

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

05.10.2011

### **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

#### **1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT**

Koulutustarjonnan vähentyessä ja korkeakouluverkon tiivistyessä opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää FUAS-yhteistyössä toimivia ammattikorkeakouluja ja niiden ylläpitäjiä selvittämään 17.2.2012 mennessä, onko olemassa olevan yhteistyörakenteen pohjalta edellytyksiä muodostaa yksi ammattikorkeakoulukokonaisuus.

#### **2. PERUSTEHTÄVÄT**

##### **2.1 KOULUTUS**

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen erityisesti luonnonvara- ja ympäristöalalla.

Ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista yli puolet järjestetään alle 40 aloituspaikan hakukohteina. Ammattikorkeakoulun tulee harkita ohjelmien laadun ja vaikuttavuuden parantamiseksi ohjelmien kokoamista suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Koulutusohjelmarakenteen kehittämistä tulee tehdä edelleen FUAS-yhteistyössä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö kiinnittää huomiota ammattikorkeakoulun ongelmiin opintoprosesseissa läpäisyn ja opintojen etenemisen osalta. Tarkasteltaessa vähintään 45 opintopistettä suorittavien osuutta ja tutkintojen läpäisyä, on opintojen eteneminen heikkoa useimmilla aloilla.

Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on lisääntynyt voimakkaasti. Opiskelijoiden sekä opettajien ja tutkijoiden liikkuvuus on jäänyt tavoitteesta.

##### **2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA**

Korkeakoulu on strategiassaan painottanut TKI -työn vahvistamista ja kansainvälistymistä ja käynnistänyt kehittämistoimenpiteitä. Maksullisen palvelutoiminnan osuus kokonaisrahoituksesta on ammattikorkeakoulusektorin korkein.

### **3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää tekniikan ja liikenteen alan koulutusta 80, kulttuurialan koulutusta 50 ja yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan koulutusta 30 aloituspaikan verran.

Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo edelleen, että puutarhatalouden ja maisemasuunnittelun osaamisen vahvistamiseksi koulutusohjelmien koulutus tulisi koota yhteen ammattikorkeakouluun. Hämeen ammattikorkeakoululla on opetus- ja kulttuuriministeriön näkemyksen mukaan parhaat edellytykset vastata kehittämistyöstä jatkossa. Tämä tarkoittaa Oulun seudun ammattikorkeakoulun maisemasuunnittelun koulutusohjelman koulutusvastuun siirtämistä Hämeen ammattikorkeakoululle. Tässä yhteydessä ja ottaen huomioon ennakkoinnin mukaisen lisäystarpeen maaseutuelinkeinoihin, Hämeen ammattikorkeakoulun luonnonvara-alan koulutustarjontaa voitaisiin lisätä 60 aloituspaikan verran.

Alojen valtakunnallisen lisäystarpeen täyttämiseksi luonnontieteen alan koulutusta voitaisiin lisätä 20 sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutustarjontaa 10 aloituspaikan verran. Lisäysten tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

Koulutustarjonnan muutokset sekä opintoprosesseihin liittyvät ongelmat huomioon ottaen kaikki liiketalouden, tekniikan ja liikenteen sekä kaikki englanninkielinen koulutus olisi tarkoituksenmukaista keskittää pääkampukselle Hämeenlinnaan.

FUAS-rakenteessa muotoilun koulutus on tarkoituksenmukaista keskittää Lahden ammattikorkeakouluun.

### **4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET**

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

#### **LIITTEET**

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

### Hämeen ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
<b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>									
Kulttuuriala	96	72	87	85	80	109 %	106 %	21 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	98	120	127	115	150	85 %	88 %	6 %	0 %
Luonnontieteiden ala	21	19	42	27	40	105 %	89 %	121 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	333	322	341	332	372	92 %	88 %	6 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	96	123	121	113	145	83 %	94 %	-2 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	197	190	182	190	191	95 %	95 %	-4 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	30	21	19	23	10	190 %	95 %	-10 %	-1 %
<b>Yhteensä</b>	<b>871</b>	<b>867</b>	<b>919</b>	<b>886</b>	<b>988</b>	<b>93 %</b>	<b>92 %</b>	<b>6 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>	58	49	80	62	85	94 %	70 %	63 %	33 %
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>	422	378	375	392	390	96 %	102 %	-1 %	5 %
<b>Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>	316	448	569	444	350	163 %	96 %	21 %	12 %
<b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b>	329	345	350	341	400	88 %	95 %	1 %	10 %

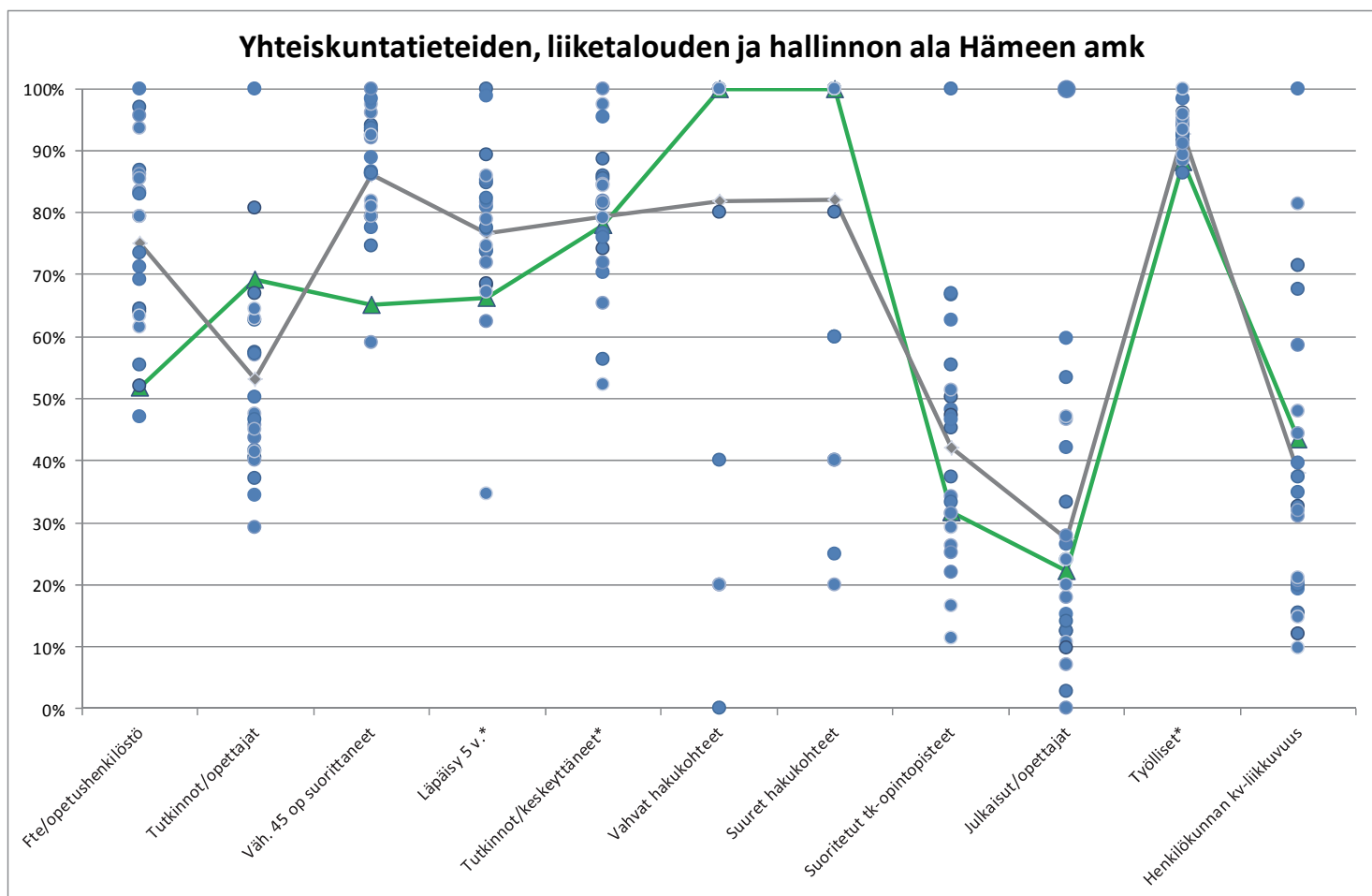
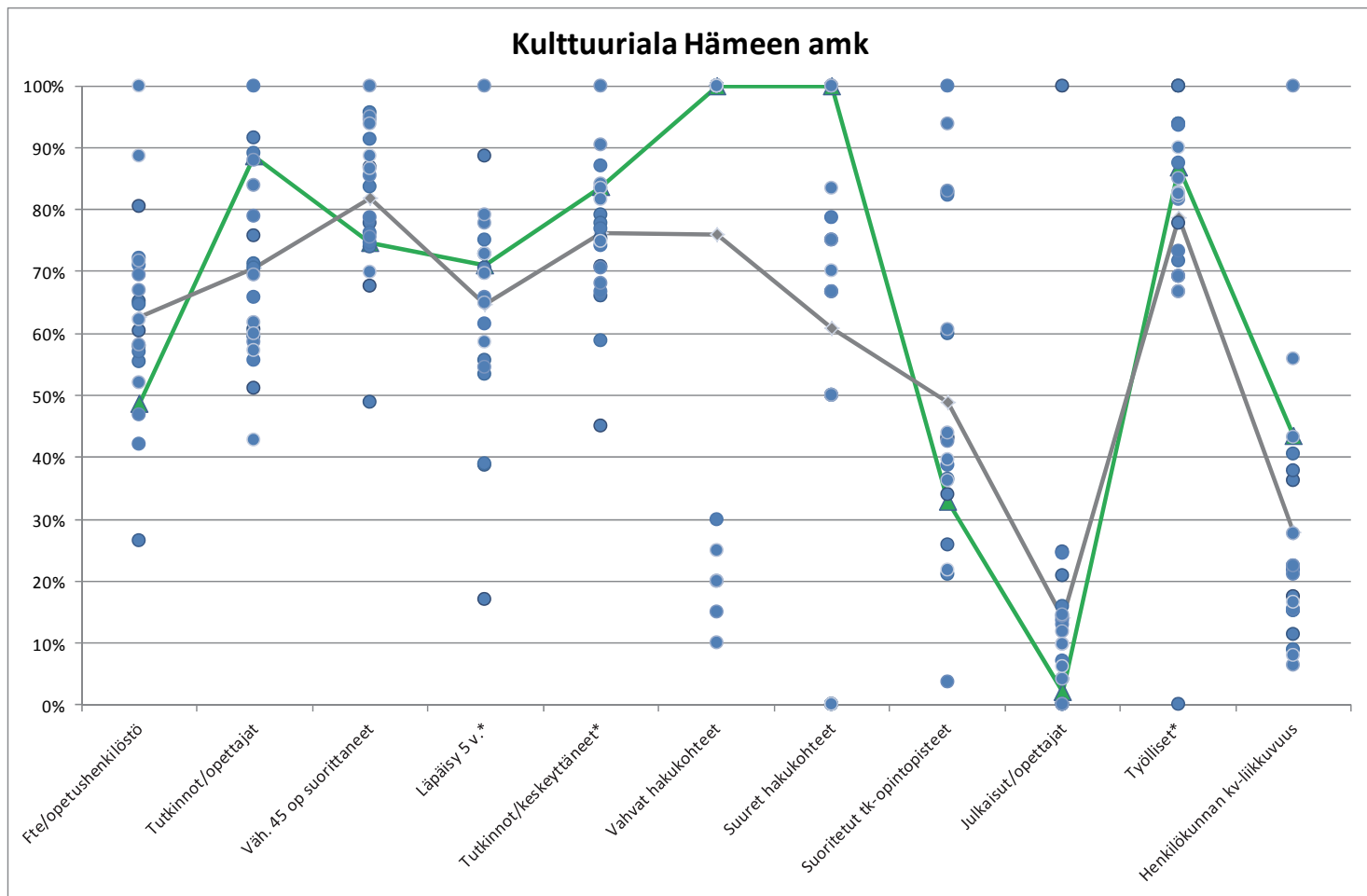
### Hämeen ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16,75	16,86	17,68	17,10	16,1	91 %	97 %	103 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,11	3,04	3,32	3,16	3,6	92 %	91 %	105 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,36	0,32	0,29	0,32	0,52	55 %	72 %	90 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	0,91	2,11	4,30	2,44	5	86 %	109 %	176 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,70	0,74	0,80	0,74	1	80 %	84 %	107 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	55,8	54,1		54,9	70	77 %	89 %	98 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	47,5	44,7	39,9	44,0	65	61 %	85 %	86 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	63,7	68,5		66,1	75	91 %	93 %	104 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,8	0,5		0,7	1	51 %	67 %	78 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	17,2	18,2		17,7	23	79 %	73 %	93 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	93,8	92,0		92,9	95	97 %	98 %	99 %	99 %

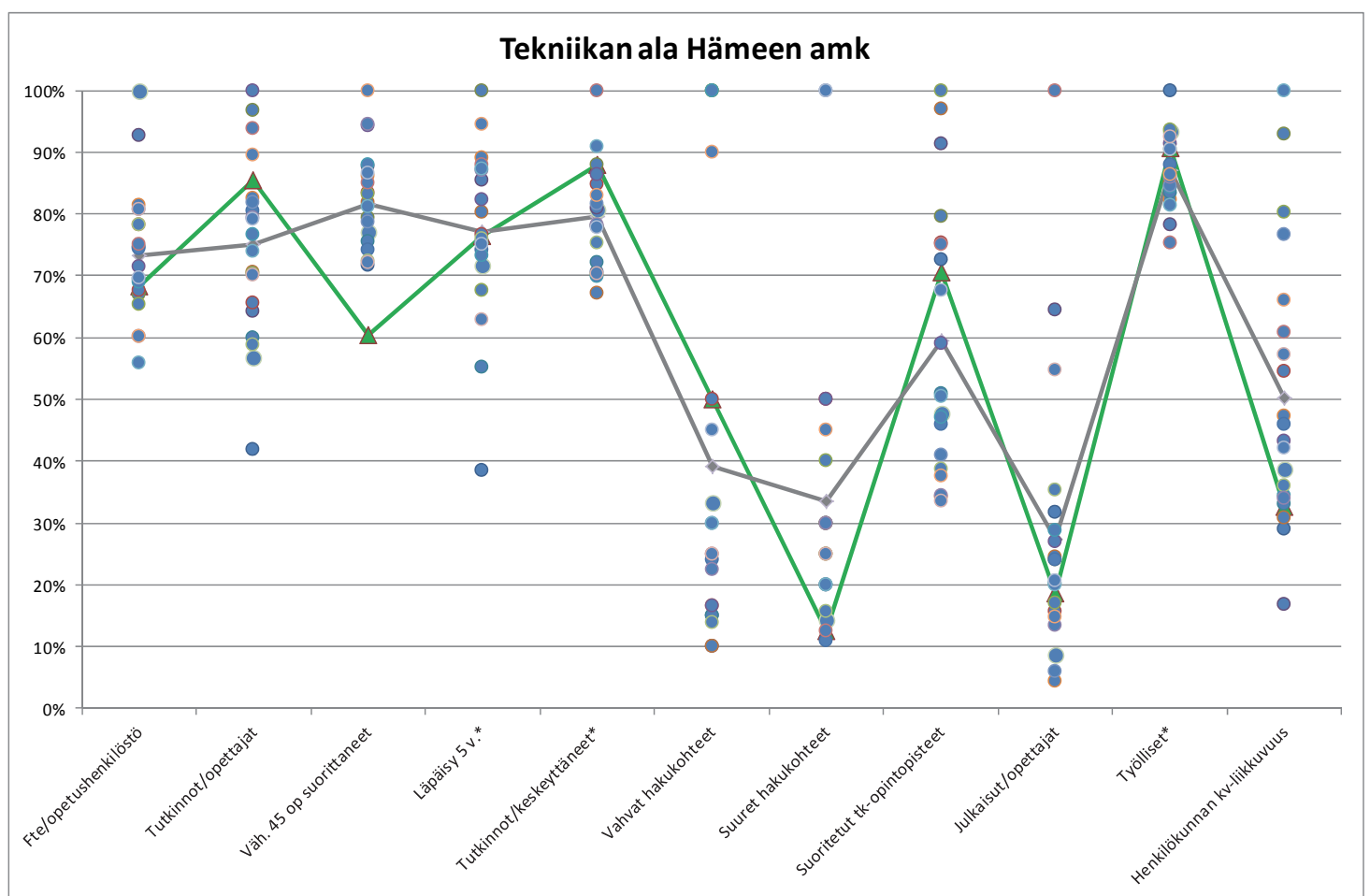
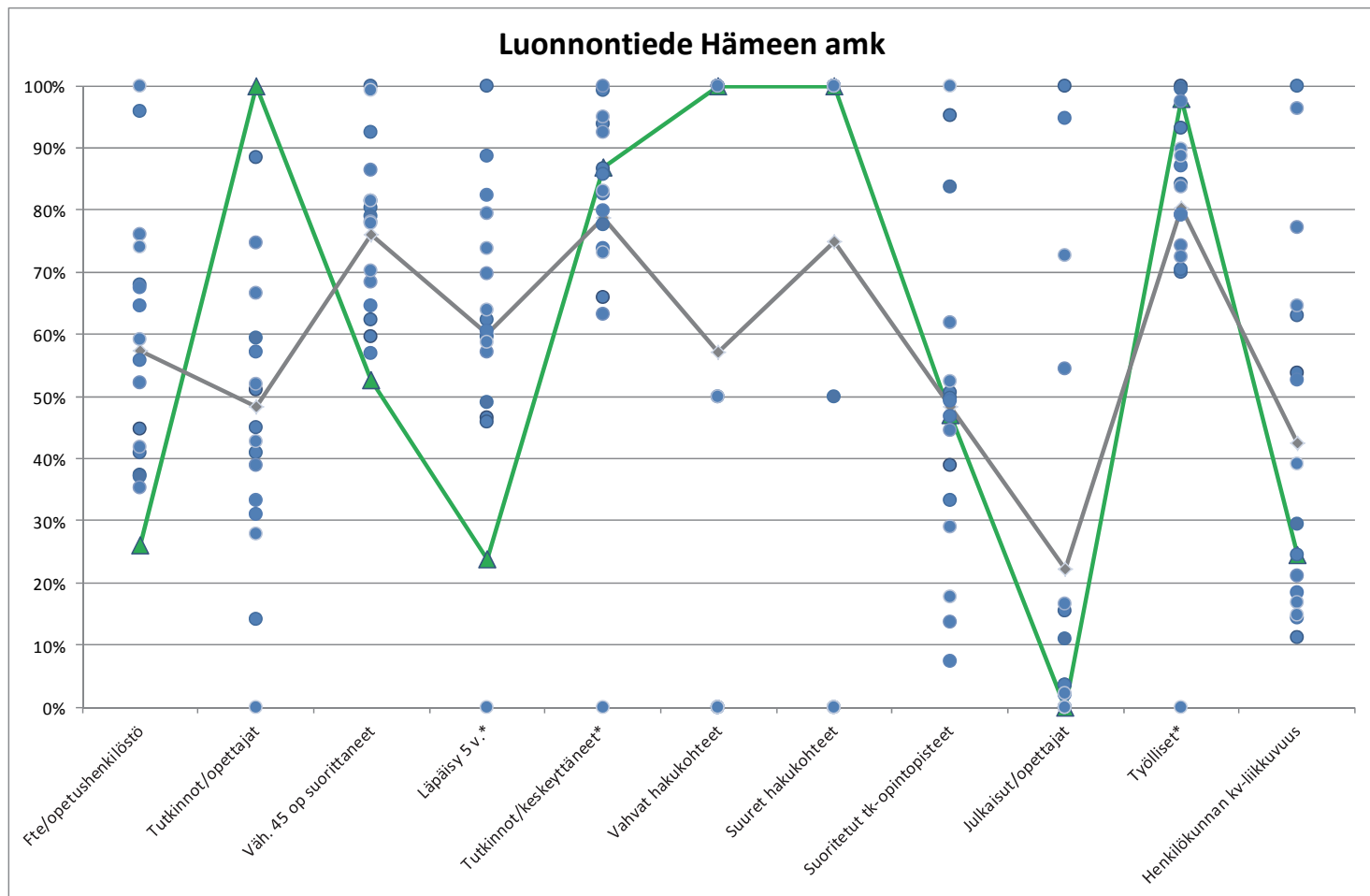
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

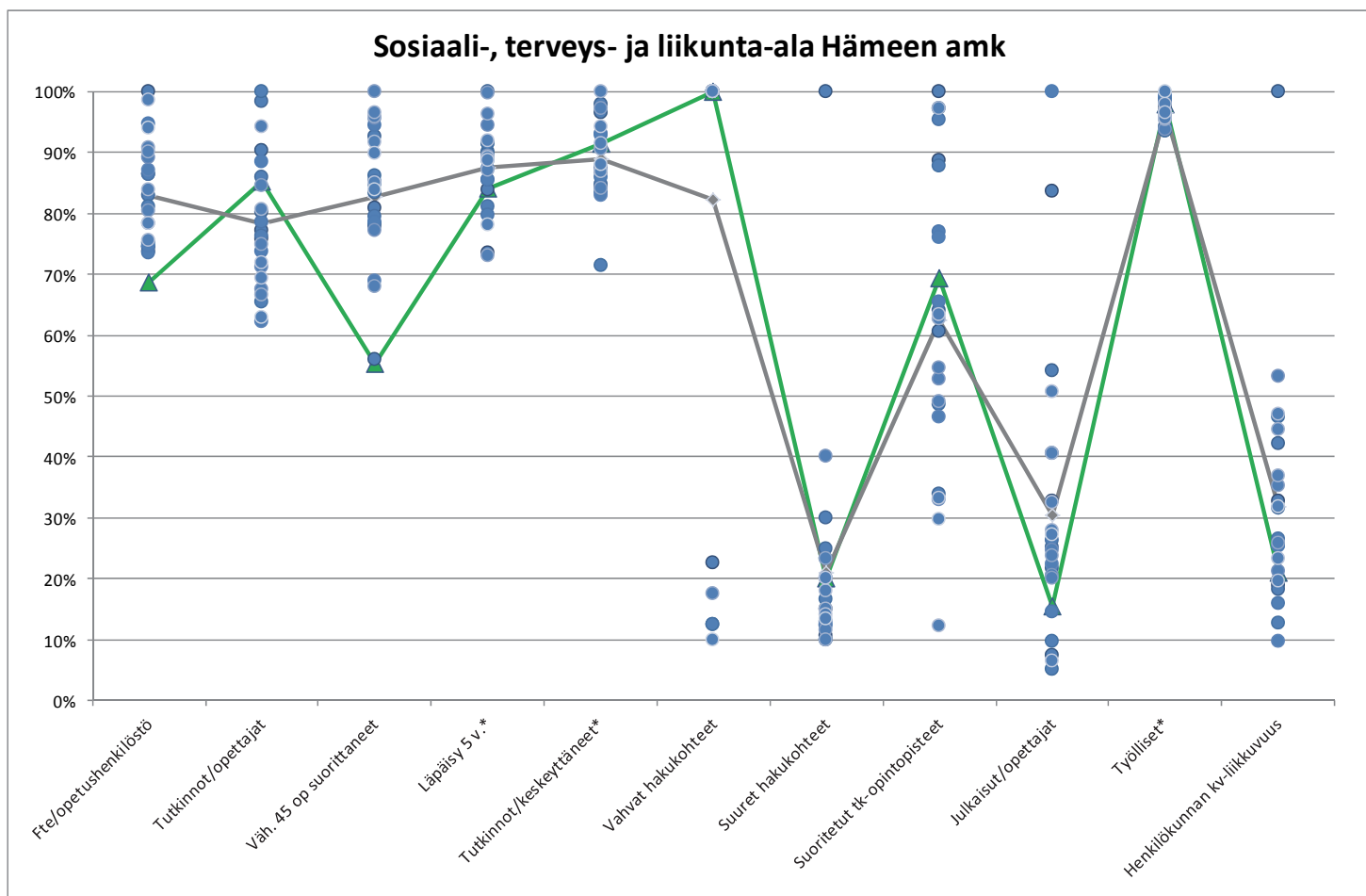
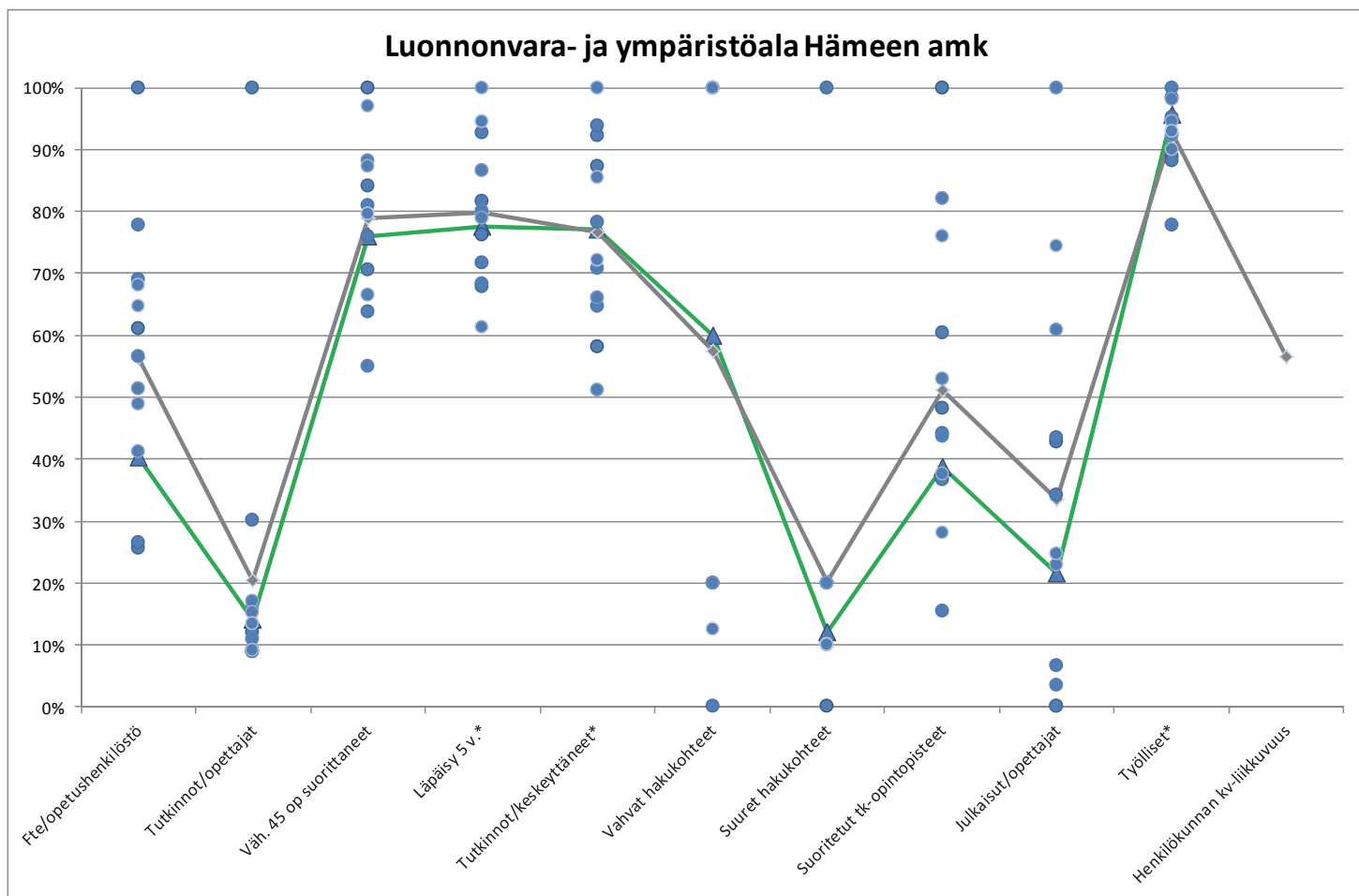
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



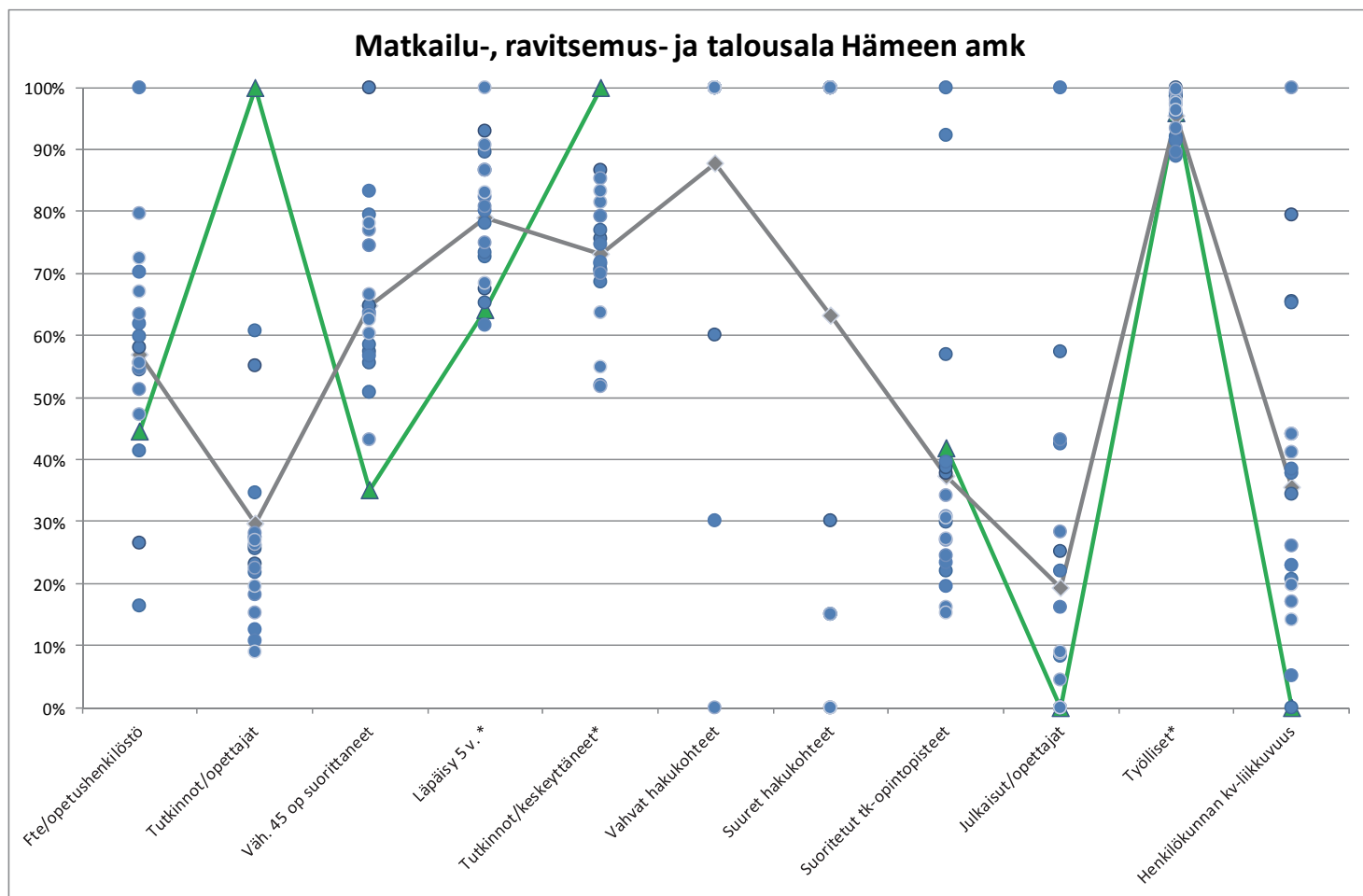
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



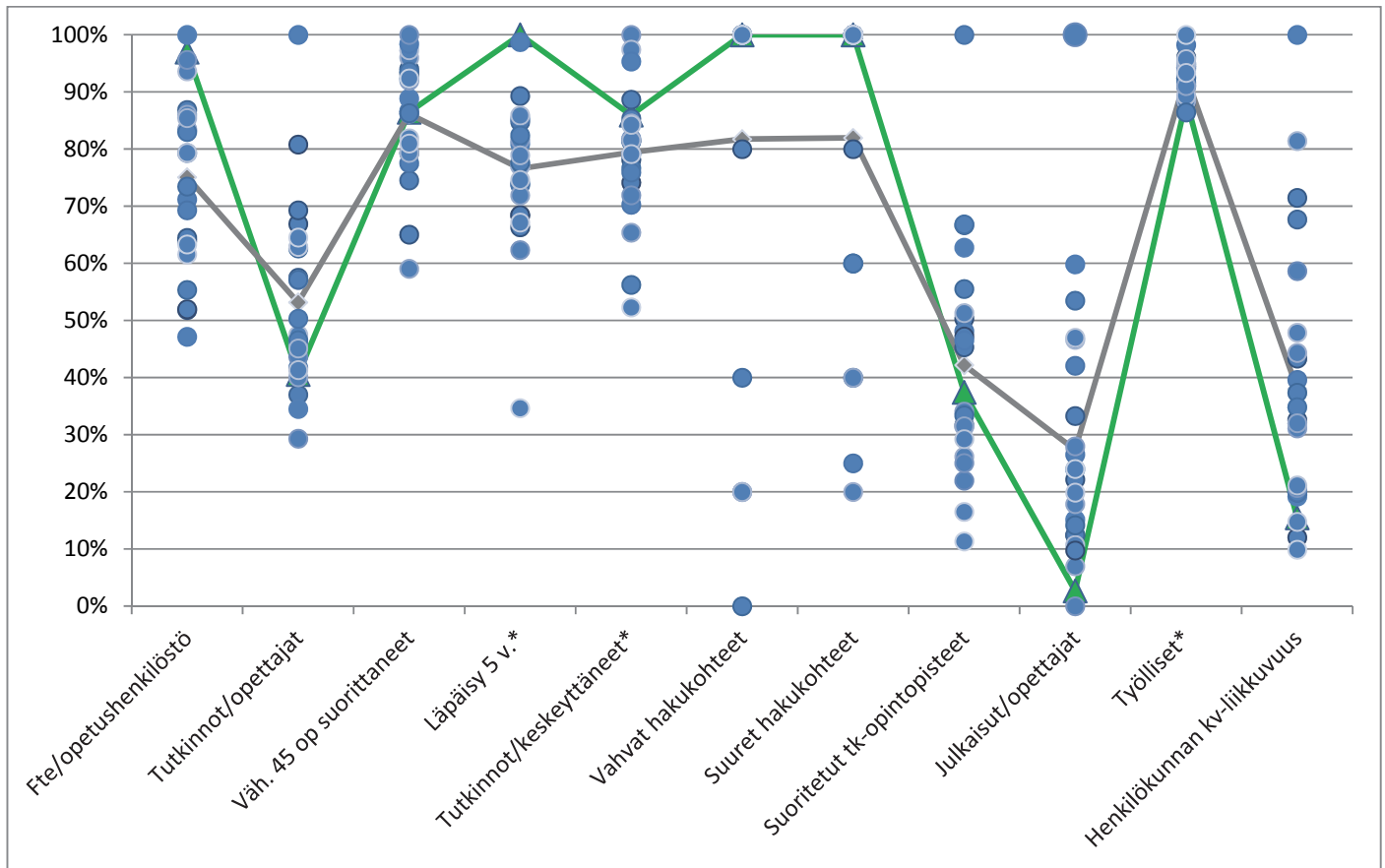
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.