

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TURUN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS KAUELLE 2013-2016

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista määrällisistä ja laadullisista tavoitteista seuraavaa.

KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET

Tavoitetila 2020

Suomalainen korkeakoululaitos on vuonna 2020 nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja kestävän kehityksen periaatteet sekä eettinen toimintatapa.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat eurooppalaisen korkeakoulu- ja tutkimusalueen keskeisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu kansainvälisesti korkeatasoisista omille vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista.

Korkeakoulut vastaavat monipuolisesti yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän tarpeisiin. Yliopistot vastaavat tieteellisestä ja taiteellisesta tutkimuksesta ja siihen perustuvasta opetuksesta. Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on työelämälaheinen opetus ja aluevaikuttavuus sekä näitä tukeva tutkimus- ja kehittämistoiminta.

Koulutus-, tutkimus- ja innovaatiotoiminta muodostavat kokonaisuuden, jonka osat täydentävät toisiaan ja toimivat tiiviissä yhteistyössä. Korkeakoulut edistävät toiminnallaan elinikäistä oppimista, yhteiskunnan ja talouden uudistumista sekä yrittäjyyttä ja tutkimustulosten laajaa hyödyntämistä, mukaan lukien kaupallistaminen ja osaamisen vienti.

Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM), yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteiset tavoitteet vuosiksi 2013-2016

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut toteuttavat hallitusohjelmassa sekä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa 2011-2016 asetettuja tavoitteita sekä muita eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamia strategisia tavoitteita. Tavoitetilan saavuttamiseksi OKM, yliopistot ja ammattikorkeakoulut toteuttavat seuraavat kehittämistoimet:

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen perustana

OKM tukee strategiarahoituksella yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen omia toimenpiteitä erityisesti rakenteellisen kehittämisen, työurien pidentämisen, kansainvälistymisen ja tutkimuksen painoalojen, tutkimustulosten ja osaamisen hyödyntämisen sekä taiteellisen toiminnan vahvistamiseksi.

OKM, yliopistot ja ammattikorkeakoulut jatkavat rakenteellisen kehittämisen toimia laadun ja vaikuttavuuden vahvistamiseksi ja osaamiskeskittymien synnyttämiseksi. Korkeakoulujen keskinäisiä hallinnollisia yhteistyörakenteita uudistetaan. Taideyliopisto aloittaa toimintansa ja sen taloudelliset toimintaedellytykset turvataan. Koulutustarjontaa uudistetaan ennakointien perusteella työelämän ja yhteiskunnan muuttuvia tarpeita tukien. Ammattikorkeakoulujen 2 030

aloituspaikan vähentäminen toteutetaan siten, että ammattikorkeakoulujen profiilit terävöityvät ja toiminnan laatu paranee.

Ammattikorkeakouluuudistus toteutetaan asteittain siten, että rahoitusmalli, koulutusvastuut ja toimiluvat on uudistettu vuoteen 2014 mennessä. Ammattikorkeakoulut ja niiden ylläpitäjät uudistavat hallinto- ja johtamisrakenteitaan tukeakseen uudistuksen tavoitteita ja vahvistaakseen työelämäyhteyksiään.

Korkeakoulut ja OKM kehittävät ja ylläpitävät tietojärjestelmien yhteentoimivuutta, tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuutta sekä valtakunnallista tietovarantoa korkeakoulujen toiminnan ja OKM:n ohjauksen tueksi. Korkeakoulut päättävät omien strategisten tavoitteidensa nojalla, mitä tietojärjestelmiä ne yhdessä tai erikseen tuottavat.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut parantavat opetuksen laatua ja hyvän oppimisen edellytyksiä. Opetuksen laatu ja opiskelijapalaute vaikuttavat myös korkeakoulujen rahoitukseen.

Korkeakoulujen koulutusvastuita ja tutkintoja koskevat säännökset uudistetaan siten, että korkeakoulujen autonomiaa koulutuksen järjestämistavoissa vahvistetaan. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut huolehtivat siitä, että koulutus rakentuu kokonaisuuksista, jotka helpottavat koulutukseen hakeutumista, edistävät opintojen etenemistä ja lisäävät opiskelijan mahdollisuuksia hyödyntää eri alojen opetusta.

Korkeakoulut kehittävät ohjausprosesseja ja opiskelijapalveluita, aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista sekä luovat kannusteita niin, että opetusjärjestelyt ja -sisällöt tukevat tutkintojen suorittamista ja sitouttavat opiskelijat opintoihin. Yliopistot jatkavat tohtorikoulutuksen rakenteiden ja prosessien uudistamista ja tehostamista.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut suunnittelevat koulutustarjontansa kokonaisuutena siten, että tutkintoon johtava koulutus ja muu koulutus muodostavat työelämän tarpeisiin vastaavan yhtenäisen elinikäistä oppimista tukevan kokonaisuuden. Korkeakoulut kehittävät tutkinnon jälkeistä koulutusta tukemaan työelämän uusiutumista, toimialojen muutosta ja korkeakoulutettujen erikoistumista sekä osaamisen laajentamista. OKM ja korkeakoulut valmistelevat tavoitteet erikoistumiskoulutuksen kehittämiseksi ja laadunvarmistukselle.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut uudistavat opiskelijavalintoja siten, että ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakeville mahdollistetaan oma kiintiö. Sen käyttöönotosta ja suuruudesta päättää korkeakoulu. Tavoitteena on selkeästi lisätä ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakevien osuutta sisäänpäässeistä. Toisessa vaiheessa hakujärjestelmää uudistetaan siten, että yhteishaussa valitaan vain ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakevia. Muiden hakijoiden valitsemiseksi otetaan käyttöön erillisiä haku- ja valintaväyliä.

Korkeakoulut ja OKM huolehtivat yhdessä korkeakoulujen opiskelijavalintojen ja korkeakouluopintojen rakenteiden uudistamisesta sopimuskauden aikana. Korkeakoulut mukauttavat haku- ja valintapalveluihin liittyvät tietojärjestelmänsä yhteensopiviksi korkeakoulujen sähköisen hakujärjestelmän kautta toteutettavan valtakunnallisen yhteishaun kanssa.

Korkeakoulut edistävät toiminnallaan koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista. Tavoitteena on edistää yhdenvertaisuutta, sukupuolten välistä tasa-arvoa, purkaa segregatiota ja vähentää sosio-ekonomisen taustan vaikutusta koulutukseen hakeutumisessa ja pääsemisessä.

Yliopistot ottavat käyttöön valtakunnallisen opiskelijapalautejärjestelmän siten, että sitä voidaan hyödyntää yliopistojen rahoitusmallissa vuodesta 2015 alkaen. Ammattikorkeakoulujen opiskelijapalautejärjestelmä uudistetaan.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla kilpailukykyä, hyvinvointia ja vaikuttavuutta

Yliopistot vahvistavat oman strategiansa mukaisia tutkimusaloja ja korkeatasoisia tutkimusympäristöjä. Huippututkimuksen edellytyksiä vahvistetaan sekä luodaan edellytyksiä nousevien alojen kehittämiseksi. Kansainvälisen tutkimusrahoituksen osuutta lisätään, samoin kansainvälistä tutkimusyhteistyötä ottaen erityisesti huomioon tulevaisuuden suuret haasteet.

Yliopistot vastaavat tohtorikoulutuksen korkeasta laadusta. Yliopistot lisäävät tutkijankoulutuksessa yhteistyötä tutkimuslaitosten sekä työ- ja elinkeinoelämän kanssa ja ylläpitävät tarkoituksenmukaisia kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja. Yliopistot huolehtivat Suomen Akatemian tohtoriohjelmapäätösten velvoitteet tohtoriohjelmakausien loppuun asti. Yliopistot edistävät erityisesti väittelyn jälkeistä tutkijanuraa. Julkaisemista korkeatasoisissa vertaisarvioituissa tieteellisissä julkaisuissa lisätään. Yliopistot luovat edellytyksiä tieto- ja viestintätekniikan syvälliseen ja laajamittaiseen hyödyntämiseen ja kannustavat tutkijoita sen käyttöön tieteenala- ja organisaatorajat ylittäen.

Ammattikorkeakoulut tukevat alueiden elinvoimaisuutta kehittämällä erityisesti kysyntä- ja käyttäjälähtöistä innovaatiotoimintaa sekä osallistuvat hyvinvointipalveluiden kehittämiseen.

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut vahvistavat yhteistyötä innovaatiojärjestelmän eri toimijoiden kanssa toimien aktiivisesti osaamiskeskittymien uuden tiedon tuottajina ja kehittäjinä. Tutkimuksen vahvuusalueilla toisiaan täydentävät yliopistot, ammattikorkeakoulut ja tutkimuslaitokset muodostavat vetovoimaisia keskittymiä. Yhteiset tutkimushankkeet ja infrastruktuurit luovat uudenlaisia kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia perustutkimuksen ja soveltavan tutkimuksen sekä yritysten tutkimus- ja kehitystoiminnan välille.

Kansainvälistyminen laadun turvaajana

Yliopistot, ammattikorkeakoulut, Suomen Akatemia, CIMO ja OKM vahvistavat keskinäistä yhteistyötään kansainvälisen verkottumisen ja liikkuvuuden edistämiseksi. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut rakentavat kansainvälisiä strategisia kumppanuuksia vahvistaakseen omia painoalojaan kehittämällä yhteistä koulutustarjontaa, mukaan lukien kaksois- ja yhteistutkinnot sekä tiivistämällä tutkimus- ja innovaatioyhteistyötä.

Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään ja läsnäoloaan myös nousevissa talouksissa, erityisesti Kiinassa, Intiassa, Brasiliassa ja Venäjällä.

Korkeakoulut järjestävät yhteistyössä vieraskielisille opiskelijoille ja vieraskieliselle henkilöstölle kotimaisten kielten ja kulttuurien opetusta sekä muita palveluita, jotka tukevat integroitumista Suomeen ja korkeakoulu yhteisöön. Korkeakoulut lisäävät strategisesti merkittävien yhteistyömaiden kielten ja kulttuurien opetusta. Korkeakoulut sisällyttävät tutkintoihin kansainvälistymistä tukevia sisältöjä.

Korkeakoulut kehittävät henkilöstöpolitiikkaansa ja tutkijanurajärjestelmiään lisäämällä kansainvälistä rekrytointia.

Korkeakouluysteisön kehittäminen

Korkeakoulut ovat kilpailukyisiä, tasa-arvoisia, esteettömiä ja kiinnostavia työ- ja oppimisympäristöjä. Korkeakoulut jatkavat toimenpiteitä tasa-arvon vahvistamiseksi ja yhdenvertaisuuden toteuttamiseksi. Henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä työ- ja opiskelukykyä edistetään suunnitelmallisesti.

TURUN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Tehtävä ja profiili

Turun yliopisto profiloituu kansainvälisesti korkeatasoisena tutkimusyliopistona, joka hyödyntää monialaisuuttaan hakien tieteenalojen rajapinnoille sijoittuvia tieteellisiä läpimurtoja. Yliopisto hyödyntää tutkimuksen tuottamia tuloksia liiketaloudellisten innovaatioiden aikaansaamiseksi ja osaamisen laaja-alaiseksi hyödyntämiseksi.

Yliopisto verkottuu korkeatasoisten kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa rakentaen pitkäaikaisia strategisia kumppanuuksia. Yliopiston vaikuttavuutta ja näkyvyyttä pohjoismaissa ja Baltian maissa vahvistetaan. Yliopisto tekee tiivistä yhteistyötä Åbo Akademin, alueen ammattikorkeakoulujen, tutkimuslaitosten sekä elinkeinoelämän kanssa.

Painoalat

Yliopisto on määritellyt tutkimuksen vahvuusaloikseen: 1) molekulaaristen biotieteiden tutkimus, 2) verenkiertoelinten ja aineenvaihdunnan sairauksien tutkimus, 3) ekologiset vuorovaikutussuhteet ja ekologinen genetiikka, 4) oppimisen ja koulutuksen tutkimus, 5) instituutiosuunnittelu ja yhteiskunnalliset mekanismit sekä 6) tulevaisuudentutkimus.

Yliopisto lisää suomen kielellä toteutettavan lääketieteellisen koulutuksen aloituspaikkoja 30 vuonna 2013 siten, että koulutusalan aloituspaikkoja on vähintään 153 vuodesta 2013 lähtien.

Yliopisto lisää oikeustieteellisen koulutusalan aloituspaikkoja 20 vuoteen 2015 mennessä siten, että koulutusalan aloituspaikkoja on vähintään 176. Aloituspaikkojen lisäys toteutetaan olemassa olevin voimavaroin koulutustarjontaa uudelleen suuntaamalla.

Tavoitteet	Vuosina 2013 - 2016 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	1 600
Humanistinen koulutus	295
Kasvatustieteellinen koulutus	260
Yhteiskuntatieteellinen koulutus	125
Psykologian koulutus	30
Terveystieteiden koulutus	40
Oikeustieteellinen koulutus	140
Kauppätieteellinen koulutus	260
Luonnontieteellinen koulutus	245
Teknillistieteellinen koulutus	30
Lääketieteellinen koulutus	140
Hammaslääketieteellinen koulutus	35
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	156
Alemmat korkeakoulututkinnot	1 500
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	550
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	1 100

Tunnuslukutavoitteet	Toteuma 2011		Tavoite 2016
	Yo	Yo-sektori yht.	Yo
Tohtoritutkinnot / tutkijanuravaihe IV henkilötyövuodet	0,54	0,61	0,70
Vähintään 55 op. suorittaneiden osuus	31,3	25,6	35,0
Tieteelliset julkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta	1,85	1,59	2,20
Kilpailtu tutkimusrahoitus / kokonaisrahoitus	18,8	20,6	19,0
Ylemmät korkeakoulututkinnot / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0,80	0,70	1,00
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0,74	0,36	0,50

KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET

- 1) Yliopiston tutkimuksen kansainvälisen kokonaisarvioinnin toteuttaminen ja sen pohjalta yliopiston strategian tarkistaminen.
- 2) Yliopistokokonaisuuden vahvistaminen ja organisaatorakenteen jatkokehittäminen.
- 3) Tutkijakoulun toiminnan kehittäminen ja tutkijakollegiumien toiminnan sekä urapolkujärjestelmän vakiinnuttaminen.
- 4) Yliopisto vahvistaa opiskeluprosessejaan ja uudistaa opiskelijavalintojaan.

RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (182/2012) perusteella yhteensä 180 758 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 162 886 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon Pet-keskus, Tuorlan observatorio ja ESO-keskus sekä Ruse, tulevaisuuden tutkimus. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 8 480 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2013) kauden 2013-2016 valtakunnallisten tehtävien perusteella, josta harjoittelukoulujen toimintaan 6 260 000 euroa.

Yliopisto on saanut kohdennettua valtionrahoitusta Biokeskus Suomen toimintaan vuosina 2010-2012. Yliopisto sitoutuu yhteistyössä muiden vastaavaa rahoitusta saaneiden yliopistojen kanssa Biokeskus Suomen toimintojen vakiinnuttamiseen.

Strategiarahoitusta kohdennettaessa (14 500 000 euroa/v vuosina 2013-2014 ja 14 000 000 euroa/v vuosina 2015-2016) on otettu huomioon erityisesti strategian mukaisten toimenpiteiden edistäminen ml. lääketieteellisen koulutuksen laajentaminen.

Yliopiston valtion rahoitukseen sisältyy vuonna 2013 lisäksi 4 563 000 euroa yliopistolain (558/2009) mukaista rahoitusta laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella.

Yliopiston valtion rahoitukseen sisältyy vuonna 2013 lisäksi arvonnalisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen tutkimukseen liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonnalisäverojen osuus yliopistoille (ml. harjoittelukoulut) aiheutuneista kustannuksista yhteensä 13 309 000 euroa. Arvio vuoden 2013 ALV-kompensaatioksi 12 918 000 euroa ja vuoden 2011 korvauksiin kohdennetun ALV-kompensaation ja toteuman välisen eron mukainen tarkistus 391 000 euroa.

Yliopisto raportoi vuosittain sopimuksen kehittämiskohteiden edistymisestä sekä strategian toteuttamisen toimenpiteistä.

Strategian seurantaindikaattorit

Keskeisimmät yliopiston määrittelemät seurantaindikaattorit ja niiden tavoitetasot strategian toteutumisen seurannassa:

Seurantaindikaattori	Toteuma 2011	Tavoite 2016
1) Jufo -luokituksen saaneissa lehdissä ilmestyneet tieteelliset julkaisut (julkaisutyyppi A,C)	951	1 100
2) Kilpailtu tutkimusrahoitus (SA, Tekes, EU)	27,6 Milj. euroa	35,2 Milj. euroa
3) Läpäisyaste (ylemmät korkeakoulututkinnot, 14 läsnäolokuukautta)	76,4 %	80 %
4) Perustutkinto-opiskelijoiden suorittamat opintopisteet/ opiskelijat, FTE	45	50

ALLEKIRJOITTAJAT

Anita Lehikoinen
Ylijohtaja

Hannu Kokkonen
Hallituksen puheenjohtaja

Ari Saarinen
Korkeakouluneuvos

Kalervo Väänänen
Rehtori

LIITTEET

Yliopiston opettajankoulutuksen tavoitteet sopimuskaudella 2013-2016