

1. Högskolornas gemensamma mål

Undervisnings- och kulturministeriet och universitetet har med stöd av 48 § 1 mom. i universitetslagen (558/2009) avtalat om mål för universitetets verksamhet. De mål som ställts upp i avtalet har härletts från regeringsprogrammet, verkställandet av FoU-finansieringslagen, visionen för högskoleutbildningen och forskningen år 2030 samt högskolans strategi.

Högskolan främjar genom sin verksamhet uppnåendet av följande mål som baserar sig på regeringsprogrammet samt ministerie- och sektorspecifika strategier:

Nivån på och genomslaget för vetenskapen och forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten i Finland höjs. Universiteten ökar och förnyar doktorandutbildningen så att doktoranderna avlägger sin examen på kortare tid, utbildningens kvalitet förbättras och kompetensen överförs till arbetslivet snabbare än i dag. Högskolorna ökar det ekosystembaserade samarbetet med inhemska och internationella aktörer inom forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet.

Antalet högskoleutbildade unga vuxna höjs så att det senast 2030 är så nära 50 procent som möjligt och så att det på längre sikt är på samma nivå som i OECD:s ledande länder. Samtidigt säkerställer högskolorna utbildningens kvalitet. Högskolorna stärker möjligheterna till kontinuerligt lärande genom att förnya sitt utbud och utvidga finansieringsbasen. Antalet internationella examensstuderande och forskare utökas och samtidigt förbättras studerandes förutsättningar att få arbete i Finland efter examen.

Högskolorna profilerar sig och tydliggör sina styrkeområden inom utbildning samt forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet.

Högskolornas verksamhet främjar arbetet med att lösa samhällseliga utmaningar, den hållbara utvecklingen och den dubbla omställningen.

Högskolorna leds väl, de satsar på välbefinnande i arbete och studier och arbetar systematiskt för personalens kompetensutveckling.

2. Högskolans profil och styrkeområden

Åbo Akademi är ett svenskspråkigt universitet i Finland som verkar på många språk. Åbo Akademi tillför samhället bildning, utbildning, relevant forskning och expertis, såväl nationellt som internationellt. Åbo Akademi medverkar till att kunskapsrespekt, social sammanhållning och demokrati stärks i samhället.

Åbo Akademi satsar på internationell toppforskning inom utvalda spetsområden och levererar kunskap och innovationer i samverkan med samhället och omvärlden. Åbo Akademi främjar den öppna, fria forskningen och bär för sin del ansvar för att vetenskapens språk också är svenska i Finland. Med långsiktiga och strategiskt valda samarbetsparter gynnas förutsättningarna för att upprätthålla relevant utbildning och för att sprida och utnyttja forskningsresultaten.

Åbo Akademis profilområden verkar internationellt och omfattar intensiva och goda universitetssamarbeten, i synnerhet med Åbo Universitet. Åbo Akademi har följande profilområden: Havet, Lösningar för hälsa, Minoritetsforskning, och Teknologier för en hållbar framtid. Det explicita syftet med profilområdena är att ta sig an de stora och komplexa utmaningar som hela mänskligheten och vår värld står inför. Profilernas teman går över fakultetsgränser, är till sin natur tvärvetenskapliga och dynamiskt föränderliga och innebär brett universitets- och arbetslivssamarbete. När Åbo Akademi kontinuerligt integrerar profilområdena i forskningsverksamhet skapar man förutsättningar för excellens inom ett antal utvalda områden.

Studerandes välbefinnande och studieframgångar betonas genom bred delaktighet i utveckling av utbildning och Åbo

Akademis campus samt genom pedagogisk och digital kompetensutveckling för alla lärare. De studerande utbildas till att tänka självständigt och reflekterat.

Åbo Akademi har ett särskilt ansvar för svenskspråkig utbildning inom kontinuerligt lärande (KL) i Finland och Åbo Akademi satsar därför på att aktivt utveckla och bredda utbildningsutbudet i nära samarbete med arbets- och näringslivet.

Även om det svenska betonas starkt i Åbo Akademis uppdrag och svenskan är Åbo Akademis förvaltningspråk, är Åbo Akademi ett internationellt orienterat universitet som arbetar för en aktiv flerspråkighet för både personal och studerande. Åbo Akademi erbjuder och utvecklar ett internationellt sammanhang för studier, forskning och samverkan. Åbo Akademi vill vara ett prioriterat val för internationella studerande, forskare och medarbetare och stöder aktivt internationellt samarbete och utbyte.

Åbo Akademi är regionalt förankrat i sina campusstäder och i akademiska och organisatoriska nätverk och med de universitet och högskolor som är verksamma på Åbo Akademis campusorter. Nationellt är Åbo Akademi akademiskt knutna till nätverk och samverkansformer som utgår från personalens kompetens. Internationellt ingår Åbo Akademi i universitetsnätverket Coimbra Group och i universitetsalliansen CHARM-EU.

I profilering och strategi betonar Åbo Akademi också ansvar för hållbarhet inom utbildning, forskning och den egna verksamheten. Åbo Akademi satsar långsiktigt på att utveckla sin egen verksamhet och bidrar genom sin utbildning och forskning till en hållbar utveckling av samhället; ekologiskt, ekonomiskt, teknologiskt, socialt och kulturellt. Alla profilområden är starkt knutna till denna hållbara utveckling.

Åbo Akademi har dessutom särskilda förutsättningar att ta vara på de fördelar småskalighet för med sig. Närhet och smidig växelverkan mellan lärare och studerande är en av dessa fördelar. Åbo Akademi vill därför måna om de positiva sidorna med de informella sammanhangen och de låga trösklarnas potential i att skapa Åbo Akademi-gemenskap. Studenternas fria och självorganiserade föreningsverksamhet är en viktig del av Åbo Akademis kultur, inte minst synlig i Åbo Akademis campusstäder.

Åbo Akademi har som mål att vara koldioxidneutral år 2030.

3. Högskolans strategiska mål och examensmål 2025-2028

3.1. Högskolans strategiska mål

Åbo Akademis strategi för perioden 2025-2030 vill skapa långsiktiga, hållbara verksamhetsförutsättningar med tanke på de ekonomiska, demografiska, samhälleliga och teknologiska förändringar vi står inför.

I målbilden för år 2035 har Åbo Akademi fortsättningsvis uppdraget att förse landet med svenskspråkig professionell kompetens för ett flerspråkigt Finland samt att bidra med relevant forskningskunskap och innovationer i samverkan med samhället nationellt och internationellt. Åbo Akademis verksamhetsmiljö kommer att präglas av en växande internationalisering, en ökad samhällelig diversitet, en fortsatt global politisk och ekonomisk maktförskjutning och turbulens samt av snabb teknologisk utveckling.

Åbo Akademi har bred verksamhet som återspeglar Åbo Akademis svenska uppdrag. För att skapa långsiktiga ekonomiska verksamhetsförutsättningar krävs fortsättningsvis omfattande utveckling av verksamheten, dess strukturer och finansieringsbas. Under perioden kommer den strategiska utvecklingen därför att fokusera på följande målsättningar:

- Ha en verksamhet, där uppdraget att verka för den svenskspråkiga befolkningens behov i allt högre grad också kommit att **inkludera flerspråkighet**.

- **Långsiktigt hållbar och balanserad ekonomisk grund:** Arbetet för en hållbar ekonomi fortsätter. Hållbar ekonomi är grunden för Åbo Akademis uppdrag att vara en samhällsaktör för det svenska i Finland, inom utbildning och forskning.

- **Samhällsrelevanta, effektiva och kvalitetsdrivna utbildningar:** Utbildningar måste vara ekonomiskt hållbara för att Åbo Akademi ska kunna ta ansvar för sin samhälleliga uppdrag. Ekonomisk hållbarhet innebär att

utbildningarna är attraktiva, strömlinjeformade och relevanta för samhällets behov. Åbo Akademi bidrar till de nationella målen att utöka årskullarnas andel av högskoleutbildning. Åbo Akademi utvecklar tydliga studiestigar kopplade till kontinuerligt lärande för att minska på behovet av dubbelexamina.

- **Excellens i forskningsområden:** Genom överenskomna urvals- och utvecklingsprocesser har Åbo Akademi uppnått excellens i minst två forskningsområden. Åbo Akademi utvecklar förutsättningarna för att öka extern forskningsfinansiering samt Åbo Akademis kompetens att driva forskningsprojekt mer professionellt och effektivt.

- **Rätt dimensionerad och välorganiserad forskarutbildning:** Åbo Akademi utvecklar och omorganiserar doktorand- och forskarutbildningen för att skapa bättre förutsättningar för genomströmning och långsiktig karriärutveckling. Åbo Akademi deltar aktivt i den nationella doktorandpiloten.

- **Samhällsrelevant utbud inom kontinuerligt och livslångt lärande:** Åbo Akademi har en central roll i att utveckla det svenskspråkiga utbudet inom kontinuerligt och livslångt lärande i Finland och Åbo Akademi utvärderar och skapar nya möjligheter för kunskapsutveckling i samarbete med samarbetsparter och intressenter. Åbo Akademi tillser tydliga studiestigar som kopplar grundutbildning med kontinuerligt lärande. Åbo Akademi arbetar för och anpassar sig aktivt till Digivision 2030.

- **Strukturer och verksamhetsformer för samverkan där utbildning, forskning och omvärld möts:** Åbo Akademi vidareutvecklar sina strukturer och processer för att förbättra Åbo Akademis samverkan med samarbetsparter, donatorer, finansiärer och andra aktörer i samhället. Åbo Akademi skapar långvariga och strategiskt viktiga partnerskap som stärker Åbo Akademis verksamhet och bygger vidare på sin gedigna alumnverksamhet.

- **Verksamhetskultur, organisation och ledarskap som stöder hållbarhet:** Åbo Akademi utvecklar sin beredskap att hantera förändring för att skapa ekonomisk, ekologisk, teknologisk, social och kulturell hållbarhet. Åbo Akademi fortsätter även att utveckla en inspirerande campus- och verksamhetsmiljö som präglas av trygghet, välmående, tillgänglighet, gemenskap, akademiska traditioner och dynamiska arenor för verksamhet och samverkan.

Högskolans strategiska satsningar 2025-2028

Åtgärder för att öka andelen examina som avläggs inom målsatt studietid

Det är viktigt för Åbo Akademi att delta i det nationella arbetet med att höja andelen högskoleutbildade. Därför arbetar Åbo Akademi strategiskt med utbildningarnas relevans, attraktionskraft och ekonomiska hållbarhet. Åbo Akademis målsättningar är att:

- skapa tydliga utbildningsstrukturer med fokus på kvalitet
- värna om välmående hos studerande och lärare, och
- kontinuerligt säkra samhälls- och arbetslivsrelevans

Målet är att ytterligare effektivisera genomströmningen genom att förtydliga strukturer och förbättra stödfunktioner och samt säkerställa utbildningarnas attraktivitet och söktryck genom att bättre anpassa sig till föränderliga samhälls- och framtidsbehov. De aktiviteter som planeras stöder också Åbo Akademis målsättning att minska kostnader bland annat genom att tydliggöra utbildningsstrukturen, granska program- och kursutbud, kontinuerligt utveckla och utvärdera utbildningarnas kvalitet samt utveckla och standardisera relaterade administrativa processer.

Målsättningen för 2028 är att skapa grunden för ett flexibelt och kostnadseffektivt utbildningsutbud med tydliga strukturer och processer för att säkra utbildningens relevans, attraktion, kvalitet och genomströmning. Utbildningsstrukturen med dess processer för kontinuerlig utvärdering och utveckling bereder Åbo Akademi möjligheterna att under 2030-talet fullfölja sitt uppdrag och genom detta bidra till att Finland når en högre nivå högskoleutbildade unga.

Universitetet har som mål att andelen som bedömt i kandidatrespons att studieupplevelsen är bra (finansieringsmodellsvaren 3 eller över) ska hållas över 90 procent.

Utveckla förutsättningarna för att fullfölja Åbo Akademis breda utbildningsansvar

Åbo Akademi har ett brett utbildningsansvar med många utbildningar som inte bär sig är ekonomiskt. Under avtalsperioden granskas utbildningsansvaret i relation till Finlands behov av svenskspråkig kompetens och hur mindre miljöer organiseras så att verksamhetsförutsättningarna stärks. Åbo Akademi granskar bl.a. examensstrukturer, skapar

bredare interna samarbete och externa dylika med andra högskolor samt utarbetar finansieringsalternativ som kompletterar basfinansieringen. Pedagogiska studien för yrkeslärare genomförs med beaktande av relevanta kompetenser vid Yrkeshögskolan Novia. Åbo Akademi har också ansvar för behörighetsgivande studier för studiehandledare.

Målet är att skapa en process för kontinuerlig utvärdering, finansieringsplanering och samarbete för utbildnings- och forskningsområden med stark eller kritisk betydelse för samhället och det svenska språket, men som idag har låga förutsättningar att bära sig ekonomiskt. Åbo Akademi tar fram en långsiktig plan för utveckling av struktur, samarbete och finansiering. Åbo Akademi har en tydlig och långsiktig finansieringsplan för det uppdrag Åbo Akademi ansvarar för.

Breda det kontinuerliga lärandet vid Åbo Akademi

Åbo Akademis målsättning är att ännu effektivare än tidigare och i linje med den nationella strategin för kontinuerligt lärande, tillgodose det finländska samhällets behov av utbildning för kontinuerligt lärande med särskilt fokus på det svenska i Finland. Aktörer och roller inom enheterna förtydligas och omorganiseras vid behov i arbete kopplat till kontinuerligt lärande. Vidare utvecklas centrala processer kopplat till innehållslig och systematisk kvalitetshandling av kontinuerligt lärande. Åbo Akademi eftersträvar synergier mellan grundutbildning och kontinuerligt lärande samt fortsätter det aktiva utvecklingsarbetet för Digivision 2030. Satsningen integrerad del av ÅA:s Digivision 2030, vars syfte är att skapa ökade möjligheter till högklassig och flexibel kompetensutveckling i format som tilltalar såväl examens- som vuxenstuderande. Nya samarbetsmöjligheter utvecklas med svenskspråkiga utbildningsaktörer samt Åbo Akademis samarbetspartner och intressenter. Vid Åbo Akademi utvecklas och piloteras även nytt KL-utbud motsvarande identifierade samhälleliga behov.

Utveckla Åbo Akademi som internationell samarbetspartner och attraktiv studie- och arbetsplats

Målet är att attrahera flera och skapa bättre förutsättningar för universitetets internationella studerande och personal för att dessa ska stanna i Finland. För att nå målet utvecklas stödfunktioner för internationella studerande och medarbetare samt kommunikationen visa Åbo akademi utåtriktade studie-, forskar-, lärarutbyten och samarbeten. Åbo Akademi satsar också på att utvidga Åbo Akademis internationella nätverk. I allt detta är samarbetet med campusstäderna, arbetslivet och andra centrala andra aktörer av grundläggande betydelse. Åbo Akademi främjar mångsidig rörlighet för studerande med beaktande av olika studerandeprofiler. Målet är att stärka Åbo Akademi som en välkänd och erkänd studie- och arbetsplats med en stark internationell prägel.

Utökning av den externa forskningsfinansieringen

Åbo Akademis målsättning är att fortsättningsvis öka andelen nationell och internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering. I detta arbete betonas utveckling av kvalitet, professionalism och effektivitet i ansökningsprocesser samt genomförande av forskningsprojekt med en övergripande målsättning att förbättra forskningens relevans och genomslag. Under avtalsperioden utvecklar Åbo Akademi forskningsenheternas möjligheter och förutsättningar att bygga nationell och internationell framgång inom sina forskningsområden.

Arbetet inbegriper utveckling av finansieringsmodeller som stöder Åbo Akademis strategiska målsättningar. Därtill satsar Åbo Akademi på att systematisera och bredda samarbetet internt och externt med andra forskningsinstitutioner och samhällsaktörer. Åbo Akademi utvecklar även processerna för disseminering och exploatering av forskningsresultat, bl.a. kopplat till innovations- och IPR-verksamhet. Målsättningen är att stärka Åbo Akademi som en attraktiv forskningsmiljö och -partner, som lockar forskare och samarbetspartner nationellt och internationellt.

Indikatorer för uppföljning 2025-2028

	Utfall 2023	Prognos 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Internationell forskningsfinansiering, milj. euro	0,68	1,8	2,0	2,4	2,9
Företagsfinansiering för FoU-verksamhet, milj. euro	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0
Genomströmning för LH-examen / HH-examen (andel examina inom utsatt tid), %	52 / 36	55 / 45	57 / 49	63 / 56	65 / 57
Andel internationella inskrivna studerande, %	7	10	12	14	17
Sysselsättning av utexaminerade utländska studerande i Finland, %	44,8 (2022)	47	49	52	55
Studiepoäng inom kontinuerligt lärande	17 500	17 500	18 500	20 000	22 000
Andelen KL-kurser som fyller Digivision 2030:s kvalitetskriterier, %	n/a	n/a	10	20	30
Studieutbyten in/ut	210 / 99	250 / 120	275 / 180	350 / 250	375 / 300
Lärar-/forskarutbyten in/ut	72 / 54	80 / 60	100 / 75	120 / 90	150 / 110
Andel utländska personal, akademisk i karriärsstege I-IV, %	18	19	22	23	24

3.2. Examensmål

Mål	Åren 2025 - 2028 i medeltal	År 2035
Högre högskole-examina	715	775
Det pedagogiska området	110	
Konst- och kulturområdena	10	
Samhällsvetenskaper och humanistiska områden	225	
Affärsekonomi, förvaltning och juridik	140	
Naturvetenskaper samt lant- och skogsbruk	70	
Informationsbehandling och datakommunikation samt teknik	120	
Hälso- och välfärdssektorn samt servicebranschen	40	
Mål enligt universitetet		
Doktorsexamina	68	
Lägre högskoleexamina	660	690

Åbo Akademi svarar på bristen på kompetent arbetskraft bland annat genom följande åtgärder:

Åbo Akademis årsvisa utbildningsmål inom lärarutbildningen under avtalsperioden 2025-2028 är: barnpedagogik 110, specialbarnträdgårdslärare 30, klasslärare 68, specialklasslärare, speciallärare 35, pedagogiska studier för yrkeslärare 20 och avlagda behörighetsgivande för studiehandledare minst 10.

Åbo Akademi riktar i högre grad utbildningsutbudet inom det samhällsvetenskapliga området till utbildning som ger behörighet för socialt arbete

Åbo Akademi håller intagningarna i logopedi och psykologi på minst 2022 års nivå. Universitetet erbjuder dem som utbildat sig utomlands för ett yrke som är reglerat i Finland möjlighet att komplettera sitt kunnande så att det motsvarar de krav som den behöriga myndigheten ställer.

Åbo Akademi främjar genomförandet av den nationella strategin och åtgärdsplanen för naturvetenskaper, matematik och teknik.

4. Finansiering

För skötsel av de uppgifter som föreskrivs i universitetslagen beviljar undervisnings- och kulturministeriet med stöd av 49 § i universitetslagen (558/2009) och statsrådets förordning om universiteten (770/2009) samt undervisnings och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för universitetens basfinansiering (170/2024) universitetet basfinansiering till ett sammanlagt belopp av 67 485 000 euro från moment 29.40.50 enligt följande:

För basfinansiering som bestäms på kalkylmässiga grunder 48 398 000 euro.

Som universitetets riksomfattande uppgifter har beaktats Pet-centret och Vasa övningsskola. I basfinansieringen ingår årligen sammanlagt 7 347 000 euro (finansieringsnivån år 2025) som bestäms på basis av de riksomfattande uppgifterna under perioden 2025-2028.

Strategibaserad finansiering anvisas universitetet till ett sammanlagt belopp av 5 670 000 euro år 2025 och 5 670 000 euro per år under åren 2026-2028. För de strategibaserade utvecklingsåtgärder som anges i punkt 3 i universitetets avtal anvisas strategifinansiering enligt följande:

- Åtgärder för att öka andelen examina som avläggs inom målsatt studietid 1 000 000 euro/år (2025-2028)
- Utveckla förutsättningarna för att fullfölja Åbo Akademis breda utbildningsansvar, innehåller också yrkeslärarutbildningen med Yrkeshögskolan Novia samt behörighetsgivande studier för studiehandledare 1 870 000 euro/år (2025-2028)
- Bredda det kontinuerliga lärandet vid Åbo Akademi 700 000 euro/år (2025-2028)
- Utveckla Åbo Akademi som internationell samarbetspartner och attraktiv studie- och arbetsplats 800 000 euro/år (2025-2028)
- Satsning på att öka den externa forskningsfinansieringen 1 000 000 euro/år (2025-2028)
- Främjande av studerandes och personalens välbefinnande, inkl. motion och en trygg arbets- och studiemiljö 300 000 euro/år (2025-2028)

I universitetets statliga finansiering ingår år 2025 dessutom 5 617 000 euro för andelen mervärdesskatt i de kostnader som universitetet har för anskaffningar och lokalyror som anknyter till utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och till annan än affärs ekonomisk verksamhet vid universitetet.

I universitetets statliga finansiering ingår år 2025 dessutom 453 000 euro prövningsbaserad finansiering av universitet enligt universitetslagen för nationell medfinansiering av forsknings- och utvecklingsprojekt som finansieras av EU.

Den beviljade finansieringen får inte användas för att stödja affärsverksamhet (ekonomisk verksamhet). (Kommissionens tillkännagivande om begreppet statligt stöd som avses i artikel 107.1 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt [2016/C 262/01]).

5. Uppföljning

Ministeriet följer högskolornas verksamhet, likviditet och soliditet med hjälp av bokslut, statistisk uppföljning och utvärderingar under avtalsperioden. Högskolan rapporterar sin verksamhet i bokslutet och tillhörande verksamhetsberättelse samt, på det sätt som årligen avtalas, uppnåendet av målen i avtalet och genomförandet av de viktigaste åtgärderna för verkställande av högskolans strategi. Nivån på strategifinansieringen kan justeras, om målen inte uppnås enligt avtalet.

Underskrifter

Sirkku Linna
Överdirektör

Dag Wallgren
Styrelseordförande

Jorma Karhu
Undervisningsråd

Mikael Lindfelt
Rektor