

# **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

**05.10.2011**

## **OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE DIAKONIA AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

### **1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT**

Ammattikorkeakoulu ei ole raportoinut merkittävistä strategisista muutoksista. Opetus- ja kulttuuriministeriö kannustaa Diakonia-ammattikorkeakoulua jatkamaan aktiivista työtä maahanmuuttajien ja muiden erityisen tuen tarpeessa olevien hyväksi.

### **2. PERUSTEHTÄVÄT**

#### **2.1 KOULUTUS**

Ammattikorkeakoulun tutkintotuottavuus on hyvällä tasolla.

Ammattikorkeakoulun koulutusohjelmat on rakennettu pääosin 40 aloittajan kokonaisuuksiksi, jotka kuitenkin hajautuvat pieniksi hakukohteiksi eri paikkakunnille. Suurimmassa osassa ohjelmista hakijoita on alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon. Ammattikorkeakoulun tulee ohjelmien laadun ja vaikuttavuuden parantamiseksi jatkaa usealla paikkakunnalla järjestettävien ohjelmien kokoamista suuremmiksi kokonaisuuksiksi.

Ammattikorkeakoulun valmistuneilta saama opiskelijapalaute on positiivista erityisesti opetuksen asiantuntevuuden osalta. Erityistä huomiota on kiinnitettävä terveystieteiden koulutuksen työelämävalmiuksien saavuttamiseen.

#### **2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA**

Ammattikorkeakoulun aluevaikuttavuutta ja toiminnan laatua on vahvistettu yhteistyöllä lähi- ja muiden ammattikorkeakoulujen kanssa. Ammattikorkeakoulu on integroinut tutkimus- ja kehitystyötä opetukseen.

Ammattikorkeakoulun panostaminen kansainvälisessä yhteistyössä erityisesti kehittyvien maiden suuntaan tukee korkeakoulun profiilia.

### **3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää koulutusta sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla 30 aloituspaikan verran.

### **4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET**

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

## **LIITTEET**

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

### Diakonia-ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
<b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>									
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	17	20	14	17	15	93 %	78 %	-30 %	-6 %
Kulttuuriala	31	21	22	25	25	88 %	106 %	5 %	6 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	567	524	591	561	562	105 %	95 %	13 %	3 %
<b>Yhteensä</b>	<b>615</b>	<b>565</b>	<b>627</b>	<b>602</b>	<b>602</b>	<b>104 %</b>	<b>92 %</b>	<b>11 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>	30	24	29	28	37	78 %	70 %	21 %	33 %
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>	0	0	0		0		102 %		5 %
<b>Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>	105	125	143	124	165	13 %	12 %	13 %	12 %
<b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b>	151	171	162	161	200	81 %	95 %	-6 %	10 %

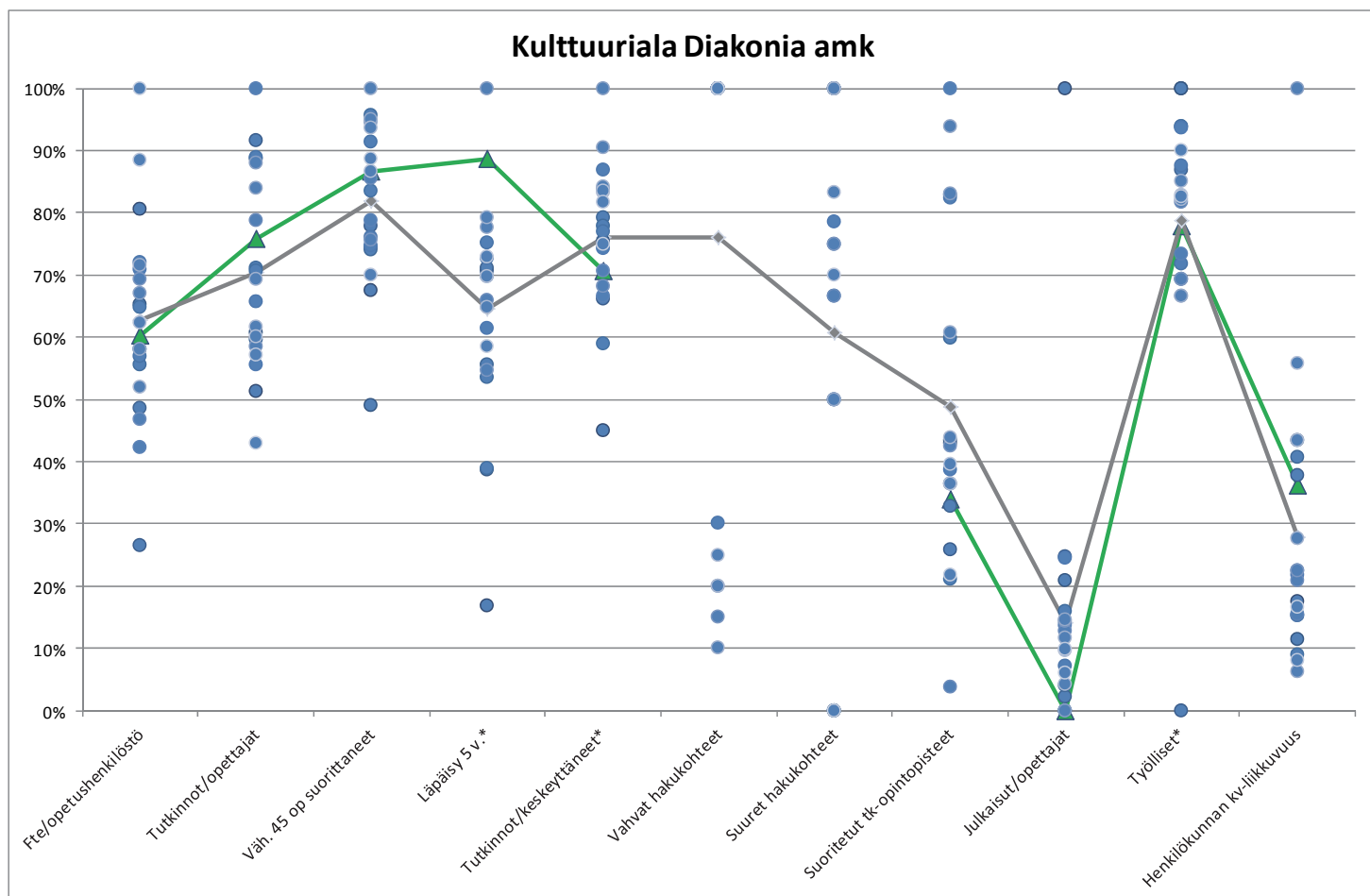
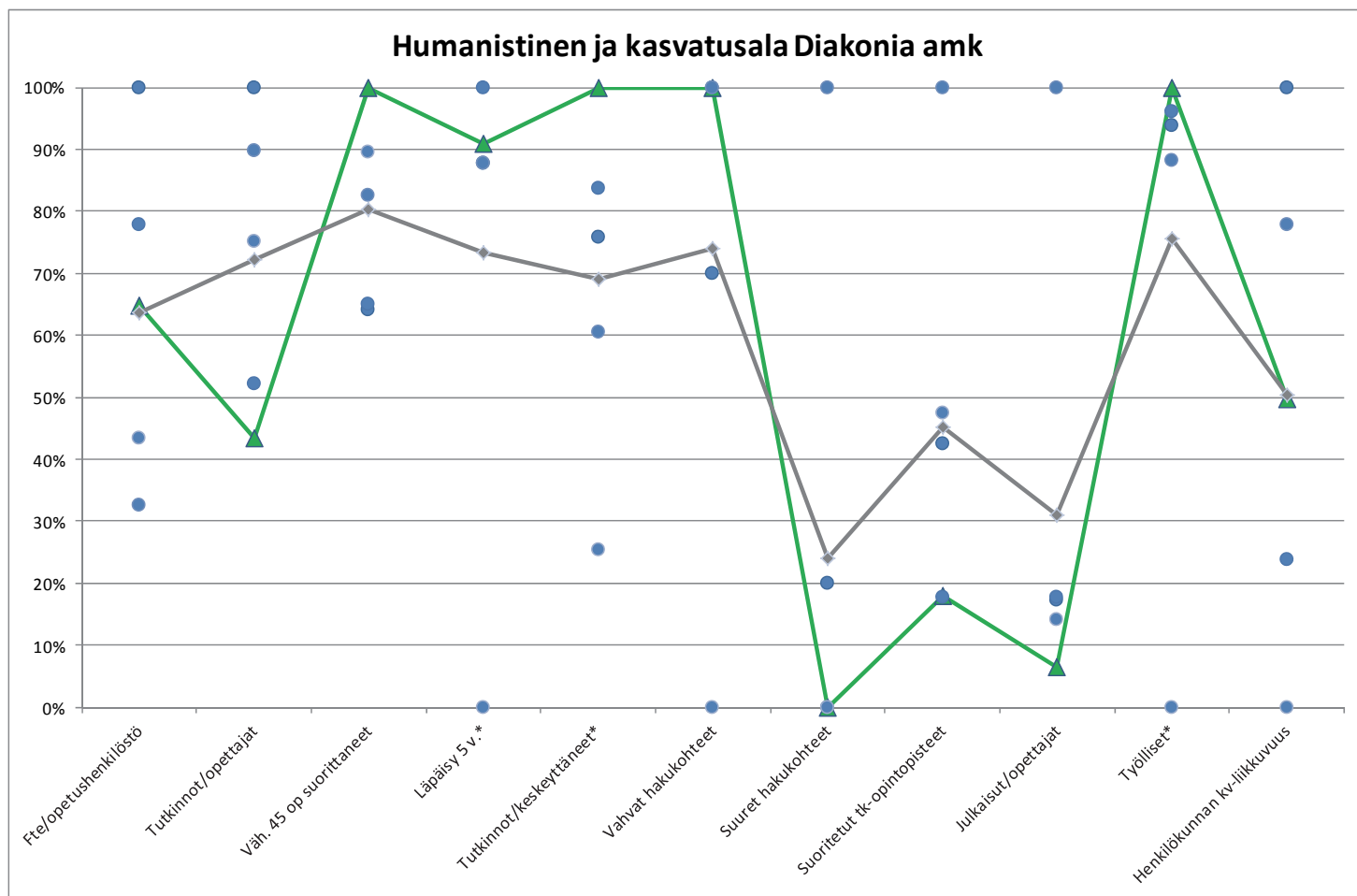
### Diakonia-ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	13,53	13,55	13,10	13,39	15,15	116 %	97 %	98 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,48	3,17	3,53	3,40	3,6	98 %	91 %	104 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,62	0,48	0,41	0,50	0,52	80 %	72 %	81 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettujen opintopisteiden / läsnä olevien opiskelijoiden	0,78	5,89	6,94	4,54	3,5	198 %	109 %	153 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,62	0,71	0,54	0,62	1	54 %	84 %	87 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	79,6	75,1		77,3	80	94 %	89 %	97 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	65,6	60,3	60,5	62,2	65	93 %	85 %	97 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	77,9	76,4		77,2	82	93 %	93 %	99 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,0	0,0		0,0	0,6	0 %	67 %	0 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)	6,0	9,2		7,6	10	92 %	73 %	121 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	97,5	97,1		97,3	96	101 %	98 %	100 %	99 %

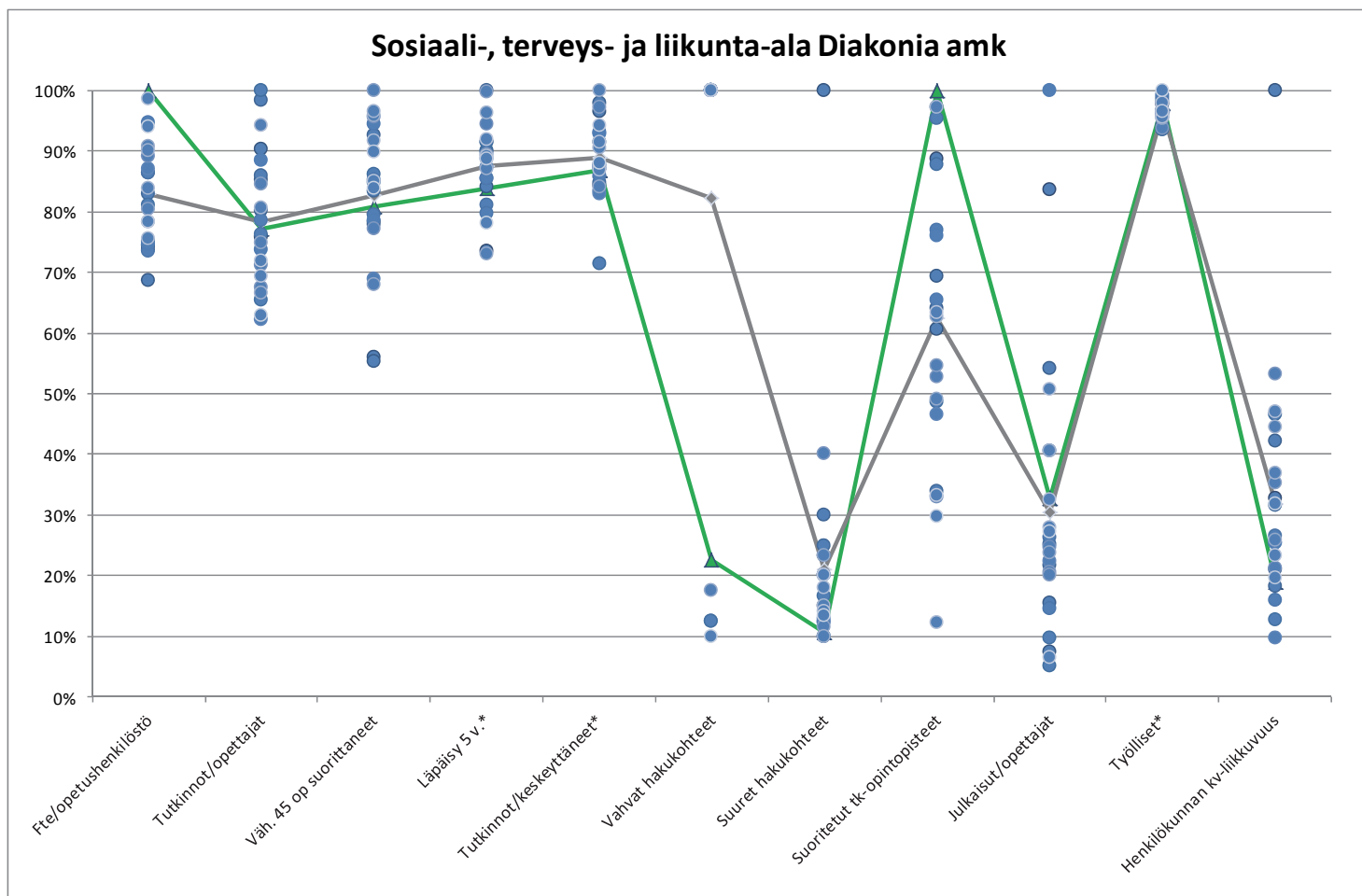
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

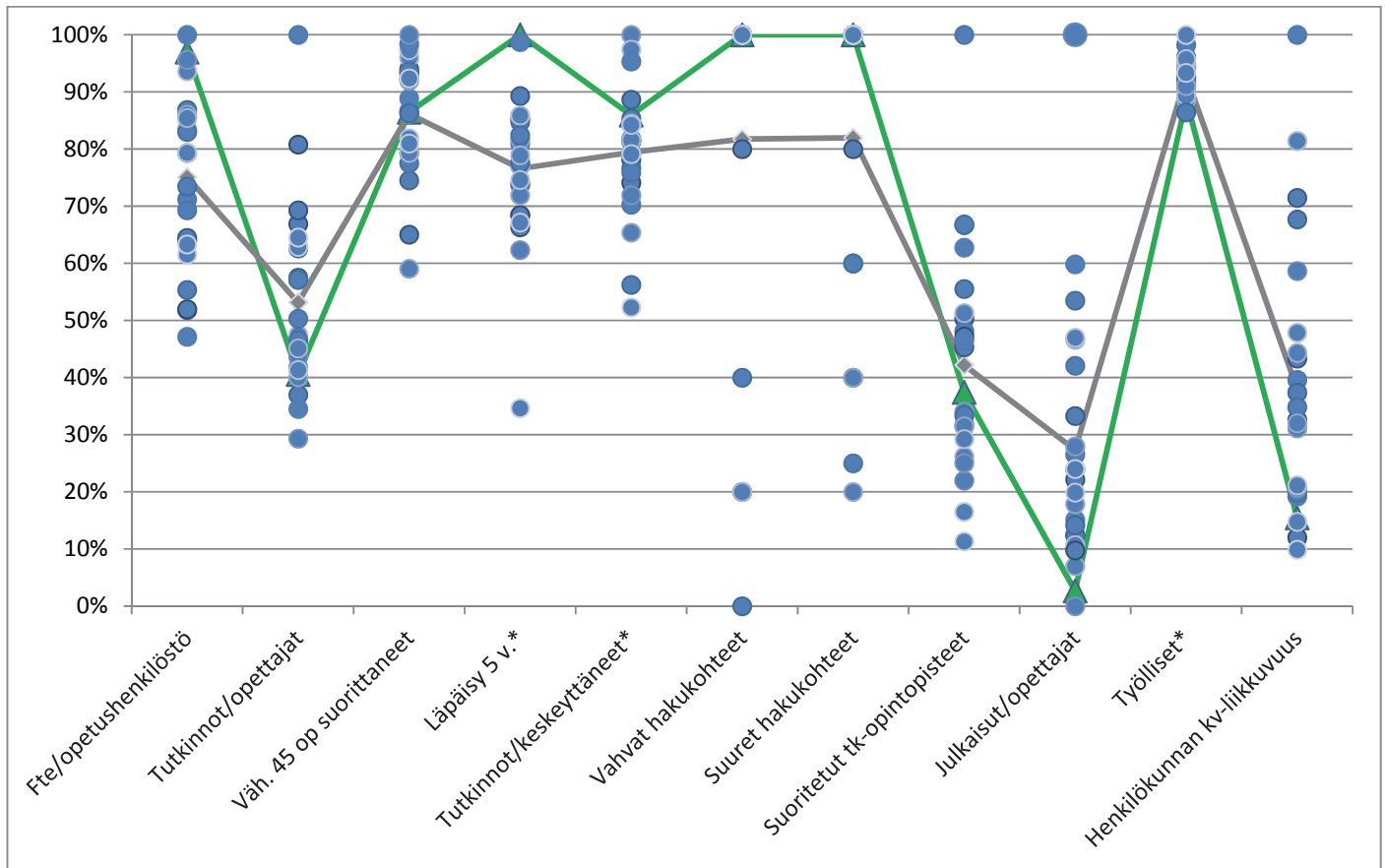
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.