

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulu ei ole raportoinut merkittävistä strategisista muutoksista.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulu on vuoden 2010 loppuun mennessä ottanut käyttöön uudet opetussuunnitelmat kaikissa ammattikorkeakoulututkintoon johtavissa koulutusohjelmissaan ja käynnistänyt erityistoimia opinto-ohjauksessaan. Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen erityisesti liikunta-alalla sekä luonnontieteiden alalla. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrässä on tapahtunut myönteistä kehitystä.

Ammattikorkeakoulun tulee opiskelijapalautteen perusteella kiinnittää huomiota työharjoittelun aikaiseen ohjaukseen.

Ammattikorkeakoulun koulutuksen kansainvälinen toiminta on ollut aktiivista.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Korkeakoulun täydentävän TKI-rahoituksen osuus on kasvanut, mutta ammattikorkeakoulun koko ja profiili huomioiden volyyymi on edelleen vähäinen. Korkeakoulun haasteena on TKI-toiminnan vahvistaminen ja sen rahoituspohjan monipuolistaminen ja ammattikorkeakoulun profiili huomioon ottaen erityisesti yritysrahoituksen kasvattaminen.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutusta 80 aloituspaikan verran. Vähennykset tulee kohdistaa suomen- ja englanninkieliseen koulutukseen.

Luonnontieteiden koulutusta on perusteltua lisätä 20 aloituspaikan verran. Lisäksi liiketalouden koulutusta on perusteltua lisätä 20 aloituspaikan verran. Lisäysten tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

OKM:n näkemyksen mukaan liiketalouden ja matkailun ruotsinkielisen koulutuksen kokonaisvastuu tulisi siirtää Arcadalle siten, että vastuun siirto on tapahtunut kokonaisuudessaan viimeistään vuoden 2014 alkuun mennessä.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Haaga-Helia ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma		Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010		
	2008	2009			2010	AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	28	38	37	34	30	123 %	106 %	-3 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	817	871	862	850	917	94 %	88 %	-1 %	0 %
Luonnontieteiden ala	190	147	210	182	255	82 %	89 %	43 %	14 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	69	63	57	63	90	63 %	95 %	-10 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	325	366	323	338	300	108 %	95 %	-12 %	-1 %
Yhteensä	1429	1485	1489	1468	1592	94 %	92 %	0 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	40	73	84	66	115	73 %	70 %	15 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	257	314	302	291	295	102 %	102 %	-4 %	5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	870	972	974	939	1 050	93 %	96 %	0 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	709	775	853	779	750	114 %	95 %	9 %	10 %

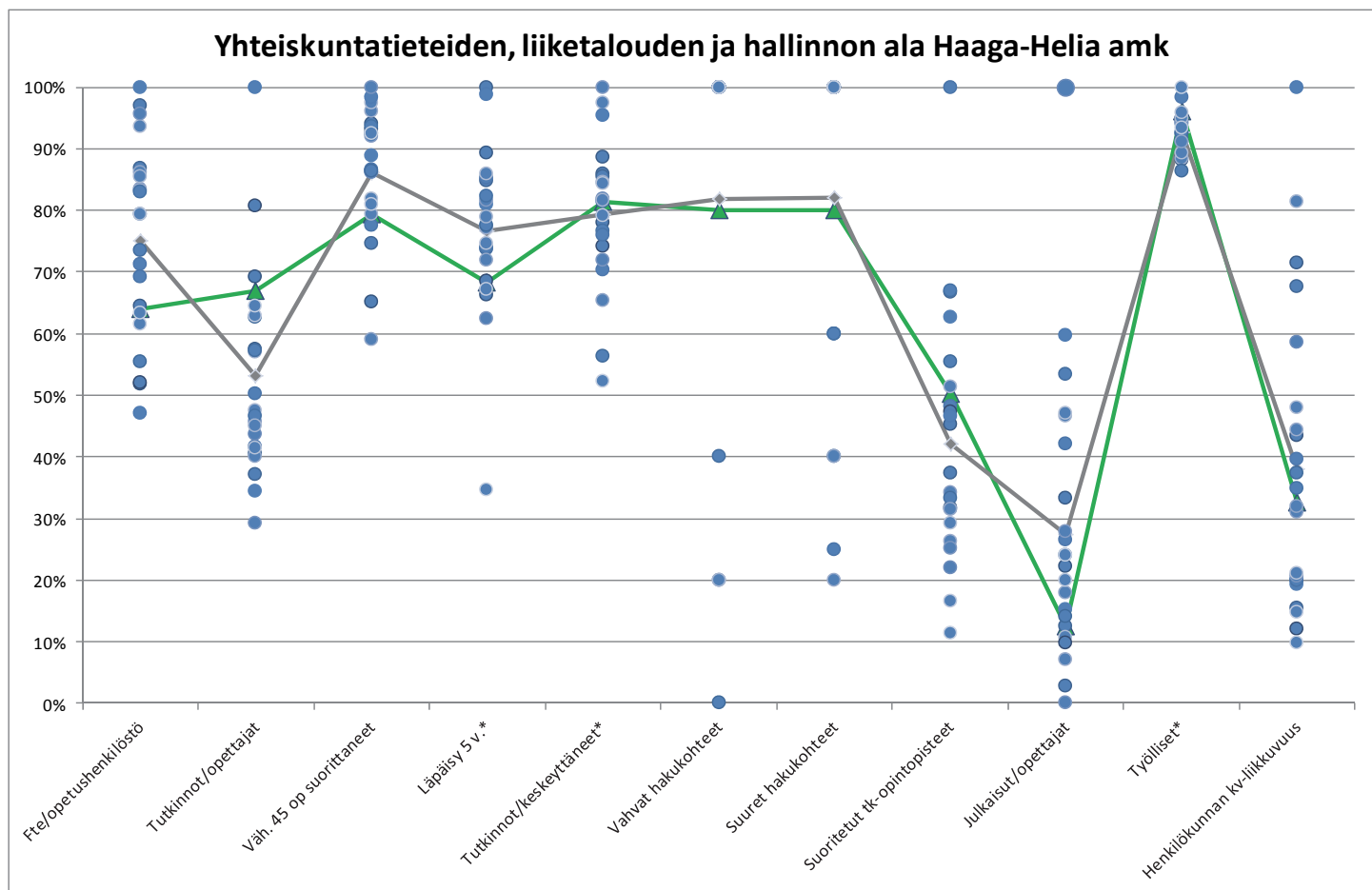
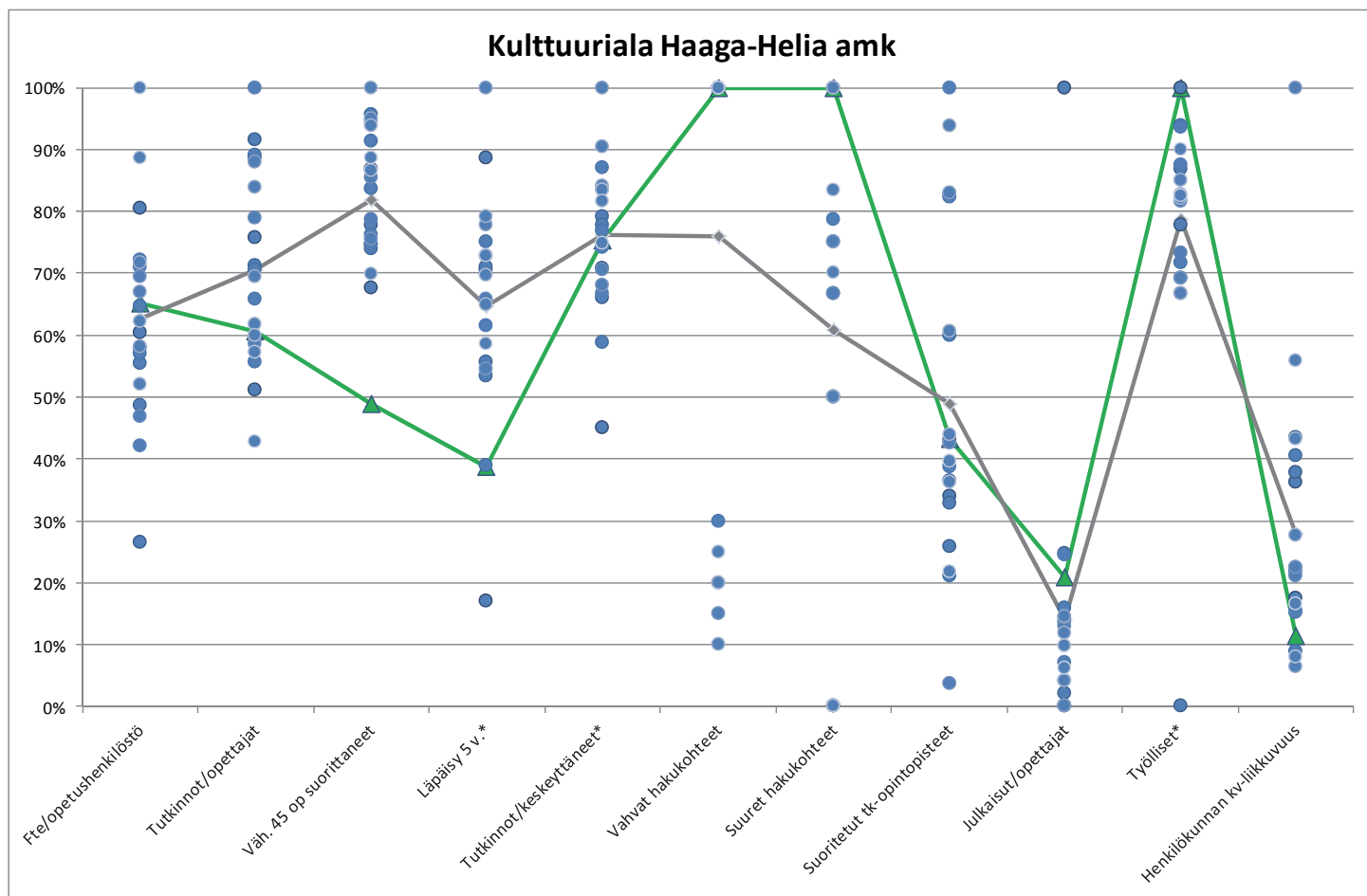
Haaga-Helia ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma		Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon		
	2008	2009			2010	AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	19,10	18,10	20,52	19,24	18,5	90 %	97 %	107 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,83	3,84	4,35	4,01	4	109 %	91 %	109 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,60	0,59	0,33	0,51	0,6	55 %	72 %	65 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2,65	4,52	5,49	4,22	3,3	166 %	109 %	130 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1,32	1,17	1,47	1,32	1,1	134 %	84 %	111 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	52,9	51,9		52,4	62	84 %	89 %	96 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	47,8	47,5	46,2	47,2	61	76 %	85 %	98 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	64,0	62,4		63,2	67	93 %	93 %	99 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,2	0,2		0,2	0,3	67 %	67 %	100 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)	3,0	3,0		3,0	8	38 %	73 %	88 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	97,6	96,6		97,1	95	102 %	98 %	99 %	99 %

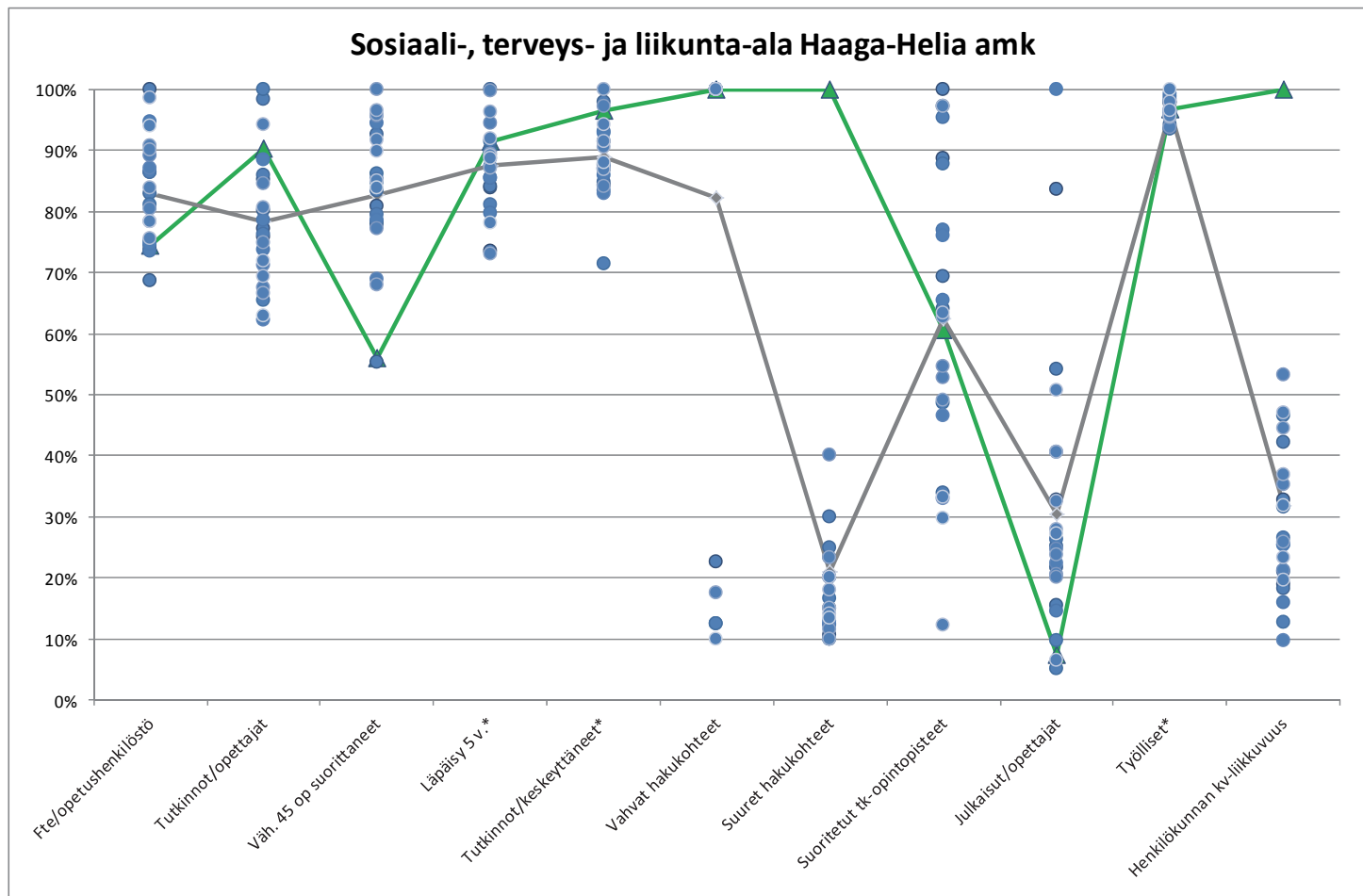
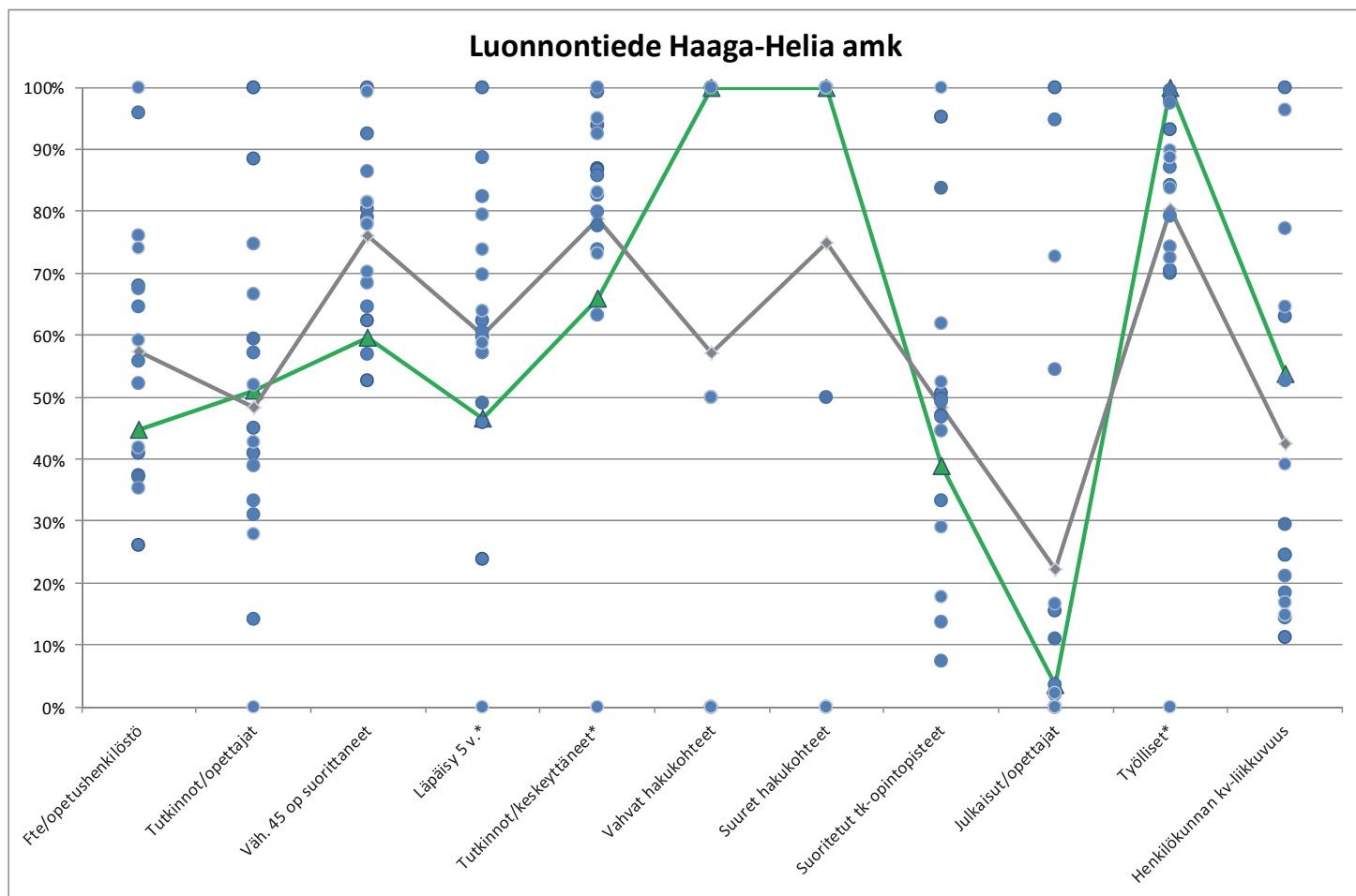
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

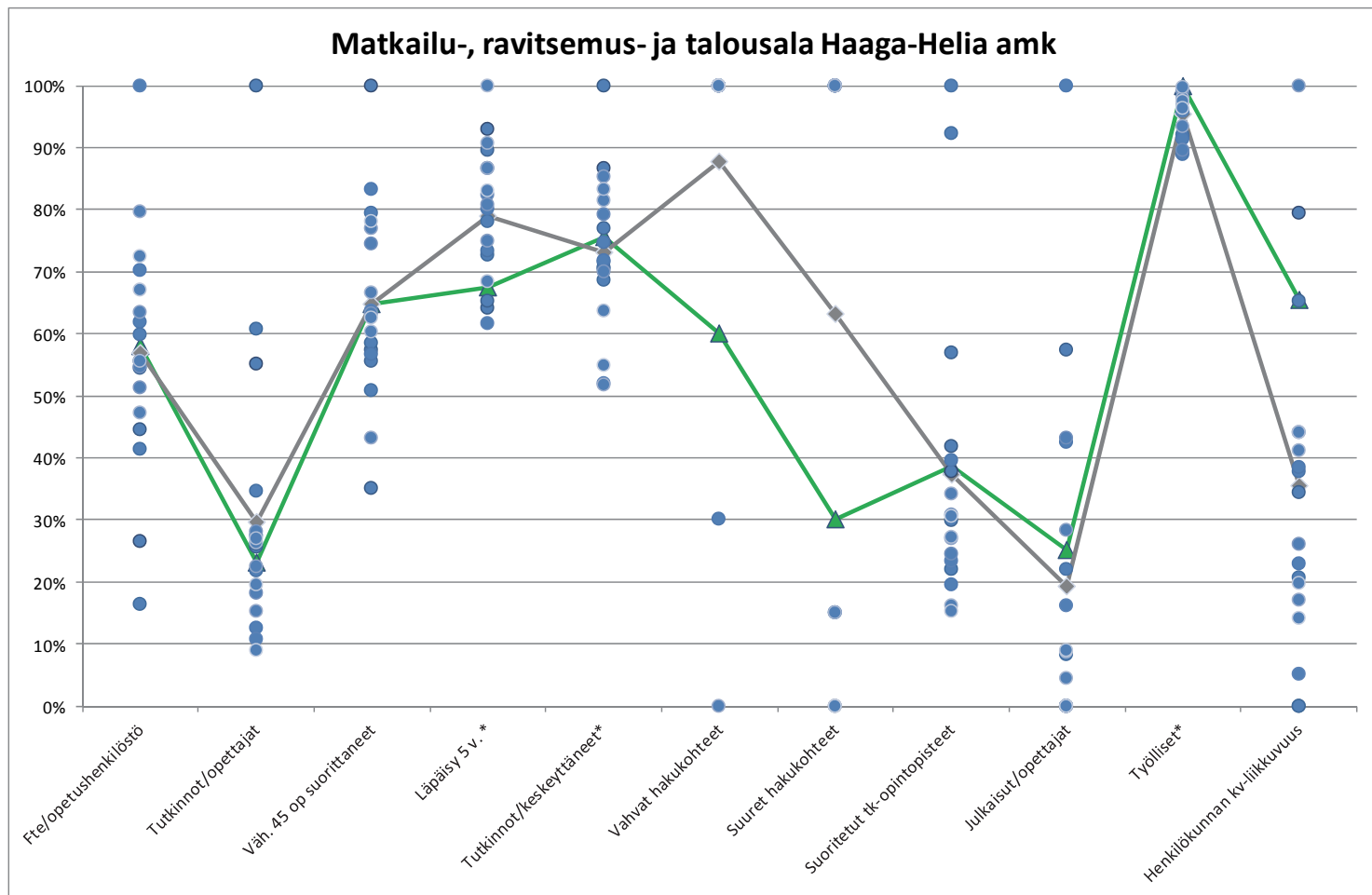
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

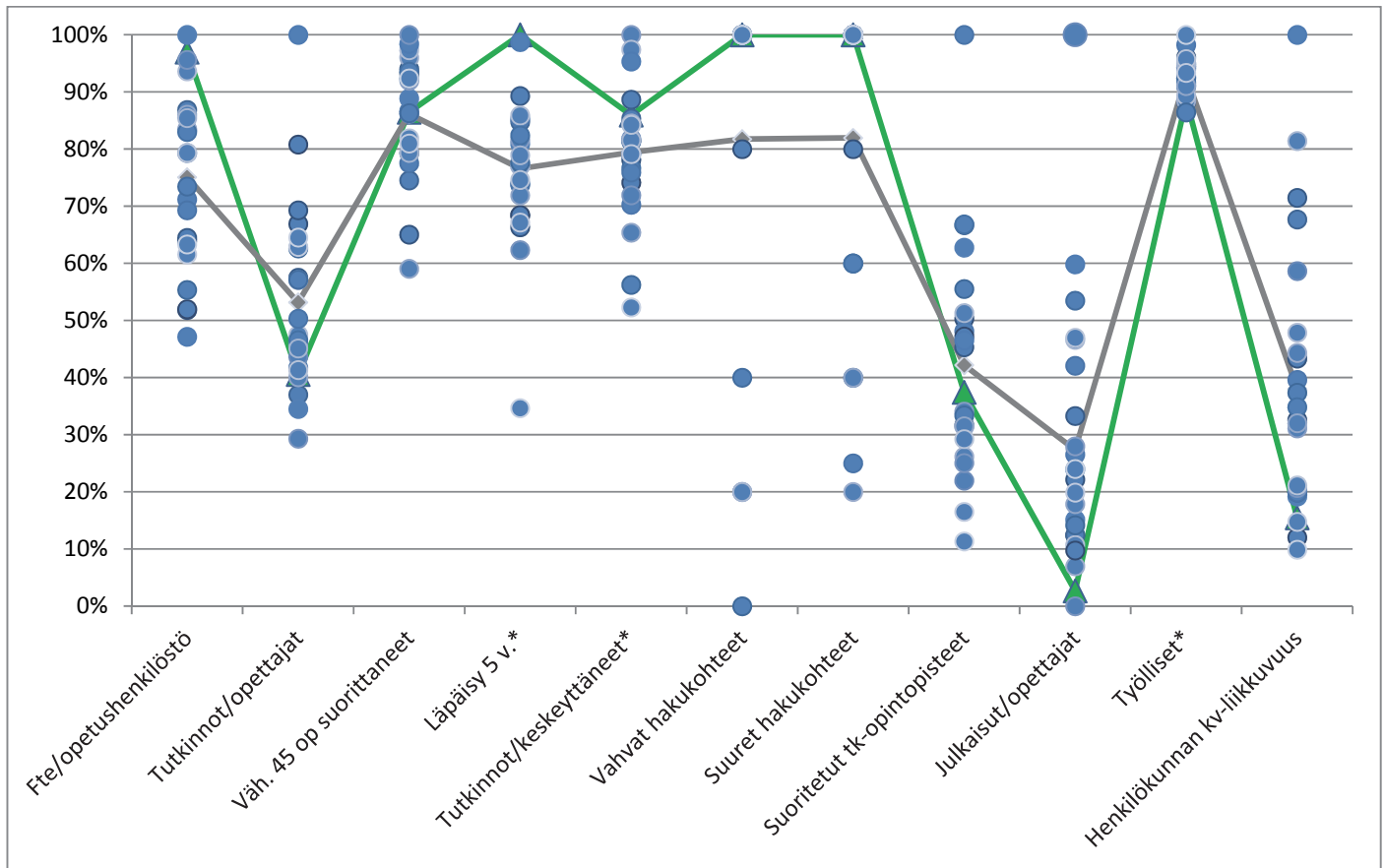


Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.