

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH ÅBO AKADEMI FÖR PERIODEN 2013-2016

Undervisnings- och kulturministeriet och universitetet har gjort nedan stående avtal om kvantitativa och kvalitativa mål för universitetets verksamhet med stöd av 48 § 1 mom. i universitetslagen (558/2009).

GEMENSAMMA MÅLSÄTTNINGAR FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET

Vision 2020

År 2020 är det finländska högskoleväsendet högklassigare, mer internationellt, mer genomslagskraftigt och effektivare än för närvarande. I högskolornas verksamhet framhävs bildningsuppgiften, det samhälleliga ansvaret och principen om hållbar utveckling samt ett etiskt verksamhetssätt.

De finländska universiteten och yrkeshögskolorna är centrala aktörer inom det europeiska högskole- och forskningsområdet. Högskoleområdet består av internationellt sett högklassiga universitet och yrkeshögskolor som profilerat sig på sina starka områden.

Högskolorna möter samhällets, kulturens och arbetslivets behov på ett mångsidigt sätt. Universiteten svarar för den vetenskapliga och konstnärliga forskningen samt undervisningen som bygger på den. Yrkeshögskolornas uppgift är att svara för arbetslivsorienterad undervisning och regional genomslagskraft samt att bedriva forsknings- och utvecklingsverksamhet som stödjer dessa.

Utbildnings-, forsknings- och innovationsverksamheten utgör en helhet vars delar kompletterar varandra och fungerar i nära samarbete. Genom sin verksamhet främjar högskolorna det livslånga lärandet, samhällets och ekonomins förnyelse samt entreprenörskapet och ett omfattande utnyttjande av forskningsresultaten, inklusive kommersialisering och kompetensexport.

Undervisnings- och kulturministeriets (UKM), universitetens och yrkeshögskolornas gemensamma mål för åren 2013-2016

Universiteten och yrkeshögskolorna genomför målen som ställts i regeringsprogrammet och planen för utveckling av utbildningen och forskningen 2011-2016 samt andra strategiska mål som riksdagen och statsrådet ställt för högskolorna. För att uppnå visionen vidtar UKM, universiteten och yrkeshögskolorna följande utvecklingsåtgärder:

Starka högskoleenheter som grund för kompetensen

Genom strategifinansiering stödjer UKM universitetens och yrkeshögskolornas egna åtgärder i synnerhet för att stärka den strukturella utvecklingen, förlängandet av karriärerna, internationaliseringen, utnyttjandet av forskningens fokusområden, forskningsresultaten och kompetensen samt den konstnärliga verksamheten.

UKM, universiteten och yrkeshögskolorna fortsätter de strukturella utvecklingsåtgärderna för att stärka kvaliteten och genomslagskraften och för att bilda kompetenskluster. Högskolornas ömsesidiga administrativa samarbetsstrukturer

förnyas. Konstuniversitetet inleder sin verksamhet och dess ekonomiska verksamhetsförutsättningar tryggas. Utbildningsutbudet förnyas på basis av prognoserna så att det stödjer arbetslivets och samhällets föränderliga behov. Minskningen av yrkeshögskolornas nybörjarplatser med 2 030 platser genomförs så att yrkeshögskolornas profiler fokuseras och verksamhetens kvalitet förbättras.

Yrkeshögskolereformen genomförs stegvis så att finansieringsmodellen, utbildningsansvaren och tillstånden förnyats före år 2014. Yrkeshögskolorna och deras huvudmän förnyar sina förvaltnings- och ledningsstrukturer i syfte att stödja målen med reformen och för att stärka kontakterna till arbetslivet.

Högskolorna och UKM utvecklar och upprätthåller datasystemens kompatibilitet, informationens och begreppens jämförbarhet samt ett nationellt datalager till stöd för högskolornas verksamhet och UKM:s styrning. Högskolorna beslutar med stöd av sina egna strategiska mål vilka datasystem de tar fram tillsammans eller separat.

En högklassig utbildning ger snabbare inträde till arbetslivet

Högskolorna förbättrar undervisningens kvalitet och förutsättningarna för bra inläring. Undervisningens kvalitet och studerandefeedbacken påverkar också högskolornas finansiering.

Bestämmelserna om högskolornas utbildningsansvar och examina förnyas så att högskolornas autonomi i fråga om sätten att ordna utbildningen stärks. Universitetet och yrkeshögskolorna sörjer för att utbildningen byggs upp av helheter som underlättar sökandet till utbildning, främjar studiernas framskridande och ökar studerandens möjligheter att utnyttja undervisningen inom olika områden. Högskolorna utvecklar styrningsprocesserna och studerandetjänsterna, erkännandet av kompetens som förvärvats tidigare samt skapar incitament så att undervisningsarrangemangen och -innehållen stödjer avläggandet av examina och engagerar studerandena i studierna. Universitetet fortsätter att förnya och effektivisera doktorandutbildningens strukturer och processer.

Universitetet och yrkeshögskolorna planerar sitt utbildningsutbud som en helhet så att utbildningen som leder till examen och den övriga utbildningen utgör en helhet som stödjer det livslånga lärandet och motsvarar arbetslivets behov. Högskolorna utvecklar utbildningen efter examen så att den stödjer förnyandet av arbetslivet, branschernas förändring och de högskoleutbildades specialisering samt en utvidgning av kompetensen. UKM och högskolorna bereder mål för specialiseringsutbildningens utveckling och kvalitetssäkring.

Universitetet och yrkeshögskolorna förnyar studerandeantagningen så att en egen kvot möjliggörs för de som söker sin första högskoleplats. Högskolan beslutar själv om att införa kvoten och om kvotens omfattning. Målet är att klart öka andelen personer som söker sin första högskoleplats bland de antagna. I det andra skedet förnyas ansökningssystemet så att man i den gemensamma ansökan endast väljer personer som söker sin första högskoleplats. Separata antagnings- och urvalsvägar införs för övriga sökanden.

Högskolorna och UKM svarar tillsammans för förnyandet av högskolornas strukturer för studerandeantagning och högskolestudier under avtalsperioden. Högskolorna anpassar sina datasystem med anknytning till ansöknings- och urvalstjänster så att de är kompatibla med den nationella gemensamma ansökan som görs genom högskolornas elektroniska ansökningssystem.

Genom sin verksamhet främjar högskolorna verkställandet av utbildningsmässig jämställdhet. Målet är att främja likaberättigandet, jämställdheten mellan könen, att motarbeta segregation och att minska den socio-ekonomiska

bakgrundens inverkan på sökande och inträde till utbildning.

Universiteten inför det nationella systemet för studerandefeedback så att det kan utnyttjas i universitetens finansieringsmodell från år 2015. Yrkehögskolornas system för studerandefeedback förnyas.

Forskning och innovationsverksamhet ger konkurrenskraft, välfärd och genomslagskraft

Universiteten stärker sina strategienliga forskningsområden och högklassiga forskningsmiljöer. Förutsättningarna för spetsforskningen stärks och därtill skapas förutsättningar för utveckling av tillväxtbranscher. Den internationella forskningsfinansieringens andel ökas, likaså det internationella forskningssamarbetet i synnerhet med beaktande av framtidens stora utmaningar.

Universiteten svarar för doktorandutbildningens höga kvalitet. I forskarutbildningen ökar universiteten samarbetet med forskningsinstitutioner samt arbets- och näringslivet och upprätthåller ändamålsenliga nationella och internationella nätverk. Universiteten sköter sina plikter enligt Finlands Akademi beslut om doktorandprogrammen till slutet av doktorandprogramperioderna. Universiteten främjar i synnerhet forskarkarriären efter disputationen. Publiceringen i högklassiga, referentgranskade vetenskapliga tidskrifter ökas. Universiteten skapar förutsättningar för djup och omfattande användning av informations- och kommunikationsteknik och uppmuntrar forskare att använda den över vetenskaps- och organisationsgränserna.

Yrkehögskolorna stödjer regionernas livskraft genom att utveckla i synnerhet efterfråge- och användarorienterad innovationsverksamhet samt genom att delta i utvecklingen av välfärdstjänsterna.

Universiteten och yrkehögskolorna stärker samarbetet med olika aktörer inom innovationssystemet och fungerar aktivt som producenter och utvecklare av ny kunskap i kompetensklustren. Universitet, yrkehögskolor och forskningsinstitut som kompletterar varandra på starka områden inom forskningen bildar attraktiva kluster. Gemensamma forskningsprojekt och -infrastrukturer skapar nya möjligheter för internationellt samarbete mellan basforskningen och den tillämpade forskningen och företagets forsknings- och utvecklingsverksamhet.

Internationaliseringen tryggar kvaliteten

Universiteten, yrkehögskolorna, Finlands Akademi, CIMO och UKM stärker sitt inbördes samarbete i syfte att främja den internationella nätverksbildningen och mobiliteten. Universiteten och yrkehögskolorna bygger internationella strategiska partnerskap för att stärka sina egna fokusområden genom att utveckla gemensamt utbildningsutbud, inklusive dubbelexamina och gemensamma examina samt genom närmare forsknings- och innovationssamarbete.

Högskolorna ökar sitt samarbete och sin närvaro också i tillväxtekonomierna, i synnerhet i Kina, Indien, Brasilien och Ryssland.

För studerande och personal som talar främmande språk ordnar högskolorna tillsammans undervisning i de inhemska språken och kulturerna samt övriga tjänster som stödjer integrationen i Finland och högskolegemenskapen. Högskolorna ökar undervisningen i de strategiskt viktiga samarbetsländernas språk och kulturer. I examina inkluderar högskolorna innehåll som stödjer internationaliseringen.

Högskolorna utvecklar sin personalpolitik och sina forskarkarriärsystem genom att öka den internationella rekryteringen.

Utveckling av högskolegemenskapen

Högskolorna är konkurrenskraftiga, jämställda, tillgängliga och intressanta arbets- och inlärningsmiljöer. Högskolorna fortsätter vidta åtgärder för att förankra jämställdheten och verkställa likaberättigandet. Personalens och studerandenas välbefinnande samt arbets- och studieförmåga främjas systematiskt.

ÅBO AKADEMIS UPPGIFT, PROFIL OCH PRIORITETSOMRÅDEN

Uppgift och profil

Åbo Akademi är Finlands svenska multidisciplinära universitet med uppgift att bedriva högklassig vetenskaplig forskning och att ge därpå grundad högklassig utbildning. Åbo Akademis nationella uppgift är att tillgodose den svenskspråkiga befolkningens behov av utbildning och forskning samt att i sin verksamhet beakta landets tvåspråkighet. Detta ger akademien ett speciellt brett ämnesmässigt ansvar vad gäller utbildning och forskning, medför en bred regional närvaro samt förutsätter omfattande samarbete med andra aktörer, i synnerhet med den svenskspråkiga yrkeshögskolesektorn. Åbo Akademi har också ett starkt ansvar som en kulturbärande institution inom den svenskspråkiga befolkningen. Åbo Akademi är ett internationellt och globalt orienterat forskningssamfund på hög nivå med en speciell nordisk förankring.

Mål	Åren 2013 - 2016 i medeltal
Högre högskole-examina	538
Utbildning i teologi	18
Utbildning i humanistiska vetenskaper	85
Utbildning i pedagogik	100
Utbildning i samhällsvetenskaper	75
Utbildning i psykologi	15
Utbildning i hälsovetenskaper	15
Utbildning i ekonomi	80
Utbildning i naturvetenskaper	80
Utbildning i teknik	70
Mål enligt universitetet	
Doktorsexamina	66
Lägre högskoleexamina	610
Antal utländska examensstuderande	450
Antal utbytesstudenter som rest bort från eller kommit till Finland (utbyten som överstiger 3 mån)	450

Nyckeltalsmål	Utfall 2011		Mål 2016
	Uni	Uni-sektorn sammanlagt	Uni
Doktorsexamina / professorer	0,58	0,61	0,60
Andel studerande som avlagt minst 55 studiepoäng	25,2	25,6	30,0
Vetenskapliga publikationer / undervisnings- och forskningspersonal	1,69	1,59	1,90
Konkurrensutsatt forskningsfinansiering / total finansiering	18,4	20,6	19,0
Högre högskoleexamina / undervisnings- och forskningspersonal	0,60	0,70	0,70
Lärarnas och forskarnas internationella mobilitet (min. 1 vecka) / undervisnings- och forskningspersonal	0,62	0,36	0,70

CENTRALA UTVECKLINGSMÅL

- 1) Åbo Akademi effektiviserar studieprocesserna för att förbättra fullföljandet av studier.
- 2) Universitetet definierar sina fokusområden och konkretiserar sina strategiska mål för att möjliggöra en omriktning av resurserna.
- 3) Universitetet förnyar studerandeantagningen.

FINANSIERING

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar universitetet nedan stående basfinansiering för de uppgifter som det föreskrivs om i universitetslagen enligt 49 § i universitetslagen (558/2009), 5, 6 och 7 § i statsrådets förordning om universiteterna (770/2009) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om kalkylerade grunder för universitetens basfinansiering (182/2012) totalt 69 039 000 euro (moment 29.40.50):

Totalt 61 895 000 euro för basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder

Universitetets nationella uppgifter, PET-centret, Programmet för inventering av den marina undervattensmiljön-Velmu, Baltic University Program och övningsskolan är beaktade. Den årliga basfinansieringen är totalt 6 410 000 euro (finansieringsnivån år 2013) under 2013-2016 för nationella uppgifter och 5 730 000 euro av detta till övningsskolan.

Universitetet har fått riktad statsfinansiering för Biocenter Finlands verksamhet åren 2010-2012. Universitetet förbinder sig vid att etablera Biocenter Finlands verksamhet i samarbete med andra universitet som fått motsvarande finansiering.

I allokeringen av strategifinansieringen (7 000 000 euro 2013) har man speciellt beaktat: Att i ökande grad utnyttja forskningsmiljöerna och forskningsresultaten.

År 2013 ingår i universitetets statliga finansiering därtill 1 626 000 euro i finansiering enligt universitetslagen (558/2009) som står utanför basfinansieringen på kalkylerade grunder.

I den statliga finansieringen ingår 2013 dessutom sammanlagt 5 518 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk forskning utgör av de kostnader som universitetet (inkl. övningsskolan) orsakar: 4 910 000 euro för uppskattning av moms-kompensationen 2013 och 608 000 euro för justering enligt skillnaden mellan den moms-kompensation som gäller ersättningsarna 2011 och utfallet

Universitetet gör sitt förslag som gäller de viktigaste indikatorerna i uppföljningen av genomförandet av strategin under våren 2013.

Universitetet rapporterar årligen om framskridandet av utvecklingsobjekten i avtalet samt åtgärder för att genomföra strategin.

UNDERTECKNAS AV

Anita Lehikoinen
Överdirektör

Martin Granholm
Styrelseordförande

Ari Saarinen
Högskoleråd

Jorma Mattinen
Rektor

BILAGOR

Målen för universitetets lärarutbildning under avtalsperioden 2013-2016