tukea suomeksi ja englanniksi sekä edellyttää opetuspainotteisten tehtävien täytössä pedagogisia opintoja tai sitoutumista niiden suorittamiseen.

Tekniikan koulutuksen vahvistaminen. Yliopisto panostaa voimakkaasti DI-koulutuksen uusien koulutusalojen käynnistämiseen sekä integroi koulutuksen osaksi monialayliopiston laaja-alaista toimintaa.

Kansainvälisyyden vahvistaminen. Yliopisto rekrytoi aktiivisesti opiskelijoita ja huolehtii kansainvälisten opiskelijoiden integroitumisesta esim. tarjoamalla suomen kielen ja kulttuurin opetusta (ml. SIMHE-kehittämistyö).

Jatkuvan oppimisen vahvistaminen. Yliopisto toteuttaa jatkuvan oppimisen ohjelmaa, tuo opintotarjonnan korkeakoulujen yhteiselle alustalle, tarjoaa tutkintojen täydentämistä joustavien väylien avulla sekä panostaa kansalliseen yhteistyöhön (esimerkkinä SOTE-akatemia Itä-Suomen yliopiston kanssa).

Seurantaindikaattorit:

- Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn keskiarvopisteet (rahoitusmalli) v. 2024: 3,84 (KA 2017-2019: 3,81, 2022: 3,83)
- DI-tutkintojen lukumäärä v. 2024: 140 (KA 2017-2019: 83, 2020: 120)
- Jatkuvan oppimisen opintopisteet (rahoitusmalli) v. 2024: 64 000 (KA 2017-2019: 60 831, 2022: 62 000)
- Ulkomaalaisten suorittamien ylempien tutkintojen lukumäärä v. 2024: 160 (KA 2016-2018: 129, 2022: 150)

Korkealaatuinen ja vetovoimainen tutkimusympäristö

Yliopiston tutkimus on eettistä, tieteellisesti korkeatasoista ja vaikuttavaa. Tutkimus vastaa tulevaisuuden globaaleihin haasteisiin. Tiivis kansallinen ja kansainvälinen tutkimusyhteistyö vahvistaa Turun yliopiston asemaa merkittävien tutkimusyliopistojen joukossa.

Temaattisten kokonaisuuksien ja INVEST-lippulaivan vahvistaminen. Yliopisto edistää monitieteistä ja tieteidenvälistä tutkimusta ottamalla käyttöön kansainvälisten mallien mukaisen koordinaation temaattisissa kokonaisuuksissa sekä hyödyntää INVEST-tutkimuksen vaikuttavuusanalyysia ja -osaamista temaattisissa kokonaisuuksissa ja muissa tutkimusohjelmissa.

Avoimen julkaisemisen ja datapalveluiden kehittäminen. Yliopisto päivittää avoimen tieteen politiikat ja toimenpidesuunnitelmat, tukee tutkimusaineistojen hankintaa, yhteiskäytettävyyttä, datan käsittelyä ja aineistojen hallintaa sekä hyödyntää tekoälyä ja laskennallisia tieteitä aineistojen hallinnassa.

Tutkijanuran kehittäminen. Yliopisto selkiyttää alkuvaiheen tutkijoiden urapolkua (ml. postdoc-vaihe), vahvistaa mentorointia ja urasuunnittelua, kehittää monitieteistä yhteistyötä tutkijanuran eri vaiheissa, kehittää kansainvälisten tohtorikoulutettavien ja tutkijoiden integroitumista, lisää tohtorikoulutettavien kansainvälistä liikkuvuutta kaksoistutkintojen ja Cotutelle-yhteistyön kautta, parantaa apurahatutkijoiden asemaa sekä tukee uran ja perheen yhdistämistä.

Kansainvälisen täydentävän rahoituksen kasvun vahvistaminen. Yliopisto tukee kansainvälisen tutkimusrahoituksen, erityisesti Horizon Europe -rahoituksen, hakupalveluja ja tekee tutkimusrahoituspalveluissa tiivistä yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa. Yliopisto vahvistaa tukea ja palveluita uusien rahoituslähteiden käyttöönottoon.

Tutkimuksen infrastruktuurien vahvistaminen. Yliopisto huolehtii tutkimuslaitteistojen ajantasaisuudesta ja niiden tehokkaasta yhteiskäytöstä yliopiston sisällä ja alueellisten kumppaneiden kanssa sekä rakentaa aineistoinfrastruktuuria, kehittää aineistojen ja materiaalin hallintaa sekä niiden pitkäaikaista säilyttämistä.

Tekniikan tutkimuksen edistäminen. Yliopisto edistää uusien tekniikan koulutusalojen tutkimuksen edellytyksiä sekä hyödyntää tekniikan laajennuksen mukanaan tuomia uusia osaamisalueita, mm. terveysteknologian ja materiaalteknologian tutkimuksessa.

Tutkimuksen kokonaisarvioinnin toteuttaminen ja tulosten hyödyntäminen. Yliopisto toteuttaa kattavan tutkimuksen arvioinnin 2021-2022 Arvioinnin tuloksia hyödynnetään toiminnan kehittämisessä 2023 alkaen.

Seurantaindikaattorit:

- Tieteellisten vertaisarvioitujen julkaisujen lukumäärä (julkaisutyypiluokat A ja C, jufot 2 ja 3) v. 2024: 1 600 (KA

2016-2018: 1168, 2022: 1 400)

- Avoimesti saatavilla olevien julkaisujen osuus (julkaisutyypiluokat A ja C) v. 2024: 90 % (KA 2016-2018: 41,3 %, 2022: 70%)
- Kansainvälinen kilpailtu tutkimusrahoitus v. 2024: 13 M€ (KA 2017-2019: 7,8 M€, 2022: 11 M€)
- Ulkomaalaisen opetus- ja tutkimushenkilökunnan osuus v. 2024: 21 % (KA 2017-2019: 15,6 %, 2022: 18 %)
- Ulkomaalaisten suorittamien tohtorintutkintojen lukumäärä: v. 2024: 65 (KA 2017-2019: 40, 2022: 55)

Houkutteleva ja vaikuttava kumppani

Yliopisto on globaali vastuunkantaja ja aloitteellinen kehittämiskumppani. Tutkimuksen ja koulutuksen korkea laatu luovat pohjan yliopiston vaikuttavuudelle. Yliopisto kouluttaa uudistumiskykyisiä osaajia, jotka rakentavat kestävää tulevaisuutta yhteiskunnan eri aloilla.

Strategisten kumppanuuksien vahvistaminen. Yliopisto kehittää strategisten kumppanuuksien toimintamallia, edistää kumppanuuksien hallintaa ja siihen liittyvää osaamista sekä kehittää kumppanuuksienhallintajärjestelmää.

International Advisory Boardin perustaminen. Yliopisto perustaa kansainvälisen neuvottelukunnan tukemaan yliopiston strategista johtamista sekä yliopiston koulutus- ja tutkimustoiminnan ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen kehittämistä.

Alumnitoiminnan vahvistaminen. Yliopisto rakentaa kansainvälistä alumniverkostoa ja käynnistää kansainvälisen alumnitoiminnan sekä lisää englanninkielistä alumniviestintää.

Valmistuneiden työllistymisen edistäminen. Yliopisto kehittää ohjauskeskustelukäytäntöjä ja koko opintojen aikaista ohjausta, parantaa kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelu- ja työelämäyhteyksiä sekä kehittää yrittäjyyksiä toteuttamalla yrittäjyysopintoja ja kehittämällä yrittäjämäistä ajattelua.

Seurantaindikaattorit:

- Suurelle yleisölle ja ammattiyhteisölle suunnattujen julkaisujen lukumäärä (julkaisutyypiluokat D ja E) v. 2024: 1 500 (KA 2016-2018: 1277, 2022: 1450)
- Innovaatioaihioiden lukumäärä v. 2024: 145 (KA 2017-2019: 131, 2022: 140)
- Koulutusviennin liikevaihto v. 2024: 1,7 M€ (KA 2018-2019: 1,42 M€, 2022: 1,6 M€)
- Kansainvälisten strategisten tutkimus- ja koulutuskumppanuuksien lukumäärä v. 2024: 3 (2019: 0, 2022: 2)
- Mediamainintojen lukumäärä (uutismediat ja sosiaalinen media) v. 2024: 75 000 (KA 2018-2019: 58 593, 2022: 70 000)

Osaava ja hyvinvoiva yhteisö

Yliopiston henkilöstö ja opiskelijat ovat ylpeitä työ- ja opiskelupaikastaan ja yhdessä saavutetuista tavoitteista. Yhdenvertainen ja moniarvoinen yliopisto toimii kestävästä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Hyvän johtamisen vahvistaminen. Yliopisto kehittää tiedolla johtamista, edellyttää esimiesvalmennukseen osallistumista esimiestehtävissä toimivilta, vahvistaa esimiesten kykyä edistää työkykyä ja -hyvinvointia, lisää päätöksenteon avoimuutta ja vahvistaa yhteisön jäsenten osallistumismahdollisuuksia sekä toteuttaa yhteisten palvelujen kehittämistoimet vuosina 2019-2020 toteutetun arvioinnin pohjalta.

Henkilöstön osaamisen, erityisesti yhteisön digiosaamisen, kehittäminen. Yliopisto tukee henkilöstön jatkuvaa oppimista ja työelämätaitojen kehittämistä, edistää digitaalista, saavutettavaa, yhdenvertaista ja tasa-arvoista työkuultuuria, tukee henkilöstön urasuunnittelua sekä tarjoaa työhöntulo-ohjausta, valmennusta, mentorointia ja vertaiskoulutautumista.

Kansainvälisten rekrytointien kehittäminen. Yliopisto käyttää opetus- ja tutkimushenkilöstön rekrytoinnissa pääosin kansainvälistä rekrytointia, kehittää rekrytointiviestintää sekä vahvistaa työnantajamielikuvaa.

Yliopiston kampuksien kehittäminen. Yliopisto kehittää fyysisiä ja virtuaalisia työ- ja opiskeluympäristöjä huomioiden kestävyuden näkökulmat, edistää tilatehokkuutta, käyttäjäystävällisyyttä ja yhteisöllistä työkuultuuria sekä parantaa opetustilojen käyttöasteita, tilojen muunneltavuutta ja joustavaa käyttöä.

Seurantaindikaattorit:

- Työhyvinvointikyselyn kaikkien aihealueiden keskiarvo v. 2024: vähintään 3,75 (2019: 3,64, 2022: 3,66)
- Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn hyvinvointikysymysten keskiarvo v. 2024: vähintään 3,2 (KA 2017-2019:

3,0, 2022:3,1)

- Yliopiston johtamis- tai esimieskoulutukseen osallistuneiden esimiesten osuus v. 2024: vähintään 65 % (2020: 44%, 2022: 55 %)

Monitieteisyyden ja yhteistyön yleinen vahvistaminen, erityisesimerkinä tekniikan koulutuksen ja tutkimuksen kehittäminen

Yliopisto tunnetaan korkealaatuisena ja vaikuttavana tutkimuksen ja koulutuksen toteuttajana kansallisesti ja kansainvälisesti, erityisesti monitieteisyydestään ja tieteidenvälisestä yhteistyöstään. Tekniikan koulutus ja tutkimus vahvistavat entistä monitieteisemmän yliopiston rakentamista ja luo uusia mahdollisuuksia sisäiselle yhteistyölle sekä kumppanuuksille eri toimijoiden kanssa. Tekniikan koulutuksen laajennus ja tekniikkaa monitieteisesti hyödyntävä tutkimus tulevat valtakunnallisesti luomaan yliopistolle uuden ja merkittävän lisän sen koulutus- ja tutkimusprofiiliin.

Monitieteisten koulutuskokonaisuuksien edistäminen. Yliopisto edistää tiedekuntien välistä yhteistyötä, ottaa huomioon monitieteisyyden näkökulman opetussuunnitelmien kehittämisessä ja opettajien pedagogisten taitojen vahvistamisessa sekä kehittää opetuksen digitaalisia alustoja ja koulutuksen tietovarastoja tiedekuntien ja korkeakoulujen välisessä yhteistyössä.

Alueellisen, kansallisen ja kansainvälisen korkeakoulu-yhteistyön edistäminen. Yliopisto vahvistaa strategisia kumppanuuksia ja verkostoja, tukee kansainvälisen henkilöstön ja opiskelijoiden palveluja ja integroitumista yliopistoyhteisöön sekä parantaa opiskelijoiden harjoittelu- ja työelämäyhteyksiä.

Monitieteisten osaamiskeskittymien vahvistaminen. Yliopisto hyödyntää alueen vahvoja biotieteiden, lääketieteen, kuvantamisen ja materiaalitieteen tutkimuslaittekokonaisuuksia, tukee mm. Terveyskampuksen, Teknologiakampuksen, SOTE-akatemia, Tekoälyakatemia ja Kulttuurikampuksen työtä sekä toimii aktiivisesti kansallisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä, kuten biopankki- ja lääkekehityskeskus -yhteistyössä.

Seurantaindikaattorit:

- Osaamiskeskittymiä tukevien strategisten yrityskumppanuuksien lukumäärä v. 2024: 4 (2020: 1, 2022: 2)
- Tiedekuntarajat ylittävien yhteisjulkaisujen lukumäärä (kaikki julkaisutyypiluokat) v. 2024: 425 (KA 2016-2018:401, 2022: 410)
- Kansainvälisten yhteisjulkaisujen lukumäärä (julkaisutyypiluokat A ja C) v. 2024: 2 000 (KA 2017-2018: 1636,2022: 1 900)

Vastuullisuuden ja kestävyuden edistäminen

Yliopisto on globaali vastuunkantaja. Monisyisten tieteellisten ja yhteiskunnallisten haasteiden tutkimus ja siihen pohjautuva opetus rakentaa kestävää tulevaisuutta ja uusia innovaatioita. Yliopiston tutkimus- ja koulutusprofiili mahdollistaa rohkeat avaukset liittyen kestävään kehitykseen ja vastuullisuuteen. Yliopiston kilpailukyky syntyy yhteisön osaamisesta ja hyvinvoinnista sekä kampuksien elinvoimaisuudesta. Yliopisto on hiilineutraali vuonna 2025.

Kestävän kehityksen koulutuksen ja vastuullisen tutkimuksen toteuttamisen edistäminen. Yliopisto suuntaa koko yliopistoyhteisölle laaja-alaista opintotarjontaa, kehittää opettajien tietoja ja taitoja, noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä, mahdollistaa tutkimuksen eettisen ennakoarvioinnin sekä toteuttaa monipuolisesti täydennyskoulutusta, osaamisen vientiä ja sidosryhmille suunnattuja koulutuspalveluja.

Kestävän kehityksen tutkimuksen edistäminen. Yliopisto kehittää vastuullisia ja kestävä kehityksen periaatteiden mukaisia tutkimuksen toteuttamistapoja sekä toteuttaa korkeatasoista ja vaikuttavaa tutkimusta YK:n kestävä kehityksen tavoitteiden (SDG) mukaisesti mm. bioenergia- ja biodiversiteettitutkimuksessa.

Hiilineutraalisuustavoitteen edistäminen. Yliopisto kehittää edelleen hiilijalanjälkensä laskentaa sekä noudattaa laatimaansa tiekarttaa hiilijalanjäljen pienentämiseksi ja kompensaaion toteuttamiseksi. Yliopisto kehittää kestäviä fyysisiä ja virtuaalisia työ- ja opiskeluympäristöjä sekä toteuttaa ilmastoyhteistyötä eri toimijoiden kanssa.

Globaalin vastuullisuuden edistäminen. Yliopisto toteuttaa Maailmanpankin (World Bank) kanssa Resilience Academy -yhteistyötä Tansaniassa ja muualla Afrikassa, SDG-yhteistyötä UNECAN (United Nations Economic Commission for Africa) kanssa sekä Carbon Garden -tutkimusyhteistyötä UNAMin (University of Namibia) kanssa. Yliopisto kehittää vastuullista osaamisen vientiä asiakkaidensa kanssa ja hyödyntää globaalin vastuullisuuden tukemiseen suunnattuja

rahoituslähteitä.

Seurantaindikaattorit:

- Yliopiston hiilijalanjälki (aito vähennys ilman kompensatiota) vuonna 2024 -20 % vuoden 2019 tasosta (2019: 21 680 t CO2ekv, 2022: -10 % vuoden 2018 tasosta).

3.2 Tutkintotavoitteet

Tavoitteena on, että korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Uuden työvoiman tarpeen näkökulmasta kasvu painottuu korkeakoulutettuihin. Vuonna 2030 suoritettaisiin ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

Tavoitteet	Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	1 980
Kasvatusalat	280
Taiteet ja kulttuurialat	15
Yhteiskuntatieteet ja humanistiset alat	500
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet	500
Luonnontieteet sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	220
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	220
Lääketiede ja hammaslääketiede	185
Terveys- ja hyvinvointialat sekä palvelualat	60
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	184
Alemmat korkeakoulututkinnot	1 800

Yliopiston opettajankoulutuksen koulutustavoitteet kaudella 2021-2024 ovat vuosittain: varhaiskasvatuksen opettajat 140, varhaiskasvatuksen erityisopettajat 35, luokanopettajat 170, erityisluokanopettajat ja erityisopettajat 80.

Yliopisto lisää logopedian koulutuksen sisäänottoa työvoimatarpeita vastaavasti. Yliopisto suuntaa yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaisissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (119/2019) perusteella yhteensä 185 321 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 140 610 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon PET -keskus, ESO-keskus, tulevaisuuden tutkimus ja harjoittelukoulu. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 7 728 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2021) kauden 2021-2024 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan yliopistolle yhteensä 21 336 000 euroa vuonna 2021 ja 21 240 000 euroa/v vuosina 2022-2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 14 467 000 euroa vuonna 2021 ja 13 000 000 euroa/v vuosina 2022-2024 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

a) Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 3 459 000 euroa vuonna 2021 ja 4 830 000 euroa/v vuosina 2022-2024. Lisäksi yliopistolle osoitetaan helmikuussa 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 1 371 000 euroa.

b) Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 3 410 000 euroa/v vuosina 2021-2024.

c) Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (3 673 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on yliopistojen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Aalto-yliopistolle.

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2021 lisäksi 15 647 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja yliopiston strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Yliopisto informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että yliopisto on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun yliopiston kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Atte Jääskeläinen
Ylijohtaja

Ritva Viljanen
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Jukka Kola
Rehtori

Litteet

Liite1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Turun yliopisto

Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Korkeakoulujen strategiaperusteisella ohjelmarahoituksella käynnistettävillä toimenpiteillä toteutetaan pääministeri Sanna Marinin hallituksen ohjelmaan kirjattuja korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 tavoitteita sekä tavoitteita, joiden mukaan Suomi kantaa globaalia vastuutaan sekä on kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella, tutkia ja investoida. Sopimuskaudella 2021-2024 valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteisen rahoituksen osuus kohdennetaan a) koulutus- ja osaamistason nostamiseen, b) korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämiseen sekä c) korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen (TalentBoost).

Taulukko 1. Korkeakoulujen ohjelmarahoitus 2021-2024, varaukset milj. euroa/v

	Ammatti-korkeakoulut	Yliopistot
Koulutus- ja osaamistason nostaminen	6	40
Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma	6,2	40
Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittäminen (+ 20 milj. euron kertaluonteinen valtionavustushaku)	0,8	3,6
Yhteensä	13	83,6

Koulutus- ja osaamistason nosto- ohjelman koulutuslaajennukset vuosina 2021 ja 2022

Tausta

Korkeakoulut jättivät esityksensä koulutuslaajennusten toteuttamiseen 8.5.2020 (OKM ohje 2.4.2020). Esityksiä oli mahdollista muuttaa vuoden 2020 lisäaloituspaikkojen kohdentamisen yhteydessä. Lisäksi erikseen pyydettiin lääketieteellisen tiedekunnan omaavia yliopistoja harkitsemaan uudelleen lisäyksiä myös tälle alalle. Ammattikorkeakoulujen esitysten euromäärä oli suurempi kuin ammattikorkeakoulujen lisäaloituspaikkoihin varattu määräraha.

Opetus- ja kulttuuriministeriö päätti 31.8.2020 korkeakoulujen vuosina 2021-2022 toteutettavista koulutusten laajenuksista tutkintonimikkeittäin, mutta seuranta tapahtuu koulutusalan tasolla¹ vuoden 2021 valtion rahoituspäätöksessä olevan liitteen mukaisesti (ks. korkeakoulukohtainen kooste taulukoissa 2 ja 3). Rahoituksen määräytymisperusteet määriteltiin OKM ohjeessa 2.4.2020. Ammattikorkeakoulujen osalta lisäaloituspaikat kohdentuvat ensisijaisesti terveys- ja hyvinvointialalle, tietojenkäsittelyyn ja tietoliikenteeseen sekä tekniikan alalle. Yliopistojen osalta lisäaloituspaikat kohdentuvat laajemmin eri aloille.

Aloituspaikkalisäykset toteutetaan I syklin valinnoissa valittaessa opiskelijoita suomen- ja ruotsinkielisiin korkeakouluopintoihin. Korkeakoulu päättää, millä valintatavalla paikat täytetään. Siirtohakujen perusteella valittuja opiskelijoita ei sisällytetä laskentaan.

Taulukko 2. Yliopistojen lisäaloituspaikat vuosina 2021-2022 ja näiden perusteella kohdennettava lisärahoitus vuosina 2021-2024 (edellyttää lisäyksen toteutumista suunnitellusti)

	Lisäaloituspaikat 2021 yhteensä	Lisäaloituspaikat 2022 yhteensä	Rahoitus (euroa), 2021-2024 yhteensä
Aalto-yliopisto	272	396	20 040 000
Helsingin yliopisto	130	124	7 428 000
Itä-Suomen yliopisto	272	272	16 008 000
Jyväskylän yliopisto	268	131	11 970 000
Lapin yliopisto	108	78	5 340 000
Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto	100	100	6 000 000
Oulun yliopisto	350	361	21 450 000
Svenska handelshögskolan	38	38	2 280 000
Taideyliopisto	14	14	840 000
Tampereen yliopisto	225	240	13 830 000
Turun yliopisto	320	320	19 320 000
Vaasan yliopisto	22	22	1 320 000
Åbo Akademi	41	0	1 170 000
Yhteensä	2 160	2 071	126 246 000²

¹ Koulutusalla tarkoitetaan tässä yhteydessä korkeakoulujen ohjauksen alaa 1) kasvatusalat, 2) taiteet ja kulttuurialat, 3) humanistiset alat, 4) yhteiskunnalliset alat, 5) kauppa, hallinto ja oikeustieteet, 6) luonnontieteet, 7) tietojenkäsittely ja tietoliikenne, 8) tekniikan alat, 9) Maa- ja metsätalousalat, 10) lääketieteet, 11) terveys- ja hyvinvointialat, 12) Palvelualat

² Lisäksi vuosien 2021-2024 aikana kohdennetaan sovittujen vuosierien mukaisesti Oulun yliopistolle psykologian koulutuksen laadukkaan käynnistämisen turvaamiseksi yhteensä 4,2 miljoonaa euroa ja Itä-Suomen yliopistolle vastaavasti logopedian koulutuksen käynnistämiseen 3 miljoonaa euroa.

Taulukko 3. Ammattikorkeakoulujen lisäaloituspaikat vuosina 2021-2022 ja näiden perusteella kohdennettava lisärahoitus vuosina 2021-2024 (edellyttää lisäyksen toteutumista suunnitellusti)

	Lisäaloituspaikat 2021 yhteensä	Lisäaloituspaikat 2022 yhteensä	Rahoitus (euroa), 2021-2024 yhteensä
Centria-ammattikorkeakoulu	25	20	975 000
Diakonia-ammattikorkeakoulu	30	30	1 260 000
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu	30	30	1 260 000
Humanistinen ammattikorkeakoulu	20	20	840 000
Hämeen ammattikorkeakoulu	15	10	525 000
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	45	35	1 740 000
Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu	70	30	2 100 000
Kajaanin ammattikorkeakoulu	10	10	360 000
Karelia-ammattikorkeakoulu	30	15	975 000
LAB-ammattikorkeakoulu	50	45	2 160 000
Lapin ammattikorkeakoulu	35	35	1 500 000
Laurea-ammattikorkeakoulu	95	93	3 948 000
Metropolia Ammattikorkeakoulu	115	82	4 257 000
Oulun ammattikorkeakoulu	30	80	2 520 000
Satakunnan ammattikorkeakoulu	43	48	1 986 000
Savonia-ammattikorkeakoulu	20	25	1 005 000
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	30	15	945 000
Tampereen ammattikorkeakoulu	90	35	2 625 000
Turun ammattikorkeakoulu	85	80	3 705 000
Vaasan ammattikorkeakoulu	40	0	900 000
Yrkeshögskolan Arcada	20	15	840 000
Yrkeshögskolan Novia	27	15	882 000
Yhteensä	955	768	37 308 000

Vuosien 2021-2022 aloituspaikkalaajennusten rahoitustarve katetaan kokonaisuudessaan sopimuskaudella 2021-2024 riippumatta koulutuksen kestosta. Koulutus- ja osaamistason nostamisen ohjelmarahoitus maksetaan toteutuneen opiskelijamäärän lisäyksen perusteella neljässä osassa vuosina 2021-2024. Vuosina 2021 ja 2022 varmistetaan Opintopolusta, että laajennus on toteutunut suunnitellusti koulutusalatatasolla. Tarvittaessa rahoituksen vuosieriä pienennetään vastaamaan toteutunutta korkeakoulujen alakohtaista laajennusta. Mikäli vuosina 2021-2022 on tehty muita opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamia tutkintoon johtavan koulutuksen laajennuksia, ministeriö ei ota niitä huomioon lisäaloittajamäärän tarkastelussa.

Laskettaessa vuosien 2017-2019 vertailulukua, johon vuosien 2021- 2022 toteutunutta lisäystä verrataan, otetaan huomioon korkeakoulujen ilmoittamat erillisrahoituksella rahoitetut aloituspaikat. Vertailulukuihin ei myöskään lasketa siirto-opiskelijoita tai opiskeluoikeuksien palautuksia. Jotta vertailuluku varmasti saadaan yhteneväksi, pyydetään niistä vielä jatkossa kommentti korkeakouluilta.

Taulukko 4. Lisäaloituspaikkojen perusteella kohdennettavien määrärahojen laskenta

Vuosi 2021	Tiedossa koulutuslaajennuksiin tarvittavan rahoituksen enimmäismäärä 2021-2022 suunniteltujen lisäaloituspaikkojen mukaan. Yliopistojen vuoden 2021 rahoitus on 1/4 rahoitustarpeesta. Tästä vähennetään vuoden 2020 lisätalousarvion määrärahoista 2021-2022 aloituspaikkoihin kohdennettava yliopistolain mukainen harkinnanvarainen rahoitus 8,96 milj. euroa. Ammattikorkeakouluille vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen rahoitus maksetaan etupainotteisesti. Vuoden 2020 lisätalousarvion määrärahoista kohdennetaan ammattikorkeakoulujen 2021-2022 aloituspaikkoihin 13,568 milj. euroa vuonna 2021. Lisäksi vuoden 2021 ohjelmarahoituksen 6 milj. euron varauma käytetään vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen rahoituksena vuonna 2021 (52 % suunnitellusta rahoitustarpeesta 25 % sijaan).
Vuosi 2022	Tarkistetaan toteutuneiden lisäpaikkojen määrä 2021 (hakuohjeen mukaisesti, tarkistuskierros syksyllä 2021). Rahoitustarve lasketaan uudelleen 2021 toteutuneiden ja 2022 suunniteltujen lisäpaikkojen mukaan. Tästä vähennetään aiemmin maksettu osuus. Vuoden 2022 rahoitus 1/3 jäljelle jäävästä kokonaisuudesta.
Vuosi 2023	Tarkistetaan toteutuneiden lisäpaikkojen määrä 2022 (hakuohjeen mukaisesti, tarkistuskierros syksyllä). Rahoitustarve lasketaan uudelleen 2021-2022 toteutuneiden lisäpaikkojen mukaan. Tästä vähennetään aiemmin maksettu osuus. Vuoden 2023 rahoitus 1/2 jäljelle jäävästä kokonaisuudesta.
Vuosi 2024	Vastaava euromäärä kuin vuonna 2023.

Ammattikorkeakoulujen kohdalla ohjelmarahoitusvarauma tarvitaan kokonaisuudessaan jo päätettyihin aloituspaikkalisäyksiin. Yliopistojen koulutus- ja osaamistason ohjelmarahoitusvarauman kohdentamaton osuus - yhteensä 26,554 miljoonaa euroa vuosina 2021-2024 - jätetään sopimuskauden loppupuolelle kohdennettavaksi mm. työvoimatarpeisiin vastaavan koulutuksen laajentamiseen. Yliopistoille voidaan tarjota mahdollisuus vielä tarkentaa vuoden 2022 esitystä tai vuodelle 2023 tehdään vielä lisälaajennus. On mahdollista, että myös ammattikorkeakouluille tulee liikkumatilaa vuosina 2022-2024, koska rahoitus määräytyy viime kädessä toteumien perusteella.

Ohjelmarahoitus sisällytetään vuotuisiin valtionrahoituspäätöksiin. Vuosien 2021-2022 aloituspaikkoihin kohdennettavasta vuoden 2020 lisätalousarvion harkinnanvaraisesta määrärahasta tehdään erillinen rahoituspäätös vuoden 2021 helmikuussa.

Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittäminen

Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen lähtökohtana on Suomen yliopistojen rehtorineuvosto Unifi ry:n ja ammattikorkeakoulujen rehtorineuvoston Arene ry:n digivisio, joka toteuttaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota.

Strategiaperusteisesta ohjelmarahoituksesta kohdennetaan yliopistosektorilla vuosittain 3,673 milj. euroa ja ammattikorkeakoulusektorilla 0,8 milj. euroa korkeakouluja yhteisesti hyödyttävän digitaalisen palveluympäristön kehittämiseen. Strategiaperusteinen rahoitus kohdennetaan koordinaatiokorkeakoulujen kautta digivision hanketoimiston käyttöön. Yliopistojen

koordinaatiokorkeakoulu on Aalto-yliopisto ja ammattikorkeakoulujen koordinaattorina toimii Metropolia-ammattikorkeakoulu.

Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma

Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistäminen (TalentBoost)

Strategiaperusteisen rahoituksen kansainvälisyysohjelmalla toimeenpannaan hallitusohjelman korkeakoulu- ja tiedepolitiikan kansainvälistymislinjauksia ja Talent Boost –ohjelmaa vahvistamalla Suomen korkean osaamisen brändiä ja houkuttelevuutta globaalisti sekä laatimalla toimintamallit kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden Suomeen kiinnittymiselle.

Talent Boost –palvelulupaus rakentuu korkeakoulukohtaisista toimenpiteistä, joilla korkeakoulu vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden suomalaisen yhteiskuntaan integroitumista ja Suomen työmarkkinoille siirtymistä. Korkeakoulujen palvelulupauksen toteutukseen tarvitaan myös vahvaa alueellista yhteistyötä kaupunkien, julkisten toimijoiden ja alueen elinkeinoelämän kesken. Korkeakoulujen Talent Boost –palvelulupauksen rahoitusperusteena on kolme rahoitusluokkaa, jotka muodostuvat kv-opiskelijoiden kolmen vuoden keskimääräisistä tutkintomäärästä (AMK: amk-tutkinnot, YO: BA, MA, PhD) kuvaten korkeakoulun kansainvälistä vetovoimaa ja kykyä ohjata ja palvella kv. opiskelijoita niin, että opinnot ovat edenneet tutkintoon saakka.

Talent Boost –toimiin sisältyy myös joidenkin korkeakoulujen erityisvastuulla olevia kansainvälisten osaajien ja opiskelijoiden integroitumista tukevia toimia, kuten toimiminen SIMHE-korkeakouluna (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland, SIMHE) tai alueensa kv.osaajapalveluita koordinoivana TalentHubina. Useamman korkeakoulun yhteisenä toteutuksena kehitetään lisäksi koko korkeakoulukenttää palvelevia toimenpidekokonaisuuksia, kuten esimerkiksi S2-koulutustarjontaa tai muutamien koulutusalojen yhteisiä digitaalisia polkuopintokokonaisuuksia.

Osana Talent Boost –toimia kehitetään lisäksi kansallinen Suomi-stipendi parhaiden kansainvälisten maisteri- ja tohtorinkoulutettavien saamiseksi opiskelemaan suomalaisiin yliopistoihin. Yliopistojen maisterivaiheen opiskelijoille tarkoitetun Finland Scholarship –stipendin (60 % kokonaisuudesta) perusteella kohdennettavan rahoituksen jakoperusteena on kolme rahoitusluokkaa, jotka muodostuvat EU-/ETA-maiden ulkopuolelta tulevien maisteri- ja tohtorivaiheen kansainvälisten opiskelijoiden kolmen vuoden keskimääräisistä lukumäärästä. Tohtorinkoulutettaville tarkoitetun Finland Fellowship- stipendin rahoitusperusteena on kaksi rahoitusluokkaa, jotka muodostuvat EU-/ETA-maiden ulkopuolisten maisteri- ja tohtorivaiheen opiskelijoiden kolmen vuoden keskimääräisistä lukumäärästä.

Taulukko 5. Yliopistojen kansainvälisyysohjelman Talent Boost –osion kohdentuminen vuosina 2021–2024, euroa/v

TALENT BOOST -osio									
	Palvelulupaus (luokat I-III)	Yhteiset TB-toimet: Talent Hub	Yhteiset TB-toimet: SIMHE-toimintamallit	Yhteiset TB-toimet: Pätevyityskoul. lääkärit + hammasl.	Yhteiset TB-toimet: S2-tarjonta yo+amk	Yhteiset TB-toimet: Alakohtaiset yhteiset polkuopinnot	Suomi-stipendi: MA, luokat I-III	Suomi-stipendi: PhD, luokat I-II	YHTEENSÄ
AYO	1 200 000				1 750 000	1 505 000	800 000	350 000	5 605 000
HY	1 200 000		375 000	400 000	1 750 000		300 000	200 000	4 225 000
ISY	800 000	450 000		400 000			800 000	350 000	2 800 000
JY	800 000	450 000	375 000				300 000	200 000	2 125 000
LY	500 000	450 000					200 000	200 000	1 350 000
LTY	800 000						300 000	200 000	1 300 000
OY	800 000	450 000					300 000	200 000	1 750 000
SHH	500 000						200 000	200 000	900 000
TaiYO	500 000						200 000	200 000	900 000
TaY	1 200 000			200 000			800 000	350 000	2 550 000
TY	800 000		375 000	200 000			300 000	200 000	1 875 000
VY	500 000	450 000	375 000				200 000	200 000	1 725 000
ÄA	500 000						200 000	200 000	900 000
Yhteensä	10 100 000	2 250 000	1 500 000	1 200 000	3 500 000	1 505 000	4 900 000	3 050 000	28 005 000

Taulukko 6. Ammattikorkeakoulujen kansainvälisyysohjelman Talent Boost –osion kohdentuminen vuosina 2021–2024, euroa/v

TALENT BOOST -osio							
	Palvelulupaus (luokat I-III)	Yhteiset TB- toimet: Talent Hub	Yhteiset TB- toimet: SIMHE- toimintamallit	Yhteiset TB- toimet: Toiminnallisesti 2- kielinen tutkintopilotti, sairaanhoitaja	Yhteiset TB- toimet: Alakohtaiset polkuopinnot	Yhteiset TB- toimet: S2-tarjonta yo+amk	YHTEENSÄ
Hämeen amk	150 000						150 000
Karelia	100 000		55 000				155 000
Oulun seudun amk	150 000		55 000				205 000
Seinäjoen amk	100 000	40 000					140 000
Kajaanin amk	100 000				155 000		255 000
Jyväskylän amk	180 000						180 000
Satakunnan amk	100 000						100 000
Turun amk	150 000						150 000
Arcada	150 000		55 000				205 000
Centria	150 000	40 000					190 000
Savonia	100 000	40 000	55 000				195 000
Diakonia-amk	100 000						100 000
Vaasan amk	100 000						100 000
Laurea	150 000					100 000	250 000
Tampereen amk	150 000		55 000	140 000			345 000
Humanistinen amk	100 000						100 000
Haaga-Helia	180 000					100 000	280 000
Metropolia	180 000		55 000	140 000		100 000	475 000
Yh Novia	100 000						100 000
Lapin amk	150 000						150 000
Kaakkois-Suomen amk	180 000						180 000
LAB-amk	180 000				155 000		335 000
Yhteensä	3 000 000	120 000	330 000	280 000	310 000	300 000	4 340 000

Globaalipilotit

Globaali-ohjelman tavoitteena ovat uudenlaiset toimenpiteet, jotka johtavat Suomen korkeakoulutus- ja osaamisbrändin ja kumppanuuksien vahvistumiseen globaalisti. Globaali-ohjelma tukee myös korkeakoulujen omien, vahvasti kansainvälisyyttä ja laatua korostavien strategisten tavoitteiden toteutumista. Käynnistettävän globaali-ohjelman tavoitteena on edistää valittuihin TFK-maihin ja –alueille kohdentuvien yhteisten, korkeakoulujen toimintaa kokoavien ison mittaluokan osaamiskokonaisuuksien tarjoaman muodostamista, käynnistää yhteiskampanjoita opiskelija- ja tutkijarekrytointiin sekä tutkimus- ja TKI-yhteistyöhön.

Globaali-ohjelman pilotteina käynnistyvät seuraavat kansainväliset kumppanuushankkeet ja verkostot, joiden tavoitteet ja osallistujakorkeakoulut on kuvattu tarkemmin kunkin pilotin koordinaatiokorkeakoulun kansainvälisyysohjelmaa koskevassa sopimusliitteessä:

Yliopistot

- Indian Institutes of Technology (IITs) –kumppanuus (Aalto yliopisto koordinoi)
- Oppimisen ja opettamisen globaali innovaatioverkosto
 - Afrikka ja Kiina (Helsingin yliopisto koordinoi)
 - Intia (Jyväskylän yliopisto koordinoi)
- Finland-Africa Platform for Innovation (SDG 9) (Turun yliopisto koordinoi)
- Finnish and Southern African Higher Education Institutions Network for Health and Well-being –verkosto (Tampereen yliopisto koordinoi)
- Finland-China Network in Food and Health Sciences –verkosto (Turun yliopisto koordinoi)
- Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden alusta (Case Platform) (Aalto yliopisto koordinoi)
- USA-pilotti: Lippulaivateemat kärkinä Michiganin ja Mainen yhteistyöalustoille (Helsingin yliopisto ja Aalto-yliopisto koordinoivat)

Taulukko 7. Yliopistojen kansainvälisyysohjelman globaalipilotit –osion kohdentuminen vuosina 2021–2024, euroa/v

GLOBAALIPILOTIT									
	Intia-pilotti: IIT MoU (Aalto) 2M€	Intia-pilotti: Oppiminen ja opettaminen (JY) 1M€	Afrikka- ja Kiina- pilotit: Oppiminen ja opettaminen (HY) 3M€	Afrikka-pilotti: Finland-Africa Platform for Innovation (TY) 1M€	Afrikka-pilotti: Finnish and Southern African HEIs Network for Health and Well- being (TAU) 1M€	Afrikka/Asia: YO-AMK -alusta kestävän kehityksen ja vastuullisuude n teemojen edistämiseksi (Aalto) 1M€	Kiina-pilotti: Finland-China Network in Food and Health Sciences (TY) 1 M€	USA-pilotti: Lippulaiva- tutkimusalat Michigan, Maine ja Piilaakso (HY, Aalto) 2M€	Yliopisto yhteensä
AYO	700 000	100 000	200 000	75 000		400 000		450 000	7 530 000
HY	250 000	100 000	1 000 000			60 000	85 000	350 000	6 070 000
ISY	100 000		200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	100 000	3 495 000
JY	100 000	400 000	200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	100 000	3 220 000
LY	100 000		200 000		75 000			100 000	1 825 000
LTY	100 000			75 000		60 000		100 000	1 635 000
OY	250 000	100 000	200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	200 000	2 795 000
SHH						60 000		100 000	1 060 000
TaiYO			200 000	75 000	75 000	60 000			1 310 000
TaY	100 000	100 000	200 000		400 000	60 000	85 000	100 000	3 595 000
TY	100 000	100 000	200 000	400 000	75 000	60 000	400 000	200 000	3 410 000
YY	100 000	100 000	200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	100 000	2 520 000
AA	100 000		200 000	75 000	75 000		85 000	100 000	1 535 000
OKM									0
Yhteensä	2 000 000	1 000 000	3 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	995 000	2 000 000	40 000 000

Ammattikorkeakoulut

- Ammattikorkeakoulujen Kiina-verkosto (koordinaattorit Haaga-Helia, Metropolia, Laurea)
- Osallistuminen kumppanina Oppimisen ja opettamisen globaalin innovaatioverkoston toimintaan

Tavoitteena on, että ammattikorkeakoulut osallistuvat kumppaneina em. yliopistojen koordinoimiin globaaliverkostoihin.

Taulukko 8. Ammattikorkeakoulujen kansainvälisyysohjelman globaalipilotit –osion kohdentuminen vuosina 2021—2024, euroa/v

	Gloaalitoimet -osio			Ammatti- korkeakoulu yhteensä
	Afrikka- ja Kiina-pilotit: Opettaminen ja oppiminen (400 000 €)	Kiina-pilotti: Yhteistyöverkosto, järjestelmä uudistukset (koord. 3AMK 0,4M€) (1,46 M€)	Tasaus (82 000 €)	
Hämeen amk	50 000	62 000	4 000	116 000
Karelia	30 000	62 000	3 000	95 000
Oulun seudun amk	50 000	62 000	4 000	116 000
Seinäjoen amk		62 000	3 000	65 000
Kajaanin amk		62 000	4 000	66 000
Jyväskylän amk	50 000	62 000	4 000	116 000
Satakunnan amk		62 000	2 000	64 000
Turun amk	30 000	62 000	3 000	95 000
Arcada		0	3 000	3 000
Centria		62 000	3 000	65 000
Savonia		62 000	3 000	65 000
Diakonia-amk		0	1 000	1 000
Vaasan amk		62 000	2 000	64 000
Laurea	30 000	135 000	6 000	171 000
Tampereen amk	50 000	62 000	6 000	118 000
Humanistinen amk		62 000	2 000	64 000
Haaga-Helia	50 000	136 000	6 000	192 000
Metropolia	30 000	135 000	9 000	174 000
Yh Novia	30 000	62 000	3 000	95 000
Lapin amk		62 000	3 000	65 000
Kaakkois-Suomen amk		62 000	3 000	65 000
LAB-amk		62 000	5 000	67 000
OKM				0
Yhteensä	400 000	1 460 000	82 000	1 942 000

Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024

Turun yliopisto

TALENT BOOST –PALVELULUPAUS

Talent Boost –palvelulupaus rakentuu toimenpiteistä, joilla korkeakoulu vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden suomalaiseen yhteiskuntaan integroitumista ja Suomen työmarkkinoille siirtymistä. Korkeakouluissa yksi Talent Boost –toiminnan muoto on SIMHE-toiminta (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland, SIMHE). Palvelulupauksen toteutukseen tarvitaan myös vahvaa alueellista yhteistyötä kaupunkien, julkisten toimijoiden ja alueen elinkeinoelämän kesken. Talent Boost -palvelulupaus tukee strategiaperusteisen rahoituksen globaaliohjelmaosion toimenpiteitä.

Turun yliopiston palvelulupaus

Vahvistamme kansainvälisten opiskelijoiden yhteyksiä työelämäänsä siten, että heidän edellytyksensä työllistyä Suomeen vahvistuvat.

- Lisäämme kansainvälisten opiskelijoiden työllistämistavoitteet osaksi yritys- ja työelämäyhteistyön kokonaisuuttamme mm. tarjoamalla elinkeinoelämälle tukea työyhteisön kansainvälisyysvalmiuksien vahvistamiseen ja kansainvälisten harjoittelijoiden palkkaamiseen sekä lisäämällä kansainvälisen opiskelijan harjoittelu- ja/tai lopputyöjakson osaksi erilaisia yritys yhteistyöpaketteja sekä mahdollistamme kansainvälisten opiskelijoiden ja työelämän toimijoiden kohtaamisia.
- Sisällytämme soveltuvin osin vieraskielisiin tutkinto-ohjelmiin harjoittelujakson.
 - Huolehdimme siitä, että kaikissa yliopiston vieraskielisissä ohjelmissa on mahdollista suorittaa harjoittelujakso, mutta se on pakollinen vain muutamissa vieraskielisissä ohjelmissa.
- Parannamme palveluita ja kehitämme erilaisia tukimuotoja, jotka edistävät kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelu- ja työpaikan löytämistä.
 - Yliopiston työelämäpalvelut tarjoavat asiantuntijatukea kansainvälisille tutkinto-ohjelmille alaspesifimpien ja tuetumpien harjoittelu- ja työnhakuprosessien luomiseen esimerkiksi koulutusten ja vertaisverkostojen luomisen kautta.
- Otamme käyttöön SIMHE-korkeakouluissa kehitettyjä ohjauksen ja neuvonnan menettelyjä ja palveluita korkeasti koulutettujen ja tai korkeakouluihin hakeutuvien maahanmuuttajien tukemiseksi.

Korkeakoulun tai korkeakouluryhmien vetovastuulla olevat toimet

Tarjoamme palveluita tukemaan maahanmuuttajien tarkoituksenmukaisia koulutus- ja urapolkuja, osaamisen tunnistamista ja täydentämistä sekä Suomeen integroitumista

- Toimimme SIMHE-korkeakouluna, jossa ohjaamme ja neuvomme korkeakoulukelpoisia ulkomaalaissyntyisiä henkilöitä valtakunnallisesti ja alueellisesti. Työssämme tuemme hyvien SIMHE-käytänteiden jalkauttamista muihin korkeakouluihin yhteistyössä muiden SIMHE-korkeakoulujen kanssa.
- Tarjoamme EU/ETA-maiden ulkopuolella tutkinnon suorittaneille hammaslääketieteen pätevyitysmiskoulutusta ja siihen kiinteästi liittyviä kielipintoja. Kehitämme muiden korkeakoulujen kanssa yhteistä koulutustarjontaa tukemaan ulkomaisen tutkinnon suorittaneiden sosiaali- ja terveysalan ammattihenkilöiden laillistamisprosessia. Kytkemme kielikoulutuksen pätevyitysmiskoulutuksen yhteyteen siten, että osaamistaan täydentäneen kielitaito vastaa vähintään kansalaisuuteen edellytettävää ja työllistymiseen vaadittavaa kielitaitoa, joka on voitu koulutuksen aikana osoittaa. Tarjoamme kielikoulutusta myös EU-alueella tutkinnon suorittaneille.

Suomi-stipendi

Yliopisto ottaa käyttöön Suomi-stipendin parhaiden tutkinto- ja jatko-opiskelijoiden houkutteluun.

- Suomi-stipendi on suomalaisten yliopistojen globaalia kiinnostavuutta lisäävä, yhtenäisiin käytäntöihin perustuva markkinointityökalu. Suomi-stipendi kytetään korkeakoulujen globaali-ohjelmassa käynnistettäviin kampanjoihin ja pilottitoimiin.
- Yliopisto kohdistaa Suomi-stipendit parhaille EU-ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille (maisterivaihe ja tohtorinkoulutus). Suomi-stipendiohjelmaan sisällytetään palvelukokonaisuudet stipendiaattien työelämäyhteyksien muodostamiseksi sekä alumnitoiminnoille.

GLOBAALITOIMET

Yliopisto koordinoi seuraavia globaalipilottiverkostoja:

Finland-Africa Platform for Innovation (SDG 9)

Finland-Africa Platform for Innovation (SDG 9) -verkosto edistää YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden toteuttamista keskittyen uusien näkökulmien edistämiseen innovaatiotoiminnassa yhdessä afrikkalaisten osapuolten kanssa. Verkostoon osallistuvat korkeakoulut vahvistavat monitieteistä yhteistyötä ja mahdollistavat teknologisia, sosiaalisia ja muita innovaatioita. Verkosto tekee tiivistä yhteistyötä YK:n Afrikan talouskomission (UNECA) kanssa.

Verkostomainen yhteistyö tuottaa monialaista Afrikan innovaatiokehitykseen liittyvää uutta osaamista, korkeatasoisia yhteisjulkaisuja, opetussuoritteita, innovaatioita sekä yhteistyötä vahvistavia uusia monimuotoisia toimintamalleja. Kestävän kehityksen innovaatiotavoitteen mukaisesti verkosto vahvistaa korkeakoulujen ja yritysten yhteistyötä ja yrittäjyyskoulusta. Verkosto edistää paikallisyhteisöjen ja järjestöjen tarpeiden tunnistamista ja tukee näiden osallistumista innovaatioprosesseihin.

Verkosto toteuttaa omalta osaltaan EU:n Afrikka-strategiaa. Verkosto on mukana Suomen Afrikka-strategian käytännön toteuttamisessa. Verkoston toimintasuunnitelma laaditaan UNECA:n asiantuntemusta kuullen.

Verkosto laajentaa ja tukee suomalaisten korkeakoulujen toimintaa Afrikassa ja lisää jäsenten keskinäistä yhteistyötä. Yhteistyö koko maanosan kattavan YK:n talouskomission UNECA:n kanssa lisää yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja vahvistaa afrikkalaisten näkökulmien ja innovaatiokehityksen huomioimista verkoston toiminnassa. Yhteistyö lisää suomalaisten korkeakoulujen tunnettua korkeatasoisena ja sitoutuneena kumppanina Afrikassa. Näin ollen se lisää myös mahdollisuuksia osallistua laajempiin kansainvälisiin verkostoihin ja hankkeisiin.

Kukin osallistuva korkeakoulu päättää osallistumisestaan eri osakokonaisuuksiin ja aktiviteetteihin omien strategisten tavoitteidensa mukaisesti.

Verkosto seuraa tavoitteidensa toteutumista säännöllisesti ja raportoi niistä osana OKM:n normaalia raportointikäytäntöä. Verkostoa koordinoi Turun yliopisto.

Verkostoon osallistuvat yliopistot:

- Turun yliopisto (koordinaattori)
- Aalto-yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- LUT-yliopisto
- Oulun yliopisto
- Taideyliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

Verkostoon osallistuvat ammattikorkeakoulut

- Centria-ammattikorkeakoulu
- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- LAB-ammattikorkeakoulu
- Laurea ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Metropolia ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Novia

Finland-China Network in Food and Health Sciences

Finland-China Network in Food and Health Sciences on tutkimus- ja koulutusyhteistyölle rakentuva Turun yliopiston koordinoima monitieteinen verkosto, joka yhdistää yliopistot ja ammattikorkeakoulut ja tukee korkeakoulujen ja yritysten välistä yhteistyötä. Tavoitteena on monitieteinen ja tieteiden välinen tutkimus ja yhteistyö, joka luo pohjaa sekä uusille innovaatioille ja TKI-toiminnalle. Yhteistyö rakentuu tutkimusyhteistyölle ja osallistuvien korkeakoulujen vahvuusalueille erityisesti terveystieteiden, lääketieteen ja biotieteiden aloilla. Mahdollisia yhteistyöaloja ja -alueita voivat ovat esimerkiksi elintarviketiede, biolääketiede, kliininen lääketiede, ravitsemustieteet, terveysteknologia ja hoitotiede. Verkostoon osallistuvat korkeakoulut voivat tuoda toimintaan mukaan myös muita aloja, jotka vahvistavat yhteistyötä ja innovaatioita.

Kiinasta valikoidaan ja kutsutaan mukaan verkoston korkeakoulujen identifioimat ja tavoitteeseen parhaiten sopivat tasokkaat yliopistot, muut korkeakoulut sekä tutkimuslaitokset, joiden kanssa neuvottelut aloitetaan alkuvuonna 2021. Verkoston toiminnan kantavana arvona on aito ja vastavuoroinen yhteistyö toimijoiden kesken sekä toiminnan laadun ja vaikuttavuuden varmistaminen.

Verkosto tukee myös Suomen maabrändiä tutkimuksen kärkimaana sekä osaajien rekrytointia Suomeen. Verkoston tutkimusalat vastaavat sellaisiin globaaleihin haasteisiin kuten esimerkiksi elintarviketurvallisuus, kestävä kehitys ml. ympäristö ja kestävät ruokaketjut. Ruokaan liittyvät tutkimusteemat terveysteemat voivat linkittyä esimerkiksi elämäntapasairauksiin ja ruokakäyttäytymiseen. Yhteistyötä tukeva koulutusyhteistyö tukee osaltaan osaajien rekrytointia tutkimuksen ja elinkeinoelämän tarpeisiin.

Verkoston toiminnan edistymistä seurataan säännöllisesti ja siitä viestitään aktiivisesti. Osallistuvien korkeakoulujen oma aktiivisuus verkoston toiminnassa ja kehittämisessä on tärkeää. Verkoston toiminnan ja tulosten raportointi kytketään osaksi korkeakoulujen vuosittaista raportointia opetus- ja kulttuuriministeriölle.

Mukana olevat yliopistot:

- Turun yliopisto, koordinaattori
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Oulun yliopisto
- Tampereen yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

Mukana olevat ammattikorkeakoulut:

- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Centria ammattikorkeakoulu
- Laurea ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Savonia ammattikorkeakoulu
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- LAB ammattikorkeakoulu
- Metropolia ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu

Yliopisto on mukana kumppanina seuraavissa globaali-ohjelman piloteissa:

- Indian Institutes of Technology (IIT) –kumppanuus (Aalto-yliopisto koordinoi)
- Oppimisen ja opettamisen globaali innovaatioverkosto, Afrikka (Helsingin yliopisto koordinoi) ja Intia (Jyväskylän yliopisto koordinoi)
- Finnish and Southern African Higher Education Institutions Network for Health and Well-being (Tampereen yliopisto koordinoi)
- Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden alusta (Case Platform) (Aalto yliopisto koordinoi)
- USA-pilotti (Helsingin yliopisto ja Aalto-yliopisto koordinoivat)