

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhuvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK) on oppimis- ja tutkimusyhteisö tekijöille, jotka haluavat tarttua toimeen ja rakentaa yhteistä tulevaisuutta. HAMK on koulutuskorkeakoulu, jonka osaaminen perustuu korkeatasoiseen soveltavaan tutkimukseen. HAMK tekee aktiivista yhteistyötä yritysten sekä julkisen ja kolmannen sektorin kanssa. HAMK on rohkea ja luova uudistaja.

HAMKin strateginen valinta on verkostoitua kansainvälisesti ja kansallisesti eurooppalaisessa korkeakouluallianssi - yhteistyössä (IRUN).

HAMKin profiili perustuu kolmeen keskeiseen kärkiekosysteemiin, jotka ovat Smart Systems and Biotechnology, Smart and Sustainable Built Environment ja Smart Education and Capacity Building. Kärkiekosysteemit perustuvat tutkimusyksiköiden, HAMK Bio, HAMK Edu, HAMK Smart ja HAMK Tech, vahvaan osaamiseen.

HAMKin tulevaisuuden avaintekijöitä ovat osaaminen, yrittäjämäinen ja tuloksellinen toiminta sekä hallittu kasvu.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Osaavin yhteisö

Tavoitteena on, että HAMKin osaamis pääoma kasvaa jatkuvasti ja suuntautuu tulevaisuuteen. HAMKin henkilöstöllä on kansainväliset ja joustavat urapolut sekä mahdollisuuksia kasvaa uusiin tehtäviin.

HAMKissa on mahdollisuus kehittää määrätietoisesti osaamista, joka perustuu strategian tavoitteisiin ja tehtyyn profiilityöhön. Osaamisen kehittäminen tapahtuu profiiliin mukaisesti tutkimusosaamista kasvattamalla muun muassa Tenure Track -ohjelmassa ja tutkimushenkilöstön rekrytoinnin avulla.

HAMK:n tavoitteena on kasvattaa osaamisen kehittämistä uusien rahoituslähteiden sekä yritysrahoituksen osuutta lisäämällä ja varmistaa samalla työelämän kilpailukyvyyn, kestävyys ja tehokkuuden paraneminen. Koulutuksen osaamisen kehittämisen painopisteenä on Design Based Education (DBE) -pedagogiikan ja 24/7-mallin edelleen kehittäminen ja käyttöönotto. Opetushenkilöstö on koulutettu DBE-malliin vuonna 2025.

Yhteisöllinen työskentely on koko HAMKilaisen toiminnan ydin.

Ytimessä osaamisen ja oppimisen kehittäminen

HAMKin tavoitteena on, että opiskelija saa erinomaisen oppimiskokemuksen ja valmiudet muuttuvaan työelämään. HAMK ohjaa opiskelijoita luovuuteen ja kriittiseen ajatteluun. HAMK vie osaamisen uudelle tasolle sekä tutkintokoulutuksessa että jatkuvan oppimisen tarjonnassa. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden nostaminen yli 90 %:in.

HAMKin koulutus perustuu korkeakoulupedagogiseen osaamiseen ja tutkimukseen. Oppiminen toteutuu ilmiöpohjaisilla, yrittäjyyttä ja innovaatioita edistävillä moduuleilla. HAMK edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.

HAMKissa opiskelija omistaa oman oppimisensa, ja opettaja on uuden oppimisen mahdollistaja. Koulutusta toteutetaan erilaisille oppijoille soveltuvilla kolmella eri mallilla (8-16, 18-100 ja 24/7). HAMK hyödyntää sekä kampuksia että digitaalisia oppimisympäristöjä oppimista edistävällä tavalla. Moduulien työelämäprojektit, Yritteliäs korkeakoulu ja Design Factory ovat keskeinen osa opiskelijan ja opettajan työelämysuhteita. Yrittäjyys on jokaiselle opiskelijalle aito vaihtoehto. Tavoitteena on, että koko 8-16 koulutus on DBE-mallissa vuonna 2025 ja Design Factory on osa näiden opintoja vuonna 2026.

HAMKin tavoitteena on, että HAMKiin tuleva opiskelija valmistuu ajallaan ja saa valmiudet muuttuvaan työelämään. Ohjauksen tukena hyödynnetään jatkossa myös tekoälyä. HAMK vahvistaa 24/7-mallin mukaista eTuotantoa ammattimaisella tuotannolla. Tavoitteena on, että vuonna 2027 60 % moduuleista on tarjolla myös 24/7 toteutuksena (2023 toteutuma 30 %). Tavoitteena on, että opiskelijan oppiminen kehittyy syväoppimisen suuntaan. Lukuvoimakkuuksien opiskelijoiden määrä nousee tasaisesti ja hallitusti. HAMKin tavoitteena on, että toteutumista varten tarjolla on 17 vieraskielistä koulutusta. HAMK toteuttaa jatkuvan oppimisen uudistuksen. Eurooppalaisen korkeakouluallianssin tarjontaa integroidaan osaksi HAMKin omaa tarjontaa.

6AMKin (Haaga-Helia, Humak, HAMK, Laurea, XAMK, Metropolia) yhteistyön tavoitteena on systematisoida ja vahvistaa korkeakoulujen välistä vertaisoppimista ja kyvykkyyttä sekä tukea jokaisen korkeakoulun jatkuvan oppimisen profiiliin muodostumista suhteessa verkoston muihin korkeakouluihin. 6AMK -verkosto kehittää jatkuvan oppimisen tuotantomallin, joka tehostaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) ja jatkuvan oppimisen yhteistyötä uudistaen samalla jatkuvan oppimisen tarjontaa ja toteutusmuotoja. 6AMK -yhteistyöllä kyetään vastaamaan joustavalla tavalla alueiden muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin. Jatkuvan oppimisen koulutuksen kehittämishanketta koordinoi Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu.

Tutkimus uudistaa yhteiskuntaa

HAMK tekee tutkimusyhteistyötä yritysten ja yhteistyökumppanien kanssa. Koulutus ja tutkimus tukevat saumattomasti toisiaan. Ne tuottavat käytännönläheisiä, merkityksellisiä tuloksia ja edistävät yhteiskunnan elinvoimaa, hyvinvointia ja

kestävyyttä.

HAMK rakentaa yhteistyössä kolmea keskeistä innovaatioekosysteemiä, jotka ovat Smart Systems and Biotechnology, Smart and Sustainable Built Environment ja Smart Education and Capacity Building. Ne perustuvat HAMKin tutkimusyksiköiden vahvaan osaamiseen.

HAMK vahvistaa tutkimustaan osana eurooppalaisen korkeakouluallianssin tutkimusyhteisöä sekä kansainvälisiä ekosysteemejä.

HAMKin tavoitteena on ratkaisuhakuisen ja työelämän kilpailukykyä kestävästi parantavan korkeatasoisen soveltavan tutkimustoiminnan vahvistaminen. Vuonna 2027 tavoitteena on 20 milj. euron kokonaisvolyymi. Kehitystyössä keskeisinä elementteinä ovat Smart Systems & Biotechnology -yksikön valmistuminen, kärkiyritysten sitoutuminen tutkimusekosysteemityöhön sekä ekosysteemeissä tehdyn korkealaatuisen tutkimuksen julkaiseminen.

Yhteisö on aktiivinen, kansainvälinen ja kasvava

HAMK on aktiivinen ja yhteisöllinen korkeakoulu, joka vaikuttaa positiivisesti koko toiminta-alueeseen. HAMK toimii yhteistyössä opiskelijoiden, alumnien ja työelämän kanssa. Toiminta on moniammatillista ja monialaista. HAMK huolehtii korkeakoulu yhteisön hyvinvoinnista.

HAMK hakee kasvua osaamisen viennistä, tutkimustoiminnasta ja tilauskoulutuksesta. Vahva talous mahdollistaa kehitysinvestoinnit.

HAMK kehittää kampuksiaan taloudelliset ja toiminnalliset edellytyksensä huomioiden niin, että korkeakoulu tukee myös alueen ja ympäröivän yhteiskunnan kasvua ja elinvoimaa.

HAMK valmistautuu toimintaympäristön digitalisoitumiseen ja Digivisio 2030:n koulutustarjonnan toimintalogiikalle aiheuttamiin muutoksiin vahvistamalla yhteisön digitaalisia taitoja sekä kehittämällä laadukasta eTuotantoa yhteiskehittelyn keinoin.

HAMK arvioi toimintansa onnistumista vuonna 2025 valmistuvalla hyödyllisyysmittaristolla. Samalla HAMK kehittää yhteiskuntavastuutaan suunnitelmallisesti.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,56	0,9	1,2	1,4	1,6
Tutkijayliopettajien määrä (kansainvälisiä)	37 (2)	50 (5)	53 (6)	56 (7)	60 (9)
Lukukausimaksuvelvollisia opiskelijoita	639	800	1 000	1 300	1 500
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	64,6	62	62	62	62

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 670	1 970
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	70	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	400	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	350	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	850	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	300	360
Ammatillinen opettajankoulutus	420	

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 53 326 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 47 849 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 600 000 euroa vuonna 2025 ja 1 600 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Design Based Education -pedagogiikan kehittäminen ja käyttöönotto korkeakoulussa 800 000 euroa/v vuosina 2025-2028.

PK-sektorin kilpailukyvyyn vahvistaminen ratkaisukeskeisellä, kansainvälisellä ja strategisilla kumppanuuksilla hyödyntävällä TKI-osaamisella 600 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Pitkäjänteisen organisaation kehittämisen, työtyytyväisyyden sekä -hyvinvoinnin parantamisen (strategia-kehityskeskustelut-yksilön ja tiimin tavoitteet-osaamiskartoitus-osaamisvajeet-kehittymispolku -valmennusohjelma ja osaamisen kehittämisen kokonaisuudet) jatkaminen. Työntekijöiden tekoälyavusteinen hyvinvoinnin, osaamisen sekä tavoitteiden kehittämiseen liittyvä ohjaus sekä henkilöstön liikuntaa lisäävä tuki (liikuntasuunnittelija, hr sekä työterveyshuolto) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

6AMK -verkoston (Haaga-Helia, Humak, HAMK, Laurea, XAMK, Metropolia) yhteistyönä tapahtuva jatkuvan oppimisen kehittäminen hyödyntämällä TKI-toiminnassa tuotettua osaamista ja tuloksia 1 200 000 euroa/v vuosina 2025-2028. Rahoitus on osoitettu kokonaisuudessaan koordinaatiosta vastaavalle Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoululle.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 3 527 000 arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 350 000 euroa laskennallisin perustein määräytyvää kompensatiota opetusmetsien käyttöoikeuksien uudistamisen ja opetusmetsämallin mukaisesti.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettu valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Tarja Filatov
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Pertti Puusaari
Rehtori