

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulu ei ole raportoinut merkittävistä strategisista muutoksista.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun vetovoima on hyvällä tasolla kaikilla koulutusaloilla. Ammattikorkeakoulu on käynnistänyt opetussuunnitelmien ja ohjausjärjestelmänsä uudistusprosessin koulutuksen laadun vahvistamiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö pitää uudistusprosessia tarpeellisena, sillä ammattikorkeakoulu on jäänyt tutkintotavoitteestaan lähes kaikilla aloilla. Myös ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty.

Jyväskylän ja Tampereen ammattikorkeakoulujen konsortion yhteistoiminta on tuottanut lisäarvoa erityisesti aikuiskoulutuksen järjestämisessä. Konsortioyhteistyössä pyritään vahvistamaan myös kansainvälistymistä.

Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on kehittynyt tavoitteen suuntaan. Henkilökunnan kansainvälinen liikkuvuus on ollut laskussa viime vuosien aikana.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoulu on keskeinen osa alueensa innovaatiojärjestelmää ja se on panostanut TKI-toimintansa ja sen rahoituspohjan vahvistamiseen. Keskeistä on yhteistyö Jyväskylän yliopiston, Tampereen ammattikorkeakoulun ja alueen yritysten kanssa. Korkeakoulu on vahvistanut aluevaikuttavuuttaan maakuntakorkeakoulutoimintaa kehittämällä.

Ammattikorkeakoulu osallistuu aktiivisesti Jyväskylän yliopiston ja Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen kanssa yhteisen perhetutkimukseen keskittyvän konsortion toimintaan.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutusta 80, matkailu-, ravitsemus- ja talousalan koulutusta 49 sekä tekniikan ja liikenteen alan koulutusta 60 aloituspaikan verran. Vähennykset tulee kohdistaa suomen- ja englanninkieliseen koulutukseen.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Jyväskylän ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	79	92	64	78	70	91 %	106 %	-30 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	199	188	174	187	210	83 %	88 %	-7 %	0 %
Luonnontieteiden ala	34	28	41	34	40	103 %	89 %	46 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	351	325	300	325	365	82 %	88 %	-8 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	22	20	17	20	25	68 %	94 %	-15 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	247	256	250	251	287	87 %	95 %	-2 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	122	99	118	113	140	84 %	95 %	19 %	-1 %
Yhteensä	1054	1008	964	1009	1137	85 %	92 %	-4 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	48	88	86	74	154	56 %	70 %	-2 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	372	347	419	379	380	110 %	102 %	21 %	5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	226	268	334	276	350	95 %	96 %	20 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	459	474	465	466	500	93 %	95 %	-2 %	10 %

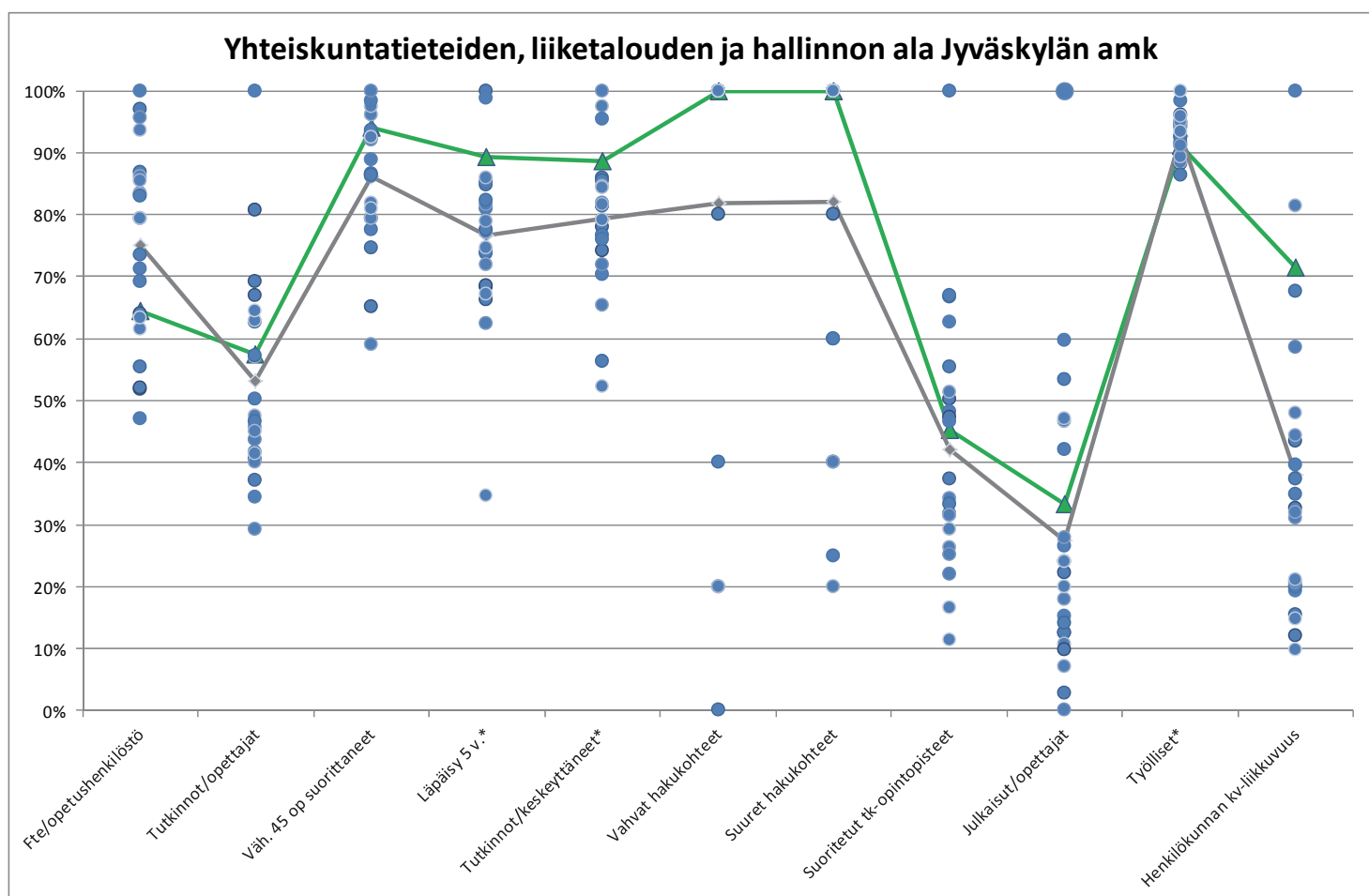
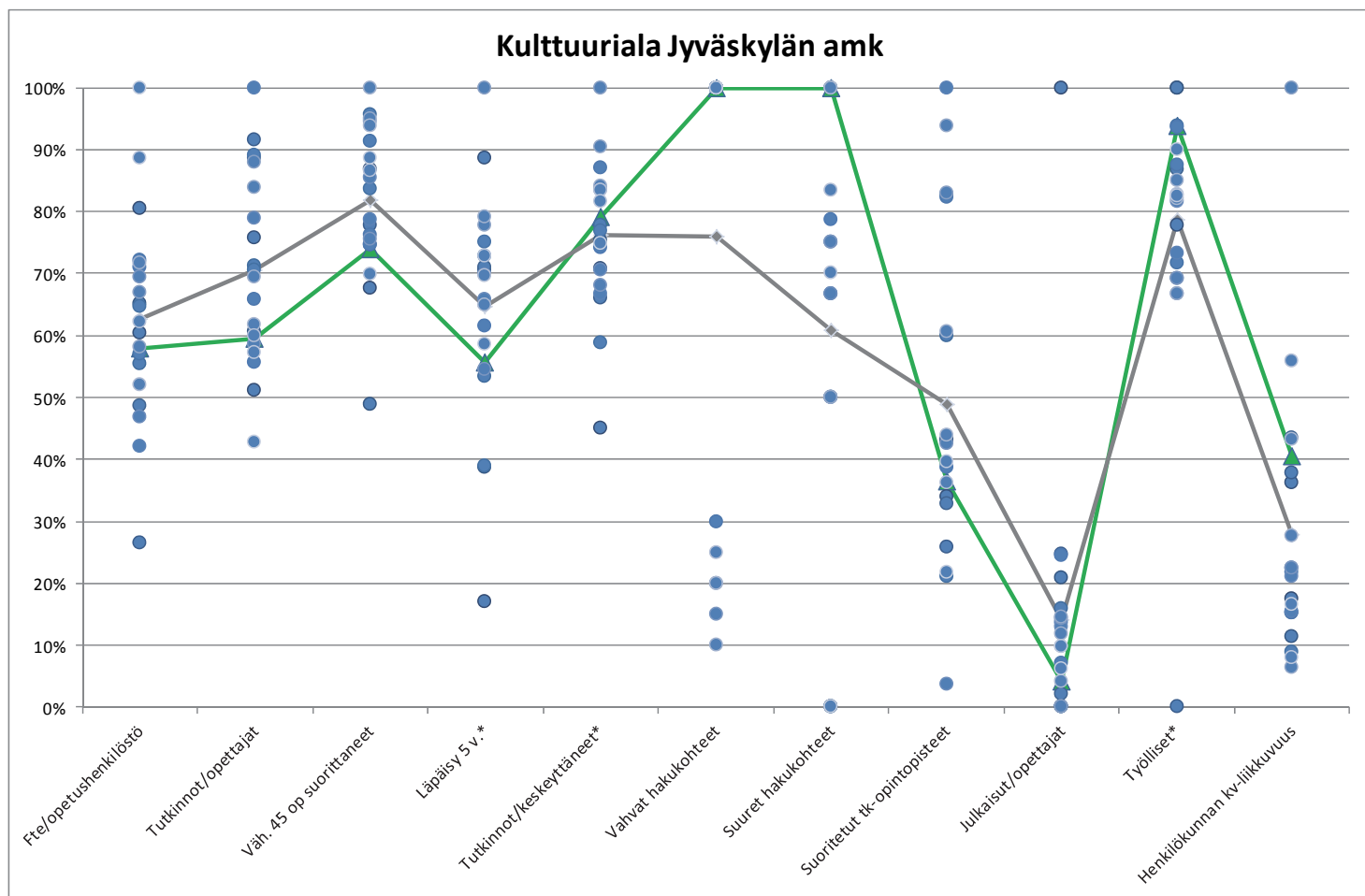
Jyväskylän ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	18,04	17,58	16,73	17,45	16,3	97 %	97 %	96 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,96	3,89	3,41	3,75	3,7	92 %	91 %	91 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1,12	0,96	0,62	0,90	1,2	52 %	72 %	69 %	95 %
T&k-hankeissa suoritetut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	5,03	5,56	5,62	5,41	4,8	117 %	109 %	104 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	2,39	1,43	1,15	1,66	2,5	46 %	84 %	69 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	64,5	62,6		63,6	70	89 %	89 %	99 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	54,0	55,4	51,6	53,7	61	85 %	85 %	89 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	68,5	70,5		69,5	75	94 %	93 %	101 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,3	0,3		0,3	0,6	57 %	67 %	107 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	13,7	13,6		13,7	18	76 %	73 %	90 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	93,9	90,9		92,4	95	96 %	98 %	98 %	99 %

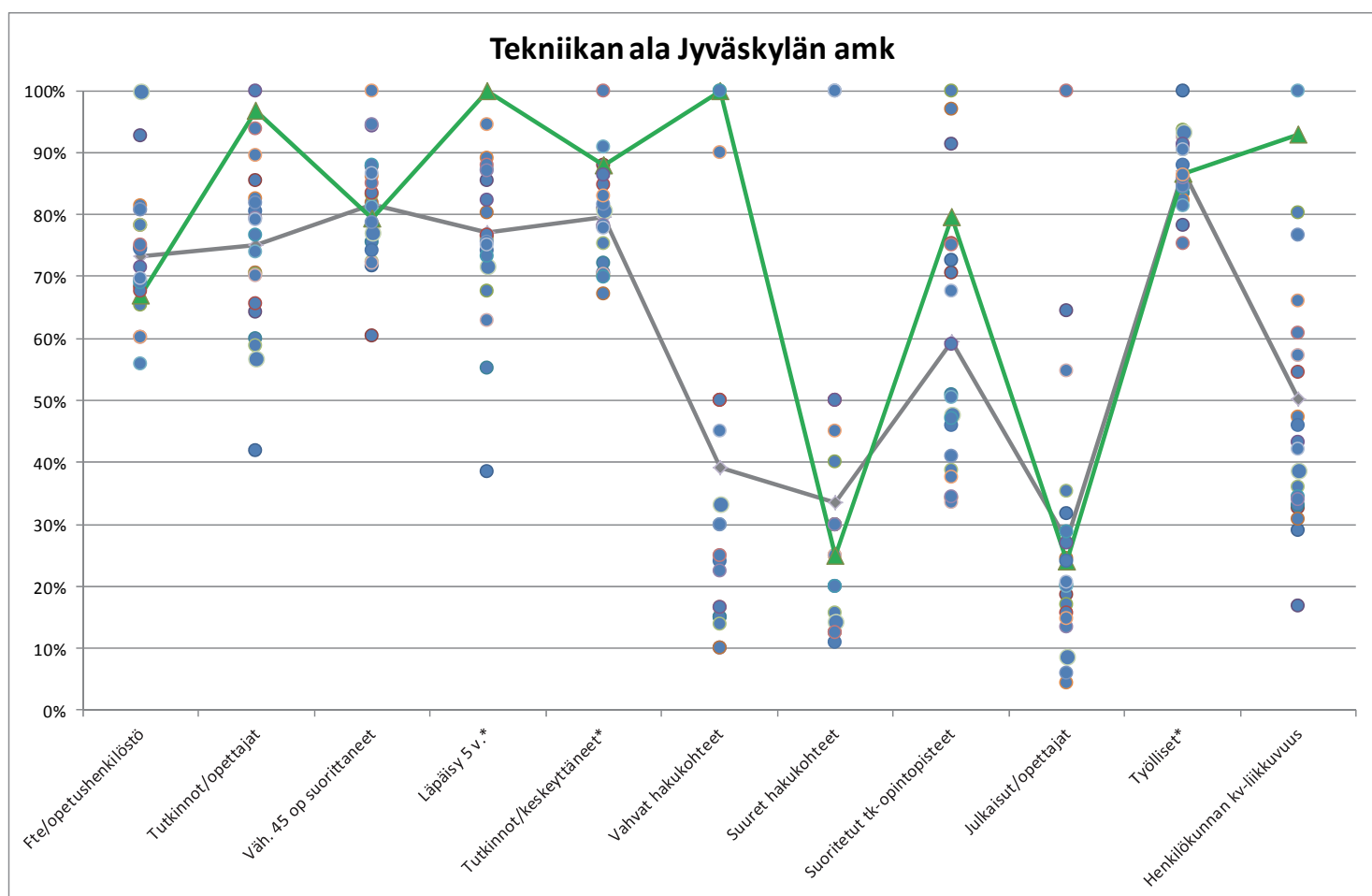
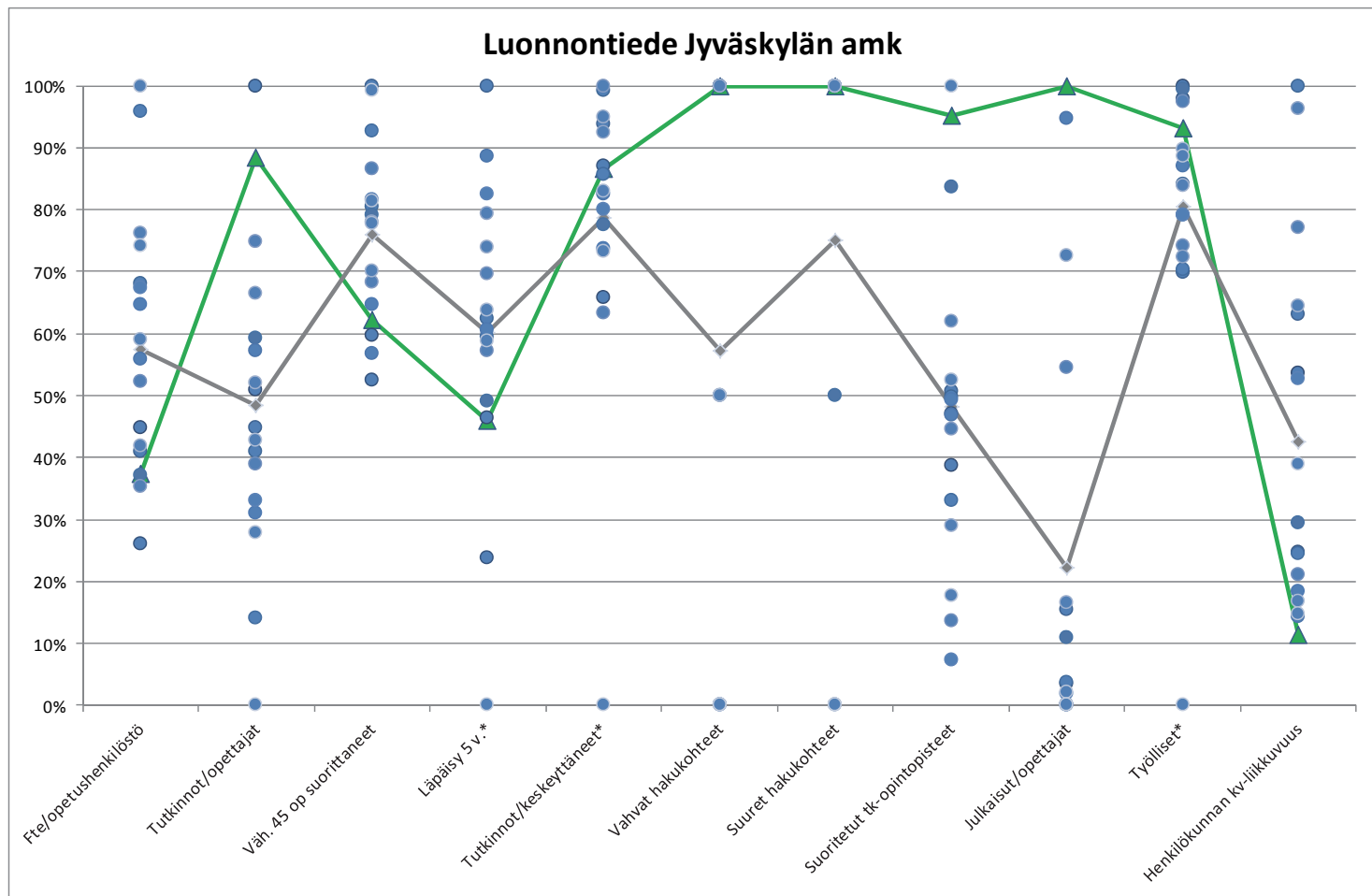
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

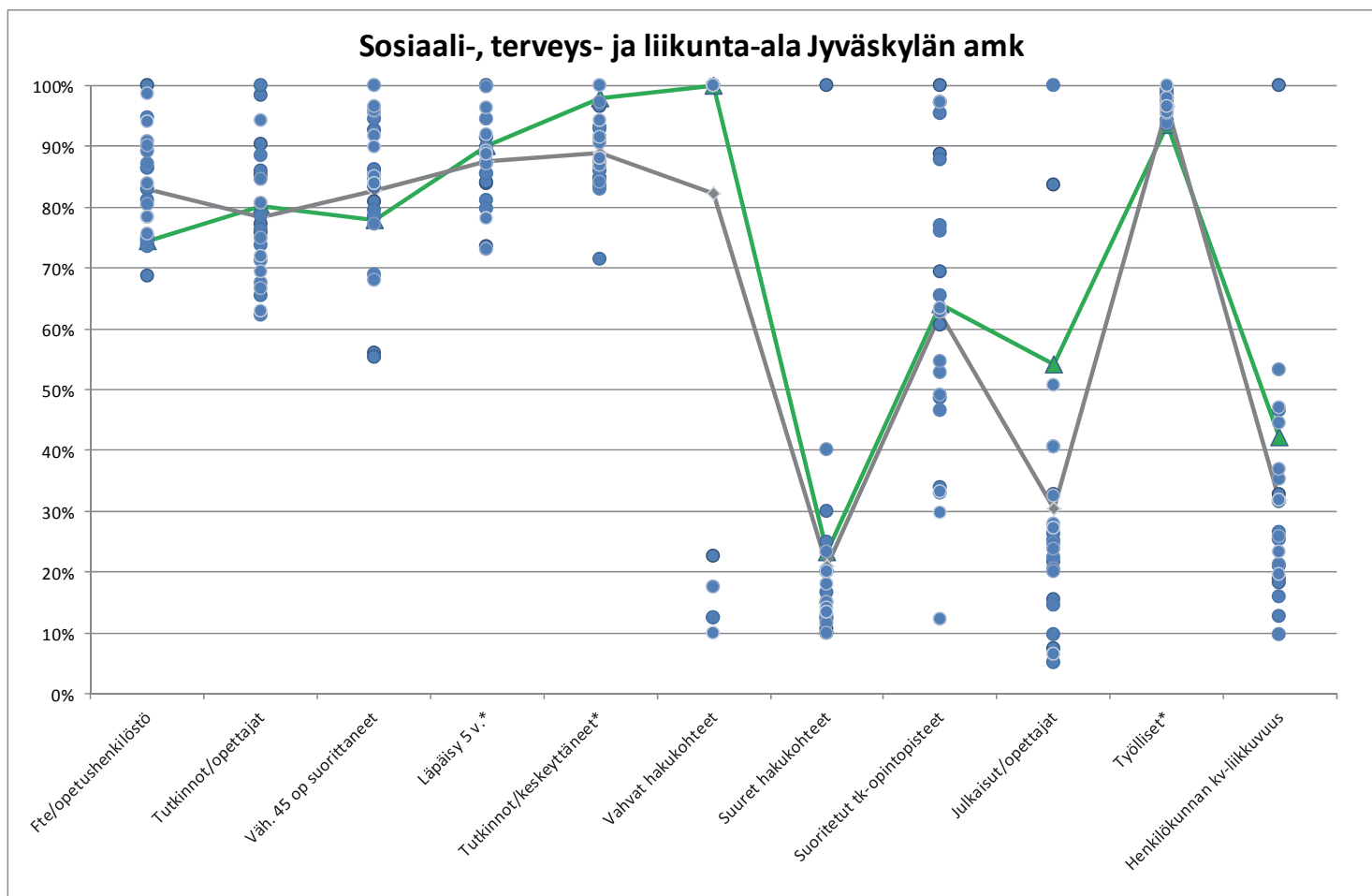
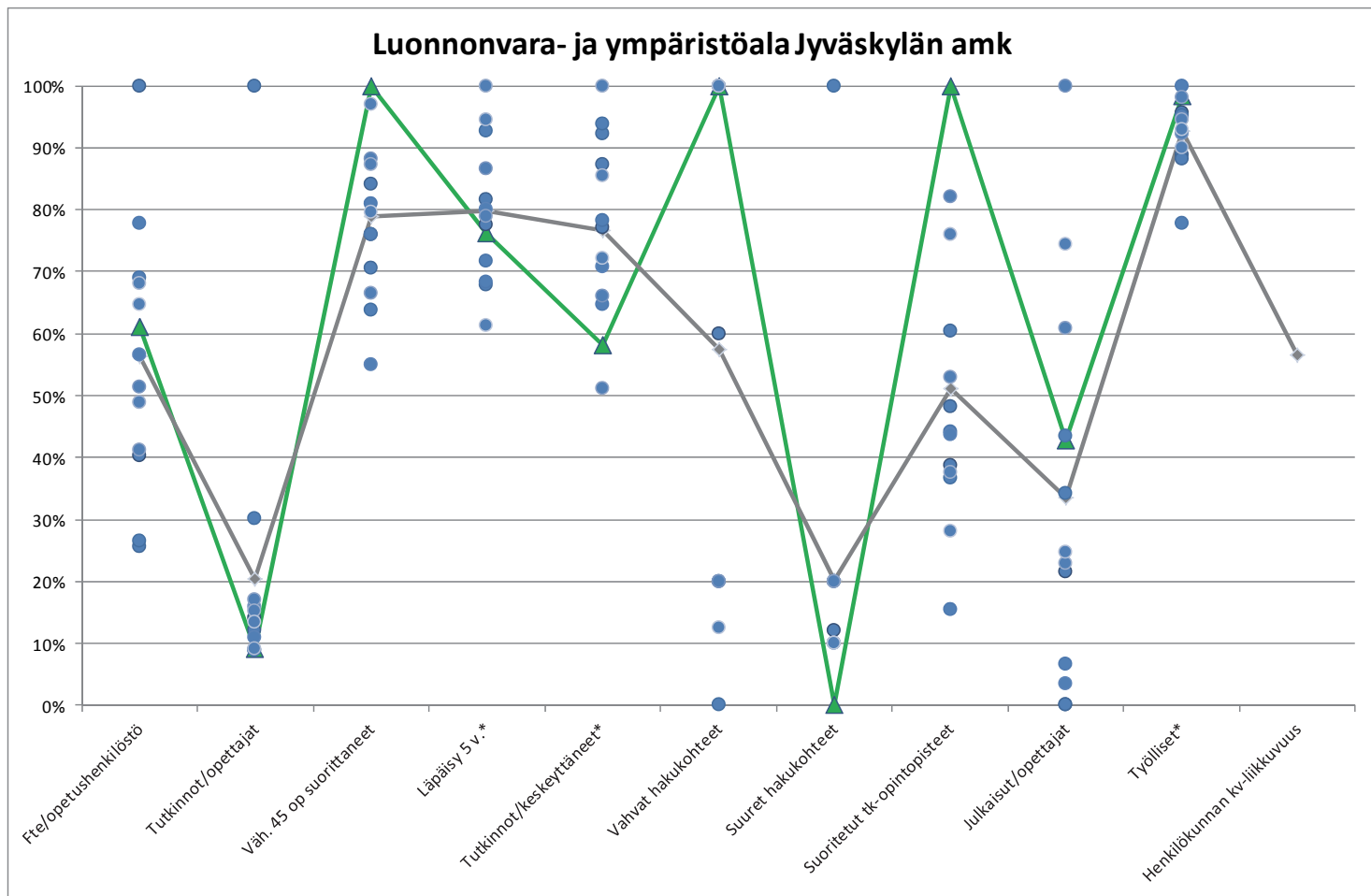
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



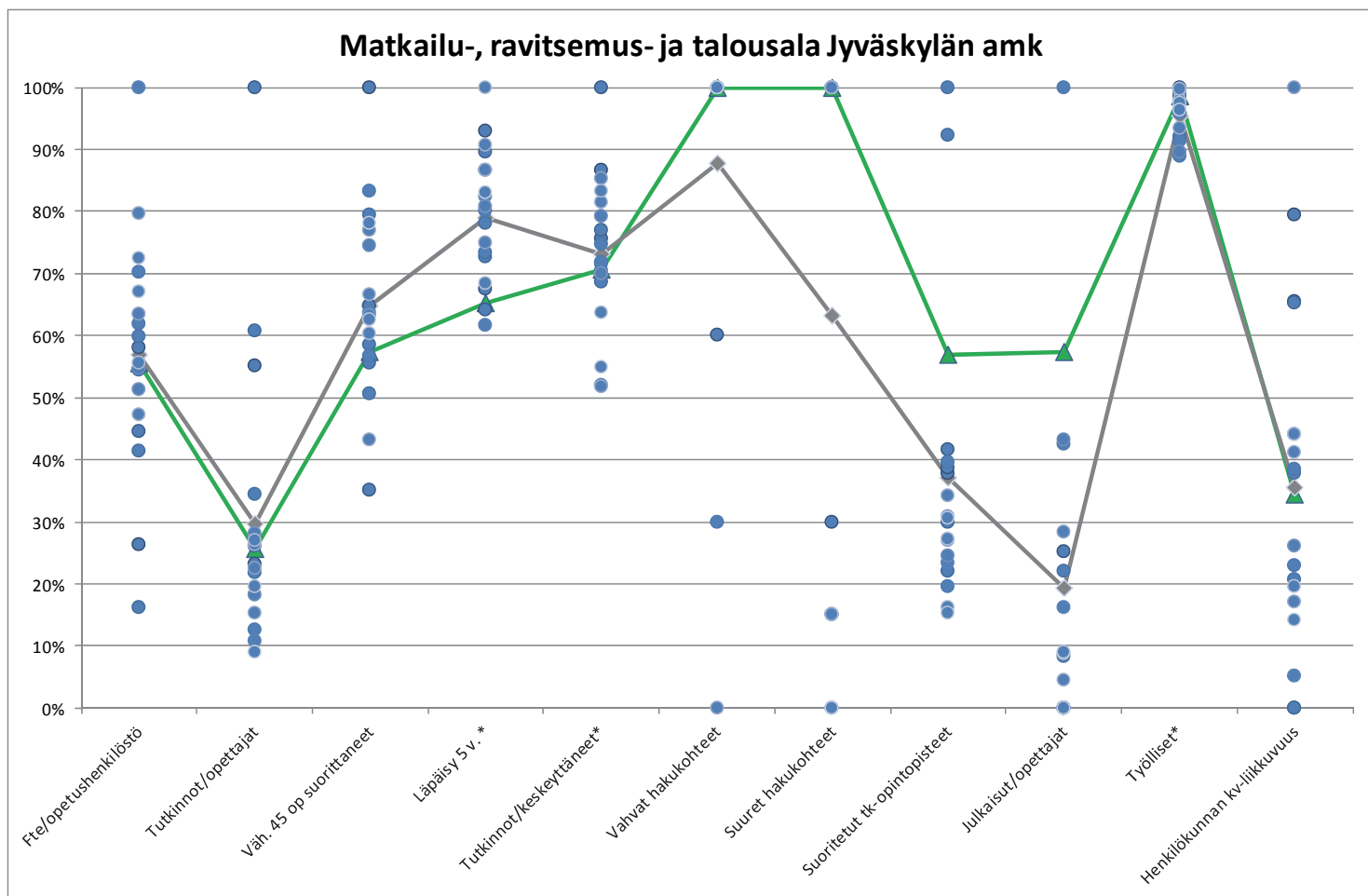
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

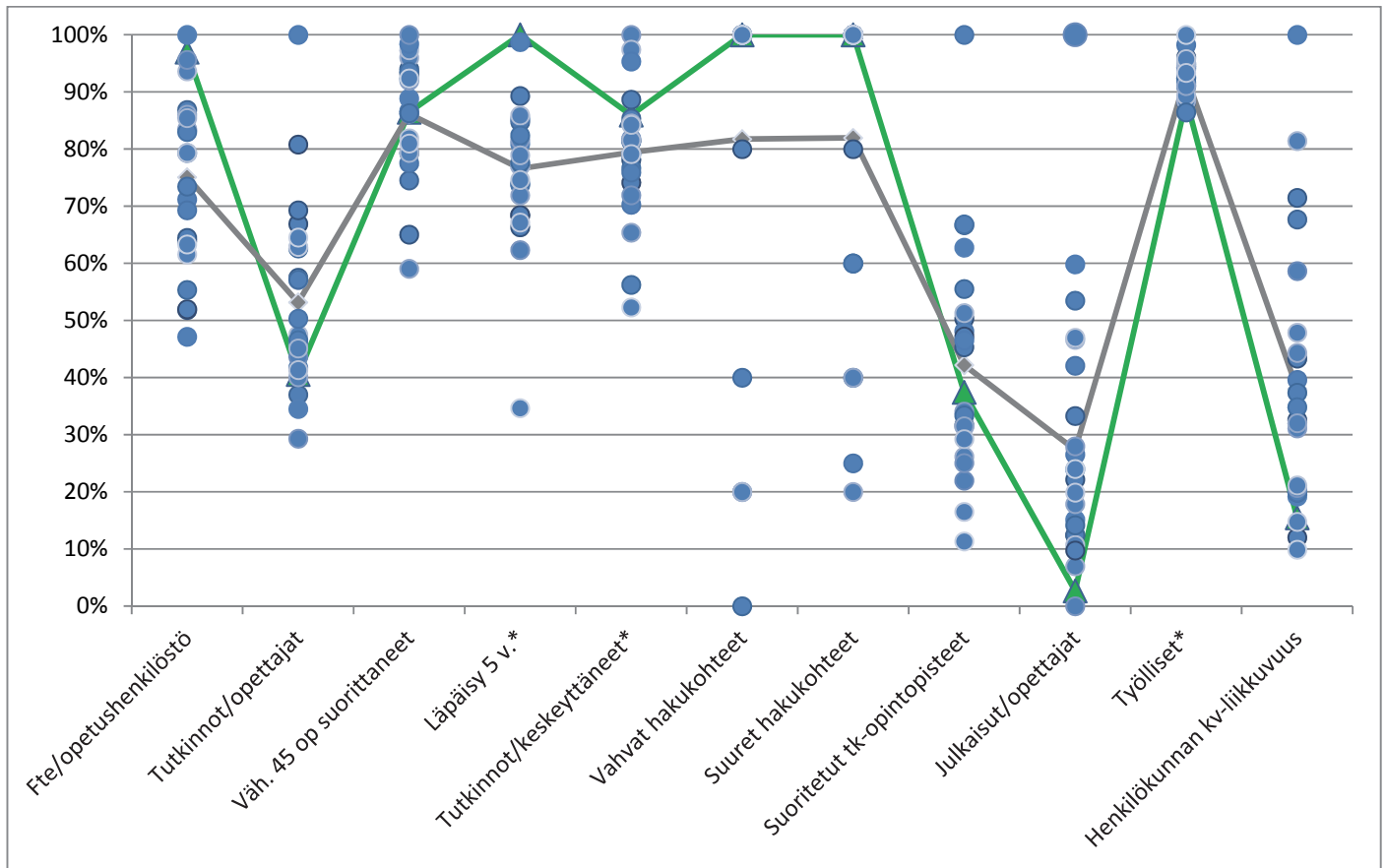


Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.