

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE KESKI-POHJANMAAN  
AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

**1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT**

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun toiminta nykyisessä monipisteisessä toimintarakenteessa ei koulutustarjontaan ja määrärahoihin tehtävien leikkausten myötä ole opetus- ja kulttuuriministeriön näkemyksen mukaan mahdollista. Toiminta tulisi keskittää Kokkolaan.

**2. PERUSTEHTÄVÄT**

**2.1 KOULUTUS**

Tutkintotavoitteista on jääty yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon sekä tekniikan ja liikenteen aloilla. Ammattikorkeakoulun hakukohteista moni on vetovoimaltaan valtakunnan heikoimpien joukossa ja suurimmassa osassa hakukohteista on alle 40 aloituspaikkaa. Lähes kaikilla koulutusaloilla vetovoima on alle alan valtakunnallisen keskiarvon. Erityisesti Pietarsaaren ja Ylivieskan yksiköiden vetovoima on heikko. Huolestuttavaa on myös, että yksi vetovoimaltaan heikoimpia koulutusohjelmia on alueen painoaloihin lukeutuva kemiantekniikka. Ammattikorkeakoulun ja alueen painopisteenä olevaa kemian tekniikkaa tulisi vahvistaa.

Työnjaon kehittäminen Vaasan ja Seinäjoen ammattikorkeakoulujen kanssa on edennyt heikosti.

Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä ylitti määrällisen tavoitteen. Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytoinnissa tulee huomioida opiskelijoiden integroituminen korkeakouluun ja alueeseen kieli- ja kulttuuriopintojen ja työelämäyhteyksien avulla. Henkilökunnan ja opiskelijoiden kansainvälisessä liikkuvuudessa on vielä haasteita.

**2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA**

Ammattikorkeakoulu on vahvistamassa painoalojensa sisällä keihäänkärkiä, joilla se näkee olevan kansallista ja kansainvälistä merkitystä. TKI-toiminnan jatkuvuuden turvaamiseksi korkeakoulun tulee panostaa vahvasti tekniikan alan koulutuksen vetovoiman vahvistamiseen erityisesti strategisia keihäänkärkiä tukevilla osaamisaloilla. Kansallisia ja kansainvälisiä rahoitusinstrumentteja ja verkostoitumista hyödyntämällä korkeakoulun tulisi vahvistaa TKI-toimintaa ja sen rahoituspohjaa.

### **3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Vetovoima- ja läpäisy lukujen perusteella Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kulttuurialalla ei ole toimintaedellytyksiä ottaen huomioon alan valtakunnalliset vähentämistarpeet ja muut määrärahasäästötavoitteet. Ammattikorkeakoulun tulee lisäksi vähentää matkailu-, ravitsemus- ja talousalan koulutusta 40 ja tekniikan- ja liikenteen alan koulutusta 100 aloituspaikan verran.

Tekniikan alan koulutus on hajautettu Kokkolan ja Ylivieskan yksiköihin, jolloin ala ei muodosta yhtä osaamiskeskittymää ammattikorkeakouluun. Vetovoimaongelmia on erityisesti Ylivieskan yksikössä. Pohjanmaalla on runsaasti tekniikan alan koulutusta eikä työnjaossa ole edistytty, mikä on vaikeuttanut alan koulutuksen kehittämistä ja toimintaedellytyksiä.

Sosiaali- ja terveysalan koulutusta on perusteltua lisätä 20 aloituspaikan verran alueen työvoimatarpeiden tyydyttämiseksi. Tämän tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

Ammattikorkeakoulun tulee vakavasti harkita, onko sillä voimavarojen pienentyessä mahdollisuuksia jatkaa toimintaansa kolmella kampuksella.

### **4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET**

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

Ammattikorkeakoulun tulee esittää 17.2.2012 mennessä suunnitelma yhdessä yliopistokeskuksen kanssa kemiantekniikan koulutuksen toimintaedellytysten vahvistamisesta.

### **LIITTEET**

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

### Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

|  | Toteutuma  |            |            | Keskiarvo<br>2008-2010 | OPM/sov. tavoite<br>2010-2012 | Tavoitteen tot.-% 2010 |             | Tot. muutos-% 2009-2010 |            |
|--|------------|------------|------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|------------|
|  | 2008       | 2009       | 2010       |                        |                               | AMK                    | Valtak.     | AMK                     | Valtak.    |
| <b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>   |            |            |            |                        |                               |                        |             |                         |            |
| Humanistinen ja kasvatustieteiden ala  | 26         | 24         | 21         | 24                     | 20                            | 105 %                  | 78 %        | -12 %                   | -6 %       |
| Kulttuuriala   | 7          | 26         | 36         | 23                     | 35                            | 103 %                  | 106 %       | 38 %                    | 6 %        |
| Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala   | 95         | 94         | 99         | 96                     | 127                           | 78 %                   | 88 %        | 5 %                     | 0 %        |
| Luonnontieteiden ala   | 3          | 7          | 5          | 5                      | 5                             | 100 %                  | 89 %        | -29 %                   | 14 %       |
| Tekniikan ja liikenteen ala  | 195        | 171        | 163        | 176                    | 200                           | 82 %                   | 88 %        | -5 %                    | 1 %        |
| Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala  | 115        | 97         | 123        | 112                    | 120                           | 103 %                  | 95 %        | 27 %                    | 3 %        |
| Matkailu-, ravitsemis- ja talousala  | 38         | 47         | 35         | 40                     | 35                            | 100 %                  | 95 %        | -26 %                   | -1 %       |
| <b>Yhteensä</b>  | <b>479</b> | <b>466</b> | <b>482</b> | <b>476</b>             | <b>542</b>                    | <b>89 %</b>            | <b>92 %</b> | <b>3 %</b>              | <b>2 %</b> |
| <b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>   | 15         | 29         | 34         | 26                     | 43                            | 79 %                   | 70 %        | 17 %                    | 33 %       |
| <b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>  | 0          | 0          | 0          |                        | 0                             |                        | 102 %       |                         | 5 %        |
| <b>Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>  | 414        | 465        | 521        | 467                    | 390                           | 134 %                  | 96 %        | 11 %                    | 12 %       |
| <b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b> | 242        | 214        | 211        | 222                    | 260                           | 81 %                   | 95 %        | -1 %                    | 10 %       |

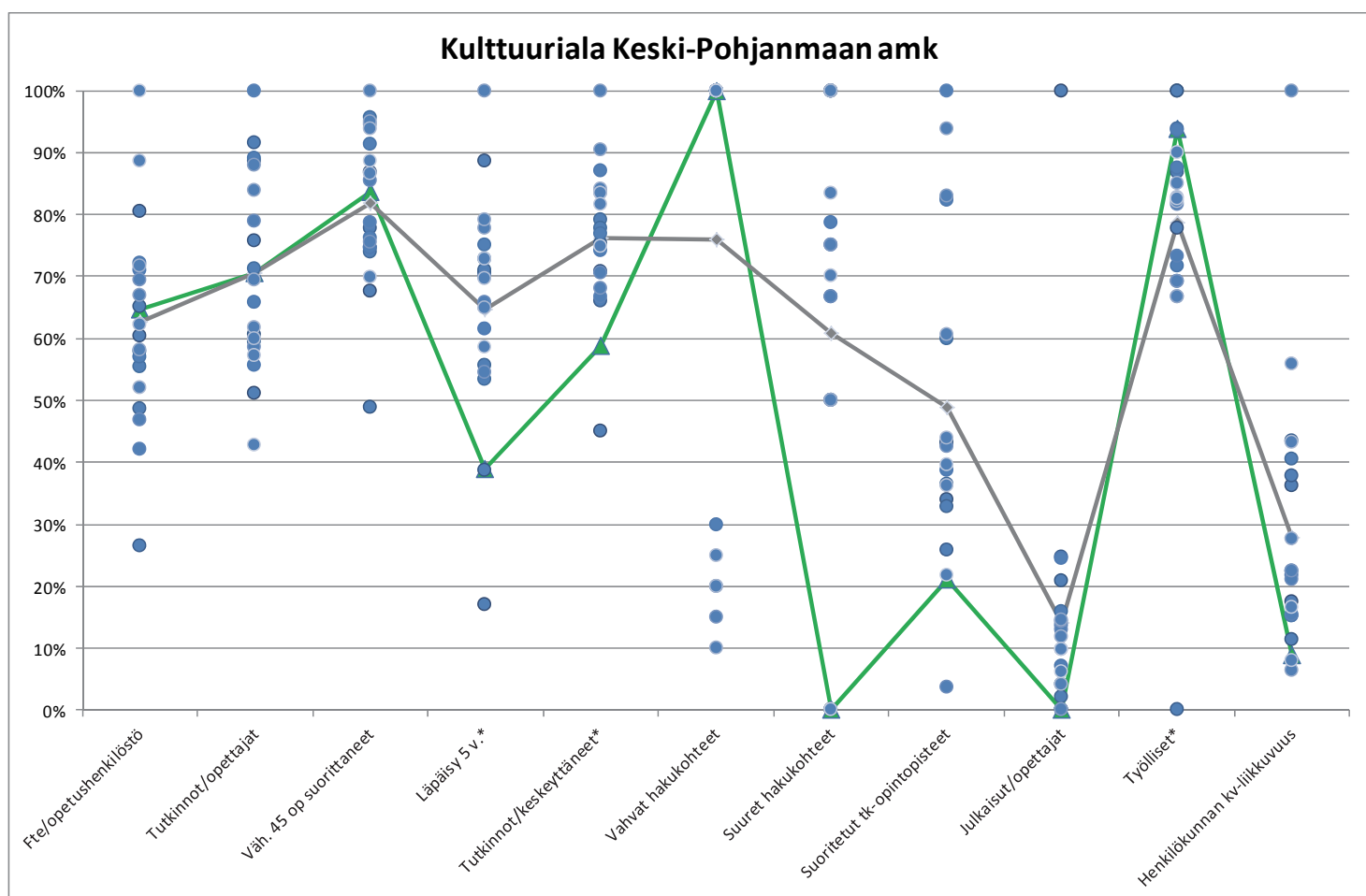
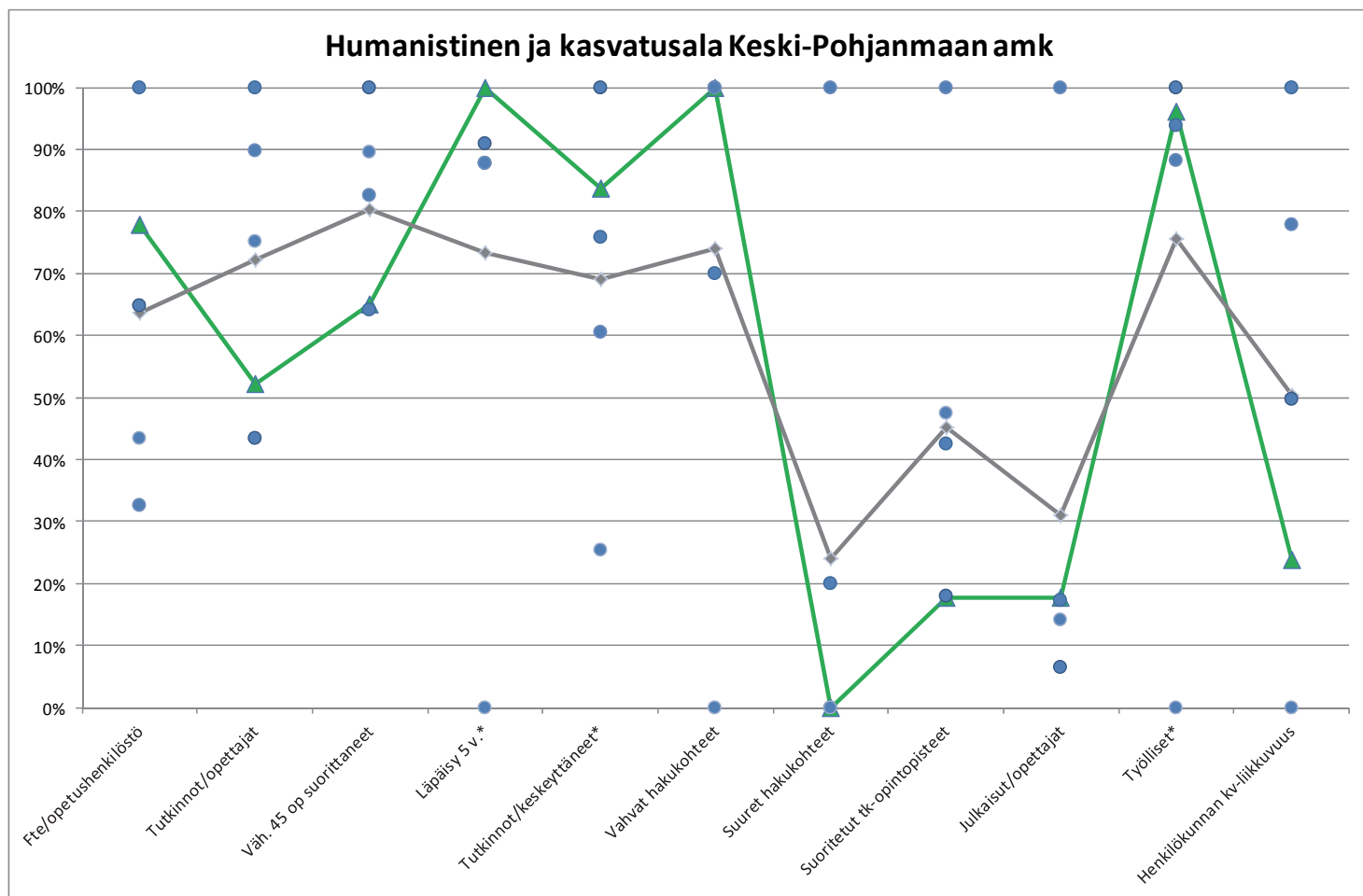
### Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

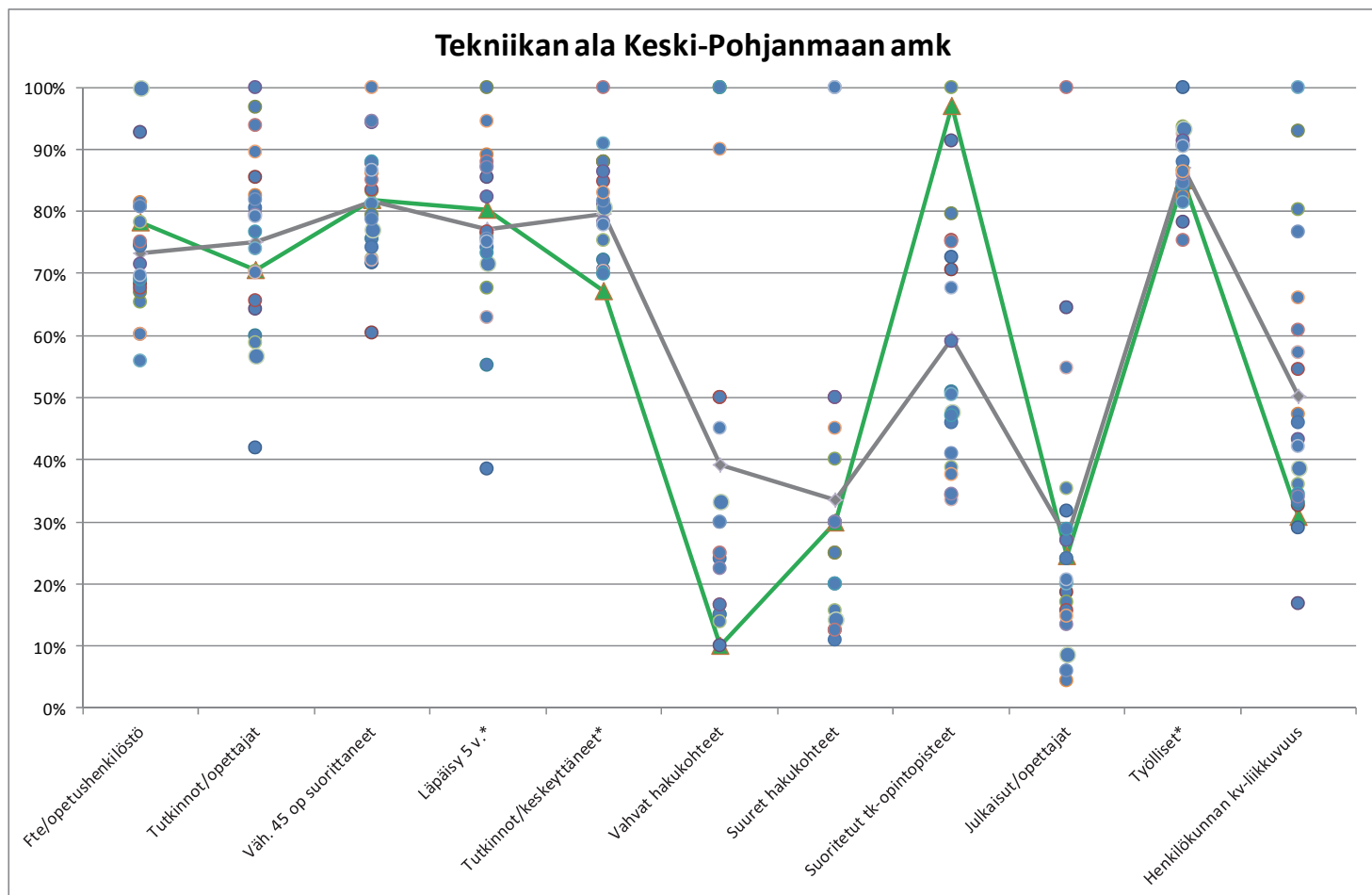
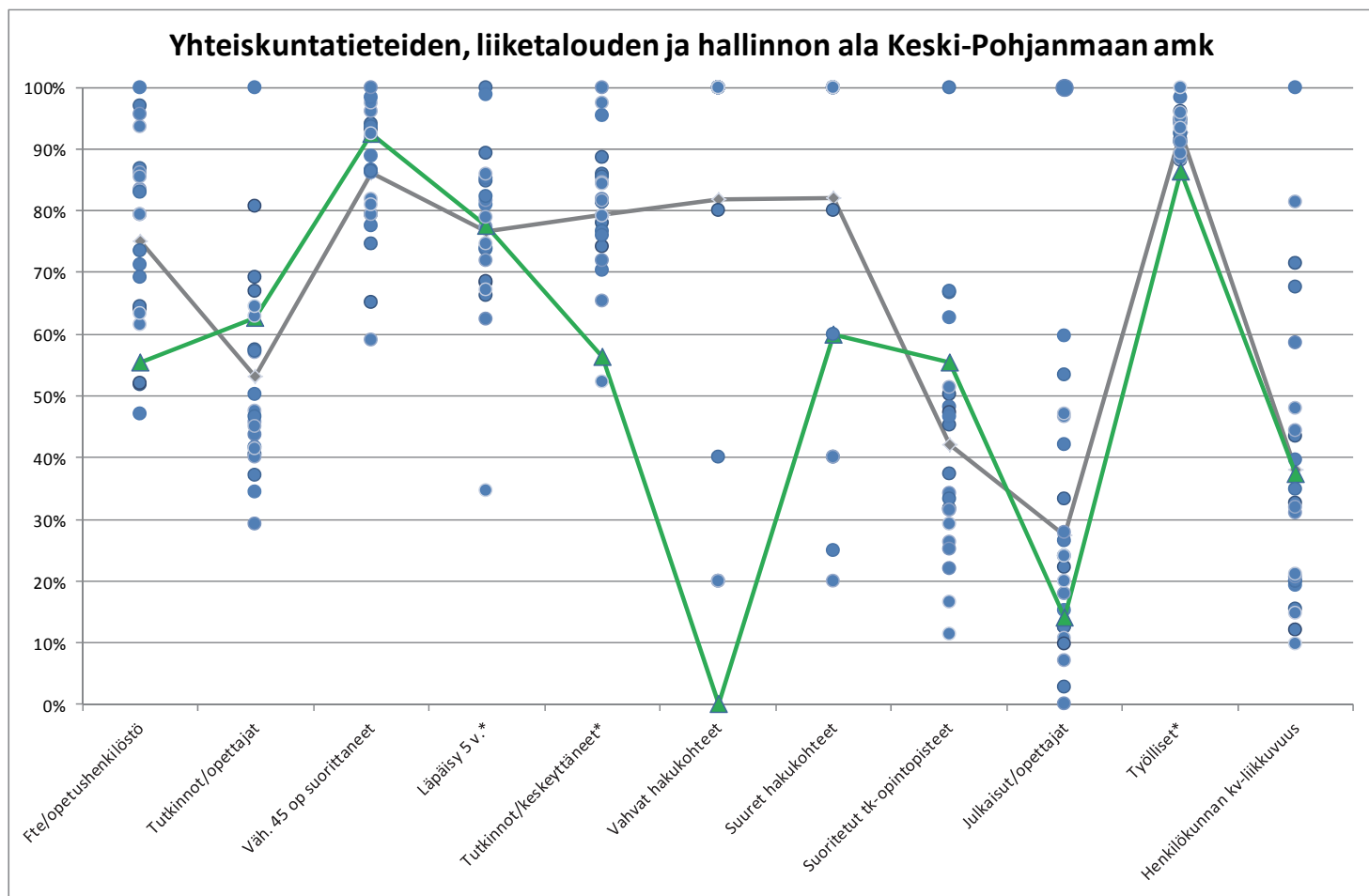
| Tunnuslukutavoitteet   | Toteutuma |       |       | Keskiarvo<br>2008-2010 | OPM/sov. tavoite<br>2012 | Tavoitteen tot.-% 2010 |         | 10 toteuman suhde 08-10<br>keskiarvoon |         |
|--|-----------|-------|-------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------|--|---------|
|  | 2008      | 2009  | 2010  |                        |                          | AMK                    | Valtak. | AMK                                    | Valtak. |
| Opiskelijat (FTE) / opettajat  | 16,50     | 18,31 | 18,80 | 17,87                  | 16,7                     | 89 %                   | 97 %    | 105 %                                  | 101 %   |
| Tutkinnot / opettajat  | 3,21      | 3,50  | 3,72  | 3,48                   | 3,9                      | 95 %                   | 91 %    | 107 %                                  | 100 %   |
| Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö  | 0,23      | 0,43  | 0,26  | 0,31                   | 0,45                     | 58 %                   | 72 %    | 85 %                                   | 95 %    |
| T&k-hankkeissa suoritettavat opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat                           | 2,00      | 5,80  | 5,18  | 4,33                   | 3                        | 173 %                  | 109 %   | 120 %                                  | 127 %   |
| Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö | 0,66      | 1,03  | 0,70  | 0,80                   | 1                        | 70 %                   | 84 %    | 88 %                                   | 106 %   |
| Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*             | 58,7      | 57,5  |       | 58,1                   | 65                       | 88 %                   | 89 %    | 99 %                                   | 100 %   |
| Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)                   | 49,6      | 51,1  | 53,3  | 51,4                   | 61                       | 87 %                   | 85 %    | 103 %                                  | 97 %    |
| Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)* | 69,6      | 53,4  |       | 61,5                   | 70                       | 76 %                   | 93 %    | 85 %                                   | 101 %   |
| Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*        | 1,4       | 1,1   |       | 1,2                    | 1,5                      | 72 %                   | 67 %    | 88 %                                   | 120 %   |
| Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulorahoituksen määrään (%)*         | 16,7      | 17,8  |       | 17,3                   | 23                       | 77 %                   | 73 %    | 103 %                                  | 97 %    |
| Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*   | 89,7      | 88,4  |       | 89,1                   | 95                       | 93 %                   | 98 %    | 99 %                                   | 99 %    |

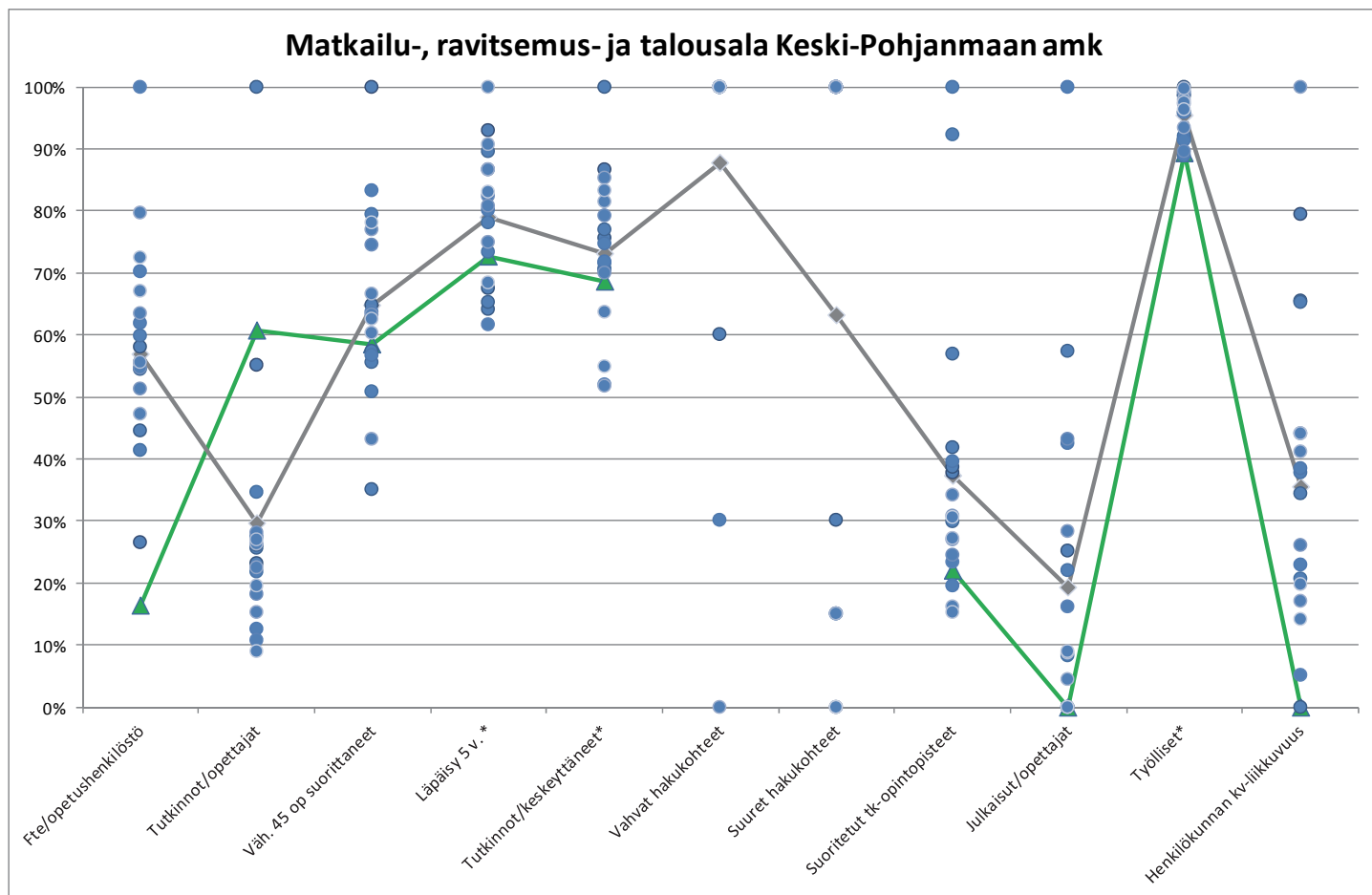
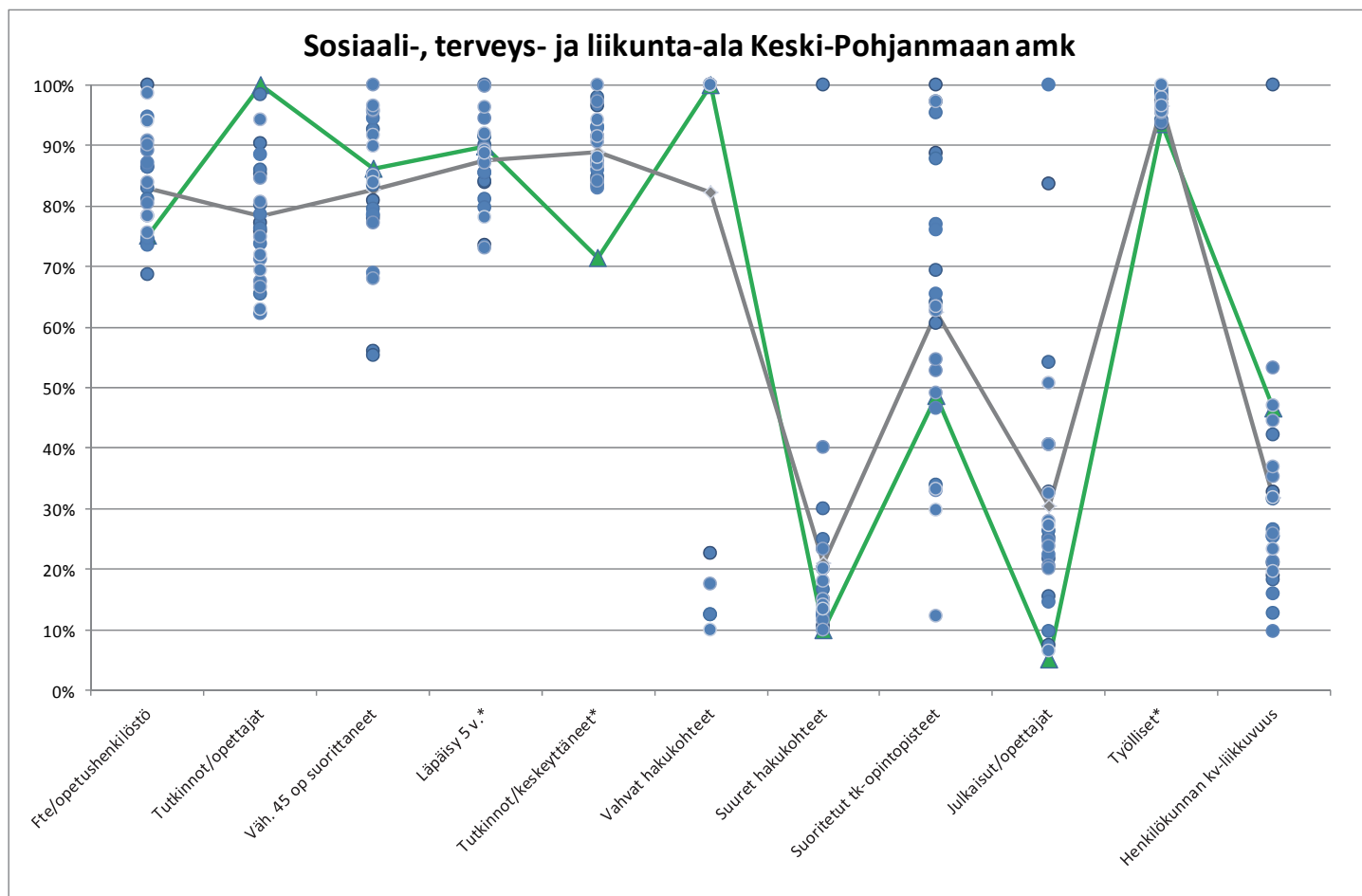
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettajat ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

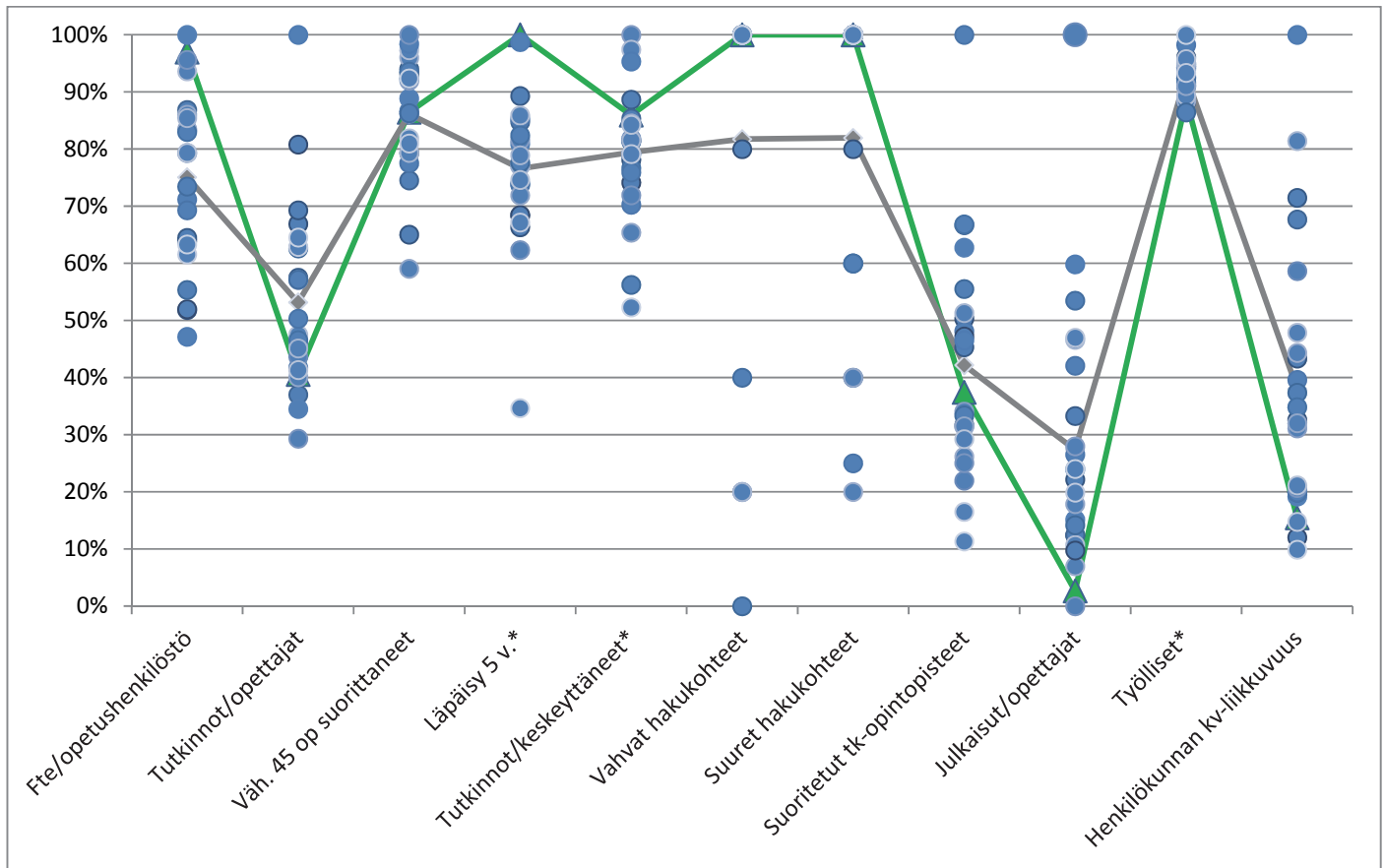
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa







**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusaloittaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.