

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA CENTRIA-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Centria on monialaiseen vientiin ja tuotantoteollisuuteen suuntautuneen alueensa elinkeino- ja työelämän keskeinen osaamiskehittäjä. Centria elää kahdessa ajassa - nykyisissä muutoksissa ja tulevaisuuden tarpeissa. Tämän takia yhteiskunnan, teknologian kehityksen, työelämän sekä ammattien muutoksen ymmärtäminen sekä uuden tiedon ja ratkaisujen rakentaminen ovat keskeisiä Centrian tehtävän täyttämässä.

Centrian profiili nousee alueen elinkeinoelämästä. Profiilissa korostuvat vientiteollisuuden vahvistaminen, digivihreän siirtymän edistäminen, aineeton kulttuuriperintö sekä ennakointikyvykyys nousevana profiilina.

Centrian vahvuuksia ovat yhteisöllisyys, opiskelijälähtöisyys, TKI sekä kansainvälisyys.

Centrian opetuksen vahvuus on pedagoginen edelläkävijyys moninaisten opiskelijoiden oppimisen mahdollistamisessa. Centrialla opiskelija on osa monialaista opiskelijayhteisöä. Pedagogiset menetelmät ja opiskelijälähtöinen ohjaus mahdollistavat työelämän kanssa yhteistyössä tapahtuvan oppimisen. TKI-toiminnan vahvuudet löytyvät tutkimusryhmistä, jotka palvelevat alueen elinkeinoelämää, työelämää ja koulutusta. TKI-toiminnan keskeisiä kärkiä ovat kemia, uusiutuva energia, tuotantoteknologia, hyvinvointi, yrittäjyys, etätö ja sen johtaminen digitalisaation toimiessa läpileikkaavana teemana.

Kansainvälisyys näkyy organisaation kansainvälisyysosaamisena, kansainvälisten koulutusohjelmien määrässä ja niiden

vetovoimassa sekä kansainvälisten hankeverkostojen laajuudessa ja monipuolisuudessa.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet - Nuorten aikuisten määrästä 50 % korkeakoulutettuja sekä koulutuksen laadun turvaaminen

Tavoiteltu muutos: 50 % nuorista aikuisista on korkeakoulutettuja ja koulutus on laadukasta

Keinot tavoiteltuun muutokseen: Ensikertalaisten määrän nostaminen, läpäisyn kehittäminen, työelämäyhteistyön tiivistäminen, opiskelijoiden hyvinvointi, opiskelun saavutettavuus ja kampusten esteettömyys.

Keskeiset kehittämistoimenpiteet: Ensikertalaisten määrää nostetaan kehittämällä väylä- ja polkuopintoja sekä tukemalla myös työelämässä olevia toisen asteen koulutettuja hakeutumaan korkeakouluopintoihin. Kehitetään yhdessä työelämän kanssa tapoja yhdistää työ ja opiskelu sekä hyödyntää työelämää oppimisympäristönä valmistumisen varmistamiseksi. Parannetaan systemaattisesti opiskelun saavutettavuutta huomioiden opiskelijoiden erilaiset tarpeet niin verkossa kuin kampuksilla. Centria edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.

Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet - Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointi

Tavoiteltu muutos: Opiskelijoiden hyvinvointi lisääntyy

Keinot tavoiteltuun muutokseen: Laadukkaat ja monipuoliset ohjauspalvelut, innostava oppimiskokemus, opetussuunnitelmatyö ja lukujärjestysten suunnittelu sekä henkilöstön saavutettavuusosaaminen. Keskeiset kehittämistoimenpiteet: Laadukkaat ohjauspalvelut ja elämäntilanteen huomioiva oppimiskokemus tukevat opiskelijoiden hyvinvointia. Opetussuunnitelmat ja opetuksen käytännön toteutukset suunnitellaan tukemaan opiskelijoiden jaksamista. Opiskelutaitojen ja itsensä johtamisen vahvistaminen sisällytetään opetussuunnitelmiin. Yhteisöllisyyttä ja opiskelun saavutettavuutta edistetään pedagogisilla menetelmillä ja kampusympäristön kehittämisellä.

Tavoiteltu muutos: Henkilöstön hyvinvointi lisääntyy

Keinot tavoiteltuun muutokseen: Työn hallinta ja organisointi, osaamisen johtaminen, kasvupolut ja oppimiskulttuurin vahvistaminen

Keskeiset kehittämistoimenpiteet: Työn organisoinnin ja -rytmytyksen kehittäminen vähentämään kuormitusta, hyvinvointiin vaikuttavien toimien säilyttäminen ja hyvinvointia parantavien käytäntöjen tunnistaminen. Tiimin päivittäisjohtamisen ja valmentavan johtajuuden vahvistaminen. Oppimiskulttuurin vahvistaminen, kasvupolut, osaamisen johtamisen prosessin kehittäminen ja osaamisen jakaminen.

Strateginen valinta: Kestävä työura

Tavoiteltu muutos: Innostava oppimiskokemus, kasvu asiantuntijana ja työn merkityksellisyys.

Keinot tavoiteltuun muutokseen: Kestävä tutkinto ja mielekäs työ, asiantuntijuuden kehittäminen ja kokonaisvaltainen työote.

Keskeiset kehittämistoimenpiteet: Suunnittelua ohjaa näkemys selkeistä kasvupoluista ja osaamisen jatkuvasta kehittämisestä. Opinnot tukevat osaamisidentiteetin rakentumista, yksilöllisiä opintopolkuja ja jatkuvaa oppimista, vahvistaen samalla käytännön taitoja monipuolisissa oppimisympäristöissä. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa. Opinnoissa korostetaan

itsensä johtamisen, yhteistyötaitojen, moniammatillisen yhteistyön ja kansainvälisyysosaamisen merkitystä.

Strateginen valinta: Ennakointi ja vaikuttavuus

Tavoiteltu muutos: Tulevaisuus- ja ennakointiosaaminen on vahvistunut. Syvälinen ymmärrys muutoksesta ja elämisestä ajassa, luodaan näkemystä ja uskoa tulevaan

Keinot tavoiteltavaan muutokseen: Ennakoiva ja vaikuttava päätöksenteko, kyky elää muutoksessa, menestyä ja nähdä tulevaisuuteen, muutoksen tekijät - kyky vaikuttaa.

Keskeiset kehittämistoimenpiteet: Luodaan ennakointiprosessi ja vahvistetaan tiedolla johtamista sekä kehitetään toiminnan laatua talouden kantokyvyn ja resurssien riittävyyden varmistamiseksi. Vaikuttavuusajattelua vahvistetaan ohjaamaan suunnittelua. Muutoskyvykkyyttä parannetaan vahvistamalla oppimis- ja kokeilukulttuuria. Mahdollistetaan työn ja työelämän muotoilun sekä hyvinvoinnista huolehtimisen. Tuetaan alueen työelämän kyvykkyyttä kansainvälistyä.

Strateginen valinta: Alueen elinvoima ja kumppanuus

Tavoiteltu muutos: Lähemmäs aluetta ja työelämää, kohti parempaa vuorovaikutusta

Keinot tavoiteltavaan muutokseen: Mielekäs oppiminen yhdessä, kaikkia osapuolia hyödyttävä yhteistyö ja osaamisen, tiedon ja toiminnan kehittämiskumppanuus sekä verkostoimainen tapa toimia.

Keskeiset kehittämistoimenpiteet: Mahdollistetaan työssäoppiminen ja luodaan selkeät opinnollistamisen mallit. Hyödynnetään työelämäyhteistyötä oppimisympäristöissä ja valmistumisen tukena. Kasvatetaan alueelta tulevien, toiselta asteelta korkeakouluopintoihin siirtyvien opiskelijoiden määrää ja vahvistetaan alueen koulutusorganisaatioiden ennakointiyhteistyötä. Luodaan jaettu oppimis- ja TKI-ympäristöjä opiskelijoiden ja alueen toimijoiden hyödynnettäviksi. Kirkastetaan Centrian profiilia alueen elinkeinoelämän mukaisesti, tiivistetään yhteistyötä paikallisten toimijoiden kanssa ja vahvistetaan kansainvälisiä verkostoja sekä tehostetaan ekosysteemien hyödyntämistä.

Strategiset korkeakoulukumppanit

Ammattikorkeakouluyhteistyössä keskeistä on strategisen yhteistyösopimuksen puitteissa tapahtuva yhteistyö ja työnjako Centria-ammattikorkeakoulun, Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun kesken. Strategisen yhteistyön kohteena ovat laatutyö, kansainvälisten opiskelijoiden rekrytointi ja integrointi, ristiinopiskelu ja työnjako, ohjauspalvelut ja pedagogiikka, opiskelijajärittäjäyys sekä tutkimus- ja tukipalveluyhteistyö.

Centria-ammattikorkeakoulu, Satakunnan ammattikorkeakoulu, Turun ammattikorkeakoulu ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat sopimuskaudella sitoutuneet tiiviiseen Länsirannikon ammattikorkeakoulujen yhteistyöhön. Soveltava TKI-yhteistyö länsirannikon korkeakoulujen kanssa vahvistaa alueen osaamista ja osaavan työvoiman saatavuutta. Yhteistyön painopistealueina ovat teollisuuden, energian, logistiikan, terveyden ja hyvinvoinnin sekä huoltovarmuuden kehittäminen.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	1,1	1,1	1,3	1,5	1,7
Valmistuneiden työllistyminen toiminta-alueelle (Keski-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Pohjois-Pohjanmaa), %	65	68	70	71	72
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	69,8	71	72	73	74
Henkilöstön työelämäjaksot, vrk	25	50	75	100	120
Tavoiteajassa valmistuneet, % (amk)	67	68	70	72	75
Läpäisy (5 v.), %	67	68	70	72	74

3.2. Tutkintotavoitteet

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	755	820
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	25	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	230	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	250	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	250	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	120	150

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 22 435 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 20 372 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 000 000 euroa vuonna 2025 ja 1 000 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

Digivihreän siirtymän tukeminen korkeakoulun koulutustarjontaa ja TKI-toimintaa vahvistamalla 500 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakoulun kansainvälistymisen vahvistaminen ml. kansainvälisten opiskelijoiden integroituminen ja alueelle työllistyminen 400 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakouluyhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa ja tukevat toimenpiteet (erityisesti läpäisyn parantaminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen) 100 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 1 063 000 euroa arvonnalisäverolain (1501/1993) 39

§:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettua valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Stina Mattila
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Tapio Huttula
Rehtori