

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KAJAANIN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävää kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhuvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Kajaanin ammattikorkeakoulun (KAMK) strategisena valintana on Kainuun, Koillismaan ja Pohjois-Pohjanmaan eteläisten osien elinvoiman ja kehittymisen tukeminen.

KAMKin TKI-profiilin kärjet ovat:

- Tiedolla johtaminen ja datalähtöinen uudistaminen. Näkökulmia ovat tietojohtamisen kehittäminen ja soveltaminen sisältäen tiedon tuottamisen, turvallisen varastoinnin, jalostamisen ja analysoinnin teknologiaratkaisut. Keskeistä on myös tiedon hyödyntäminen palvelujen ja liiketoiminnan kehittämisessä, johtamisessa ja päätöksenteossa.
- Kestävä tulevaisuus. Keskeisiä toiminnan osa-alueita ovat vastuullinen johtaminen ja organisaatiokehitys, vaikuttavuuden arviointi, innovaatiotoiminnan kehittäminen, hyvinvoinnin edistäminen, saavutettavuus, kiertotalous, energiatehokkuus ja vihreä siirtymä.
- Pelikehitys ja hyötynäkökulmat. Peliratkaisuja kehitetään moniin toimintaympäristöihin ja eri toimialoille, kuten matkailuun, sosiaali- ja terveysalalle, kiertotalouteen, rakentamiseen, robotiikkaan, liikuntaan, liiketoimintaan ja johtamiseen.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Uudistava toiminta alueen tarpeisiin

- KAMK kouluttaa osaajia, jotka yhdessä tekevät seudusta elinvoimaisen ja kansainvälisesti houkuttelevan ympäristön yrityksille ja opiskelijoille. Toiminnassa yhdistetään digitaalisen ja ihmiskasvoisen opetuksen mallia yhdessä toisen asteen toimijoiden kanssa. Kuntapalvelu-mallilla ammattikorkeakoulu tekee pitkäjänteistä ja tarvelähtöistä TKI-työtä Kainuun kuntien kanssa. Toimintamallia laajennetaan yleisemmin julkisen sektorin kanssa tehtävään yhteistyöhön.
- KAMK tukee yhteistyöllä toiminta-alueen uudistumista, osaamista, työvoiman riittävyyttä ja yrittäjyyttä. Toiminnan keskiössä ovat digitalisaatio, osaamistarpeet ja demografinen rakenne sekä työ- ja opiskeluperäinen maahanmuutto.
- KAMK rakentaa toimintamallia, jossa hyödynnetään aktiivisesti korkeakouluverkoston tuottamia yhteistyömahdollisuuksia. Hyödynnetään Digivision ja korkeakoulujen ristiinopiskelupalvelun kaltaisia alustoja sekä kehitetään täysimääräisesti opetusyhteistyötä.
- KAMK rakentaa ja vahvistaa herkkyyttään reagoida alueen tarpeisiin.

Hyvinvoiva korkeakoulu yhteisö

- KAMK mahdollistaa henkilökohtaiset opiskelupolut työelämä- ja korkeakoulu yhteistyössä.
- KAMK tarjoaa opiskelijat tunnustavan hyvän oppimiskokemuksen sekä välittämisen ilmapiirin. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.
- KAMK tukee kansainvälistyvän korkeakoulu yhteisön yhteisöllisyyttä ja monimuotoisuutta siten, että kaikkia kohdellaan tasapuolisesti.
- KAMK edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.
- KAMK johtaa osaamisen kehittämistä ja hyödyntää tutkittua tietoa toiminnan kehittämiseen.

Kansallinen ja globaali menestyjä

- KAMK rakentaa TKI-kärkien kautta uuteen tietoon ja tutkimukseen nojaavia koulutuksia ja kehittämisavauksia yhdessä kansallisten ja globaalien verkostojen kanssa. Suurteholaskennan avaamia mahdollisuuksia hyödynnetään.
- KAMK kehittää pienten osaamiskokonaisuuksien tarjontaa yhdessä elinkeinoelämän kanssa ja tarjoaa kriittisiä työelämätarpeista lähteviä jatkuvan oppimisen pieniä osaamiskokonaisuuksia myös kansalliseen käyttöön.
- 4Q-yhteistyössä (Arcada, Diak, Humak ja KAMK), yhdistetään korkeakoulujen asiantuntemusta, osaamista ja resursseja sekä parannetaan koulutuksen saavutettavuutta ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Yhteistyön painopisteitä ovat digitaalisten ratkaisujen kehittäminen, vaikuttavien opintopolkujen luominen, koulutusviennin, kansainvälisten opiskelijoiden integroinnin ja markkinoinnin tehostaminen sekä yhteistyön vaikuttavuuden seuraaminen. Tavoitteena on tarjota laajasti korkeakoulupalveluja sekä Suomessa että kansainvälisesti, monipuolistaa koulutustarjontaa ja vastata innovatiivisilla ratkaisulla yhteiskunnallisiin haasteisiin. Korkeakoulut kehittävät yhteisen palvelualustan ja toimintamallin, joka tehostaa ammattikorkeakoulujen keskeisten toimintojen - tutkintokoulutuksen, jatkuvan oppimisen ja TKI-toiminnan - toteuttamista. Kumppanuuden koordinaattorina toimii KAMK.
- Kaivannaisalan koulutus- ja tutkimusverkostoyhteistyö Pohjois-Suomessa. Lapin ammattikorkeakoulu ja Kajaanin ammattikorkeakoulu ottavat vastuuta kaivannaisalan koulutuksesta ja verkostoyhteistyöstä Oulun

yliopiston kanssa joustavien opintopolkujen rakentamiseksi sekä mineraali- ja kaivannaisalan TKI-toiminnan vahvistamiseksi.

- Lapin ammattikorkeakoulu, Oulun ammattikorkeakoulu ja Kajaanin ammattikorkeakoulu kehittävät yhteistyötä tukemaan Pohjoisen-Suomen terveyden ja hyvinvoinnin ratkaisuja. Yhteistyössä kehitetään ristiinopiskelumahdollisuuksia, täydennetään alueellisia koulutusohjelmia sekä tavoitellaan yhdessä hyvinvointialueiden kanssa vaikuttavia ja alueet ylittäviä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohankkeita.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
T&K-toiminnan rahoitus, milj. euroa	7,3	7,3	8,1	9,1	9,8
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,3	0,4	0,6	0,7	0,8
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	57,1	61,5	66	70,5	75
Tavoiteajassa valmistuneet, %	61	64	67	71	75
Henkilöstön työhyvinvointikyselyn yleisindikaattori (0-100), 80 tai yli vastanneet, %	63	67	70	73	75

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	490	530
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	150	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	200	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	140	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	100	120

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 18 647 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 16 096 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 500 000 euroa vuonna 2025 ja 1 500 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

TKI-kyvykkyyden vahvistaminen ja kansainvälistyminen 250 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakouluyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimet (erityisesti läpäisyn sekä opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvoinnin parantaminen) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Lapin ammattikorkeakoulun, Oulun ammattikorkeakoulun ja Kajaanin ammattikorkeakoulun yhteistyö sosiaali- ja terveysaloilla 250 000 euroa/v. kullekin osallistuvalla ammattikorkeakoululle vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulujen 4Q-yhteistyö (Arcada, DIAK, Humak, KAMK) strategisen ja toiminnallisen kumppanuuden vahvistamiseksi ja resurssien käytön tehostamiseksi 800 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.
Rahoitus on osoitettu kokonaisuudessaan koordinaatiosta vastaavalle Kajaanin ammattikorkeakoululle.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 1 011 000 euroa arvonalisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen

toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi ammattikorkeakoululain mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 40 000 euroa EU:n rahoittamien tutkimus- ja kehittämistoiminnan hankkeiden kansalliseen vastinrahoitukseen.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Toivo Sistonen
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Matti Sarén
Rehtori